	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..1....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรศัพท์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..1....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โทรศัพท์ระบบดิจิทัล	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน มาตรฐานการส่งสัญญาณ โทรศัพท์ในระบบดิจิทัล	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรฐานการส่งสัญญาณโทรศัพท์ระบบดิจิทัล
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการรับส่งสัญญาณโทรศัพท์ระบบดิจิทัล
- 1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายมาตรฐานคุณสมบัติของเครื่องรับโทรศัพท์ระบบดิจิทัลแต่ละมาตรฐานได้ถูกต้อง

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 ผู้เรียนที่เข้าเรียนสายไม่เข้าใจเนื้อหาบางส่วน
- 2.2 ขาดสื่อการเรียนการสอนประเภทสื่อของจริง

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูอธิบายเพิ่มเติมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่เข้าเรียนสาย
- 3.2 ใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบมัลติมีเดียร์ รูปภาพ และอินเทอร์เน็ตช่วยในการเรียนรู้

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..1....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..2....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โทรทัศน์ระบบดิจิทัล	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน มาตรฐานการส่งสัญญาณ โทรทัศน์ในระบบดิจิทัล	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรฐานการส่งสัญญาณโทรทัศน์ระบบดิจิทัล
- 1.2 ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับสัญญาณโทรทัศน์ระบบดิจิทัลได้
- 1.3 ผู้เรียนสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์รับสัญญาณโทรทัศน์ระบบดิจิทัลได้
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 สื่อประกอบการสอนประเภทสื่อของจริงมีไม่เพียงพอ

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 แบ่งกลุ่มผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..2....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรศัพท์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..3....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I <sup>2</sup> C BUS	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน วิเคราะห์การทำงานไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I <sup>2</sup> C BUS	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I<sup>2</sup>C BUS
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการทำงานของไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I<sup>2</sup>C BUS
- 1.3 ผู้เรียนสามารถทดสอบการทำงานของไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I<sup>2</sup>C BUS
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 สื่อประกอบการสอนประเภทสื่อของจริงมีไม่เพียงพอ

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 แบ่งกลุ่มผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..2....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..4....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I <sup>2</sup> C BUS	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน วิเคราะห์การทำงานไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I <sup>2</sup> C BUS	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I<sup>2</sup>C BUS
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการทำงานของไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I<sup>2</sup>C BUS
- 1.3 ผู้เรียนสามารถทดสอบการทำงานของไมโครคอมพิวเตอร์ในยุค I<sup>2</sup>C BUS
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัลมีความอ่อนไหวเสียหายง่าย

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยให้คำแนะนำขณะปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ...3....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ...5....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคจ่ายไฟและภาคต่างๆในเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	ทฤษฎี ...1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับภาคจ่ายไฟเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	ปฏิบัติ ...3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของภาคจ่ายไฟและภาคต่างๆในเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของภาคจ่ายไฟและภาคต่างๆในเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 การเรียนรู้เกี่ยวกับภาคจ่ายไฟมีความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายต่อผู้เรียนได้

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยให้คำแนะนำขณะปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ...3....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ...6....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคจ่ายไฟและภาคต่างๆในเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	ทฤษฎี ...1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับภาคจ่ายไฟเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	ปฏิบัติ ...3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของภาคจ่ายไฟและภาคต่างๆในเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล
- 1.2 ผู้เรียนสามารถวัดทดสอบ วิเคราะห์ ตรวจสอบภาคจ่ายไฟและภาคต่างๆในเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัลมีไม่เพียงพอ

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูหาเครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัลที่ชำรุดมาเพิ่มให้ผู้เรียน

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..4....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..7....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โทรทัศน์จอภาพ LCD	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับโทรทัศน์จอภาพ LCD	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD
- 1.3 ผู้เรียนสามารถถอดประกอบเครื่องรับโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD ได้ตามที่มอบหมาย
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 เครื่องรับโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD มีความอ่อนไหวแตกหักง่าย

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..4....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..8....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โทรทัศน์จอภาพ LCD	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับโทรทัศน์จอภาพ LCD	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD
- 1.3 ผู้เรียนสามารถซ่อมบำรุงเครื่องรับโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD ได้ตามที่มอบหมาย
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 เครื่องรับโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD มีความอ่อนไหวแตกหักง่าย

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..4....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..9....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โทรทัศน์จอภาพ LCD	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับโทรทัศน์จอภาพ LCD	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD
- 1.3 ผู้เรียนสามารถซ่อมบำรุงเครื่องรับโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD ได้ตามที่มอบหมาย
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 เครื่องรับโทรทัศน์จอภาพแบบ LCD มีความอ่อนไหวแตกหักง่าย

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูควบคุมการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..5....
	รหัสวิชา 20105-2119 .. ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..10....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ LED TV	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ LED TV	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของ LED TV
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ LED TV
- 1.3 ผู้เรียนสามารถถอดประกอบ LED TV ได้ตามที่มอบหมาย
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 ขาดอุปกรณ์ในการยกจอเครื่องรับโทรทัศน์

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูประดิษฐ์เครื่องยกจอ LED TV ให้นักเรียนใช้ในการเรียนรู้

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..5....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..11....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ LED.TV	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ LED TV	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของ LED TV
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ LED TV
- 1.3 ผู้เรียนสามารถซ่อมบำรุง LED TV ได้ตามที่มอบหมาย
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 จอภาพของเครื่องรับโทรทัศน์ LED TV แตกหักง่าย

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยแนะนำขณะผู้เรียนปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..5....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..12....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ LED TV	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ LED TV	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของ LED TV
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ LED TV
- 1.3 ผู้เรียนสามารถซ่อมบำรุง LED TV ได้ตามที่มอบหมาย
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย
- 1.5 ผู้เรียนสามารถประเมินราคาซ่อมบำรุง LED TV ได้อย่างเหมาะสม

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 จอภาพของเครื่องรับโทรทัศน์ LED TV แตกหักง่าย

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยแนะนำขณะผู้เรียนปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..6....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ...13....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)	ทฤษฎี ...1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)	ปฏิบัติ ...3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของพลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.3 ผู้เรียนสามารถถอดประกอบ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.4 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 จอภาพของเครื่องรับโทรทัศน์ LED TV แดกหักงาย

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยแนะนำขณะผู้เรียนปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..6....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..14....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของพลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.3 ผู้เรียนสามารถถอดประกอบ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.4 ผู้เรียนสามารถซ่อมบำรุง พลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.5 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 พลาสมาทีวี (PLASMA TV) มีขนาดจอใหญ่และน้ำหนักมาก

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยแนะนำขณะผู้เรียนปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..6....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..15....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)	ทฤษฎี ..1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)	ปฏิบัติ ..3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของพลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.3 ผู้เรียนสามารถถอดประกอบ พลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.4 ผู้เรียนสามารถซ่อมบำรุง พลาสมาทีวี (PLASMA TV)
- 1.5 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 พลาสมาทีวี (PLASMA TV) มีขนาดจอใหญ่และน้ำหนักมาก

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยแนะนำขณะผู้เรียนปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..7....
	รหัสวิชา 20105-2119... ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ...16....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Smart.TV.	ทฤษฎี ...1....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ Smart TV	ปฏิบัติ ...3....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของ Smart TV
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ Smart TV
- 1.3 ผู้เรียนสามารถถอดประกอบ Smart TV
- 1.4 ผู้เรียนสามารถใช้งาน Smart TV ได้ตามที่กำหนด
- 1.5 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 Smart TV มีความซับซ้อนในระบบปฏิบัติการมากกว่าเครื่องรับโทรทัศน์ดิจิทัลประเภทอื่นๆ

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยแนะนำขณะผู้เรียนปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..7.....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..18.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Smart.TV	ทฤษฎี ..1.....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ Smart TV	ปฏิบัติ ..3.....

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของ Smart TV
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ Smart TV
- 1.3 ผู้เรียนสามารถถอดประกอบ Smart TV
- 1.4 ผู้เรียนสามารถใช้งาน Smart TV ได้ตามที่กำหนด
- 1.5 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบ Smart TV ได้ตามที่กำหนด
- 1.6 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย

### 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 Smart TV มีความซับซ้อนในระบบปฏิบัติการมากกว่าเครื่องรับโทรทัศน์ดิจิทัลประเภทอื่นๆ

### 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยแนะนำขณะผู้เรียนปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

	บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ..7.....
	รหัสวิชา 20105-2119 ชื่อวิชา เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	สอนครั้งที่ ..18.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Smart.TV	ทฤษฎี ..1.....
	ชื่องาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับ Smart TV	ปฏิบัติ ..3.....

## 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

- 1.1 ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและส่วนประกอบของ Smart TV
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของ Smart TV
- 1.3 ผู้เรียนสามารถถอดประกอบ Smart TV
- 1.4 ผู้เรียนสามารถใช้งาน Smart TV ได้ตามที่กำหนด
- 1.5 ผู้เรียนสามารถตรวจซ่อม Smart TV ได้ตามที่กำหนด
- 1.6 ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องต้องปลอดภัย
- 1.7 ดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียน

## 2. ปัญหาที่พบ

- 2.1 Smart TV มีความซับซ้อนในระบบปฏิบัติการมากกว่าเครื่องรับโทรทัศน์ดิจิทัลประเภทอื่นๆ

## 3. แนวทางแก้ปัญหา

- 3.1 ครูคอยแนะนำขณะผู้เรียนปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด