



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 1

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 1

ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนอธิบายความหมายของการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบอกความสำคัญของการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนจำแนกประเภทของการนำเสนอข้อมูลได้ตรงตามลักษณะของแต่ละประเภท

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยัง ไม่สามารถอธิบายความหมายของการนำเสนอได้ถูกต้อง.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 1

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 2

ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของคุณ

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนอธิบายองค์ประกอบสำคัญของการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพได้ครบถ้วน
2. นักศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล
3. นักศึกษามีการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยัง ไม่สามารถอธิบายองค์ประกอบสำคัญของการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพได้.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
(นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน		หน่วยที่ 1
ชื่อวิชา	ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 3
ชื่อหน่วย	โครงสร้างการนำเสนอข้อมูล	จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	โครงสร้างการนำเสนอข้อมูล	

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สานิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาความหมายและความสำคัญของโครงสร้างการนำเสนอ
2. นักศึกษาเข้าใจ โครงสร้าง 3 ส่วน: ส่วนนำ / เนื้อหา / สรุป
3. นักศึกษาเข้าใจเทคนิค Rule of Three

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ เข้าใจเรื่องโครงสร้างการนำเสนอ + การใช้ Rule of Three.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 2

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 4

ชื่อหน่วย โครงสร้างการนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง 3 คำเปลี่ยนโลก

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของคุณ

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาความหมายและความสำคัญของโครงสร้างการนำเสนอ
2. นักศึกษาเข้าใจ โครงสร้าง 3 ส่วน: ส่วนนำ / เนื้อหา / สรุป
3. นักศึกษาเข้าใจเทคนิค Rule of Three

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ เข้าใจเรื่องโครงสร้างการนำเสนอ + การใช้ Rule of Three.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 2

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 5

ชื่อหน่วย บุคลิกภาพในการนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง สสำรวจและเข้าใจบุคลิกภาพของตนเอง

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษามีการแสดงบุคลิกภาพและการประเมินบุคลิกภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

.....ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจในการแสดงออกในเรื่องของการแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 3

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 6

ชื่อหน่วย บุคลิกภาพในการนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง บุคลิกภาพที่ดี

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนอธิบายลักษณะของบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการนำเสนอได้
2. นักเรียนประเมินบุคลิกภาพของตนเองและเพื่อนได้อย่างมีเหตุผล
3. นักเรียนแสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการจำลองสถานการณ์การพูดได้อย่างมั่นใจ

ปัญหาและอุปสรรค

.....ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจในการแสดงออกในเรื่องของการแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 2

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 7

ชื่อหน่วย พลังเสียงพลังแห่งการสื่อสาร

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง พลังเสียง พลังแห่งการสื่อสาร

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย (/) สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนเลือกใช้น้ำเสียงได้อย่างเหมาะสมกับอารมณ์หรือเจตนาของประโยค
2. นักเรียนสาธิตการใช้น้ำเสียงในประโยคเดียวกันด้วยวิธีที่หลากหลาย
3. นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มในการฝึกใช้น้ำเสียงและให้ข้อเสนอแนะต่อกันได้อย่างสร้างสรรค์

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการนำเสนองาน.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 3

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 8

ชื่อหน่วย พลังเสียงพลังแห่งการสื่อสาร

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง พลังเสียง พลังแห่งการสื่อสาร

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย (/) สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของคุณครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนเลือกใช้น้ำเสียงได้อย่างเหมาะสมกับอารมณ์หรือเจตนาของประโยค
2. นักเรียนสาธิตการใช้น้ำเสียงในประโยคเดียวกันด้วยวิธีที่หลากหลาย
3. นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มในการฝึกใช้น้ำเสียงและให้ข้อเสนอแนะต่อกันได้อย่างสร้างสรรค์

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการนำเสนองาน.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 3

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 9

ชื่อหน่วย การออกแบบสื่อนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การออกแบบสื่อนำเสนอข้อมูล

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย (/) สาธิต () ทอกลง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนอธิบายประเภทและหลักการใช้ไมโครโฟนอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนเลือกใช้อุปกรณ์นำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. นักเรียนอธิบายลักษณะและข้อควรระวังของอุปกรณ์นำเสนอ

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยังไม่มีเตรียมความพร้อมของข้อมูลในการนำเสนอผลงาน.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 3

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 10

ชื่อหน่วย การออกแบบสื่อนำเสนอข้อมูล

ชื่อเรื่อง การเตรียมความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ในการนำเสนอ

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย (/) สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาอธิบายประเภทและหลักการใช้ไมโครโฟนอย่างเหมาะสม
2. นักศึกษาเลือกใช้อุปกรณ์นำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
3. นักศึกษาอธิบายลักษณะและข้อควรระวังของอุปกรณ์นำเสนอ

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนยังไม่มีเตรียมความพร้อมของข้อมูลในการนำเสนอผลงาน.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 3

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 11

ชื่อหน่วย การเตรียมความพร้อมในการนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง เจาะลึกอุปกรณ์

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของคุณ

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนอธิบายลักษณะ หน้าที และวิธีการใช้ของอุปกรณ์นำเสนอที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล
3. นักเรียนสามารถ สร้างสื่อ/โปสเตอร์/สไลด์เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่องอุปกรณ์ได้อย่างสร้างสรรค์

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนไม่มีสื่อและอุปกรณ์นำเสนองาน.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
(นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ
(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 4

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 12

ชื่อหน่วย การเตรียมความพร้อมในการนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง ภารกิจที่มีอเวนต์มืออาชีพ

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของคุณ

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนอธิบายลักษณะ หน้าที่ และวิธีการใช้ของอุปกรณ์นำเสนอที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล
3. นักเรียนสามารถ สร้างสื่อ/โปสเตอร์/สไลด์เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่องอุปกรณ์ได้อย่างสร้างสรรค์

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนไม่มีสื่อและอุปกรณ์นำเสนองาน.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 5

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 13

ชื่อหน่วย การรายงานการปฏิบัติงาน

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง ฝึกคิด ฝึกเขียน สู่รายงานมืออาชีพ

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ
2. นักศึกษาเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่ถูกต้อง
3. นักศึกษาสร้างแบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนขาดทักษะเรื่องการใช้ภาษาเพื่อการสร้างสื่อ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 5

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 14

ชื่อหน่วย การรายงานการปฏิบัติงาน

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง นำเสนอจริง สะท้อนจริง เต็มโตจริง

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย () สาธิต () ท่องลอง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนอธิบายขั้นตอนและเทคนิคการพูดรายงานได้ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดนำเสนอรายงานพร้อมใช้สื่อประกอบได้อย่างมั่นใจ
3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนเลือกใช้ภาษาไทยเพื่อสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศผ่านสื่อต่างๆ ยังไม่ถูกต้อง.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ

(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

(นางอริยา อรุณศิริกุล)



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 5

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 15

ชื่อหน่วย จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอข้อมูล

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง จรรยาบรรณในการใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอ

ผลการใช้แผนการสอน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

วิธีการสอน (/) บรรยาย (/) สาธิต () ทอกลง () ปฏิบัติ () กิจกรรมกลุ่ม () อื่น ๆ

ผลการสอนของคุณ

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกัน ปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษาบอกความสำคัญของจรรยาบรรณในการใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้
3. นักศึกษาบอกองค์ประกอบของจรรยาบรรณในการใช้ภาษา

ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางส่วนไม่รู้หลักการในการนำเสนอ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
(นางสาวสุนันท์ ศรีอ่อน)

ลงชื่อ.....รองฯฝ่ายวิชาการ
(นางอริยา อรุณศิริกุล)