



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 1

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

สอนสัปดาห์ที่ 1

ชื่อหน่วย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษามีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยัง ไม่มีหนังสือเรียน.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 1

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

สอนสัปดาห์ที่ 2

ชื่อหน่วย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษามีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยัง ไม่สามารถเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้องตามระดับภาษา.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	<b>สอนสัปดาห์ที่ 3</b>
<b>ชื่อหน่วย</b> ภาษาไทยกับการเปลี่ยนแปลงด้านภาษา	<b>จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> ภาษาไทยกับการเปลี่ยนแปลงด้านภาษา	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาใช้ถ้อยคำสำนวนด้วยความถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....นักเรียนบางส่วนยัง ไม่มีหนังสือเรียน.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
 (นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
 (นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 2</b>
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	<b>สอนสัปดาห์ที่ 4</b>
<b>ชื่อหน่วย</b> ภาษาไทยกับการเปลี่ยนแปลงด้านภาษา	<b>จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> ภาษาไทยกับการเปลี่ยนแปลงด้านภาษา	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฟังการดูไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพได้

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกเรื่องการใช้สื่อการสอน.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 2</b>
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	<b>สอนสัปดาห์ที่ 5</b>
<b>ชื่อหน่วย</b> ภาษาไทยกับการเปลี่ยนแปลงด้านภาษา	<b>จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> ภาษาไทยกับการเปลี่ยนแปลงด้านภาษา	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนอ่านข่าว บทความ สารคดี และบอกเล่าเรื่องราวที่อ่านด้วยความมีวิจารณญาณ

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกเรื่องการใช้สื่อการสอน.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 3</b>
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	<b>สอนสัปดาห์ที่ 6</b>
<b>ชื่อหน่วย</b> การใช้ภาษาเพื่อติดต่อธุรกิจและกิจธุระ	<b>จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> การใช้ภาษาเพื่อติดต่อธุรกิจและกิจธุระ	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนจัดทำเอกสารทางธุรกิจและกิจธุระประเภทต่าง ๆ ได้

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....นักเรียนบางส่วนจัดทำเอกสารทางธุรกิจและกิจธุระประเภทต่าง ๆ ไม่ได้.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 2

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

สอนสัปดาห์ที่ 7

ชื่อหน่วย การใช้ภาษาเพื่อติดต่อธุรกิจและกิจธุระ

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การใช้ภาษาเพื่อติดต่อธุรกิจและกิจธุระ

ผลการใช้แผนการสอน

- 1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
- 2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
- 3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน ( / ) บรรยาย ( / ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

ผลการสอนของครู

- 1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
- 2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
- 3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

- 1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
- 3. นักเรียนจัดทำเอกสารทางธุรกิจและกิจธุระประเภทต่าง ๆ ได้

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนจัดทำเอกสารทางธุรกิจและกิจธุระประเภทต่าง ๆ ไม่ได้.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 3</b>
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	<b>สอนสัปดาห์ที่ 8</b>
<b>ชื่อหน่วย</b> การใช้ภาษาเพื่อติดต่อธุรกิจและกิจธุระ	<b>จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> การใช้ภาษาเพื่อติดต่อธุรกิจและกิจธุระ	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( / ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนจัดทำเอกสารทางธุรกิจและกิจธุระประเภทต่าง ๆ ได้

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....นักเรียนบางส่วนจัดทำเอกสารทางธุรกิจและกิจธุระประเภทต่าง ๆ ไม่ได้.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
 (นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
 (นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน		หน่วยที่ 3
ชื่อวิชา	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	สอนสัปดาห์ที่ 9
ชื่อหน่วย	การนำเสนองานในยุคดิจิทัล	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	การนำเสนองานในยุคดิจิทัล	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน ( / ) บรรยาย ( / ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของคุณ**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ และลักษณะการนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัล เลือกใช้โปรแกรมและนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์และทันสมัย

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....นักเรียนบางส่วนยกตัวอย่างเรื่องที่จะนำเสนอไม่ได้.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 3</b>
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	<b>สอนสัปดาห์ที่</b> 10
<b>ชื่อหน่วย</b> การนำเสนองานในยุคดิจิทัล	<b>จำนวนชั่วโมง</b> 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> การนำเสนองานในยุคดิจิทัล	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( / ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษานำเสนองานอย่างสร้างสรรค์และทันสมัยผ่านสื่อดิจิทัล

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....นักเรียนบางส่วนอธิบายและเลือกใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการนำเสนองานได้.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 3

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

สอนสัปดาห์ที่ 11

ชื่อหน่วย ภาษาไทยเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง ภาษาไทยเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

ผลการสอนของคุณ

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาวิเคราะห์ ประเมินค่า การใช้ภาษาไทยเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยัง ไม่เข้าใจสื่อสารภาษาไทยเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 4</b>
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	<b>สอนสัปดาห์ที่ 12</b>
<b>ชื่อหน่วย</b> ภาษาไทยเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล	<b>จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> ภาษาไทยเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฟังการดูไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพได้

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกเรื่องการใช้สื่อการสอน.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 5

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

สอนสัปดาห์ที่ 13

ชื่อหน่วย ภาษาไทยเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง ภาษาไทยเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัล

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนอธิบายและสรุปเนื้อหาเรื่องการใช้ภาษาเพื่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลได้

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนขาดทักษะเรื่องการใช้ภาษาเพื่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล.....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	หน่วยที่ 5
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	สอนสัปดาห์ที่ 14
<b>ชื่อหน่วย</b> การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ของข้อมูลและสารสนเทศได้
3. นักเรียนอธิบายและสรุปเนื้อหา พร้อมบอกประโยชน์ของการรู้ดิจิทัลได้

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....นักเรียนบางส่วนเลือกใช้ภาษาไทยเพื่อสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศผ่านสื่อต่างๆ ยังไม่ถูกต้อง.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	หน่วยที่ 5
<b>ชื่อวิชา</b> การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	สอนสัปดาห์ที่ 15
<b>ชื่อหน่วย</b> การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( / ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ของข้อมูลและสารสนเทศได้
3. นักเรียนอธิบายและสรุปเนื้อหา พร้อมบอกประโยชน์ของการรู้ดิจิทัลได้

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....นักเรียนบางส่วนไม่รู้หลักการเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัลได้ถูกต้องตามหลักการ.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
 (นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
 (นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 6

ชื่อวิชา การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล

สอนสัปดาห์ที่ 16

ชื่อหน่วย การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน ( / ) บรรยาย ( / ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีเข้าใจระบบการจัดการของฐานข้อมูลและสารสนเทศ
2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกวิธี
3. นักเรียนมีทักษะและแนวทางการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยังไม่มี ความเข้าใจเรื่องระบบการจัดการของฐานข้อมูลและสารสนเทศ .....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



<b>บันทึกหลังการสอน</b>	หน่วยที่ 7
<b>ชื่อวิชา</b> การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล	สอนสัปดาห์ที่ 17
<b>ชื่อหน่วย</b> การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> การเข้าถึงสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล	

**ผลการใช้แผนการสอน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

**วิธีการสอน** ( / ) บรรยาย ( / ) สาธิต ( ) ท่องลอง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

**ผลการสอนของคุณ**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีเข้าใจระบบการจัดการของฐานข้อมูลและสารสนเทศ
2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีทักษะและแนวทางการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถยกตัวอย่างแนวทางการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 8

ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

สอนสัปดาห์ที่ 18

ชื่อหน่วย การประเมินคุณภาพและการอ้างอิงสารสนเทศ

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การประเมินคุณภาพและการอ้างอิงสารสนเทศ

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน ( / ) บรรยาย ( / ) สาธิต ( ) ทอกลง ( ) ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) อื่น ๆ .....

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาอธิบายและเขียนอ้างอิงข้อมูลในเนื้อหาและบรรณานุกรมแบบ APA7th ได้อย่างถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนไม่สามารถยกตัวอย่างในการเขียนสรุปความจากเรื่องที่ครูกำหนดได้.....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา  
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)