



มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สรุปการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่มีการพัฒนา คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	หมายเหตุ
2565	55	50	90	
2566	57	57	100	
2567	68	59	87	

หลักฐานร่องรอยย้อนหลัง ตามภารกิจ/โครงการ

ปีการศึกษา	หลักฐานร่องรอยย้อนหลัง ตามภารกิจ/โครงการ	หมายเหตุ
2566	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	โครงการ
2567	โครงการอบรมระบบดูแลผู้เรียน “ฟังก์ชันการใช้งานระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการด้านอาชีวศึกษา”	โครงการ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปลี่ยนครูอาชีพะ ให้เป็นนักสร้างสื่อมือโปร” เพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการ