



แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา

รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

จัดทำโดย

นายไกรวิทย์ บรรณธรรมย์

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา รหัสวิชา 20000-1602

ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา

...../...../.....

เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงดังเสนอ

อื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

อนุญาตให้ใช้การสอนได้

อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชา
เพศวิถีศึกษา รหัสวิชา 20000-1602 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน หรือเป็นแนว
ทางการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 หน่วย การจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรม
จริยธรรม ไว้ในหน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา มีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลัง
เรียน พร้อมเฉลย มีใบงาน กิจกรรมปฏิบัติ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน
มากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อครู-อาจารย์และ
นักเรียน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ลงชื่อ ไกรวิทย์ บรรณเจรมย์
(นายไกรวิทย์ บรรณเจรมย์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
หลักสูตรรายวิชา	จ
หน่วยการเรียนรู้	ฉ
การวัดผลและประเมินผล	ช
โครงการจัดการเรียนรู้	ซ
สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	ฎ
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	ท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น.....	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 สัมพันธภาพระหว่างเพศ.....	6
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม.....	12
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก.....	20
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การตระหนักในคุณค่าของตนเอง.....	25
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ.....	32
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ.....	37
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร.....	44

	หลักสูตรรายวิชา ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	---

จุดประสงค์รายวิชา


1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม
2. สามารถกำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจและการต่อรอง
3. ตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น และเห็นความสำคัญของการเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม
2. สร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทและความรับผิดชอบ
3. สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น
4. ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม
5. กำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศส่วนบุคคล


คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศในวัยรุ่น การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธภาพกับความคาดหวังต่อบทบาทและความรับผิดชอบ ภาวลักษณะที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม ทักษะการตัดสินใจ การต่อรอง การสื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก การตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม และการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่

	<h2 style="color: #800000;">หน่วยการเรียนรู้</h2> <p>ชื่อวิชา <u>เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)</u> รหัสวิชา <u>20000-1602</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : <u>สัปดาห์</u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u></p>
---	--

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนคาบ	ที่มา						
			A	B	C	D	E	F	G
1	พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น	3	✓	✓	✓		✓		✓
2	สัมพันธภาพระหว่างเพศ	2	✓	✓	✓	✓	✓		✓
3	ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม	2	✓	✓	✓	✓	✓		✓
4	การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการความคิด และความรู้สึก	2	✓	✓	✓	✓	✓		✓
5	การตระหนักในคุณค่าของตนเอง	2	✓	✓	✓	✓	✓		✓
6	กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2	✓	✓				✓	
7	สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	2	✓	✓	✓		✓		✓
8	การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร	2	✓	✓					
	วัดผลและประเมินผลปลายภาค	1							
รวม		18							

- หมายเหตุ**
- A = หลักสูตรรายวิชา
 - B = กมลทิพย์ ยุทธวัฒน์. เพศวิถีศึกษา
 - C = กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือเรียนรู้เรื่องเพศ เล่ม 1
 - D = การวางตัวต่อเพศตรงข้าม. ออนไลน์
 - E = สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. เพศศึกษา
 - F = ความผิดเกี่ยวกับเพศ. ออนไลน์
 - G = มูลนิธิแพชท์เฮลท์. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

	<h3 style="color: #e67e22;">การวัดผลและประเมินผล</h3> <p>ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) _____ รหัสวิชา 20000-1602</p> <p>ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น <u>ปวช.</u></p>
---	---


คะแนนการวัดผล

- พุทธิพิสัย	1) แบบฝึกหัด	10 %
	2) ทดสอบหลังเรียน	10 %
	3) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปลายภาค)	15 %
	รวม	<u>35 %</u>
- ทักษะพิสัย	1) กิจกรรมประจำหน่วย	35 %
	2) กิจกรรมที่มอบหมาย	10 %
	รวม	<u>45 %</u>
- จิตพิสัย		รวม <u>20 %</u>
	รวมทั้งหมด	<u>100 %</u>


(คะแนนทดสอบก่อนเรียนไว้สำหรับเปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน)

คะแนนการประเมินผล (อิงเกณฑ์)


80 – 100	คะแนน ได้ผลการเรียน	4.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
75 – 79	คะแนน ได้ผลการเรียน	3.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
70 – 74	คะแนน ได้ผลการเรียน	3.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
65 – 69	คะแนน ได้ผลการเรียน	2.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้
60 – 64	คะแนน ได้ผลการเรียน	2.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
55 – 59	คะแนน ได้ผลการเรียน	1.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
50 – 54	คะแนน ได้ผลการเรียน	1.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
<50	คะแนน ได้ผลการเรียน	0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

	<h2 style="color: red;">โครงการจัดการเรียนรู้</h2> <p>ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) _____ รหัสวิชา 20000-1602</p> <p>ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น ปวช.</p>
---	---


สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
1	1	แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การวัดผลและประเมินผล พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น 1.1 การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่น 1.2 ระบบสืบพันธุ์ ใบงานที่ 1.1 ใบงานที่ 1.2 ใบงานที่ 1.3	1
2	1	พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น (ต่อ) 1.3 วุฒิภาวะทางเพศ 1.4 การดูแลสุขภาพทางเพศ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 ใบงานที่ 1.4 ใบงานที่ 1.5	1
3	2	สัมพันธภาพระหว่างเพศ 2.1 ความหมายและความสำคัญของสัมพันธภาพ 2.2 คุณลักษณะสำคัญของบุคคลในการสร้างสัมพันธภาพ 2.3 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น 2.4 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ใบงานที่ 2.1 ใบงานที่ 2.2	1
4	2	สัมพันธภาพระหว่างเพศ (ต่อ) 2.5 การเลือกคู่ครองในอนาคต 2.6 การแต่งงาน 2.7 การวางแผนครอบครัว แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	1

	<h2 style="color: red;">โครงการจัดการเรียนรู้</h2> <p>ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) _____ รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น ปวช.</p>
---	---


สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
		ใบบงานที่ 2.3 ใบบงานที่ 2.4	
5	3	ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม 3.1 ความหมายของภาพลักษณ์และคำที่เกี่ยวข้อง 3.2 การเกิดภาพลักษณ์ 3.3 ภาพลักษณ์ในอดีตและปัจจุบันของวัยรุ่น ใบบงานที่ 3.1 ใบบงานที่ 3.2	1
6	3	ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม (ต่อ) 3.4 ภาพลักษณ์ของเพศชายและเพศหญิง 3.5 ผลกระทบจากภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไปของวัยรุ่น 3.6 การปรับปรุงภาพลักษณ์ให้เหมาะสม แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 (ต่อ) ใบบงานที่ 3.3 ใบบงานที่ 3.4	1
7	4	การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก 4.1 ทักษะการตัดสินใจ 4.2 ทักษะการต่อรอง ใบบงานที่ 4.1 ใบบงานที่ 4.2	1
8	4	การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก (ต่อ) 4.3 ทักษะการสื่อสาร แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4	1

	โครงการจัดการเรียนรู้ ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) _____ รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น ปวช.
---	---


สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
		ใบบงานที่ 4.3 ใบบงานที่ 4.4	
9	5	การตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.1 ความหมายและความสำคัญของการตระหนักในคุณค่า ของตนเอง 5.2 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตระหนักในคุณค่าของ ตนเอง 5.3 ลักษณะของผู้ที่ตระหนักในคุณค่าของตนเอง ใบบงานที่ 5.1 ใบบงานที่ 5.2	1
10	5	การตระหนักในคุณค่าของตนเอง (ต่อ) 5.4 วิธีสร้างการตระหนักในคุณค่าของตนเอง 5.5 การตระหนักในคุณค่าของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ 5.6 โรคซิมเสร่า แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 ใบบงานที่ 5.3 ใบบงานที่ 5.4	1
11	6	กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ 6.1 การล่วงละเมิดทางเพศ 6.2 สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ใบบงานที่ 6.1 ใบบงานที่ 6.2	1
12	6	กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ (ต่อ) 6.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6	1

	<h2 style="color: red;">โครงการจัดการเรียนรู้</h2> <p>ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) _____ รหัสวิชา 20000-1602</p> <p>ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น ปวช.</p>
---	---


สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
		ใบงานที่ 6.3 ใบงานที่ 6.4	
13	7	สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ 7.1 สิทธิและความเสมอภาค 7.2 สิทธิทางเพศ ใบงานที่ 7.1	1
14	7	สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ (ต่อ) 7.3 ความเท่าเทียมระหว่างเพศ 7.4 การแสดงออกทางเพศ ใบงานที่ 7.2 ใบงานที่ 7.3	1
15	7	สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ (ต่อ) 7.5 พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ 7.6 การแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7 ใบงานที่ 7.4	1
16	8	การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร 8.1 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ใบงานที่ 8.1	1
17	8	การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร (ต่อ) 8.2 ภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 8.3 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่ แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8 ใบงานที่ 8.2 ใบงานที่ 8.3	1
18		ทดสอบปลายภาค	1
รวม			18

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	--


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 1 พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น 1.1 การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่น 1.2 ระบบสืบพันธุ์ 1.3 ภาวะทางเพศ 1.4 การดูแลสุขภาพทางเพศแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตของวัยรุ่นได้ 2. อธิบายความหมายของระบบสืบพันธุ์ได้ 3. อธิบายความหมายและสามารถเข้าใจภาวะทางเพศได้ 4. บอกถึงหลักการดูแลสุขภาพทางเพศได้ ด้านทักษะ
ใบงานที่ 1.1	อธิบายส่วนต่าง ๆ ของระบบสืบพันธุ์เพศชาย
ใบงานที่ 1.2	อธิบายรายละเอียดส่วนต่าง ๆ ของโครงสร้างอสุจิ
ใบงานที่ 1.3	บอกโครงสร้างอวัยวะสืบพันธุ์ภายในของเพศหญิง
ใบงานที่ 1.4	อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ภายในของเพศหญิง
ใบงานที่ 1.5	อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกของเพศหญิง
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ทำงานเรียบร้อย สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นเพียร ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	--


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 สัมพันธภาพระหว่างเพศ 2.1 ความหมายและความสำคัญของ สัมพันธภาพ 2.2 คุณลักษณะสำคัญของบุคคลในการ สร้างสัมพันธภาพ 2.3 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น 2.4 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม 2.5 การเลือกคู่ครองในอนาคต 2.6 การแต่งงาน 2.7 การวางแผนครอบครัว แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) สร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทและ ความรับผิดชอบ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. บอกความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะสำคัญ ของบุคคลในการสร้างสัมพันธภาพได้ 2. บอกวิธีการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น การ วางตัวต่อเพศตรงข้ามได้ 3. บอกวิธีการเลือกคู่ครองในอนาคต การแต่งงาน การวางแผนครอบครัวได้ ด้านทักษะ
ใบบงานที่ 2.1	ปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะเพื่อนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
ใบบงานที่ 2.2	วางตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะคู่รักได้อย่างเหมาะสม
ใบบงานที่ 2.3	อธิบายหลักในการเลือกคู่ครอง
ใบบงานที่ 2.4	อธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการคุมกำเนิด
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ ทำงานเรียบร้อย สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

	<h2 style="color: blue;">สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ</h2> <p>ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) _____ รหัสวิชา 20000-1602</p> <p>ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น ปวช.</p>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
<p>หน่วยที่ 3 ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม</p> <p>3.1 ความหมายของภาพลักษณ์และคำที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2 การเกิดภาพลักษณ์</p> <p>3.3 ภาพลักษณ์ในอดีตและปัจจุบันของวัยรุ่น</p> <p>3.4 ภาพลักษณ์ของเพศชายและเพศหญิง</p> <p>3.5 ผลกระทบจากภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไปของวัยรุ่น</p> <p>3.6 การปรับปรุงภาพลักษณ์ให้เหมาะสมแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของภาพลักษณ์ และการเกิดภาพลักษณ์ได้ อธิบายภาพลักษณ์ในอดีตและปัจจุบันของวัยรุ่น และภาพลักษณ์ของเพศชายและเพศหญิงได้ บอกผลกระทบจากภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไปของวัยรุ่นได้ เรียนรู้วิธีปรับปรุงภาพลักษณ์ให้เหมาะสมได้ <p><i>ด้านทักษะ</i></p>
<p>ใบงานที่ 3.1</p>	<p>เปรียบเทียบลักษณะภาพลักษณ์ของวัยรุ่นในอดีตกับปัจจุบัน</p>
<p>ใบงานที่ 3.2</p>	<p>อธิบายลักษณะภาพลักษณ์ภายนอกของวัยรุ่นเพศชายและเพศหญิง</p>
<p>ใบงานที่ 3.3</p>	<p>อธิบายลักษณะภาพลักษณ์ภายในของวัยรุ่นเพศชายและเพศหญิง</p>
<p>ใบงานที่ 3.4</p>	<p>สำรวจภาพลักษณ์ของตนเอง สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและภาพลักษณ์ที่ควรปรับปรุง</p>
	<p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <p>ปรับปรุงภาพลักษณ์ของตนเองให้ดีขึ้น</p>

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	--


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 4 การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก 4.1 ทักษะการตัดสินใจ 4.2 ทักษะการต่อรอง 4.3 ทักษะการสื่อสาร แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึกโดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเอง บนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) <i>ด้านความรู้</i> สามารถบอกทักษะการตัดสินใจ ทักษะการต่อรอง ทักษะการสื่อสารได้ <i>ด้านทักษะ</i>
ใบบงานที่ 4.1	อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทักษะการตัดสินใจ
ใบบงานที่ 4.2	อธิบายความหมายและความสำคัญทักษะการต่อรอง พร้อมทั้งระบุสาเหตุที่ทำให้การเจรจาต่อรองไม่ประสบผลสำเร็จ
ใบบงานที่ 4.3	อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของทักษะการสื่อสาร
ใบบงานที่ 4.4	อธิบายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ทำงานเรียบร้อย สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

	<h2 style="color: blue;">สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ</h2> <p>ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) _____ รหัสวิชา 20000-1602</p> <p>ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น ปวช.</p>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
<p>หน่วยที่ 5 การตระหนักในคุณค่าของตนเอง</p> <p>5.1 ความหมายและความสำคัญของการตระหนักในคุณค่าของตนเอง</p> <p>5.2 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตระหนักในคุณค่าของตนเอง</p> <p>5.3 ลักษณะของผู้ที่ตระหนักในคุณค่าของตนเอง</p> <p>5.4 วิธีสร้างการตระหนักในคุณค่าของตนเอง</p> <p>5.5 การตระหนักในคุณค่าของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศ</p> <p>5.6 โรคซิมเสร์้าแบบฝึกหัดที่ 5</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <p>สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเอง บนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมาย ความสำคัญของการตระหนักในคุณค่าของตนเอง รวมถึงองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตระหนักในคุณค่าของตนเอง และลักษณะของผู้ที่ตระหนักในคุณค่าของตนเองได้ 2. บอกวิธีสร้างการตระหนักในคุณค่าของตนเอง และการตระหนักในคุณค่าในเรื่องเพศได้ 3. บอกความหมายโรคซิมเสร์้าได้ <p><i>ด้านทักษะ</i></p>
ใบงานที่ 5.1	อธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตระหนักในคุณค่าของตนเอง
ใบงานที่ 5.2	ทำแบบคัดกรองเกี่ยวกับโรคซิมเสร์้าแล้วสรุปผล
ใบงานที่ 5.3	อธิบายเกี่ยวกับการตระหนักในคุณค่าตนเองของแต่ละเพศ
ใบงานที่ 5.4	ทำแบบทดสอบการวัดคุณค่าในตนเอง Rubin's Self Esteem Scale แล้วสรุปผล
	<i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> <p>เห็นความสำคัญของการตระหนักในคุณค่าของตนเอง</p>

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	--


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ 6.1 การล่วงละเมิดทางเพศ 6.2 สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ 6.3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ แบบฝึกหัดที่ 6	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ อธิบายความรู้เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศได้ ด้านทักษะ
ใบบงานที่ 6.1	บอกผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่เกิดจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
ใบบงานที่ 6.2	บอกวิธีในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
ใบบงานที่ 6.3	อธิบายเกี่ยวกับมาตราของกฎหมายกระทำชำเราฉบับใหม่ ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 27) พ.ศ. 2562
ใบบงานที่ 6.4	วิเคราะห์ข่าวคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ แล้วแสดงความคิดเห็น
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีตามกฎหมายเรื่องเพศ

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	--

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 7 สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ 7.1 สิทธิและความเสมอภาค 7.2 สิทธิทางเพศ 7.3 ความเท่าเทียมระหว่างเพศ 7.4 การแสดงออกทางเพศ 7.5 พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ 7.6 การแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย แบบฝึกหัดที่ 7	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) 1. สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรองและการตระหนักในคุณค่าของตนเอง บนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น 2. ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. บอกความหมายและเข้าใจคำว่า สิทธิและความเสมอภาค สิทธิทางเพศ ความเท่าเทียมระหว่างเพศได้ 2. เรียนรู้วิธีการแสดงออกทางเพศ และการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย ด้านทักษะ
ใบงานที่ 7.1	บอกเกี่ยวกับสิทธิทางเพศ
ใบงานที่ 7.2	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันระหว่างเพศ
ใบงานที่ 7.3	อธิบายมาตราของพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. 2558
ใบงานที่ 7.4	อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีเกี่ยวกับการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสม

	<p>สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ</p> <p>ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) _____ รหัสวิชา 20000-1602</p> <p>ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น <u>ปวช.</u></p>
---	--

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
<p>หน่วยที่ 8 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร</p> <p>8.1 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</p> <p>8.2 ภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>8.3 การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่</p> <p>แบบฝึกหัดที่ 8</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม กำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาพทางเพศส่วนบุคคล <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <p><i>ด้านความรู้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ มีความเข้าใจและรู้จักป้องกันภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรได้ รู้จักการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่ได้ <p><i>ด้านทักษะ</i></p>
ใบงานที่ 8.1	อธิบายลักษณะอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
ใบงานที่ 8.2	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นในปัจจุบัน
ใบงานที่ 8.3	อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการให้ความช่วยเหลือของแหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่
	<p><i>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i></p> <p>ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีเกี่ยวกับการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร</p>

	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education) รหัสวิชา 20000-1602 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	---

ชื่อนักเรียน	ชื่อนักเรียน	พุทธิพิสัย (35%)					ทักษะพิสัย (45%)	จิตพิสัย (20%)	รวม (100%)	ลำดับความสำคัญ
		ความรู้ความเข้าใจ	ความเข้าใจ	ประยุกต์นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
	1. พัฒนาการทางเพศและการดูแลสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น	2	2	2			7	2	15	1
	2. สัมพันธภาพระหว่างเพศ	1	2	1			6	3	13	3
	3. ภาพลักษณ์ของวัยรุ่นที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม	1	2	1			6	3	13	3
	4. การใช้ทักษะเพื่อสื่อถึงความต้องการ ความคิด และความรู้สึก	1	2	2			6	3	14	2
	5. การตระหนักในคุณค่าของตนเอง	1	2	1			6	3	13	3
	6. กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2	2	1			5	2	12	4
	7. สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ	1	2	1			5	2	11	5
	8. การเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตร	1	1	1			4	2	9	6
	รวม	10	15	10						
				35			45	20	100	
	ลำดับความสำคัญ			2			1	3		