

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.4.1 การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละระดับเมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า พร้อมทั้งติดตามผลว่าผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี และมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติ และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีระบบติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยสำรวจข้อมูลการมีงานทำทั้งในสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน การประกอบอาชีพอิสระ และการมีรายได้จากการใช้ทักษะวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา ข้อมูลจะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของตลาดแรงงาน และใช้เป็นสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1. แผนงานโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2565	2566	2567	
โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	

- สรุป**
- จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการทั้งหมด = 1 โครงการ
 - จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่อง = 1 โครงการ

จากตารางปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่าสถานศึกษาดำเนิน โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่องทุกปี จำนวน 1 โครงการหลัก ซึ่งแสดงถึงความต่อเนื่อง ความเป็นระบบ และการให้ความสำคัญกับการดูแลผู้เรียนทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา โดยโครงการดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการสะท้อนผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ช่วงเริ่มเข้าเรียน ระหว่างศึกษา จนถึงช่วงก่อนสำเร็จ และหลังสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นสำคัญดังนี้:

- การดูแลตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สถานศึกษาจัดโครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอน ระเบียบวินัย แนวทางการวัดและประเมินผล รวมถึงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การดำเนินงานดังกล่าวถือเป็นจุดเริ่มต้นของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความชัดเจน เป็นขั้นตอน และมีเป้าหมายร่วมกันตั้งแต่แรกเข้า
- การพัฒนาระหว่างศึกษา ระหว่างการศึกษา สถานศึกษาดำเนินงานแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ โดยมีโครงการแนะแนว การศึกษาต่อและกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้รับข้อมูลเกี่ยวกับเส้นทางการศึกษาต่อ แนวโน้มอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานอย่างรอบด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนอนาคตได้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของตนเอง
- การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาจัดโครงการปัจฉิมนิเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก่อนก้าวสู่การทำงานหรือการศึกษาต่อ โดยมุ่งพัฒนาทั้งทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นต่อการสมัครงาน เช่น การจัดทำประวัติส่วนตัว การเตรียมตัวสัมภาษณ์ และการวางแผนเส้นทางอาชีพ การดำเนินงานดังกล่าวช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและความพร้อมในการเปลี่ยนผ่านสู่ช่วงชีวิตถัดไปอย่างเหมาะสม

4. การติดตามภายหลังสำเร็จการศึกษา สถานศึกษามีระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลด้านการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่ออย่างเป็นระบบ พร้อมนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสะท้อนคุณภาพของการจัดการศึกษา ผลการวิเคราะห์ถูกใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกำหนดแนวทางพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษาถัดไปอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

สรุปผลการดำเนินงาน 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายและขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งเน้นผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการดำเนินงานมีความต่อเนื่อง เชื่อมโยง และพัฒนาเชิงคุณภาพจากปีสู่ปี ครอบคลุมทุกช่วงของกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการติดตามผลภายหลังสำเร็จการศึกษา แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดระบบดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา มีความเข้าใจแนวทางการเรียนและเป้าหมายของตนเอง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระหว่างศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีความมั่นใจและมีความพร้อมในการเข้าสู่การทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังช่วยสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า

รายการ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
1. จำนวนผู้แรกเข้า	712 คน	651 คน	684 คน
2. จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	422 คน	366 คน	416 คน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับแรกเข้า	59.27	56.22	60.82

2.2 จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาปีที่ผ่านมา มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

รายการ	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวนคน			จำนวนคน			จำนวนคน		
	ปวช.	ปวส.	รวม	ปวช.	ปวส.	รวม	ปวช.	ปวส.	รวม
1. ผู้สำเร็จการศึกษาปีที่ผ่านมา	208	234	422	191	175	366	189	227	416
2. ผู้สำเร็จการศึกษาปีที่ผ่านมาที่ติดตามได้	238	259	497	199	169	368	225	229	454
3. ผู้สำเร็จการศึกษาปีที่ผ่านมาที่ทำงานต่อ	51	241	292	34	141	175	14	114	128
4. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	174	2	176	159	7	166	188	7	198
5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	13	16	29	6	21	27	23	108	131

2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	ผู้สำเร็จการศึกษา	มีงานทำ/ศึกษาต่อ/ว่างงาน	ร้อยละ
2565	ปวช.	208	225	100.00
	ปวส.	234	243	100.00
	ภาพรวม	442	468	105.88
2566	ปวช.	191	191	100.00
	ปวส.	175	175	100.00
	ภาพรวม	366	366	100.00
2567	ปวช.	189	189	100.00
	ปวส.	227	227	100.00
	ภาพรวม	416	416	100.00

2.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี

ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
105.88	100.00	100.00	

ปีการศึกษา 2565 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 225 คน มีงานทำว่างงานหรือศึกษาต่อ จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 243 คน มีงานทำว่างงาน หรือศึกษาต่อ จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 442 คน มีงานทำ ว่างงาน หรือศึกษาต่อ จำนวน 468 คน คิดเป็นร้อยละ 105.88

ปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 191 คน มีงานทำว่างงานหรือศึกษาต่อ จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 175 คน มีงานทำว่างงาน หรือศึกษาต่อ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 366 คน มีงานทำ ว่างงาน หรือศึกษาต่อ จำนวน 366 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 189 คน มีงานทำว่างงานหรือศึกษาต่อ จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 227 คน มีงานทำ ว่างงานหรือศึกษาต่อ จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 416 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.5 ระบบติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (V - COP)

