	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	สอนครั้งที่ 1-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Greeting & Introduction	ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง Greeting & Introduction		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ได้ถูกต้อง
2. สามารถฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ สังคมและวัฒนธรรม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สมรรถนะทางปัญญา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ได้ถูกต้อง

3.2 สมรรถนะการฝึกและการปฏิบัติงาน

สื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ได้ถูกต้องเหมาะสม

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่าและความสำคัญของการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ได้เหมาะสม

4. สารการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น (Greeting & Introduction)

4.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Warm up การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing) จาก Activity ในหน่วยการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1, 2 และ 3)

กระบวนการสอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	เวลา (นาที)
เตรียมความพร้อม	ทักทายพูดคุยกับนักเรียน ขานชื่อผู้เรียน	เข้าเรียนตรงเวลา	15
ทดสอบก่อนเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อน เรียน	15
ขั้นนำ	แจ้งหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ ผลลัพธ์การ เรียนรู้	สอบถาม แสดงความ คิดเห็น	10
ขั้นสอน	- ครูบรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม	- ซักถามข้อสงสัย ตอบ คำถาม แสดงความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน - ทำแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	50
ขั้นสรุป	สรุปบทเรียน สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ทำ	- ร่วมสรุป สอบถาม - แสดงความคิดเห็นร่วมกับ เห็นกับครูและเพื่อน นักเรียน	15
ทดสอบหลังเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	15
รวมการสอนแต่ละสัปดาห์			120

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัส 20000-1203 หน่วยที่ 1 Greeting & Introduction
2. รูปภาพการแนะนำตัวของบุคคล
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น
4. สื่อของจริง เช่น บุคคล
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานเป็นทีม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

8.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับการตกทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับการตกทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.3 เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับการตกทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นได้เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.2 วิธีการประเมิน

8.2.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.2.2 ให้ผู้เรียนสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับการตกทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นในสถานการณ์จริง


8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

8.3 เครื่องมือประเมิน

8.3.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.3.2 แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

8.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	สอนครั้งที่ 4-5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Describing People	ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง Describing People		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำคุณศัพท์อธิบายลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้ถูกต้อง
2. สามารถฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับลักษณะ บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สมรรถนะทางปัญญา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้ถูกต้อง

3.2 สมรรถนะการฝึกและการปฏิบัติงาน

สื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่าและความสำคัญของลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้เหมาะสม

4. สารการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล (Describing People)

4.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Warm up การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing) จาก Activity ในหน่วยการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 4 และ 5)

กระบวนการสอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	เวลา (นาที)
เตรียมความพร้อม	ทักทายพูดคุยกับนักเรียน ขานชื่อผู้เรียน	เข้าเรียนตรงเวลา	15
ทดสอบก่อนเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อน เรียน	15
ขั้นนำ	แจ้งหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	สอบถาม แสดงความ คิดเห็น	10
ขั้นสอน	- ครูบรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม	- ชักถามข้อสงสัย ตอบ คำถาม แสดงความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน - ทำแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	50
ขั้นสรุป	สรุปบทเรียน สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ทำ	- ร่วมสรุป สอบถาม - แสดงความคิดเห็นร่วมกับ เห็นกับครูและเพื่อน นักเรียน	15
ทดสอบหลังเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	15
รวมการสอนแต่ละสัปดาห์			120

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัส 20000-1203 หน่วยที่ 2 ลักษณะ
บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล (Describing People)
2. รูปภาพลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล
4. สื่อของจริง เช่น บุคคล
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล (Describing People)

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานเป็นทีม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

8.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.3 เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลได้เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.2 วิธีการประเมิน

8.2.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.2.2 ให้ผู้เรียนสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคลในสถานการณ์จริง

8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

8.3 เครื่องมือประเมิน

8.3.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.3.2 แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

8.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ On the Phone	ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง On the Phone		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้ถูกต้อง
2. สามารถฟังและพูดสื่อสารโต้ตอบทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

2. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สมรรถนะทางปัญญา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้ถูกต้อง

3.2 สมรรถนะการฝึกและการปฏิบัติงาน

สื่อสารโต้ตอบทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพกับบุคคลอื่นได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการติดต่อทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการติดต่อทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่าและความสำคัญของการติดต่อทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการติดต่อทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้เหมาะสม

4. สารการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ (On the Phone)

4.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Warm up การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing) จาก Activity ในหน่วยการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 6 และ 7)

กระบวนการสอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	เวลา (นาที)
เตรียมความพร้อม	ทักทายพูดคุยกับนักเรียน ขานชื่อผู้เรียน	เข้าเรียนตรงเวลา	15
ทดสอบก่อนเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อน เรียน	15
ขั้นนำ	แจ้งหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ ผลลัพธ์การ เรียนรู้	สอบถาม แสดงความ คิดเห็น	10
ขั้นสอน	- ครูบรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม	- ซักถามข้อสงสัย ตอบ คำถาม แสดงความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน - ทำแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	50
ขั้นสรุป	สรุปบทเรียน สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ทำ	- ร่วมสรุป สอบถาม - แสดงความคิดเห็นร่วมกับ เห็นกับครูและเพื่อน นักเรียน	15
ทดสอบหลังเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	15
รวมการสอนแต่ละสัปดาห์			120

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัส 20000-1203 หน่วยที่ 3 การสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ (On the Phone)
- รูปภาพการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
- สื่อของจริง เช่น บุคคล โทรศัพท์
- เว็บไซต์เกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ (On the Phone)

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานเป็นทีม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

8.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ ได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.3 เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.2 วิธีการประเมิน

8.2.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.2.2 ให้ผู้เรียนสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพในสถานการณ์จริง

8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

8.3 เครื่องมือประเมิน

8.3.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.3.2 แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

8.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	สอนครั้งที่ 8-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ My Family	ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง My Family		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่เกี่ยวกับครอบครัวได้ถูกต้อง
2. สามารถฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องราวของครอบครัวได้ถูกต้อง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สมรรถนะทางปัญญา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับครอบครัวได้ถูกต้อง

3.2 สมรรถนะการฝึกและการปฏิบัติงาน

สื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับครอบครัวได้ถูกต้องเหมาะสม

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับครอบครัวได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับครอบครัวได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่าและความสำคัญของครอบครัวได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับครอบครัวได้เหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับครอบครัว (My Family)

4.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Warm up การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing) จาก Activity ในหน่วยการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 8 และ 9)

กระบวนการสอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	เวลา (นาที)
เตรียมความพร้อม	ทักทายพูดคุยกับนักเรียน ขานชื่อผู้เรียน	เข้าเรียนตรงเวลา	15
ทดสอบก่อนเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อน เรียน	15
ขั้นนำ	แจ้งหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ ผลลัพธ์การ เรียนรู้	สอบถาม แสดงความ คิดเห็น	10
ขั้นสอน	- ครูบรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม	- ซักถามข้อสงสัย ตอบ คำถาม แสดงความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน - ทำแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	50
ขั้นสรุป	สรุปบทเรียน สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ทำ	- ร่วมสรุป สอบถาม - แสดงความคิดเห็นร่วมกับ เห็นกับครูและเพื่อน นักเรียน	15
ทดสอบหลังเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	15
รวมการสอนแต่ละสัปดาห์			120

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัส 20000-1203 หน่วยที่ 4 ครอบครัว

(My Family)

- รูปภาพครอบครัว
- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว
- สื่อของจริง เช่น บุคคลในครอบครัว
- เว็บไซต์เกี่ยวกับครอบครัว (My Family)

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานเป็นทีม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

8.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับครอบครัว ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับครอบครัว ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

8.1.3 เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับครอบครัว ได้ถูกต้องเหมาะสมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

8.2 วิธีการประเมิน

8.2.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.2.2 ให้ผู้เรียนสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับครอบครัว ในสถานการณ์จริง


8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

8.3 เครื่องมือประเมิน

8.3.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.3.2 แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

8.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	สอนครั้งที่ 10-11
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Shopping	ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง Shopping		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้ในการซื้อขายได้ถูกต้อง
2. สามารถฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้าได้ถูกต้องเหมาะสม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สมรรถนะทางปัญญา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการซื้อขายได้ถูกต้อง

3.2 สมรรถนะการฝึกและการปฏิบัติงาน

สื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับการซื้อขายได้ถูกต้องเหมาะสม

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้าได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้าได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญและจรรยาบรรณในการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้าได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้าได้เหมาะสม

4. สารการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping)

1.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Warm up การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice)

การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing) จาก Activity ในหน่วยการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10 และ 11)

กระบวนการสอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	เวลา (นาที)
เตรียมความพร้อม	ทักทายพูดคุยกับนักเรียน ขานชื่อผู้เรียน	เข้าเรียนตรงเวลา	15
ทดสอบก่อนเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อน เรียน	15
ขั้นนำ	แจ้งหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	สอบถาม แสดงความ คิดเห็น	10
ขั้นสอน	- ครูบรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม	- ชักถามข้อสงสัย ตอบ คำถาม แสดงความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน - ทำแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	50
ขั้นสรุป	สรุปบทเรียน สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ทำ	- ร่วมสรุป สอบถาม - แสดงความคิดเห็นร่วมกับ เห็นกับครูและเพื่อน นักเรียน	15
ทดสอบหลังเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	15
รวมการสอนแต่ละสัปดาห์			120

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัส 20000-1203 หน่วยที่ 5 การซื้อขาย (Shopping)
2. รูปภาพการซื้อขาย (Shopping)
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping)
4. สื่อของจริง เช่น สินค้า ร้านค้า คนขาย
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping)

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนากับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานเป็นทีม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

8.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping) ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping) ได้ถูกต้องเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.3 เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping) ได้ถูกต้องเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.2 วิธีการประเมิน

8.2.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.2.2 ให้ผู้เรียนสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping) ในสถานการณ์จริง


8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

8.3 เครื่องมือประเมิน

8.3.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.3.2 แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

8.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	สอนครั้งที่ 12-13
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ At the restaurant	ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง At the restaurant		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำศัพท์ ส่วนวนและประโยคเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้ถูกต้อง
2. สามารถฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับการสั่งอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้ถูกต้องเหมาะสม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สมรรถนะทางปัญญา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ ส่วนวน ประโยคเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้ถูกต้อง

3.2 สมรรถนะการฝึกและการปฏิบัติงาน

สื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้ถูกต้องเหมาะสม

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ ส่วนวน ประโยคเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่าและความสำคัญของอาหาร เครื่องดื่มและจรรยาบรรณในการบริการในร้านอาหารได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ ส่วนวน ประโยคเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้เหมาะสม

4. สารการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร (At the restaurant)

1.3 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Warm up การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing) จาก Activity ในหน่วยการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12 และ 13)

กระบวนการสอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	เวลา (นาที)
เตรียมความพร้อม	ทักทายพูดคุยกับนักเรียน ขานชื่อผู้เรียน	เข้าเรียนตรงเวลา	15
ทดสอบก่อนเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อน เรียน	15
ขั้นนำ	แจ้งหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ ผลลัพธ์การ เรียนรู้	สอบถาม แสดงความ คิดเห็น	10
ขั้นสอน	- ครูบรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม	- ชักถามข้อสงสัย ตอบ คำถาม แสดงความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน - ทำแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	50
ขั้นสรุป	สรุปบทเรียน สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ทำ	- ร่วมสรุป สอบถาม - แสดงความคิดเห็นร่วมกับ เห็นกับครูและเพื่อน นักเรียน	15
ทดสอบหลังเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	15
รวมการสอนแต่ละสัปดาห์			120

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัส 20000-1203 หน่วยที่ 6 อาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร (At the restaurant)
- รูปภาพเกี่ยวกับร้านอาหาร อาหาร เครื่องดื่ม
- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม
- สื่อของจริง เช่นร้านอาหาร อาหาร เครื่องดื่ม
- เว็บไซต์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร (At the restaurant)

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนากับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานเป็นทีม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

8.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.3 เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารได้ถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.2 วิธีการประเมิน

8.2.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.2.2 ให้ผู้เรียนสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับการสั่งอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหารในสถานการณ์จริง


8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

8.3 เครื่องมือประเมิน

8.3.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.3.2 แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

8.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	สอนครั้งที่ 14-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Sickness	ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง Sickness		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้ถูกต้อง
2. สามารถฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้ถูกต้องเหมาะสม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สมรรถนะทางปัญญา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้ถูกต้อง

3.2 สมรรถนะการฝึกและการปฏิบัติงาน

สื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้ถูกต้อง
3. บรรยายความสำคัญของอาการเจ็บป่วยได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้เหมาะสม

4. สารการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย (Sickness)

4.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Warm up การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing) จาก Activity ในหน่วยการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14 และ 15)

กระบวนการสอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	เวลา (นาที)
เตรียมความพร้อม	ทักทายพูดคุยกับนักเรียน ขานชื่อผู้เรียน	เข้าเรียนตรงเวลา	15
ทดสอบก่อนเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อน เรียน	15
ขั้นนำ	แจ้งหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	สอบถาม แสดงความ คิดเห็น	10
ขั้นสอน	- ครูบรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม	- ชักถามข้อสงสัย ตอบ คำถาม แสดงความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน - ทำแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	50
ขั้นสรุป	สรุปบทเรียน สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ทำ	- ร่วมสรุป สอบถาม - แสดงความคิดเห็นร่วมกับ เห็นกับครูและเพื่อน นักเรียน	15
ทดสอบหลังเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	15
รวมการสอนแต่ละสัปดาห์			120

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัส 20000-1203 หน่วยที่ 7 การเจ็บป่วย (Sickness)
2. รูปภาพเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย (Sickness)
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเจ็บป่วย (Sickness)
4. สื่อของจริง เช่น บุคคลป่วย
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการเจ็บป่วย (Sickness)

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานเป็นทีม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

8.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเจ็บป่วย (Sickness) ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับการเจ็บป่วย (Sickness) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.1.3 เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเจ็บป่วย (Sickness) ได้ถูกต้องเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.2 วิธีการประเมิน

8.2.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.2.2 ให้ผู้เรียนสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับการเจ็บป่วย (Sickness) ในสถานการณ์จริง


8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

8.3 เครื่องมือประเมิน

8.3.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.3.2 แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

8.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 8
	รหัสวิชา 20000-1203 ชื่อ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	สอนครั้งที่ 16-17
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Music	ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง Music		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคเกี่ยวกับดนตรีได้ถูกต้อง
2. สามารถฟังดนตรีประเภทต่างๆและพูดสื่อสารเกี่ยวกับดนตรีได้ถูกต้องตามสังคมและวัฒนธรรม

2. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 สมรรถนะทางปัญญา

แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับดนตรีได้ถูกต้อง

3.2 สมรรถนะการฝึกและการปฏิบัติงาน

สื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับดนตรีได้ถูกต้องเหมาะสม

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับดนตรีได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับดนตรีได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่าและความสำคัญของดนตรีได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับดนตรีได้เหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับดนตรี (Music)

4.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Warm up การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing) จาก Activity ในหน่วยการเรียนรู้

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16 และ 17)

กระบวนการสอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	เวลา (นาที)
เตรียมความพร้อม	ทักทายพูดคุยกับนักเรียน ขานชื่อผู้เรียน	เข้าเรียนตรงเวลา	15
ทดสอบก่อนเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อน เรียน	15
ขั้นนำ	แจ้งหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	สอบถาม แสดงความ คิดเห็น	10
ขั้นสอน	- ครูบรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว/ คู่/กลุ่ม	- ชักถามข้อสงสัย ตอบ คำถาม แสดงความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน - ทำแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	50
ขั้นสรุป	สรุปบทเรียน สิ่งที่ได้ เรียนรู้จากแบบฝึกหัดและ กิจกรรมที่ทำ	- ร่วมสรุป สอบถาม - แสดงความคิดเห็นร่วมกับ เห็นกับครูและเพื่อน นักเรียน	15
ทดสอบหลังเรียน	มอบหมายให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	15
รวมการสอนแต่ละสัปดาห์			120

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัส 20000–1203 หน่วยที่ 8 คนตรี (Music)
- รูปภาพเกี่ยวกับเครื่องดนตรี คนตรีประเภทต่างๆ (Music)
- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดนตรี คนตรีประเภทต่างๆ (Music)
- สื่อของจริง เช่น เครื่องดนตรี เพลง คอนเสิร์ตต่างๆ
- เว็บไซต์เกี่ยวกับดนตรี (Music)

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนากับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานเป็นทีม

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

8.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับดนตรี (Music) ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ

50

8.1.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับดนตรี (Music) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 50

8.1.3 เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับดนตรี (Music) ได้ถูกต้องเหมาะสมไม่น้อย

กว่าร้อยละ 50

8.2 วิธีการประเมิน

8.2.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

8.2.2 ให้ผู้เรียนสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับดนตรี (Music) ในสถานการณ์จริง

8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การ

ตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

8.3 เครื่องมือประเมิน

8.3.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.3.2 แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

8.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรม