

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
 ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
 ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ้อ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	60	ดี
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	20	กำลังพัฒนา
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	96.10	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	79.59	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)		

สรุปผล การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

มาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน

ประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 33 ประเด็นการประเมิน

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน

- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน

เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation) จำนวน 9 รายการ

หมายเหตุ: สถานศึกษา ไม่ได้ กำหนดมาตรฐานเพิ่มเติม

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้าน หรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์			
	ด้านความรู้	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1			5	ยอดเยี่ยม
2	การจัดการอาชีวศึกษา			
	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2			4.75	ยอดเยี่ยม
3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3			5	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			4.89	ยอดเยี่ยม

สรุปรายงานผลการประเมินตนเองในการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 2566 และ ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ผลการประเมินคุณภาพระดับ สถานศึกษา ระดับคะแนน 79.59 ระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ทั้งหมด 3 มาตรฐาน ประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 33 ประเด็นการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation) จำนวน 9 รายการ	ผลการประเมินคุณภาพระดับ สถานศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.89 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แบบเก็บข้อมูลการนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกปี พ.ศ.2564

ไปพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษาที่พบ
	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา (ระดับ ..พอใช้..)		
1) ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ควรกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน เพื่อสามารถประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานได้ โดยนำเอาผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ถ้าไม่บรรลุวางแผนการพัฒนาจะพัฒนาได้ตรงประเด็น		✓	<p>1) สถานศึกษาดำเนินโครงการแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี ดังต่อไปนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 134 โครงการ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 105 โครงการ</p> <p>ปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 71 โครงการ</p>
2) ควรกำหนดคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา		✓	<p>สถานศึกษาดำเนินโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โครงการ ดังต่อไปนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 โครงการ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 โครงการ</p> <p>ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15 โครงการ</p> <p>สรุป</p> <p>1) จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมดในช่วง 3 ปี จำนวน 15 โครงการ</p> <p>2) จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการใน</p> <p>ช่วง 3 ปีอย่างต่อเนื่อง จำนวน 12 โครงการ</p>
3) ควรจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้น		✓	<p>1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี เพื่อจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>ปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 134 โครงการ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 105 โครงการ</p> <p>ปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 71 โครงการ</p>

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษา ที่พบ
	มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา (ระดับ...ดี...)		
4) ควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา	✓		<p>1) สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p><u>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2565</u></p> <p><u>ผลการทดสอบทางด้านภาษาอังกฤษ ปี 2565</u></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ 208 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 42 คน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 20.19%</p> <p><u>ผลการทดสอบทางสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ปี 2565</u></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ 208 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล 16 คน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล 7.69</p> <p><u>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566</u></p> <p><u>ผลการทดสอบด้านภาษาอังกฤษ ปี 2566</u></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ 191 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 65 คน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 34.03</p> <p><u>ผลการทดสอบทางสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ปี 2566</u></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ 191 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล 28 คน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล 14.65</p>

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษา ที่พบ
	มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา (ระดับ...ดี..)		
	✓		<p><u>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2567</u></p> <p><u>ผลการทดสอบด้านภาษาอังกฤษ ปี 2567</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ 189 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 48 คน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 25.39</p> <p><u>ผลการทดสอบทางสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ปี 2567</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ 189 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล 32 คน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล 16.93</p> <p><u>สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลปีการศึกษา 2565</u> ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 208 คน ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 121 คน ร้อยละ 58.17 ผ่านทักษะดิจิทัล 198 คน ร้อยละ 95.19 ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 117 คน ร้อยละ 56.25</p> <p>ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 234 คน ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 203 คน ร้อยละ 86.75 ผ่านทักษะดิจิทัล 229 คน ร้อยละ 97.86 ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 202 คน ร้อยละ 86.32</p> <p>รวมผ่านทั้งหมด 442 คน ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 324 คน ร้อยละ 73.30 ผ่านทักษะดิจิทัล 427 คน ร้อยละ 96.61 ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 319 คน ร้อยละ 72.17</p> <p><u>สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลปีการศึกษา 2566</u> ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 191 คน ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 100 คน ร้อยละ 52.36 ผ่านทักษะดิจิทัล 188 คน ร้อยละ 98.43</p>

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษา ที่พบ
	มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา (ระดับ...ดี...)		
	✓		<p>ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 89 คน ร้อยละ 46.60</p> <p>ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 175 คน</p> <p>ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 164 คน ร้อยละ 93.71</p> <p>ผ่านทักษะดิจิทัล 173 คน ร้อยละ 98.86</p> <p>ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 161 คน ร้อยละ 92.00</p> <p>รวมผ่านทั้งหมด 366 คน</p> <p>ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 264 คน ร้อยละ 72.13</p> <p>ผ่านทักษะดิจิทัล 361 คน ร้อยละ 98.63</p> <p>ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 250 คน ร้อยละ 68.31</p> <p>สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ปีการศึกษา 2567</p> <p>ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 189 คน</p> <p>ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 105 คน ร้อยละ 55.56</p> <p>ผ่านทักษะดิจิทัล 188 คน ร้อยละ 99.47</p> <p>ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 104 คน ร้อยละ 55.03</p> <p>ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 227 คน</p> <p>ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 204 คน ร้อยละ 89.87</p> <p>ผ่านทักษะดิจิทัล 227 คน ร้อยละ 100.00</p> <p>ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 203 คน ร้อยละ 89.43</p> <p>รวมผ่านทั้งหมด 416 คน</p> <p>ผ่านทักษะภาษาอังกฤษ 309 คน ร้อยละ 74.28</p> <p>ผ่านทักษะดิจิทัล 415 คน ร้อยละ 99.76</p> <p>ผ่านทั้ง 2 ทักษะ 307 คน ร้อยละ 73.80</p>
5) ระบุผลการประเมินเชิงปริมาณในการประเมินผล การดำเนินงานด้วยแบบสอบถาม	✓		<p>1) สถานศึกษาสรุปผลความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาในการประเมิน เชิงปริมาณในการดำเนินผลการดำเนินงานด้วย แบบสอบถามความพึงพอใจในการสรุปรูปเล่ม PDCA ดังต่อไปนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2565 จำนวน 134 เล่ม</p> <p>ปีการศึกษา 2566 จำนวน 105 เล่ม</p> <p>ปีการศึกษา 2567 จำนวน 71 เล่ม</p>

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษาที่พบ
	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ระดับ...ดี..)		
1) ควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง		✓	สถานศึกษาประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการดังต่อไปนี้ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 หลักสูตร ปวช.ปวส. ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ปวช.ปวส. ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 หลักสูตร ปวช.ปวส.
2) นโยบายต้นสังกัดมีหลายประเด็น ควรนำเสนอแต่ละประเด็นและอธิบายรายละเอียดการดำเนินงาน แต่ละประเด็น ตลอดจนกระบวนการในการดำเนินงานที่ชัดเจน		✓	สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษาสถานศึกษาดำเนินการดังนี้ 1.1) สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568 -2571) 1.2) สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ Fix it Center ประจำปีการศึกษา 2565 2566 และ 2567 1.3) สถานศึกษาดำเนินโครงการนิเทศ ติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 1.4) การดำเนินงานเปิดสอนภาคฤดูร้อนตามแผนการเรียน
3) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ควรเริ่มจากการวิเคราะห์ SWOT และนำผลการวิเคราะห์กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และการประเมินผลความสำเร็จ จากนั้นดำเนินการตามแผนที่วางไว้ประเมินผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย เพื่อวิทยาลัยสามารถเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์สาเหตุปัญหาในการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนา วางแผนงานใหม่ได้ตรงประเด็นและชัดเจน		✓	1) สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการวิเคราะห์ SWOT นำผลการวิเคราะห์กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และการประเมินผลความสำเร็จ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โดยสถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาโดยการวิเคราะห์สาเหตุในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษา ที่พบ
	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ระดับ...ดี...)		
4) ประเด็นสำคัญที่วิทยาลัยควรตระหนักคือการออกกลางคืน โดยผู้บริหารอาจทำเป็นวิจัยสถาบัน	✓		<p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ระบบ“ฟังก์ชันการใช้งานระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการด้านการอาชีวศึกษา”</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> <p>1) สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ นำไปใช้ในการดำเนินโครงการลดปัญหานักเรียนออกกลางคืน โดยใช้ระบบ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2) สถานศึกษาดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร 30 ชั่วโมง ในการติดตามช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ปีการศึกษา 2567</p> <p>1) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่</p> <p>2) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคืน</p> <p>3) โครงการอบรม “ฟังก์ชันการใช้งานระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการด้านการอาชีวศึกษา”</p>
5) การเขียนรายงานการประเมินตนเองที่แสดงกระบวนการ PDCA ชัดเจนในแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัด	✓		<p>1) สถานศึกษาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์รายงานการประเมินตนเองตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และการประเมินผลความสำเร็จที่แสดงกระบวนการ PDCA ชัดเจนในแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดได้ตรงประเด็น ดังต่อไปนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>มาตรฐานที่ 1 ร้อยละ 60 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ร้อยละ 96.10 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ร้อยละ 95.10 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> <p>มาตรฐานที่ 1 เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>ปีการศึกษา 2567</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>มาตรฐานที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.75 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>มาตรฐานที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษาที่พบ
	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ระดับ...ดี...)		
6) ศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบด้านการจัดการอาชีวศึกษาเฉพาะทาง เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม/โครงการ	✓		<p>สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบด้านการจัดการอาชีวศึกษาเฉพาะทาง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาด้านกาจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน ดังต่อไปนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 โครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมโครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะฯ 1 โครงการ 2) โครงการศึกษาดูงานของแผนกวิชา 7 แผนก 3) โครงการนิเทศ ติดตามผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกแผนกวิชา 7 แผนกวิชา <p>ปีการศึกษา 2566 จำนวน 17 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมโครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะฯ 1 โครงการ 2) โครงการศึกษาดูงานของแผนกวิชา 7 แผนก 3) โครงการนิเทศ ติดตามผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกแผนกวิชา 7 แผนกวิชา 4) สถานศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 1 โครงการ 5) สถานศึกษาดำเนินโครงการอบรมครูเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 โครงการ <p>ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษามีการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 โครงการ 2) สถานศึกษามีการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 โครงการ 3) กิจกรรมโครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะฯ 1 โครงการ 2) โครงการศึกษาดูงานของแผนกวิชา 7 แผนก 3) โครงการนิเทศ ติดตามผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกแผนกวิชา 7 แผนก

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษาที่พบ
	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม (ระดับ...พอใช้...)		
1) การจัดกิจกรรมโครงการที่เน้นพัฒนาทักษะผู้เรียน และสนองความต้องการของชุมชนที่หลากหลาย	✓		<p>ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมโครงการร่วมกับชุมชนในการเน้นพัฒนาทักษะผู้เรียน และสนองความต้องการของชุมชนที่หลากหลาย จำนวน 3 โครงการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2565 ร่วมกับเทศบาลตำบลบ้านผือ 2) สถานศึกษาดำเนินโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2566 ร่วมกับชุมชน 3) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center <p>ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 โครงการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษาดำเนินโครงการวิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมฝึกปฏิบัติสาธิตเกี่ยวกับการสอน 108 อาชีพประจำปี 2566 ร่วมกับชุมชน 2) สถานศึกษาดำเนินโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566 3) สถานศึกษาดำเนินโครงการ Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยน้ำท่วมในพื้นที่จังหวัดหนองคายและให้ชุมชนช่วยเหลือ ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องมือการเกษตรทุกชนิด <p>ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการออมสินสารพัดช่างสารพัดอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ประจำปี 2567 2) สถานศึกษาดำเนินโครงการจิตอาสาสอนอาชีพให้น้องทางไกล 3) สถานศึกษาดำเนินโครงการอาชีวร่วมใจ ล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยทั่วไทยฟรี 7,200 4) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษาที่พบ
	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม (ระดับ...พอใช้...)		
2) การสร้างแหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา	✓		1) สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ส่งผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100% ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 23% ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 73%
3) การระดมทรัพยากรจากสถานประกอบการควรระบุให้ชัดเจนจนถึงกิจกรรมและทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานใด สถานประกอบการใด	✓		สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ประสานความร่วมมือการลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ดังนี้ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 17 แห่ง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 แห่ง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 แห่ง
4) การพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ดังนั้น วิทยาลัยควรมีการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ วิชาชีพของครูเพื่อเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ รวมถึงการนำเสนอวิธีการพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมของครู	✓		วิทยาลัยมีการนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผู้ที่สนใจ ดังนี้ ปีการศึกษา 2565 จำนวนครูทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวนทั้งสิ้น 55 ผลงาน คิดเป็น 100% ปีการศึกษา 2566 จำนวนครูทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวนทั้งสิ้น 57 ผลงาน คิดเป็น 100% ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวนทั้งสิ้น 68 ผลงาน คิดเป็น 100%
5) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และจิตอาสาบริการอย่างต่อเนื่อง	✓		สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผู้เรียนที่เข้าร่วมการดำเนินโครงการจิตอาสา บริการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 โครงการ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 โครงการ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 โครงการ
6) ควรเพิ่มศักยภาพในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เป็นวิชาชีพ และลดสัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียนเพื่อให้ ครูมีเวลาพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	✓		สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่ของผู้เรียนที่นำไปใช้ ประโยชน์ของผู้เรียนโดยครูเป็นครูที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ในการนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ในการจัดทำโรงงานของผู้เรียนดังนี้ 1) ปีการศึกษา 2565 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนจำนวน 12 ผลงาน

ข้อเสนอแนะ	การนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	พบ	ไม่พบ	ข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษาที่พบ
	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม (ระดับ..พอใช้..)		
	✓		2) ปีการศึกษา 2566 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน จำนวน 6 ผลงาน 3) ปีการศึกษา 2567 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน จำนวน 15 ผลงาน

หมายเหตุ สรุปในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ มีจำนวนผู้เรียน และครูผู้สอนเพิ่มขึ้น เพื่อ
สถานศึกษามีการมีการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาการจัดการศึกษาและสร้าง
ความเชื่อมั่นแก่สาธารณชน