

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 30201-2009 ระบบบัญชี  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-8  
วันที่ 20/10/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายและองค์ประกอบของระบบบัญชี (Input, Process, Output) และความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

1. ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนบทบาทของ "ระบบบัญชี" กับ "ซอฟต์แวร์บัญชีสำเร็จรูป"

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนเน้นการเรียนรู้ว่าซอฟต์แวร์เป็นเพียงเครื่องมือที่ช่วยในส่วน Process แต่ระบบบัญชีครอบคลุมถึง การควบคุมภายในด้วย

ลงชื่อ.....

(นางวารุณี สุนะไตร)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 30201-2009 ระบบบัญชี  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-8  
วันที่ 27/10/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ผู้เรียนเข้าใจหลักการควบคุมภายใน COSO Framework เบื้องต้น และความสำคัญของการแบ่งแยกหน้าที่

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

1. ผู้เรียนบางคนมองว่าการควบคุมภายในเป็นเรื่องขององค์กรขนาดใหญ่ ไม่เห็นความเชื่อมโยงกับธุรกิจขนาดเล็ก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนยกตัวอย่างการควบคุมภายในที่ง่ายและใกล้ตัว เช่น การควบคุมเงินสดย่อย หรือการแบ่งแยกผู้อนุมัติกับผู้บันทึกในร้านค้าขนาดเล็ก

ลงชื่อ.....

(นางวารุณี สุนะไตร)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 30201-2009 ระบบบัญชี  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-8  
วันที่ 03/11/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ผู้เรียนสามารถระบุประเภทและหน้าที่ของเอกสารหลัก (เช่น ใบสำคัญจ่าย, ใบสั่งซื้อ, ใบแจ้งหนี้) ได้ถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

1. ผู้เรียนยังไม่เข้าใจความแตกต่างระหว่างเอกสารหลักฐานที่ใช้บันทึกบัญชี กับเอกสารที่ใช้ควบคุมเท่านั้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรม "วิเคราะห์การไหลของเอกสาร" (Document Flow)

เพื่อให้เห็นว่าเอกสารใดเป็นตัวกระตุ้นการบันทึกบัญชี

ลงชื่อ.....

(นางวารุณี สุนะไตร)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 30201-2009 ระบบบัญชี  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-8  
วันที่ 10/11/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างและการทำงานของสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะ (Journal)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

1. ผู้เรียนบางคนยังสับสนในการผ่านรายการ (Posting) จากสมุดรายวันเฉพาะไปยังบัญชีแยกประเภทควบคุมและบัญชีแยกประเภทย่อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัดที่เน้นขั้นตอน การผ่านรายการจากสมุดรายวันเฉพาะ และการกระทบยอดบัญชีควบคุมกับบัญชีย่อย

ลงชื่อ.....

(นางวารุณี สุนะไตร)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 30201-2009 ระบบบัญชี  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-8  
วันที่ 17/11/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ผู้เรียนเข้าใจหลักการออกแบบระบบบัญชี เช่น การกำหนดผังบัญชี และการออกแบบเอกสาร/แบบฟอร์ม

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

1. การออกแบบ ผังบัญชี (Chart of Accounts) ที่เหมาะสมกับประเภทธุรกิจ ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถทำตัวเอง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนนำผังบัญชีตัวอย่างของธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และธุรกิจอุตสาหกรรมมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ห้สับบัญชี

ลงชื่อ.....

(นางวารุณี สุนะไตร)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 30201-2009 ระบบบัญชี  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-8  
วันที่ 24/11/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอนของวงจรรายได้ตั้งแต่การรับคำสั่งซื้อจนถึงการรับชำระหนี้ (Sale, Delivery, Billing, Collection)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

1. ผู้เรียนบางคนยังสับสนขั้นตอนการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับ การส่งมอบสินค้า (Shipping) และ การเรียกเก็บเงิน (Billing)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนเน้นการออกแบบ เอกสารหลักฐาน ในแต่ละจุดควบคุม (เช่น ใบส่งของ/หลักฐานการเซ็นรับ) ในชั่วโมงถัดไป

ลงชื่อ.....

(นางวารุณี สุนะไตร)  
ครูผู้สอน