



มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	หมายเหตุ
ระดับ ปวช.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562	
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ทวิศึกษา)	ร.ร.กลางใหญ่ฯ
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567	
ระดับ ปวส.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567	

ตารางสรุปแผนกวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ผ่านการศึกษาคำความต้องการตลาดแรงงาน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้
สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการจริง

ที่	แผนกวิชา	สาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ			หมายเหตุ
		2565	2566	2567	
1	ช่างยนต์	/	/	/	
2	ช่างกลโรงงาน	/	/	/	
3	ไฟฟ้ากำลัง	/	/	/	
4	อิเล็กทรอนิกส์	/	/	/	
5	เทคนิคพื้นฐาน	/	/	/	
6	การบัญชี	/	/	/	
7	คอมพิวเตอร์	/	/	/	
8	สามัญสัมพันธ์	/	/	/	
9	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	/	/	
10	สาขาวิชาการโรงแรม	-	/	/	
11	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	/	/	
12	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	/	

สถานประกอบการ ห้างร้าน บริษัท ที่สถานศึกษาดำเนินการศึกษา สํารวจความต้องการกำลังคนและสมรรถนะ
วิชาชีพเพื่อการพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรความต้องการตลาดแรงงาน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
1	บริษัท ไทยอโต้ เพอร์สพาร์ท จำกัด	
2	หจก.ซีมอสไอที แอดไวซ์ บ้านฝื่อ	
3	บริษัท สามมิตรทวิผล (SMT บ้านฝื่อ)	
4	บริษัท ปิยะกรีนแอนเนอจี (บ้านฝื่อ) จำกัด	
5	บริษัท ซีอาร์ซี ไทวัสดุ จำกัด (สาขาอุดรธานี)	
6	โรงแรม มาย เขาหลัก บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา จ.พังงา	
7	บริษัท พลาเซส (ประเทศไทย) จำกัด	
8	บริษัท อาซีฟา จำกัด (มหาชน)	

หลักฐานร่องรอยย้อนหลัง ตามภารกิจ/โครงการ

ปีการศึกษา	หลักฐานร่องรอยย้อนหลัง ตามภารกิจ/โครงการ	หมายเหตุ
2565	2.42 โครงการจัดทำแผนการเรียน และตารางเรียนตารางสอนในระบบ ศธ.02 ออนไลน์	แผนปฏิบัติราชการ
	2.82 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพครูวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ	แผนปฏิบัติราชการ
2566	โครงการลงนามความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อกับสถาน ประกอบการ (MOU)	โครงการ