

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์

รายวิชา 30201-2012 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ

หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

- ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ผลที่ติดต่อกับสังคมของงบประมาณ
- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของงบประมาณในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานของกิจการได้
- ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของงบประมาณในองค์การได้
- ผู้เรียนสามารถอธิบายแหล่งที่มาของเงินอุดหนุนในชั้นเรียน

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจความเชื่อมโยงของแหล่งงบประมาณกับกรมวิธานจัดการขององค์กร และมีความสับสนเกี่ยวกับประเภทของงบประมาณ.

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงขององค์กรหรือธุรกิจประกอบการอธิบาย พร้อมทั้งจัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับที่มาของเงินอุดหนุนในส่วนที่รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....



(นางสาววนิดา วงศ์อ่อน)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์

รายวิชา 30201-2012 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ

หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 2.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

- ผู้เรียนสามารถอธิบาย ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณการขงหน่วยงาน กรมจัดได้
- ผู้เรียนสามารถคำนวณปริมาณการขงหน่วยงาน และปริมาณการผลิตได้ ตามลักษณะ
- ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลมาจัดทำแผนผลิต และกิจกรรม การดำเนินงานงบประมาณได้ถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจขั้นตอน และยังไม่เข้าใจความสำคัญ
ของงบประมาณการขงหน่วยงาน กรมจัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบาย ขั้นตอนการคำนวณต้นทุนเป็นลำดับ พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติม และให้ผู้ใช้เป็นผู้
คำนวณฝึกหัดจนสามารถทำเองได้

ลงชื่อ.....



(นางสาวนิดา วงศ์อ่อน)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์

รายวิชา 30201-2012 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ

หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 3.ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

ผู้เรียนสามารถอธิบายค่านิยมของ การควบคุมงบประมาณและวิธีการใช้จ่ายต่างได้ และ
สามารถวิเคราะห์ข้อผิดพลาดของงบประมาณที่ควบคุมได้กับผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง ผู้เรียนมีค่านิยม
ดีงามสอดคล้องกับค่านิยมของครูผู้สอนในการนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานขององค์กร

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สนใจในการวิเคราะห์จุดอ่อนของผลต่างงบประมาณ หรือยังขาดทักษะในการ
ตีความข้อผิดพลาด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูผู้สอนควรให้เวลาหรือสถานที่สำหรับผู้เรียนฝึกวิเคราะห์จุดอ่อน หรือมีสื่อกิจกรรม ช่วย
เพื่อให้นักเรียนตีความจุดอ่อนในการนำเสนอของผลต่างงบประมาณ

ลงชื่อ.....



(นางสาวนิตา วงศ์อ่อน)

ครูผู้สอน