

สรุปรายงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			ผลลัพธ์
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑	จำนวนสาขาวิชาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๗	๘	๑๒	สาขาวิชาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
๒	จำนวนผู้เข้าเรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	๑๙๕	๔๒๑	๔๘๔	การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้เรียนสะท้อนถึงการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์ระบบทวิภาคีที่มีประสิทธิภาพ
๓	ความพึงพอใจต่อการศึกษาระบบทวิภาคี	๙๒.๕ %	๙๔ %	๙๗ %	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมีระดับความพึงพอใจเพิ่มขึ้นต่อเนื่องระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗
๔	จำนวนสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๕	๑๙	๒๓	จำนวนสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สะท้อนถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือและความเชื่อมั่นของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
๕	รายชื่อสถานประกอบการที่ผู้เรียนฝึกอาชีพ	๒๑	๓๑	๙๕	จำนวนสถานประกอบการที่ผู้เรียนฝึกอาชีพมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือและความเชื่อมั่นของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

ปีการศึกษา

2567

๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๗๗๘ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๔๘๔ คน ดังนี้

๑.๑.๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๑๙๗ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๐ คน

๑.๑.๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๕๘๑ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๔๘๔ คน

๑.๒) ผลลัพธ์

๑.๒.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๒ ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑.๒.๒) วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ขั้นตอนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๓) ผลกระทบ

ผู้เรียน ที่เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับพัฒนาทักษะทางวิชาชีพส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนมีความสามารถเข้าทำงานในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา โดยมีผลงานรางวัลที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ได้แก่หนังสือผ่านการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการประกอบการ หรือหนังสือบันทึกการฝึกวิชาชีพในการประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษา

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้แก่ โครงการนิเทศติดตามผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒) การดำเนินการตามแผน

- การสำรวจหาสถานประกอบการ

- การดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

- การนิเทศติดตาม นักศึกษา ในระหว่างการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของสถานประกอบการ

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ที่ ผว. ๐๕๙ /๒๕๖๘

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- | | |
|---|-------------|
| ๑. รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. รายงานความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. รายชื่อสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. รายชื่อสถานประกอบการที่ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ในการนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขออนุญัตราายงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในส่วนที่เกี่ยวข้องตามสิ่งที่ส่งมาด้วยข้างต้นนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายวิชาญ วัฒนวิทย์ 11๐๖๕)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายฐานันท์ วัฒนวิทย์)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายเนตรสุวรรณ สุวรรณศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ



รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
	ผู้เรียนระดับ ปวช. เป็นการจัดการเรียนการสอนในระบบปกติ โดยมีการฝึกงานตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่ได้ดำเนินการในระบบทวิภาคี	๑,๑๙๗	ระบบปกติ	ระบบปกติ
รวมระดับ ปวช.		๑,๑๙๗		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑.	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๕๔	๕๔	๘๑.๔๘
๒.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๒๑	๒๑	๑๐๐
๓.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๙๑	๗๙	๘๖.๘๑
๔.	สาขาวิชาไฟฟ้า	๑๒๔	๙๕	๗๖.๖๑
๕.	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕๕	๓๖	๖๕.๔๕
๖.	สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๘	๘	๑๐๐
๗.	สาขาวิชาการบัญชี	๙๑	๗๓	๘๐.๒๑
๘.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐๑	๙๒	๙๑.๐๘
๙.	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐
๑๐.	สาขาวิชาการโรงแรม	๙	๙	๑๐๐
๑๑.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	๑๓	๑๓	๑๐๐
๑๒.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗	๗	๑๐๐
รวมระดับ ปวส.		๕๘๑	๔๘๔	๘๓.๓๐
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.		๑,๗๗๘	๕๘๔	๒๗.๒๒

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๗๗๘ คน ดังนี้
 - ๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๑๙๗ คน
 - ๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๕๘๑ คน
๒. ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๔๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๒ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - ๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลงชื่อ.....
(นายธีระวัฒน์ นาคสี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการประเมินความพึงพอใจ	จำนวนผู้เรียนที่ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.มีความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการฝึกอาชีพ	๑๐๐	๔๖	๔๘	๖	๐	๐
๒. มีความพึงพอใจต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกอาชีพ	๑๐๐	๓๗	๕๒	๑๐	๑	๐
๓. ได้รับความรู้และทักษะจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการ	๑๐๐	๔๓	๕๐	๗	๐	๐
๔. การจัดการอาชีวศึกษารูปแบบทวิภาคีตรงกับความต้องการของท่าน	๑๐๐	๔๐	๔๙	๑๑	๐	๐
๕. การจัดการอาชีวศึกษารูปแบบทวิภาคี ส่งเสริมให้ท่านได้เข้าถึงการศึกษานี้ที่ต้องการ	๑๐๐	๓๓	๕๗	๙	๑	๐
๖. ต้องการให้วิทยาลัยจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีต่อไป	๑๐๐	๔๕	๔๗	๘	๐	๐
รวม	๖๐๐	๒๔๔	๓๐๓	๕๑	๒	๐
คิดเป็นร้อยละ		๔๐.๖๖	๕๐.๕๐	๘.๕๐	๐.๓๓	๐.๐๐

จากข้อมูลตารางของ (ที่รวมไว้แล้ว)

มากที่สุด = ๒๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๖

มาก = ๓๐๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๐

ปานกลาง = ๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๐

น้อย = ๒ คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๓

น้อยที่สุด = ๐

จำนวนคำตอบทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๐ คน มี ๖ หัวข้อ = ๖๐๐

42	ปวส.	มากที่สุด	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	5	5	4	4	4	4	5	ผ่าน
43	ปวส.	มากที่สุด	มาก	มาก	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	5	4	4	4	5	4	5	ผ่าน
44	ปวส.	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	5	4	5	4	5	5	ผ่าน	
45	ปวส.	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	5	4	5	4	5	5	ผ่าน	
46	ปวส.	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	5	5	5	5	5	5	ผ่าน	
47	ปวส.	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	4	4	4	4	4	4	ผ่าน	
48	ปวส.	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	4	5	5	4	4	4	ผ่าน	
49	ปวส.	มาก	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	4	4	4	4	4	5	ผ่าน	
50	ปวส.	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4	4	4	5	4	4	ผ่าน	
51	ปวส.	ปานกลาง	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	ปานกลาง	5	5	5	5	4	5	ผ่าน	
52	ปวส.	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	3	4	4	4	5	3	4	ผ่าน
53	ปวส.	มาก	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	4	3	4	4	4	4	ผ่าน	
54	ปวส.	มาก	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	4	5	4	4	4	4	ผ่าน	
55	ปวส.	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4	4	4	4	4	4	ผ่าน	
56	ปวส.	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	5	5	5	5	5	5	ผ่าน	
57	ปวส.	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4	4	4	4	4	4	ผ่าน	
58	ปวส.	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4	4	4	4	4	4	ผ่าน	
59	ปวส.	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	5	4	5	4	5	4	ผ่าน	
60	ปวส.	ปานกลาง	น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	5	5	5	4	4	5	ผ่าน	
61	ปวส.	มาก	มาก	มาก	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	3	2	3	3	3	3	ไม่ผ่าน	
62	ปวส.	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	4	4	4	4	3	3	ผ่าน	

	k	l	m	n	o	p	รวม
5	46	37	43	40	33	45	244
4	48	52	50	49	57	47	303
3	6	10	7	11	9	8	51
2	0	1	0	0	1	0	2
1	0	0	0	0	0	0	0

คนที่ตอบ 4-5 ทุกข้อ 97 คน

ผู้ที่ผ่านค่า เป้าหมายกลาง 3.41 ที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดไป 97 คน



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการศึกษาในระบบทวิภาคีในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับมากขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑๐๐ คน	๙๗ คน	๙๗	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับดีขึ้น

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\ & \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ} \\ & \text{ภาคีในระดับ ดี ขึ้นไป} \\ & = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\ & \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ} \\ & \text{ภาคีในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการ} \\ & \text{อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100 \end{aligned}$$

คะแนนระดับ

๔.๒๑ - ๕.๐๐ มากที่สุด

๓.๔๑ - ๔.๒๐ มาก

๒.๖๑ - ๓.๔๐ ปานกลาง

๑.๘๑ - ๒.๖๐ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๘๐ น้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจ กำหนดให้ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๔๑ ขึ้นไป ถือว่าอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือได้มีผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศตาม ที่สถานศึกษากำหนด ทั้งหมด จำนวน ๔๘๔ คน

๒. จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ ให้ข้อมูลทั้งหมด

๕. ค่าเป้าหมายทำได้ ร้อยละ ๙๗

ลงชื่อ.....
(นายธีระวัฒน์ แดงดี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. รายชื่อสถานประกอบการที่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ
๑	บริษัท พุจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
๒	บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
๓	บริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด
๔	บริษัท พี.เอส.ที ทรานสปอร์ต แอนด์ เซอร์วิส จำกัด
๕	บริษัท เอส.พี.บี พาวเวอร์ เซอร์วิส จำกัด
๗	บริษัท ไทยแอดวานซ์เซ็นเตอร์ จำกัด
๘	โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นเซน
๙	โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นอะคาเน่
๑๐	บริษัท วี กรีนเนอร์ จำกัด
๑๑	บริษัท อาโซลอต จำกัด
๑๒	ชมรมวิชาชีพยานยนต์ (ศูนย์ฝึกอบรม ตัวถังและสีรถยนต์)
๑๓	บริษัท วัน คอมมูนิตี้ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
๑๔	บริษัท โตโยต้าอูธรธานี จำกัด สาขาบ้านฝื่อ
๑๕	ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามมิตรทวีทรัพย์
๑๖	ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิยมการค้า ๑๙๙๒
๑๗	บริษัท เอไอยู เอ็ดดูเคชั่นกรุ๊ป จำกัด
๑๘	โรงเรียนสอนภาษา ออล อิน ยูนิเวอร์ส
๑๙	บริษัท เซ็น คอร์ปอเรชั่น กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
๒๐	Modern Electric Vehicle Professional Association
๒๑	Mai Khaolak Beach Resort and Spa
๒๒	บริษัท ทิตารมเฮ้าซอร์สซิงเซอร์วิส จำกัด
๒๓	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

๔. จำนวนสถานประกอบการที่ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ
๑	บริษัท ซีฟู้ดอลล์ จำกัด (ร้านสะดวกซื้อ)
๒	บริษัท ซีพีแรม จำกัด
๓	บริษัท ซีฟู้ดอลล์ จำกัด (คลังสินค้า)
๔	บริษัท เซ็น คอร์ปอเรชั่น กรุ๊ป จำกัด
๕	บริษัท เดอะ คิวเอสอาร์ ออฟ เอเชีย
๖	บริษัท พูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ คอมโพเนนส์ (ประเทศไทย) จำกัด
๗	บริษัท พีจีเค เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย 2018 จำกัด
๘	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
๙	บริษัท เคซีแอล ออโต้ โปรดักส์ จำกัด
๑๐	บริษัท เคซีแอล ออโต้ โปรดักส์ จำกัด
๑๑	บริษัท เคซีเค 2019 จำกัด
๑๒	บริษัท มัด แอนด์ ฮาร์ด จำกัด (มหาชน)
๑๓	บริษัท กู๊ด พลัส เอ็นจิเนียริง จำกัด
๑๔	บริษัท เรสเทอรองตส์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด
๑๕	องค์การบริหารส่วนตำบลกงเหนือ
๑๖	องค์การบริหารส่วนตำบลจำปาโมง
๑๗	องค์การบริหารส่วนตำบลนาเดื่อ
๑๘	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองวาง
๑๙	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโคก
๒๐	สำนักงานเทศบาลตำบลคำบง
๒๑	สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านฝื่อ
๒๒	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอบ้านฝื่อ
๒๓	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ
๒๔	บริษัท ส.ปราณีก่อสร้าง จำกัด
๒๕	บริษัท หน้อยคอนกรีต จำกัด
๒๖	บริษัท โกลบอล-ไทยซอน พรินซ์ อินดัสทรี จำกัด
๒๗	ช่างทำยบริการ
๒๘	บริษัท เอส.เอ็ม.ซี. (ประเทศไทย) จำกัด
๒๙	บริษัท เอสเอ็มที ออโต้ 168 จำกัด
๓๐	บริษัท เอส ซี ไอ โซลูชั่น เนทเวิร์ค จำกัด
๓๑	บริษัท เทรนนิง 2012 จำกัด
๓๒	ร้านกลางใหญ่ดาวเทียม
๓๓	บริษัท 2499 อินเทอร์เน็ตแคร์รี่แพร่ จำกัด (ศูนย์ซ่อมตัวถังและสี)
๓๔	ร้านมานิตยานยนต์
๓๕	คลินิกบุญอุดม
๓๖	ร้านชาญ ออโต้ เซอร์วิส

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ
๓๗	ศูนย์นมเปรี๊ยวปีทาแก่น
๓๘	บริษัท แกรนด์โฮมมาร์ท จำกัด
๓๙	บริษัท ดีวาลักซ์ รีสอร์ทแอนด์สปา จำกัด
๔๐	บริษัท เพอร์โก เอนจิเนียริง เซอร์วิส แอนด์ ซัพพลาย จำกัด
๔๑	บริษัท มอยสเห็น จำกัด
๔๒	บริษัท วินเนอร์ แพ็คเก็จจิ้ง จำกัด
๔๓	ร้านเปิดการไฟฟ้า
๔๔	ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิยมการค้า ๙๒
๔๕	บริษัท โทสท (ประเทศไทย) จำกัด
๔๖	บริษัท มาสด้า ชลบุรี จำกัด (มหาชน) (สาขาบ่อวิน)
๔๗	บริษัท เบลตัน อินดัสเทรียล (ประเทศไทย) จำกัด สาขาโรจนะ
๔๘	ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันธกานต์ คอร์ปอเรชั่น
๔๙	บริษัท พีแคน เดอลุกซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
๕๐	บริษัท ยูทิลิตี้ กรุป จำกัด
๕๑	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ญัฐมอเตอร์เซลล์ สาขาบ้านฝื่อ
๕๒	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ด่วนสติ๊กขนส่ง
๕๓	ร้านเมืองมอไซด์
๕๔	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เต็งคำวัสดุ
๕๕	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทรัพย์ทวีวงศ์
๕๖	ห้างหุ้นส่วนจำกัด โนนทองคอนกรีต
๕๗	ห้างหุ้นส่วนจำกัด โนนทองก่อสร้าง
๕๘	ห้างหุ้นส่วนจำกัด หนองหนานการไฟฟ้า
๕๙	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีมอส ไอที
๖๐	อุไพสการช่าง
๖๑	ร้านเซเว่นลำลูกกา คลอง ๕ (มอเตอร์เวย์)
๖๒	ร้านอุไซค์รุ่งเรือง
๖๓	อุชัยการช่าง
๖๔	อุช่างท้อป
๖๕	อุช่างทินการช่าง
๖๖	อุบีกการช่าง
๖๗	อุสายันต์ เซอร์วิส
๖๘	อุช่างฮึด
๖๙	บริษัท เอ พลัส ยูทิลิตี้ แมเนจเม้นท์ จำกัด
๗๐	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที.ที.หลังคาเหล็ก
๗๑	ร้าน Bank Shop
๗๒	บริษัท เอ พลัส ยูทิลิตี้ แมเนจเม้นท์ จำกัด
๗๓	โลตัส สาขาบ้านฝื่อ

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ
๗๔	โลตัสคลองหลวง
๗๕	ห้างหุ้นส่วนจำกัด แก้วปัญญาเอ็นจีเนียริง
๗๖	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๑๖๗ กลาส แอนด์ อลูมิเนียม
๗๗	ร้านเคยานยนต์
๗๘	ร้านช่างยุทธซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
๗๙	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีมอส ไอที
๘๐	บริษัทนพรัตน์ มาร์เก็ตติ้ง ๒๐๑๕ จำกัด
๘๑	ร้านขายปลีกสิ่งพิมพ์ เพอร์นิเจอร์ เครื่องใช้ไฟฟ้า
๘๒	ร้านประดิษฐ์ยนต์
๘๓	ร้านคีมล้อคยานยนต์
๘๔	บริษัท โลตัสมือถือ จำกัด
๘๕	ร้านบุญทวีจักรยาน
๘๖	ปั้มน้ำมันธนบุรีโตเลียม
๘๗	ร้านสมพงษ์ การยาง
๘๘	ร้านสุนทรเจริญการช่าง
๘๙	ร้านแม่เท่
๙๐	ร้านวิงเสาปูน
๙๑	ร้านสตาร์รีสอร์ท
๙๒	ร้านโพธิ์ทองรุ่งเรืองทรัพย์
๙๓	ร้านแม่แพท ขายปลีก ขายส่ง
๙๔	โรงทำเตาพิชรพงศ์
๙๕	บริษัท โรงสีศรีไทยใหม่ จำกัด

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ่อ ได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๑๒ แผนกวิชา

๒. แผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน จำนวน ๑๒ แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. แผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน..... แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่

๓.๑ แผนกวิชา.....

๓.๒ แผนกวิชา.....

ลงชื่อ.....
(นายธีระวัฒน์ นาคดี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ปีการศึกษา

2566

๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๘๕๐ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๔๒๑ คน ดังนี้

๑.๑.๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๒๗๐ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๐ คน

๑.๑.๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๕๘๐ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๔๒๑ คน

๑.๒) ผลลัพธ์

๑.๒.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๕ ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๘ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑.๒.๒) วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๓) ผลกระทบ

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ได้ประสานความร่วมมือจากสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพที่ผ่านมาส่งผลให้สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการหลายๆแห่ง ที่มีมาตรฐานเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเมื่อเข้าไปทำงานทำให้มีทักษะความเชื่อมั่น และสร้างชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับแก่สถานประกอบการ โดยมีผลงานถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้แก่งานส่งจากการผ่านการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ และเกียรติบัตรการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นโดยจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒) การดำเนินการตามแผน

- การสำรวจหาสถานประกอบการ
- การดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

- การนิเทศติดตาม นักศึกษา ในระหว่างการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของสถานประกอบการ

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ้อ

ที่ ผว. ๐๖๔ /๒๕๖๗

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ้อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
- รายงานความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑ ชุด
- รายชื่อสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน ๑ ชุด
- รายชื่อสถานประกอบการที่ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ในการนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขออนุญาตรายงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในส่วนที่เกี่ยวข้องตามสิ่งที่ส่งมาด้วยข้างต้นนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายธีระวัฒน์ วัฒนสิทธิ์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายฐานันท์ ใจดีเจริญวิทย์)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ้อ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รongฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายธีระวัฒน์ สุวรรณศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ้อ



รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
	ผู้เรียนระดับ ปวช. เป็นการจัดการเรียนการสอนในระบบปกติ โดยมีการฝึกงานตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่ได้ดำเนินการในระบบทวิภาคี	๑,๒๗๐	ระบบปกติ	ระบบปกติ
รวมระดับ ปวช.		๑,๒๗๐		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑.	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๙๑	๗๕	๘๒.๔๑
๒.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๒๑	๒๑	๑๐๐
๓.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๗๗	๕๙	๗๖.๖๒
๔.	สาขาวิชาไฟฟ้า	๑๒๒	๗๗	๖๓.๑๑
๕.	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๘๑	๕๑	๖๒.๙๖
๖.	สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๖	๑๖	๑๐๐
๗.	สาขาวิชาการบัญชี	๗๒	๔๕	๖๒.๕๐
๘.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๐	๗๗	๗๗
รวมระดับ ปวส.		๕๘๐	๔๒๑	๗๒.๕๘
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.		๑,๘๕๐	๔๒๑	๒๒.๗๕

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๘๕๐ คน ดังนี้
 - ๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๒๗๐ คน
 - ๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๕๘๐ คน
๒. ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๔๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๕ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - ๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๘ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลงชื่อ.....
(นายวิชาวัฒน์ แคนส์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการประเมินความพึงพอใจ	จำนวนผู้เรียนที่ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการฝึกอาชีพ	๕๐	๑๙	๒๕	๖	๐	๐
๒. มีความพึงพอใจต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกอาชีพ	๕๐	๑๘	๒๔	๘	๐	๐
๓. ได้รับความรู้และทักษะจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการ	๕๐	๒๑	๑๙	๑๐	๐	๐
๔. การจัดการอาชีวศึกษารูปแบบทวิภาคีตรงกับความต้องการของท่าน	๕๐	๒๒	๒๑	๗	๐	๐
๕. การจัดการอาชีวศึกษารูปแบบทวิภาคี ส่งเสริมให้ท่านได้เข้าถึงการศึกษานอกห้องเรียน	๕๐	๒๑	๒๒	๗	๐	๐
๖. ต้องการให้วิทยาลัยจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีต่อไป	๕๐	๒๑	๒๔	๕	๐	๐
รวม	๓๐๐	๑๒๒	๑๓๕	๔๓	๐	๐
คิดเป็นร้อยละ		๔๐.๖๖	๔๕.๐๐	๑๔.๓๓	๐	๐

จากข้อมูลตารางของ (ที่รวมไว้แล้ว)

มากที่สุด = ๑๒๒ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๖

มาก = ๑๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐

ปานกลาง = ๔๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๓

น้อย = ๐

น้อยที่สุด = ๐

จำนวนคำตอบทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถาม ๕๐ คน มี ๖ หัวข้อ = ๓๐๐

	k	l	m	n	o	p	
5	19	18	21	22	21	21	122
4	25	24	19	21	22	24	135
3	6	8	10	7	7	5	43
2	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0

ผู้ผ่านค่า เป้าหมายกลาง 3.41 ที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมีไป 47 คน



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ จากการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มี ความพึงพอใจ จากการศึกษา ระบบทวิภาคีใน ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความพึงพอใจจากการ จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในระดับ มากขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๕๐ คน	๔๗ คน	๙๔	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ในระดับดีขึ้น

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ
จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ
ในระดับ ดี ขึ้นไป

จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ
จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ
ในระดับ ดี ขึ้นไป

= $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

คะแนนระดับ

๔.๒๑ - ๕.๐๐ มากที่สุด

๓.๔๑ - ๔.๒๐ มาก

๒.๖๑ - ๓.๔๐ ปานกลาง

๑.๘๑ - ๒.๖๐ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๘๐ น้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจ กำหนดให้ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๔๑ ขึ้นไป
ถือว่าอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อได้มีผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศตาม ที่สถานศึกษากำหนด ทั้งหมด จำนวน ๔๒๑ คน
๒. จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔
๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐
๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ ให้ข้อมูลทั้งหมด
๕. ค่าเป้าหมายทำได้ ร้อยละ ๙๔

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงษ์ หนองบัว)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. รายชื่อสถานประกอบการที่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ
๑	บริษัท พูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
๒	บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
๓	บริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด
๔	บริษัท พี.เอส.ที ทรานสปอร์ต แอนด์ เซอร์วิส จำกัด
๕	บริษัท เอส.พี.บี พาวเวอร์ เซอร์วิส จำกัด
๖	บริษัท เซ็น คอร์ปอเรชั่น กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
๗	โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นเซน
๘	โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นอะคาเน่
๙	บริษัท วี กรีนเนอร์ จำกัด
๑๐	บริษัท อาโซลอต จำกัด
๑๑	ชมรมวิชาชีพยานยนต์ (ศูนย์ฝึกอบรม ตัวถังและสีรถยนต์)
๑๒	บริษัท วัน คอมมูนิตี้ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
๑๓	บริษัท โตโยต้าอู่รถยนต์ จำกัด สาขาบ้านฝื่อ
๑๔	ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามมิตรทวีทรัพย์
๑๕	ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิยมการค้า ๑๙๙๒
๑๖	บริษัท เอไอยู เอ็ดดูเคชั่นกรุ๊ป จำกัด
๑๗	โรงเรียนสอนภาษา ออล อิน ยูนิเวอร์ส
๑๘	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
๑๙	บริษัท ไทยแอดวานซ์เซ็นเตอร์ จำกัด

๔. จำนวนสถานประกอบการที่ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ
๑	บริษัท ซีพี แรรม จำกัด
๒	ร้านมิโซคสโตร์
๓	บริษัท เอส.พี.บี เพาเวอร์เซอร์กิส จำกัด
๔	น็อตเจริญยนต์
๕	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
๗	จิราทร อักษร
๘	โคตรรอยทวีโชค
๙	ช่างทำยาบริการ
๑๐	บริษัท เค ที ฮิวแมน รีซอร์ส จำกัด
๑๑	บริษัท โกลบอล-ไทยซอน พรินซ์อิน อินดัสทรี จำกัด
๑๒	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ททรัพย์ทวีวงศ์ 2017 (สำนักงานใหญ่)
๑๓	บริษัท ไอเอชไอ เทอร์โบ (ประเทศไทย) จำกัด
๑๔	บริษัท ยี่เห่ ฟู้ด (ประเทศไทย) จำกัด
๑๕	บริษัท พุจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ คอมโพเน็นส์ (ประเทศไทย) จำกัด
๑๖	บริษัท แสตนด์การ์ด เพอร์ฟอร์แมนซ์ จำกัด
๑๗	บริษัท เอส อาร์ ดับบลิวอัพเกรด อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
๑๘	องค์การบริหารส่วนตำบลจำปาโมง
๑๙	เทศบาลตำบลตาลเสี้ยน
๒๐	ร้านพ่อเพ็ร์ส
๒๑	ร้านช่างไต้งการช่าง
๒๒	น็อตเจริญยนต์
๒๓	อู่ช่างตึก
๒๔	ร้านอภิชาติการยาง
๒๕	ห้างหุ้นส่วนจำกัด โนนทองก่อสร้าง
๒๖	ช่างทำยาบริการ
๒๗	ร้านประเสริฐการยาง
๒๘	บริษัท เอส เอ็ม ที ออโต้ 168 จำกัด
๒๙	บริษัท เอ็นซี แอนด์ เอส ซัพพลาย เซอร์วิส จำกัด
๓๐	บริษัท รุ่งเรือง ดีไซน์แอนด์ ดีเวลลอป จำกัด
๓๑	ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามบอรุ่งเรืองเจริญทรัพย์

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๘ แผนกวิชา

๒. แผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน จำนวน ๘ แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. แผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน..... แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่

๓.๑ แผนกวิชา.....

๓.๒ แผนกวิชา.....

ลงชื่อ.....
(นายธีรวัฒน์ ใหญ่)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ปีการศึกษา

2565

๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๙๖๗ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๑๙๕ คน ดังนี้

๑.๑.๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๓๖๑ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๐ คน

๑.๑.๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๖๐๖ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑๙๕ คน

๑.๒) ผลลัพธ์

๑.๒.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๑ ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๑๗ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑.๒.๒) วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๓) ผลกระทบ

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ ได้ประสานความร่วมมือจากสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพที่ผ่านมาส่งผลให้สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการหลายๆแห่ง ที่มีมาตรฐานเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเมื่อเข้าไปทำงานทำให้มีทักษะความเชื่อมั่น และสร้างชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับแก่สถานประกอบการ โดยมีผลงานถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้แก่หนังสือจากการผ่านการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ และเกียรติบัตรการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นโดยจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒) การดำเนินการตามแผน

- การสำรวจหาสถานประกอบการ
- การดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

- การนิเทศติดตาม นักศึกษา ในระหว่างการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของสถานประกอบการ

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ที่ ผว. ๐๕๕/๒๕๖๖

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
- รายงานความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑ ชุด
- รายชื่อสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน ๑ ชุด
- รายชื่อสถานประกอบการที่ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ในการนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขออนุญาตรายงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในส่วนที่เกี่ยวข้องตามสิ่งที่ส่งมาด้วยข้างต้นนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายธีรวิทย์ วัฒนศิริ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายฐานันท์ ไชยศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายณัฐวรรณ์ สุวรรณศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ



รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
	ผู้เรียนระดับ ปวช. เป็นการจัดการเรียนการสอนในระบบปกติ โดยมีการฝึกงานตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่ได้ดำเนินการในระบบทวิภาคี	๑,๓๖๑	ระบบปกติ	ระบบปกติ
รวมระดับ ปวช.		๑,๓๖๑		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑.	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๑๒๗	๓๑	๒๔.๔๐
๓.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๕๖	๓๓	๕๘.๙๒
๔.	สาขาวิชาไฟฟ้า	๑๑๙	๓๘	๓๑.๙๓
๕.	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๘๐	๒๒	๒๗.๕
๖.	สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๗	๗	๑๐๐
๗.	สาขาวิชาการบัญชี	๘๘	๒๘	๓๑.๘๑
๘.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๙	๓๖	๒๗.๙๐
รวมระดับ ปวส.		๖๐๖	๑๙๕	๓๒.๑๗
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.		๑,๙๖๗	๑๙๕	๙.๙๑

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๙๖๗ คน ดังนี้
 - ๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๓๖๑ คน
 - ๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๖๐๖ คน
๒. ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๑ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - ๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๑๗ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลงชื่อ.....
(นงนิจะทิพย์ แดงสี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมินความพึงพอใจ	จำนวนผู้เรียนที่ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.มีความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการฝึกอาชีพ	๔๐	๑๔	๑๘	๗	๑	๐
๒. มีความพึงพอใจต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกอาชีพ	๔๐	๑๖	๑๙	๕	๐	๐
๓. ได้รับความรู้และทักษะจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการ	๔๐	๑๓	๑๘	๙	๐	๐
๔. การจัดการอาชีวศึกษารูปแบบทวิภาคีตรงกับความต้องการของท่าน	๔๐	๑๔	๑๘	๘	๐	๐
๕. การจัดการอาชีวศึกษารูปแบบทวิภาคี ส่งเสริมให้ท่านได้เข้าถึงการศึกษที่ต้องการ	๔๐	๑๒	๒๐	๘	๐	๐
๖. ต้องการให้วิทยาลัยจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีต่อไป	๔๐	๑๕	๒๑	๓	๐	๑
รวม	๒๔๐	๘๔	๑๑๔	๔๐	๑	๑
คิดเป็นร้อยละ		๓๕.๐๐	๔๗.๕๐	๑๖.๖๖	๐.๔๑	๐.๔๑

จากข้อมูลตารางของ (ที่รวมไว้แล้ว)

มากที่สุด = ๘๔ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐

มาก = ๑๑๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๐

ปานกลาง = ๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖

น้อย = ๑ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑

น้อยที่สุด = ๑ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑

จำนวนคำตอบทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถาม ๔๐ คน มี ๖ หัวข้อ = ๒๔๐

	k	l	m	n	o	p	
5	14	16	13	14	12	15	84
4	18	19	18	18	20	21	114
3	7	5	9	8	8	3	40
2	1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1	1

ผู้ที่ผ่านค่า เป้าหมายกลาง 3.41 ที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดขึ้นไป 37 คน



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ จากการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มี ความพึงพอใจ จากการศึกษา ระบบทวิภาคีใน ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความพึงพอใจจากการ จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในระดับ มากขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๔๐ คน	๓๗	๙๒.๕	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ในระดับดีขึ้น

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ
จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ
ในระดับ ดี ขึ้นไป

จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ
ในระดับ ดี ขึ้นไป

= $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากระบบทวิภาคีในระดับดีขึ้น}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

คะแนนระดับ

๔.๒๑ - ๕.๐๐ มากที่สุด

๓.๔๑ - ๔.๒๐ มาก

๒.๖๑ - ๓.๔๐ ปานกลาง

๑.๘๑ - ๒.๖๐ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๘๐ น้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจ กำหนดให้ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๔๑ ขึ้นไป
ถือว่าอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อได้มีผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศตามสถานศึกษากำหนด ทั้งหมด จำนวน ๑๙๕ คน

๒. จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่
ให้ข้อมูลทั้งหมด

๕. ค่าเป้าหมายทำได้ ร้อยละ ๙๒.๕

ลงชื่อ.....
(นายธีระพงษ์ นานะ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. รายชื่อสถานประกอบการที่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา๒๕๖๕

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ
1	บริษัท ฟุจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
2	บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
3	บริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด
4	บริษัท พี.เอส.ที ทรานสปอร์ต แอนด์ เซอร์วิส จำกัด
5	บริษัท เอส.พี.บี พาวเวอร์ เซอร์วิส จำกัด

๔. จำนวนสถานประกอบการที่ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	รายชื่อสถานประกอบการ
๑	บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด
๒	บริษัท แคนนอน ไฮ-เทค (ประเทศไทย) จำกัด
๓	บริษัท ฟุจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
๔	บริษัท ซีพีแรม จำกัด
๕	บริษัท เอส อาร์ ดับบลิว อัฟเกรด อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
๖	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
๗	สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านฝาง
๘	บริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด
๙	หจก.ซีมอส ไอที แอดไวส์ สาขาบ้านฝาง
๑๐	โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ศิลปาคม
๑๑	บริษัทเอ็น เค เม็คคาทรอนิกส์ จำกัด
๑๒	แก่น 168 ประดับยนต์
๑๓	บริษัท หจก. ทรัพย์วิวงศ์
๑๔	หจก. นิยมการค้า 92
๑๕	ร้านโชครุ่งเรือง
๑๖	เทศบาลตำบลกลางใหญ่
๑๗	บริษัท อินเตอร์ ไฟเบอร์ คอนเทนเนอร์ จำกัด
๑๘	บริษัท เอส.พี.บี. เพาเวอร์เซอร์วิส จำกัด
๑๙	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝาง
๒๐	โรงแรมบุญทวี บูธิศ โสม
๒๑	อู่ชัยการช่าง



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
เลขที่ ๕๖๓
วันที่ ๑ ธค ๒๕๖๕

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ที่ ผ.๕๖๓/๒๕๖๕

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตรายงานข้อมูลสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีรายสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ได้ส่งนักเรียน นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์
ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดระยะเวลาดำเนินการยื่นคำ
ร้องขอหนังสือถึงสถานประกอบการเพื่อเข้ารับการฝึกงานให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขอรายงานข้อมูลสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา
ระบบทวิภาคีรายสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นสมควร ขอดีโปรด

๑. อนุญาต
๒. มอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๓. เห็นสมควรประการใด ขอดีโปรดพิจารณาสั่งการ

เรียน เกษนอ เก

.....
.....
 ส่งให้.....
 ส่ง.....
 ส่ง.....
 ส่ง.....
.....
.....

(นายสุรสิทธิ์ แสงเสนาะ)

หัวหน้างานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ทราบ
 อนุญาต/อนุมัติ
 มคอ

(นายฐานวัชร ไชริตเจริญวงศ์)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

๑๐ ธค ๒๕๖๕

(นายอัญจสุวรรณ สุวรรณศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

รายงานข้อมูลสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ

business_01

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
1	บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด	
2	บริษัท แคนนอน ไฮ-เทค (ประเทศไทย) จำกัด	
3	บริษัทฟูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ คอมโพเน็นส์ (ประเทศไทย) จำกัด	
4	บริษัท ซีพีแรม จำกัด	
5	บริษัท เอส อาร์ ดับบลิว อีพีแอนด์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	
6	บริษัท ซีพี ออส จำกัด	
7	สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านฝือ	
8	บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด	
9	บริษัท ไทยรวมลีนพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด	
10	หจก.ซีมอล อีที แอนด์ไวซ์ สาขาบ้านฝือ	
11	โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ศิลปาคม	
12	บริษัทเอ็น เค แม็คคาทรอนิกส์ จำกัด	
13	แก่น168ระดับยนต์	
14	บริษัท หจก ทรัพย์ทวีวงค์	
15	หจก นิยมการค้า 92	
16	ร้านโชครุ่งเรือง	
17	บริษัท เอ็น เค แม็คคาทรอนิกส์ จำกัด	
18	เทศบาลตำบลกลางใหญ่	
19	บริษัท อินเตอร์ ไฟเบอร์ คอนเทนเนอร์ จำกัด	
20	บริษัท เอส.พี.บี. เพาเวอร์เซอร์วิส จำกัด	
21	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ	
22	โรงแรมบุญทวี บู๊จิก โฮม	
23	ผู้จัดการช่าง	


(นางสาวจรัลที นันทนะ)
ผู้ตรวจสอบข้อมูล

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ ได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๗ แผนกวิชา

๒. แผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน จำนวน ๗ แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. แผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน..... แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนกวิชาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่

๓.๑ แผนกวิชา.....

๓.๒ แผนกวิชา.....

ลงชื่อ.....
(นายวิชาวัฒน์ วัฒนสิทธิ์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี