

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปิดบัญชีวิธีโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
วิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ

**ชื่อผู้วิจัย** นางวราภรณ์ สุชนะไตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

**แผนกวิชา** การบัญชี

**สอนวิชา** การบัญชีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20201-2004

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้ความหมายของการศึกษาคือกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความงอกงามของบุคคลโดยถ่ายทอดความรู้การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรมสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการจัดการด้านอาชีวศึกษาของประเทศไทย จะมุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบุคคลในสายอาชีพ ทั้งระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพความรู้ ทักษะในวิชาชีพเป็นสำคัญ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ซึ่งมีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี สภาวะสังคม สภาวะเศรษฐกิจอยู่ตลอดเวลา

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น เน้นปฏิบัติจัดการได้ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้สติปัญญาในการคิดพินิจพิเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติในสายอาชีพที่ผู้เรียนได้ศึกษาและให้ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตได้โดยการเรียน มิใช่จะเรียนเฉพาะอยู่ในตำราเท่านั้น นักเรียนยังจำเป็นต้องฝึกความรับผิดชอบเพื่อตนเองจะสามารถออกไปอยู่ในสังคม สถานประกอบการต่าง ๆ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอีกด้วย การเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20201-2004 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน คือ คะแนนที่ได้จากกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80 ของคะแนนทั้งหมด โดยในร้อยละ 80 ได้จากการเก็บคะแนนโดยการทดสอบเป็นรายหน่วยการเรียน และงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำส่ง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา ครูผู้สอนได้กำหนดงานให้นักเรียนทำในช่วงเวลาเรียนหรือฝึกทำหลังจากที่เรียนเนื้อหาแล้ว ๆ เสร็จแล้ว ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญมากในกระบวนการเรียนการสอน เพราะนอกจากจะมีคะแนนในส่วนงานที่มอบหมายแล้ว ยังมีผลต่อการเรียนการสอนในคาบถัดไปด้วย เนื่องจากงานที่มอบหมายให้ทำจะเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจในบทเรียนของนักเรียนว่ามีมากน้อยเพียงใด อีกทั้งยังเป็นการวัดพฤติกรรมการรับผิดชอบของนักเรียนได้อีกทางหนึ่ง

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ผู้วิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำ ความเข้าใจขั้นตอนการปิดบัญชี โดยเฉพาะการบันทึกรายการปิดบัญชีกรณีใช้วิธีบัญชีสินค้าคงเหลือแบบสิ้นงวด และแบบต่อเนื่อง ซึ่งเป็นเนื้อหาที่มีความซับซ้อน ต้องอาศัยความเข้าใจในขั้นตอนการคำนวณต้นทุนการผลิต ต้นทุนขาย และการโอนปิดบัญชีหลายขั้นตอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ สมาชิกในกลุ่มมีความสามารถแตกต่างกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาที่ยากได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นครูผู้สอนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว เห็นว่าควรมีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน จึงได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปิดบัญชี วิชาการบัญชีอุตสาหกรรม โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองด้านอื่น ๆ ได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาผลการเรียน เรื่อง การปิดบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ วิชาการบัญชีอุตสาหกรรม
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปิดบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

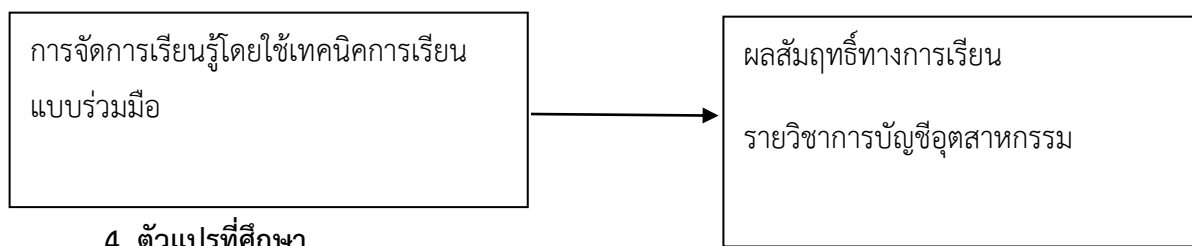
##### 1. ประชากร

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ จำนวน 38 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ จำนวน 16 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

##### 3. กรอบแนวคิด



ตัวแปรต้น คือ วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ ในรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20201-2004

ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม รหัสวิชา20201-2004

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

1. แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 8 เรื่อง การปิดบัญชี ที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ
2. ใบงาน/แบบฝึกทักษะ เรื่อง การปิดบัญชี
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปิดบัญชี

### การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้รายงานได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตรดังนี้

$$\frac{\sum x}{N}$$

$$S.D. = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

คะแนนเฉลี่ย = N

เมื่อ  $\sum x$  แทน ผลรวม

ของคะแนนทุกตัว

N แทน จำนวนนักเรียนที่นำมาวิเคราะห์

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตรดังนี้

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

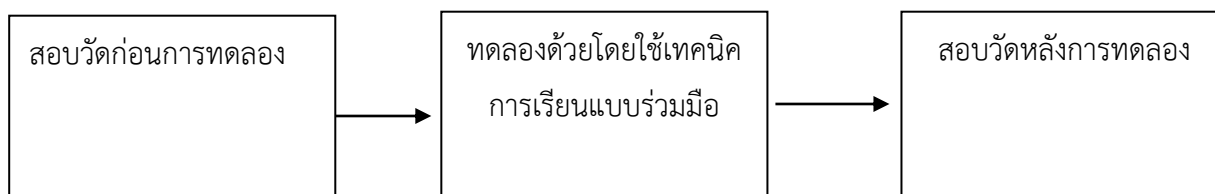
$\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนทุกตัว

$\sum x^2$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทน จำนวนนักเรียนที่นำมาวิเคราะห์

ขั้นตอนในการวิจัย

แบบแผนการทดลอง การวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนรู้และการวัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้รายวิชาการการบัญชีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20201-2004



การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปิดบัญชีวิธีโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การบัญชีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20201-2004 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้จากการทำใบงานระหว่างเรียน และคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การปิดบัญชี ได้ผลวิเคราะห์ในลักษณะตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการส่งงานของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนใบงาน (50คะแนน)	คะแนนกลุ่ม (50คะแนน)	หมายเหตุ
1	นางสาวกมลชนก แก่นคำ	35	40	ผ่าน
2	นางสาวกุลณัฐ พรหมเทศ	40	45	ผ่าน
3	นางสาวศศิภัทส์ กอแก้ว	48	50	ผ่าน
4	นางสาวธิดาวัลย์ หนันมาก	45	42	ผ่าน
5	นางสาวนันทน์ภัส จันทคุณ	35	40	ผ่าน
6	นางสาวเบญญาภา แก้วกวางพาน	47	45	ผ่าน
7	นางสาวประภาภรณ์ ปุ่งคง	36	40	ผ่าน
8	นางสาวฟ้าใส เพิกนอก	45	42	ผ่าน
9	นางสาวศศิณา แก้วโชติ	39	38	ผ่าน
10	นางสาวศศิวิมล เป้งไชยโม	40	40	ผ่าน
11	นางสาวศุภาพิชญ์ ชาวตร	47	48	ผ่าน
12	นางสาวศุภาวรรณ สุณา	46	45	ผ่าน
13	นางสาวอติตยา มะโนริน	34	38	ผ่าน
14	นางสาวอรปริยา ชัยภูมิ	48	50	ผ่าน

15	นางสาวปริฉัตร บุปผาชื่น	33	40	ผ่าน
16	นางสาวพรทิพย์ ปานเหลือง	36	39	ผ่าน
	<b>รวม</b>	<b>654</b>	<b>682</b>	
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>40.88</b>	<b>42.63</b>	

จากตารางที่ 1 พบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง การปิดบัญชี วิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลการเรียนดีขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากการทำใบงาน/แบบฝึกทักษะระหว่างเรียนเท่ากับ 40.88 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มเท่ากับ 42.63 คะแนน

### ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

การทดสอบ	จำนวนคน	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.
ก่อนเรียน	16	30	12.94	3.20
หลังเรียน	16	30	25.69	2.50

จากตารางที่ 2 พบว่า พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.20 ส่วนหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.69 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.50 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปิดบัญชี ของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

### ตารางที่ 3 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

พฤติกรรม	ระดับคุณภาพ
1. การช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม	ดี
2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดี
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ดีมาก
4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	ดี
5. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ดี

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับดีมาก

## อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการทำใบงานและการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน รายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม เรื่อง การปิดบัญชี โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ จะเห็นได้ว่าการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยจากการทำใบงาน/แบบฝึกทักษะระหว่างเรียนเท่ากับ 40.88 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มเท่ากับ 42.13 คะแนน แสดงให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลการเรียนดีขึ้น นอกจากนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.69 สูงกว่าก่อนเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.94


ทั้งนี้เนื่องจากเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ สมาชิกในกลุ่มมีความสามารถแตกต่างกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้นักเรียนที่เรียนอ่อนได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนในกลุ่ม ส่วนนักเรียนที่เรียนเก่งได้มีโอกาสอธิบายและทบทวนความเข้าใจของตนเอง ส่งผลให้ทุกคนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ การที่นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มยังช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง ลดความวิตกกังวล และเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน ทำให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี โดยเฉพาะการนำเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือไปประยุกต์ใช้ในหน่วยการเรียนรู้อื่น ๆ ของรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม หรือรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาซับซ้อน
2. ควรมีการจัดกลุ่มนักเรียนคละความสามารถอย่างเหมาะสม และมีการสลับเปลี่ยนกลุ่มตามความเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกับเพื่อนที่หลากหลาย
3. ควรมีการเสริมแรงด้วยการให้รางวัลหรือคำชมเชยสำหรับกลุ่มที่มีผลงานดีเยี่ยม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนมากยิ่งขึ้น
4. ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้นวัตกรรมอื่น เช่น แอปพลิเคชัน หรือจัดทำเป็นวิดีโอสอน เป็นต้น เพื่อให้ได้แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
5. ควรศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ภาคผนวก

## ใบงานรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม

	ใบงานหน่วยที่ 8	หน่วยที่.....8.....
	รหัสวิชา...20201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีอุตสาหกรรม (Accounting for Industrial Manufacturing).	สอนครั้งที่.....15-17.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้...การปิดบัญชีและงบทดลองหลังปิดบัญชี	ทฤษฎี.....3.....ชม. ปฏิบัติ.....12.....ชม.
ชื่อเรื่อง.....การปิดบัญชีและงบทดลองหลังปิดบัญชี		

ข้อ 1 เรื่อง งบทดลองหลังปิดบัญชี

คำชี้แจง : ให้ 1. บันทึกรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

โรงงานผลิตนาฬิกา

งบทดลองหลังรายการปรับปรุง

วันที่ 31 ธันวาคม 25X1

ชื่อบัญชี	เลขที่บัญชี	เดบิต		เครดิต	
		บาท	สต.	บาท	สต.
เงินสด	101	42,730	-		
เงินฝากธนาคาร	102	554,925	-		
ตัวเงินรับ	103	60,000	-		
ลูกหนี้การค้า	104	90,900	-		
ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ (10,000 - 910)	105			9,090	-
สินค้าสำเร็จรูป	106	63,410	-		

ชื่อบัญชี	เลขที่บัญชี	เดบิต		เครดิต	
		บาท	สต.	บาท	สต.
งานระหว่างทำ	107	97,770	-		
วัตถุดิบ	108	54,540	-		
วัสดุโรงงาน	109	6,005	-		
วัสดุสำนักงาน	110	3,790	-		
ค่าโฆษณาจ่ายล่วงหน้า	111	20,000	-		
เงินเดือนจ่ายล่วงหน้า	112	750	-		
ที่ดิน	121	1,800,000	-		
อาคารโรงงาน	122	10,000,000	-		
ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารโรงงาน	123			<sup>1</sup> 450,000	-
เครื่องจักร	124	660,000	-		
ค่าเสื่อมราคาสะสม-เครื่องจักร	125			<sup>2</sup> 338,800	-
รถจักรยานยนต์	126	105,000	-		

ชื่อบัญชี	เลขที่บัญชี	เดบิต		เครดิต	
		บาท	สต.	บาท	สต.
เจ้าหนี้การค้า	201			301,070	-
เงินประกันสังคมค้างจ่าย	202			19,463	-
ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย (3,950 + 750)	203			4,700	-
คอกเบี้ยค้างจ่าย	204			21,250	
เจ้าหนี้จำนอง (4.25% ต่อปี)	211			6,000,000	-
ทุน-นายเที่ยงตรง (4,716,922 + 910)	301			4,717,832	-
ถอนใช้ส่วนตัว-นายเที่ยงตรง	302	25,000	-		
ขายสินค้า	401			6,298,550	-
รับคืนสินค้า	402	105,500	-		
ส่วนลดจ่าย	403	36,050	-		
รายได้อื่น	404			1,500	-
ซื้อวัตถุดิบ	501	632,470	-		
ส่งคืนวัตถุดิบ	502			58,250	-
ส่วนลดรับ	503			10,120	-
ค่าขนส่งเข้า	504	5,310	-		
ค่าแรงทางตรง	505	780,500	-		
ค่าแรงทางอ้อม	506	395,100	-		
เงินเดือนสำนักงาน	507	455,000	-		
เงินเดือนพนักงานขาย	508	739,000	-		
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	509	116,780	-		
เงินรางวัลพนักงานดีเด่น	510	15,000	-		
ค่าเบี้ยประกันอัคคีภัย	511	48,000	-		
ค่าเช่ารถเช่าเคลื่อนที่	512	3,000	-		
ค่าอบรมสัมมนา	513	3,600	-		
ค่าจัดงานแสดงสินค้า	514	45,000	-		
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ	515	36,900	-		
ค่ารับรองลูกค้า	516	7,200	-		
ค่าเบี้ยขยันพนักงานขาย	517	87,800	-		
ค่าขนส่งออก	518	5,100	-		
ค่าสาธารณูปโภค	519	150,100	-		
ค่าธรรมเนียมธนาคาร	520	410	-		
ขาดทุนจากสินค้าชำรุด	521	11,200	-		
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	522	5,530	-		
วัสดุโรงงานใช้ไป	523	9,785	-		

ข้อบัญญัติ	เลขที่ บัญญัติ	เดบิต		เครดิต	
		บาท	สต.	บาท	สต.
วัสดุสำนักงานใช้ไป	524	6,420	-		
ค่าโฆษณาทางเว็บไซต์	525	10,000	-		
ลิขสิทธิ์คัดจำหน่าย	526	25,000	-		
ดอกเบี้ยจ่าย	527	21,250	-		
ค่าเสื่อมราคา-อาคารโรงงาน	528	250,000	-		
ค่าเสื่อมราคา-เครื่องจักร	529	118,800	-		
ค่าเสื่อมราคา-รถจักรยานยนต์	530	16,800	-		
ค่าเสื่อมราคา-รถบรรทุกสินค้า	531	96,800	-		
ค่าเสื่อมราคา-อุปกรณ์สำนักงาน	532	26,640	-		
		18,678,865	-	18,678,865	-

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่ ..... เรื่อง การปิดบัญชี วันที่ประเมิน.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....  
3..... 4.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. การช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม				
2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น				
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				
4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม				
5. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

ลงชื่อ..... ผู้สังเกต  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ระดับคะแนน	ความหมาย
4	ดีมาก/ ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ
3	ดี / ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2	พอใช้ / ปฏิบัติบางครั้ง
1	ปรับปรุง / ปฏิบัติน้อยครั้งหรือไม่ปฏิบัติ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
1. การช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม	4	ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มอย่างเต็มที่ แนะนำและอธิบายให้เพื่อนเข้าใจโดยไม่ต้องร้องขอ
	3	ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มเมื่อเพื่อนขอความช่วยเหลือ
	2	ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มบางครั้ง ต้องให้ครูเตือนหรือกระตุ้น
	1	ไม่ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม ทำงานเฉพาะส่วนของตนเองเท่านั้น
2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4	กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุสมผล รับฟังและตอบข้อซักถามของเพื่อนได้ดี
	3	มีการแสดงความคิดเห็นบ้าง แต่ยังไม่กล้าแสดงออกเต็มที่
	2	แสดงความคิดเห็นน้อยมาก รอให้เพื่อนหรือครูถามก่อน
	1	ไม่แสดงความคิดเห็นใด ๆ เลย ปล่อยให้เพื่อนในกลุ่มตัดสินใจเพียงฝ่ายเดียว
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตรงตามเวลาหรือก่อนกำหนด ผลงานมีคุณภาพดี
	3	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตรงตามเวลา ผลงานมีคุณภาพพอใช้
	2	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จช้ากว่ากำหนด ต้องให้ครูหรือเพื่อนทักท้วง
	1	ไม่ส่งงานหรือทำงานไม่เสร็จตามกำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	4	ร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความตั้งใจ กระตือรือร้น ตลอดเวลาที่ทำกิจกรรม
	3	ร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นส่วนใหญ่ แต่มีบางช่วงที่ขาดความกระตือรือร้น
	2	ร่วมกิจกรรมกลุ่มบางครั้ง ต้องให้ครูหรือเพื่อนกระตุ้นเป็นระยะ
	1	ไม่ร่วมกิจกรรมกลุ่ม หรือนิ่งเฉย ๆ ปล่อยให้เพื่อนในกลุ่มทำงานเพียงลำพัง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
5. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4	รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนทุกคนอย่างตั้งใจ ไม่ขัดจังหวะ และนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้
	3	รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังมีการโต้แย้งโดยไม่มีเหตุผลบ้าง
	2	รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนบางครั้ง มักยึดความคิดเห็นตนเองเป็นหลัก
	1	ไม่รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ชอบขัดจังหวะหรือแสดงอาการไม่พอใจเมื่อเพื่อนเสนอความคิด

## คะแนนรวม

## ระดับคุณภาพ

18 - 20

ดีมาก

14 - 17

ดี

10 - 13

พอใช้

ต่ำกว่า 10

ปรับปรุง

## รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



## รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



### รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



## รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

