

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

ด้านความรู้ K

- 1) นักเรียนสามารถอธิบายที่มาของเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- 2) นักเรียนสามารถอธิบายถึงสิ่งที่เป็นเงินได้บุคคลธรรมดาได้

ด้าน P ด้านทักษะ

- 1) นักเรียนสามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- 2) นักเรียนสามารถอธิบายเงินได้บุคคลธรรมดาได้

ด้าน A 100%

- 1) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การคำนวณเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- 2) นักเรียนมีกิจนิสัย มีระเบียบ และตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ที่สื่อถึงอาชีพ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- 1) นักเรียนยังขาดความเข้าใจในองค์ประกอบของเงินได้บุคคลธรรมดา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- สรุปเนื้อหาบทเรียนที่ให้นักเรียนทำพร้อมทั้งยกตัวอย่างปัญหาในการคำนวณประกอบ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริลักษณ์ จันทุมมา)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 20201-2003 การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 2.การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ด้าน ความรู้ K

- เข้าใจในหลักการ เรื่อง สัดส่วนเงิน ต้นทุนในกรณี ค่าเสื่อมราคา ค่าเงินได้ บุคคลธรรมดา 160 บาท
- เข้าใจในหลักการบัญชี ในกฎเกณฑ์ เกี่ยวกับภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา

2. ด้าน ทักษะ P

- เข้าใจในหลักการ ต้นทุน ภาษีเงินได้

3. ด้าน ทักษะ

- เข้าใจในหลักการ เงินของบุคคลธรรมดา

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- เข้าใจในหลักการ ค่าเสื่อมราคา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- สรุป การลดหย่อนภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา 160 บาท บุคคลธรรมดา 160 บาท บุคคลธรรมดา 160 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริลักษณ์ จันทร์มา)

ครูผู้สอน