

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1. แผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการ

ลำดับ ที่	งาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
		2565	2566	2567	
1	โครงการพิธีไหว้ครู บวงสรวงพระวิษณุกรรม ศาลพระภูมิเจ้าที่	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
2	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งผู้นำ อวท.วก.บ้านผือ)	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
3	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้ การนิเทศ อวท.วก.บ้านผือ	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
4	โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท.วก.บ้านผือ	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
5	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
6	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม เสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
7	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เนื่องในวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
8	โครงการวันสำคัญของชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติและวันชาติ 5 ธันวาคม	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
9	โครงการวันสำคัญทางศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
10	โครงการวันสำคัญของชาติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
11	โครงการวันสำคัญของชาติ เนื่องในวันวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ พระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ สถานศึกษาคุณธรรม	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
13	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	<u>✓</u>	<u>✓</u>	
14	โครงการอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำและจัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมองค์การฯ	-	-	<u>✓</u>	
15	โครงการ อวท.จิตอาสา เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทร รามธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	<u>✓</u>	

สรุป 1) จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการทั้งหมด 15 โครงการ

2) จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่อง 12 โครงการ

จากตาราง ปีการศึกษา 2565 – 2567 สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการผ่านแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดี ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา

และพระมหากษัตริย์ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา การดำเนินงานพบว่า มีโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสิ้น 15 โครงการ โดยเป็นโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีจำนวน 12 โครงการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ อาทิ พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและการเลือกตั้งผู้นำองค์กรนักวิชาชีพ โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น กิจกรรมปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ โครงการเสริมสร้างสุจริตจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา รวมถึงการอบรมพัฒนาแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม ทั้งนี้ในปีต่อ ๆ มาได้มีการพัฒนาและเพิ่มเติมนกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน เช่น การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม การอบรมภาวะผู้นำ และโครงการจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน การดำเนินงานในแต่ละปีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ ปีการศึกษา 2565 มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานและวินัยนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาผู้นำแกนนำคุณธรรม และปีการศึกษา 2567 ขยายผลสู่การพัฒนาจิตอาสาและภาวะผู้นำเชิงสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สามารถทำงานเป็นทีม และมีพฤติกรรมเชิงบวกที่สะท้อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการที่ดีในด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต การเคารพกฎระเบียบ และการปฏิบัติตามข้อตกลงของสถานศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวิถีประชาธิปไตย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน นอกจากนี้ยังมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพและการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

2. คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทั้งด้านจิตใจ ความคิด และพฤติกรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม โดยเน้นการปลูกฝังความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การเคารพกฎระเบียบและข้อตกลงของสถานศึกษา การมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าและร่วมสืบสานภูมิปัญญาไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งใฝ่เรียนรู้ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะดังกล่าว หรือมีผลการประเมินกิจกรรมของ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในระดับมาตรฐานดีเด่นระดับภาคหรือระดับชาติ เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์การพัฒนารูปธรรม

3. การติดตามประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ไม่มีการติดตามประเมิน มีการติดตามประเมิน
- 2) ไม่มีเครื่องมือประเมิน มีเครื่องมือประเมิน
- 3) กรณีมีการประเมินคุณธรรม จริยธรรมฯ ของผู้เรียน ดำเนินการโดย
(✓) ครูผู้สอน (✓) ครูที่ปรึกษา
(✓) งานที่เกี่ยวข้อง คือ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	442	366	416
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณธรรม จริยธรรมฯ	558	438	485
ค่าเฉลี่ย (จากคะแนน 5 ระดับ หรือตามลักษณะเครื่องมือประเมิน)	79.21	83.50	85.75
ระดับคุณธรรม จริยธรรมฯ ของผู้สำเร็จการศึกษา	3	4	4

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ ● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ● สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
3	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
1	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ และไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ฯ

แหล่งแสดงเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินงาน

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 - ปีการศึกษา 2565
 - ปีการศึกษา 2566
 - ปีการศึกษา 2567
- แผนงานโครงการ กิจกรรม
 - ปีการศึกษา 2565
 - ปีการศึกษา 2566
 - ปีการศึกษา 2567

- บรรลุเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย
- สรุปไม่ได้

สิ่งที่ควรพัฒนา

จากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่ส่งเสริมจิตอาสา ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลพฤติกรรมผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ตลอดจนกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและวิเคราะห์ผลอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานระดับดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ในอนาคต