



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประเภทวิชา
พาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี
วิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๒๐๐๓

จัดทำโดย

นางสาวศิริลักษณ์ จันทุมมา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อ วิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๒๐๐๓ ทฤษฎี ๑ ปฏิบัติ ๔ หน่วยกิต ๓

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ ๓ หน่วยสมรรถนะ ๐๑๐๙๓ ปฏิบัติงานจำแนกและจัดทำเอกสารภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2. มีทักษะการคำนวณ บันทึกบัญชีและจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการคำนวณ และจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๒. คำนวณ และจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๓. บันทึกบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เงินได้พึงประเมิน เงินได้พึงประเมินที่ได้รับการยกเว้น การหักค่าใช้จ่าย ค่าลดหย่อนการคำนวณภาษี การจัดทำและยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้ ณ ที่หักจ่าย และการบันทึกบัญชีภาษีเงินได้ ณ ที่หักจ่าย

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร	๑-๕	๑
๒	ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๖-๑๕	๒-๓
๓	เงินได้พึงประเมิน	๑๖-๓๐	๔-๖
๔	การหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อน	๓๑-๖๐	๗-๑๒
๕	การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๖๑-๗๕	๑๓-๑๕
๖	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย	๗๖-๘๕	๑๖-๑๗
	วัตถุประสงค์ปลายภาคเรียน	๘๖-๙๐	๑๘
	รวม	๙๐	๑๘

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย


หน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะประจำหน่วย	
หน่วยที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษีอากร	ด้านความรู้	๑. ความหมายของภาษีอากร ๒. อธิบายวัตถุประสงค์ในการเก็บภาษีอากรได้ ๓. อธิบายประเภทภาษีอากรได้
	ด้านทักษะ	๑. บอกลักษณะของภาษีอากรที่ดี ๒. บอกฐานภาษีและอัตราภาษีอากร ๓. บอกการประเมินจัดเก็บภาษีอากร
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการคำนวณภาษีได้ด้วยตนเอง
หน่วยที่ ๒ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงิน ได้ บุคคลธรรมดา	ด้านความรู้	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
	ด้านทักษะ	๑. บอกผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ ๒. บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ ๓. ระบุแหล่งที่มาของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ ๔. บอกบุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ และความตั้งใจในการทำงาน ๒. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

หน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะประจำหน่วย	
หน่วยที่ ๓ เงินได้พึงประเมิน	ด้านความรู้	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน ๒. อธิบายความหมายของเงินได้พึงประเมินได้ ๓. อธิบายประเภทของเงินได้พึงประเมินได้
	ด้านทักษะ	๑. แยกประเภทของเงินได้พึงประเมินได้ ๒. สามารถจำแนกเงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๒. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยที่ ๔ การหักค่าใช้จ่ายและ ค่าลดหย่อน	ด้านความรู้	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนของเงินได้พึงประเมินได้ ๒. อธิบายการหักค่าลดหย่อนผู้เงินได้พึงประเมินทั่วไป ๓. อธิบายการหักค่าลดหย่อนของผู้เงินได้พึงประเมินมิได้เป็นผู้อยู่ในประเทศไทย ๔. อธิบายคำนวณการหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มีไม่เกิน ๖ คน
	ด้านทักษะ	๑. คำนวณการหักค่าใช้จ่ายของเงินได้พึงประเมินประเภทต่าง ๆ ๒. การหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มีไม่เกิน ๖ คน ๓. การหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นผู้ถึงแก่ความตายระหว่างปีภาษี ๔. การหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน ๒. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๓. แสดงออกถึงกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ไม่หยิ่งที่ จะแก้ ปัญหาความซื่อสัตย์ ความร่วมมือ

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

หน่วยการเรียนรู้	สมรรถนะประจำหน่วย	
<p align="center">หน่วยที่ ๕ การคำนวณภาษีเงิน ได้ บุคคลธรรมดา</p>	ด้านความรู้	๑.อธิบายและการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี ๒.อธิบายและการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี ๓.อธิบายและการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากรณีคู่สมรสต่างฝ่ายต่างมีเงินได้ ๔.อธิบายและคำนวณเงินได้ที่สามารถแยกคำนวณภาษีต่างหากจากเงินได้อื่น
	ด้านทักษะ	๑. คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ๒. การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี ๓. การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี ๔. สามารถยื่นแบบและการกรอกแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3.แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความพึงพอใจในผลงานที่ทำ
<p align="center">หน่วยที่ ๖ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย</p>	ด้านความรู้	๑. อธิบายภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา ๕๐ ๒. อธิบายภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา ๓ เทรส
	ด้านทักษะ	๑. แสดงวิธีการคำนวณและสามารถการบันทึกบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ๒. ระบุกำหนดเวลาการนำส่งแบบแสดงรายการเพื่อภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ และความตั้งใจในการทำงาน ๒.ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๓.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดได้ด้วยตนเอง

	แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 1	
	วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	สอนครั้งที่ ...1.....
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ชั่วโมง	จำนวน5.....

สาระสำคัญ

- 1.1 ความหมายของภาษีอากร
- 1.2 วัตถุประสงค์ในการเก็บภาษีอากร
- 1.3 ลักษณะของภาษีอากร
- 1.4 ประเภทภาษีอากร
- 1.5 ฐานภาษีและอัตราภาษีอากร
- 1.6 การประเมินจัดเก็บภาษีอากร
- 1.7 หน่วยงานที่จัดเก็บภาษีอากร
- 1.8 เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของภาษีอากร
2. อธิบายวัตถุประสงค์ในการเก็บภาษีอากร
3. บอกลักษณะของภาษีอากรที่ดี
4. อธิบายประเภทภาษีอากร
5. บอกฐานภาษีและอัตราภาษีอากร
6. บอกการประเมินจัดเก็บภาษีอากร
7. บอกหน่วยงานที่จัดเก็บภาษีอากร

กิจกรรมการเรียนการสอน


1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และข้อตกลงระหว่างเรียน เช่นการมาเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทดสอบ การส่งงานตรงเวลา ความรับผิดชอบ และอธิบายวิธีการเรียนจากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียนการสอน
2. ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน, แบบฝึกหัดที่ 1
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน แล้วส่งครูเพื่อตรวจสอบแล้วครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ
4. ให้ นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม ช่วยกันปฏิบัติตามกิจกรรมการฝึกทักษะหน่วยที่ 1 คือ
 - 4.1 เลือกหัวหน้ากลุ่ม เพื่อประสานงานระหว่างสมาชิกกลุ่ม
 - 4.2 เลือกเลขานุการกลุ่ม เพื่อบันทึกข้อตกลง ความคิดเห็น ผลงานของกลุ่ม
- 2.3 สมาชิกในแต่ละกลุ่มศึกษาเอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 1
5. หลังนักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแล้ว สมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยน ชักถาม

ตอบ คำถาม เพื่อให้เข้าใจได้ความรู้มากที่สุด

6. ให้แต่ละกลุ่มสรุปสาระสำคัญลงใน Power Point และส่งตัวแทนออกไปเสนอผลงานหน้าชั้น พร้อมตั้งคำถามกลุ่มละ 1 ข้อ เพื่อให้สมาชิกกลุ่มอื่นซักถาม และให้นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 1 ทบทวนผลงานให้ถูกต้องที่สุด
7. ครูสรุปสาระสำคัญพร้อมทั้งซักถาม
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ
9. ครูเฉลยแบบทดสอบทั้งก่อนเรียน/หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี / อ.เยาวเรศ เวียงคำ
2. Power Point

	แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 2 วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	สอนครั้งที่ ...2-3.....
	ชื่อหน่วย ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	จำนวน10..... ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

1. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2. แหล่งที่มาของเงินได้บุคคลธรรมดา
3. บุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

จุดประสงค์การเรียนรู้


1. บอกผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2. บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. บอกแหล่งที่มาของเงินได้บุคคลธรรมดา
4. บอกบุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการเรียนจากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 2
2. ครูเตรียมแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน, แบบสำรวจพฤติกรรมกิจกรรมกลุ่ม, แบบบันทึกคะแนนการเสนอผลงานหน้าชั้น, แบบประเมินแบบฝึกหัด
3. ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ และส่งครูเพื่อตรวจสอบ แล้วครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ
4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออก 3 กลุ่ม เพื่อศึกษา เรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา แหล่งที่มาของเงินได้บุคคลธรรมดา และบุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา แล้วตอบคำถามรวมอภิปราย โดยสมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยน ชักถาม ตอบคำถามเพื่อให้เข้าใจได้ความรู้มากที่สุด ตามกิจกรรมการฝึกทักษะ
5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ออกมาเสนอผลงานหน้าชั้น กลุ่มละ 5 – 10 นาที สลับจนครบทุกกลุ่ม โดยให้สมาชิกกลุ่มอื่นซักถามข้อสงสัย
6. ครูสรุปสาระสำคัญของเรื่องผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาอีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี / อ.เยาวเรศ เวียงคำ
2. Power Point

	แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3 วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	สอนครั้งที่ 4 - 6
	ชื่อหน่วย เงินได้พึงประเมิน จำนวน10..... ชั่วโมง	

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของเงินได้พึงประเมิน
2. ประเภทของเงินได้พึงประเมิน
3. เงินได้พึงประเมิน ที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

จุดประสงค์การเรียนรู้


1. บอกความหมายของเงินได้พึงประเมิน
2. อธิบายประเภทของเงินได้พึงประเมิน
3. อธิบายเงินได้พึงประเมิน ที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการเรียนจากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 3 เงินได้พึงประเมิน
2. ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ก่อนเรียน
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่ม ให้ตัวแทนรับใบมอบหมายงานแล้วช่วยกันปฏิบัติตามกิจกรรมการฝึกทักษะหน่วยที่ 3 เรื่องประเภทของเงินได้พึงประเมิน
4. หลังจากนักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแล้ว สมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยน ชักถาม ตอบคำถามและสรุปสาระสำคัญลงใน **Power Point** พร้อมให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ไม่เกินกลุ่มละ 5 - 10 นาที
5. นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดที่ 3 ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดให้ถูกต้องที่สุด
6. ครูสรุปสาระสำคัญ หลักการพิจารณาประเภทของเงินได้พึงประเมินอีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี / อ.เยาวเรศ เวียงคำ
2. **Power Point**

	แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 4	
	วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	สอนครั้งที่ ...6 - 12.....
	ชื่อหน่วย การหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อน	จำนวน30..... ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของค่าใช้จ่าย
2. วิธีการหักค่าใช้จ่าย
3. การหักค่าใช้จ่ายของเงินได้พึงประเมินประเภทต่าง ๆ
4. ความหมายของค่าลดหย่อน
5. การหักค่าลดหย่อนของผู้เงินได้พึงประเมินทั่วไป
6. การหักค่าลดหย่อนของสามีหรือภรรยาต่างฝ่ายต่างมีเงินได้
7. การหักค่าลดหย่อนของผู้เงินได้พึงประเมินมิได้เป็นผู้อยู่ในประเทศไทย
8. การหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มีไม่เกินสิบบุคคล
9. การหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นผู้ถึงแก่ความตายระหว่างปีภาษี
10. การหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง
11. การปรับปรุงโครงสร้างภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามมติคณะรัฐมนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของค่าใช้จ่าย
2. อธิบายวิธีการหักค่าใช้จ่าย
3. คำนวณการหักค่าใช้จ่ายของเงินได้พึงประเมินประเภทต่าง ๆ
4. บอกความหมายของค่าลดหย่อน
5. อธิบายการหักค่าลดหย่อนผู้เงินได้พึงประเมินทั่วไป
6. อธิบายการหักค่าลดหย่อนของสามีหรือภรรยาต่างฝ่ายต่างมีเงินได้
7. อธิบายการหักค่าลดหย่อนของผู้เงินได้พึงประเมินมิได้เป็นผู้อยู่ในประเทศไทย
8. อธิบายคำนวณการหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นห้างหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มีไม่เกินสิบบุคคล
9. อธิบายการหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นผู้ถึงแก่ความตายระหว่างปีภาษี
10. อธิบายการหักค่าลดหย่อนกรณีผู้เงินได้พึงเป็นกองมรดกที่ยังไม่ได้แบ่ง
11. อธิบายและคำนวณการปรับปรุงโครงสร้างภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามมติคณะรัฐมนตรี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น 14 หัวข้อ
2. ครูเตรียมใบมอขหมายงาน แบบทดสอบ ใบประเมินพฤติกรรมกิจกรรมกลุ่ม
3. ครูแนะนำเนื้อหาบทเรียนหน่วยที่ 4 แบบทดสอบก่อนเรียน การทำกิจกรรม การปฏิบัติตามใบมอขหมายงานและการประเมินผล
4. ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนทำทุกคนและตรวจเพื่อบอกคะแนนให้นักเรียนทราบ
5. ครูอธิบายเนื้อหาจาก Power Point เรื่อง การหักค่าใช้จ่ายและการหักลดหย่อน แล้วซักถามให้นักเรียนตอบคำถาม

6. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มจำนวน 8 กลุ่ม ช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมการฝึกทักษะหน่วยที่ 4 ตาม ใบ
มอบหมายงานหน่วยที่ 4

7. หลังจากนักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแล้ว สมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยน ชักถาม ตอบ
คำถามและสรุปสาระสำคัญลงใน **Power Point** พร้อมให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ไม่เกิน
กลุ่มละ 5 - 10 นาที

8. นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดที่ 3 ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดให้ถูกต้องที่สุด

9. ครูสรุปสาระสำคัญการหักค่าใช้จ่ายและหักลดหย่อนอีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี / อ.เยาวเรศ เวียงคำ
2. **Power Point**



แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 5

วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี

สอนครั้งที่ ...13- 15.....

ชื่อหน่วย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

จำนวน15..... ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

1. วิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2. การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี
3. การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี
4. การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากรณีคู่สมรสต่างฝ่ายต่างมีเงินได้
5. เงินได้ที่สามารถแยกคำนวณภาษีต่างหากจากเงินได้อื่น
6. การยื่นแบบและการกรอกแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2. อธิบายและการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี
3. อธิบายและการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี
4. อธิบายและการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากรณีคู่สมรสต่างฝ่ายต่างมีเงินได้
5. อธิบายและคำนวณเงินได้ที่สามารถแยกคำนวณภาษีต่างหากจากเงินได้อื่น
6. สามารถอธิบายวิธีการยื่นแบบและการกรอกแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
7. สามารถยื่นแบบและการกรอกแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแบ่งเนื้อหาเกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามหัวข้อดังนี้
วิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี
การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี
การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากรณีคู่สมรสต่างฝ่ายต่างมีเงินได้
เงินได้ที่สามารถแยกคำนวณภาษีต่างหากจากเงินได้อื่น
การยื่นแบบและการกรอกแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2. ครูเตรียมเนื้อหาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 – 5 คน
3. ครูเตรียมเอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบ ใบมอบหมายงาน สื่อการเรียนการสอน
4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4คน
5. แจกแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนทำทุกคนและตรวจแล้ว บอกคะแนนให้นักเรียนทราบ
6. ครูอธิบายเนื้อหาจาก **Power Point** เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา พร้อมซักถามให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาให้มากที่สุด
7. ครูแจกใบมอบหมายงานครั้งที่ 1 ให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมการฝึกทักษะ

8. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากเอกสารประกอบการเรียน เพื่อหาหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากเงินได้สุทธิ แล้วปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

9. เมื่อนักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนจับคู่เปลี่ยนกันตรวจสอบ รวมทั้งอภิปรายพร้อมแสดงความคิดเห็น

10. ครูสรุปสาระสำคัญเรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
สื่อการเรียนการสอน

3. หนังสือเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี / อ.เยาวเรศ เวียงคำ

4. Power Point



แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 6

วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี

สอนครั้งที่ ...16- 17.....

ชื่อหน่วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย

จำนวน10..... ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย
2. วัตถุประสงค์ของการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย
3. ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย
4. วิธีการคำนวณและการบันทึกบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50
5. วิธีการคำนวณและการบันทึกบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 3 เตรส
6. กำหนดเวลาการนำส่งแบบแสดงรายการเพื่อภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย
2. บอกวัตถุประสงค์ของการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย
3. บอกผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย
4. อธิบายภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50
5. อธิบายภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 3 เตรส
6. แสดงวิธีการคำนวณและสามารถการบันทึกบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย
7. ระบุกำหนดเวลาการนำส่งแบบแสดงรายการเพื่อภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแบ่งเนื้อหาหัวข้อเรื่องการหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายดังนี้
 - 1.1 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย
 - 1.2 วัตถุประสงค์การหักภาษี ณ ที่จ่าย
 - 1.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย
 - 1.4 วิธีการคำนวณหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย
 - 1.5 แบบแสดงรายการและกำหนดเวลายื่นรายการชำระภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย
 - 1.6 การกรอกแบบยื่นรายการภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย
 - 1.7 เงินได้ที่สามารถยกคำนวณเสียภาษี
 - 1.8 เทคนิคการเลือกเงินได้มารวมคำนวณภาษี
2. ครูเตรียมแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
3. ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนทุกคน ครูตรวจ บอกคะแนนให้นักเรียนทราบ
4. ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามแบบฝึกหัดหน่วยที่ 8
5. มอบหมายงานให้นักเรียนทั้งหมด ทำแบบฝึกหัดทักษะหน่วยที่ 8 ให้คำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่ายและ

กรอกแบบแสดงรายการเสียภาษีหัก

6. นักเรียนส่งงานและตรวจผลงาน

7. ครูสรุปสาระสำคัญเนื้อหาเพิ่มเติม ได้เสนอแนะข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี / อ.เยาวเรศ เวียงคำ
2. Power Point



แบบทดสอบปลายภาค

วิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

รหัสวิชา 20201-2003

คำชี้แจง : 1. ข้อสอบมีจำนวน 2 ตอน

2. ตอนที่ 1 ปรนัย จำนวน 20 ข้อ

3. ตอนที่ 2 อัตนัย จำนวน 10 ข้อ

4. ไม่อนุญาตให้ตำราทุกชนิดและเครื่องมือสื่อสารทุกประเภทเข้าห้องสอบ

ตอนที่ 1 ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว x ลงในกระดาษคำตอบ

1.บุคคลในข้อใดถือว่าเป็นผู้บรรลุนิติภาวะ

ก. นายสามารถอายุ 20 ปี เป็นคนพิการ

ข. นายหนุ่มอายุ 19 ปี จดทะเบียนสมรสแล้ว

ค. นายคมสันอายุ 18 ปี บิดามารดาอยู่ต่างประเทศ

ง. นายสุธีร์อายุ 19 ปี มีเงินได้จากกองมรดก

2.นายยอดธง มีที่นาให้นายธงรบเช่าทำนาปีละ

80,000 บาท อยากทราบว่านายยอดธงจะสามารถ

หักค่าใช้จ่ายได้เป็นเงินเท่าไร

ก. 15,000 บาท

ข. 16,000 บาท

ค. 20,000 บาท

ง. 22,000 บาท

3.นายสมพล มีเงินได้จากการผิดสัญญาเช่าซื้อรถยนต์ 90,000 บาท อยากทราบว่าเงินได้หลังหักค่าใช้จ่าย เป็นเงินเท่าไร

ก. 18,000 บาท

ข. 36,000 บาท

ค. 72,000 บาท

ง. 84,000 บาท

4.นายสมศักดิ์มีเงินได้จากการรับเหมาก่อสร้างทำถนน 200,000 บาท มีค่าใช้จ่ายจริง 160,000 บาท อยากทราบว่า นายสมศักดิ์จะเลือกหักค่าใช้จ่ายด้วยวิธีใด และเป็นเงินเท่าไร

ก. หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาร้อยละ 70 เป็นเงิน 140,000 บาท

ข. หักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควรเป็นเงิน 160,000 บาท

ค. หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาร้อยละ 60 เป็นเงิน 120,000 บาท

ง. หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาร้อยละ 80 เป็นเงิน 160,000 บาท

5.ผู้มีเงินได้อยู่ในประเทศไทยและมีบุตรอายุ 18 ปี กำลังศึกษาอยู่ที่ต่างประเทศ ข้อใดคือการหักลดหย่อนบุตรที่ถูกต้องหลังมีการปรับโครงสร้างภาษี

ก. 30,000 บาท

ข. 20,000 บาท

ค. 17,000 บาท

ง. 15,000 บาท

6.ในการยื่นแบบเพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
สิ้นปีจะยื่นแบบภายในเดือนใด

- ก. เดือนมกราคมของปีถัดไป
- ข. เดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป
- ค. เดือนมีนาคมของปีถัดไป
- ง. เดือนเมษายนของปีถัดไป

7.ในการยื่นแบบเพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
สิ้นปีของผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงานจะยื่นแบบ
ใด

- ก. ภ.ง.ด.90 ข. ภ.ง.ด.91
- ค. ภ.ง.ด.93 ง. ภ.ง.ด.94

8. สำหรับผู้มีเงินได้ที่มียearsที่ต้องชำระภาษีครั้งปี
จะต้องใช้แบบแสดงรายการชนิดใด

- ก. ภ.ง.ด.90 ข. ภ.ง.ด.91
- ค. ภ.ง.ด.93 ง. ภ.ง.ด.94

9. เงินได้ค่าเช่าบ้านจะต้องเสียภาษีครั้งปีเฉพาะที่
ได้รับมาในเดือนใด

- ก. มกราคม-มีนาคม
- ข. มกราคม-มิถุนายน
- ค. กรกฎาคม-ตุลาคม
- ง. มกราคม-ธันวาคม

10. เงินได้สุทธิ 120,000 บาท จะต้องเสียภาษี
เท่าไร

- ก. ยกเว้นภาษี ข. 600
- ค. 6,000 ง. 12,000

11. เงินได้สุทธิ 220,000 บาท จะต้องเสียภาษี
เท่าไร

- ก. ยกเว้นภาษี ข. 3,500
- ค. 11,000 ง. 22,000

12. เงินได้สุทธิ 320,000 บาท จะต้องเสียภาษี
เท่าไร

- ก. 7,500 ข. 9,500
- ค. 30,000 ง. 32,000

13. เงินได้สุทธิ 5,000,000 บาท จะต้องเสียภาษี
ร้อยละเท่าไร

- ก. ร้อยละ 25 ข. ร้อยละ 30
- ค. ร้อยละ 35 ง. ร้อยละ 37

14. ข้อใดเป็นผู้ที่มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย

- ก. ผู้มีเงินได้
- ข. ผู้จ่ายเงินได้
- ค. เจ้าหน้าที่สรรพากร
- ง. ห้างหุ้นส่วนจำกัด

15. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการหักภาษีเงินได้
ณ ที่จ่าย

- ก. เพื่อให้รัฐบาลมีรายได้เข้าคลังอย่าง
สม่ำเสมอ
- ข. เพื่อบรรเทาการเสียภาษีของผู้มีเงินได้
- ค. เพื่อลดแรงกดดันในการหลีกเลี่ยงภาษีอากร
- ง. เพื่อเพิ่มภาระในการตรวจสอบภาษี

16. นาย ประเสริฐ ฐศักดิ์ รั บ ราช การ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ลาออกจากงานเมื่อ 30
กันยายน ปีภาษีปัจจุบันได้รับเงินบำเหน็จ เป็นเงิน
200,000 บาท ทำงานมา 10 ปี ก่อนออกจากงาน
ได้รับเงินเดือน เดือนสุดท้ายเดือนละ 20,000 บาท
ข้อใดคือจำนวนเงินที่นายประเสริฐ ฐศักดิ์ จะหัก
ค่าใช้จ่ายได้ทั้งสิ้น

- ก. 60,000 บาท
- ข. 65,000 บาท
- ค. 70,000 บาท
- ง. 135,000 บาท

17.นางสาวสุมล ได้รับเงินค่าจ้างตรวจสอบบัญชี
เป็นเงินได้ประเภทใด

- ก. มาตรา 40(4)
- ข. มาตรา 40(5)
- ค. มาตรา 40(6)
- ง. มาตรา 40(8)

18.ทันตแพทย์มณฑลและทันตแพทย์วันชัย ได้ตกลงจัดตั้งเป็นคณะบุคคลที่มีโชตินิติบุคคลเปิดคลินิก
รักษาโรคฟันใช้ชื่อ "คลินิกฟันสวย" เป็นเงินได้
ประเภทใด

- ก. มาตรา 40(4)
- ข. มาตรา 40(5)
- ค. มาตรา 40(6)
- ง. มาตรา 40(8)

19.นายสมศักดิ์มีเงินได้จากการรับเหมาก่อสร้าง
เป็นเงินได้ประเภทใด

- ก. มาตรา 40(5)
- ข. มาตรา 40(6)
- ค. มาตรา 40(7)
- ง. มาตรา 40(8)

20. นายสุเมธเป็นนายช่างโยธาเทศบาลนครเชียง
รายได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนเป็นเงินได้
ประเภทใด

- ก. มาตรา 40(1)
- ข. มาตรา 40(3)
- ค. มาตรา 40(4)
- ง. มาตรา 40(8)

กระดาษคำตอบ

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนคำนวณจำนวนที่กำหนดให้และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ให้คำนวณหาอัตราภาษีที่ต้องชำระ ของจำนวน 428,000 บาท

2. ให้คำนวณหาอัตราภาษีที่ต้องชำระ ของจำนวน 728,000 บาท

3. ให้คำนวณหาอัตราภาษีที่ต้องชำระ ของจำนวน 588,000 บาท

4. ให้คำนวณหาอัตราภาษีที่ต้องชำระ ของจำนวน 279,000 บาท

5. ให้คำนวณหาอัตราภาษีที่ต้องชำระ ของจำนวน 279,000 บาท

6.นางสาวน้ำใส เป็นคนโสดมีรายได้จากเงินเดือน ๆ ละ 35,000 บาท อุปการะ มารดาอายุ 65 ปี (ไม่มีเงินได้)
ให้คำนวณหาเงินได้หลังหักค่าใช้จ่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.นายมานพ มีรายได้จากเงินเดือน ๆ ละ 55,000 บาท สมรสกับนางมานี (ไม่มีเงินได้) มีบุตร 1 คน กำลัง
ศึกษาอยู่ ให้คำนวณหาเงินได้หลังหักค่าลดหย่อน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....