



# โครงการสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒๕๖๗  
สาขาวิชา เทคนิคพื้นฐาน  
กลุ่มอาชีพพื้นฐาน  
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

รหัสวิชา. ๒๐๐๐๑-๑๐๐๑: **วิชา** สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

โดย

**นายวรุธ บุตรไชย**  
**ครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน**

**วิทยาลัยการอาชีบบ้านฝื่อ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรรายวิชา  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พื้นฐานงานอาชีพ สาขาวิชา เทคนิคพื้นฐาน  
รหัส ๒๐๐๐๐-๐๐๐๑ ชื่อวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม  
ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

๑. อ้างอิงมาตรฐานหลักสูตร

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒
- กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- มาตรฐานวิชาชีพตามแนวทาง สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน
- แนวทางระบบการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในโรงงาน ISO ๔๕๐๐๑ และ ISO ๑๔๐๐๑ (เบื้องต้น)

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อเรียนจบรายวิชานี้ นักเรียนสามารถ:

- อธิบายหลักการพื้นฐานของสุขภาพ ความปลอดภัยในการทำงาน และการจัดการสิ่งแวดล้อมได้
- วิเคราะห์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสถานประกอบการและแนวทางป้องกันได้
- ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวันและในสถานศึกษา
- มีจิตสำนึกด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

๓. จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจแนวทางการป้องกันและควบคุมอันตรายที่เกิดขึ้นจากการทำงาน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรและคุณภาพชีวิต

๔. สมรรถนะรายวิชา

ผู้เรียนจะมีสมรรถนะดังนี้:

- ความรู้: สามารถอธิบายแนวคิดหลักการเกี่ยวกับสุขภาพ อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน
- ทักษะ: วิเคราะห์อันตราย ประเมินความเสี่ยง และเสนอวิธีป้องกันเบื้องต้นได้
- เจตคติ: มีความรับผิดชอบ รู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

๕. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อาชีวอนามัย ความปลอดภัยในการทำงาน และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันและควบคุมอันตราย การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์อย่างปลอดภัย การรับมือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ หลักการอนามัยในชีวิตประจำวัน การจัดการของเสีย สารเคมี มลพิษ และแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผึกวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาเบื้องต้น เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืน

## มาตรฐานอาชีพ

### ๑. มาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้อง

รายการ	รายละเอียด
หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) / กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
สาขาวิชาชีพ	อุตสาหกรรม / เทคนิคอุตสาหกรรม / เมคคาทรอนิกส์ / ช่างไฟฟ้า / ช่างกล / สิ่งแวดล้อม

### ๒. หน่วยสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง

หน่วยสมรรถนะ	รหัส	คำอธิบาย
ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	๐๐-๐๑-๐๐๑	ปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการ

### ๓. สมรรถนะย่อย และเกณฑ์การปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย รหัส	คำอธิบาย	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีการประเมิน
๐๐-๐๑-๐๐๑-๐๑	ระบุอันตรายในการทำงาน	สามารถระบุประเภทอันตรายและแหล่งกำเนิดได้ถูกต้อง	แบบสอบถาม / แบบฝึกหัด / การสังเกต
๐๐-๐๑-๐๐๑-๐๒	ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) ได้เหมาะสม	เลือกใช้และสวมใส่ PPE ได้ตรงตามประเภทงาน	การสาธิต / การปฏิบัติจริง / แบบตรวจรายการ
๐๐-๐๑-๐๐๑-๐๓	ปฏิบัติตามขั้นตอนความปลอดภัยในการทำงาน	ปฏิบัติได้ครบทุกขั้นตอนปลอดภัย มีวินัย	การสังเกต / การจำลองสถานการณ์ / แบบประเมินการปฏิบัติ
๐๐-๐๑-๐๐๑-๐๔	อธิบายหลักการจัดการของเสีย / สารเคมี / สิ่งแวดล้อม	ให้ข้อมูลสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสิ่งแวดล้อม	สอบถาม / แบบทดสอบ / รายงานกลุ่ม

## ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- อธิบายหลักการพื้นฐานของสุขภาพ ความปลอดภัยในการทำงาน และการจัดการสิ่งแวดล้อมได้
- วิเคราะห์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสถานประกอบการและแนวทางป้องกันได้
- ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวันและในสถานศึกษา
- มีจิตสำนึกด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะในการปฏิบัติงาน
๑. การประเมินความเสี่ยงในที่ทำงาน	๑.๑ ระบุอันตรายทั่วไปในที่ทำงาน	๐๐-๐๑-๐๐๑-๐๑ ระบุอันตรายได้ถูกต้อง	- ประเภทของอันตราย (กายภาพ เคมี ชีวภาพ) - แนวทางการควบคุมและป้องกัน	- วิเคราะห์สถานการณ์เสี่ยง - ระบุอันตรายจากภาพจำลองหรือกรณีศึกษา
๒. การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE)	๒.๑ เลือกใช้ PPE ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน	๐๐-๐๑-๐๐๑-๐๒ ใช้ PPE ได้ถูกต้อง	- ประเภทของ PPE - หลักการเลือกใช้ PPE แต่ละประเภท	- เลือก PPE ตามสถานการณ์ - สาธิตการใส่ PPE อย่างถูกวิธี
๓. การปฏิบัติตามกฎความปลอดภัย	๓.๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานอย่างปลอดภัย	๐๐-๐๑-๐๐๑-๐๓ ปฏิบัติงานอย่างมีวินัยและปลอดภัย	- กฎระเบียบด้านความปลอดภัย - ขั้นตอนความปลอดภัยทั่วไป	- ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนด - ใช้ภาษากาย/วาจาอย่างเหมาะสมในพื้นที่เสี่ยง
๔. การจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการ	๔.๑ อธิบายหลักการแยกขยะและของเสียอันตราย	๐๐-๐๑-๐๐๑-๐๔ มีแนวทางรักษาสิ่งแวดล้อม	- ประเภทของขยะ - หลักการ ๓Rs และกฎหมายสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	- แยกประเภทขยะได้ถูกต้อง - วิเคราะห์ผลกระทบจากของ

				เสีย
๕. การรับมือเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน	๕.๑ ปฏิบัติเบื้องต้นเมื่อเกิดไฟไหม้หรือบาดเจ็บ	ไม่ระบุรหัส (ทั่วไป)	- ประเภทของอุบัติเหตุ - ขั้นตอนการแจ้งเหตุ/อพยพ/ช่วยเหลือ	- ปฏิบัติตามแผนฉุกเฉิน - ใช้ถังดับเพลิงจำลองได้อย่างถูกต้อง
๖. การสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย	๖.๑ แสดงพฤติกรรมปลอดภัยในการเรียน/ทำงาน	ไม่ระบุรหัส (เจตคติ)	- ความสำคัญของวินัยความปลอดภัย - บทบาทหน้าที่ของผู้เรียนในพื้นที่เสี่ยง	- ประเมินตนเองด้านพฤติกรรมปลอดภัย - ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความระมัดระวัง

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ ๑)

รหัส ๒๐๐๐๐-๐๐๐๑ ชื่อวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้	รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย										
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑.ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๒.ประเภทของอันตรายในที่ทำงาน	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๓.การประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๔.อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๕.ขั้นตอนความปลอดภัยในการทำงาน	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๖.กฎหมายและระเบียบความปลอดภัย	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓

๗.สัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๘.การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๙.การป้องกันอัคคีภัย (เบื้องต้น)	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๐.การอพยพและการช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๑.หลักการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๒.การจัดการของเสียและขยะ	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๓.การจัดการมลพิษในสถานประกอบการ	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๔. ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๕.การสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านความปลอดภัย	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๖.ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๗.สรุปผลการเรียนรู้และประเมินตนเอง	/	/	/	/			/	/	/	๒	๓
๑๘.สอบปลายภาค											
รวม											
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (นักเรียนได้เรียนรู้หลักสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม)											
รวมทั้งรายวิชา											

สัปดาห์ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ/อุปกรณ์ การวัดและประเมินผล

๑	ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	อภิปราย+ชมวิดีโอที่ กรณีอุบัติเหตุ	วิดีโอ/กระดาน/ ใบงาน	สังเกตพฤติกรรม/ ถามตอบ
๒	ประเภทของอันตรายในที่ทำงาน	วิเคราะห์อันตรายจาก ภาพสถานการณ์จำลอง	ใบความรู้/ ภาพประกอบ	แบบฝึกหัด/ตอบ คำถาม
๓	การประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น	ฝึกกรอกแบบฟอร์ม	แบบฟอร์ม	ตรวจแบบฟอร์ม/

		ประเมินความเสี่ยง	ประเมิน	อภิปราย
๔	อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล (PPE)	ชมตัวอย่าง PPE จริง พร้อมสาธิตการสวมใส่	อุปกรณ์ PPE จริง/วิดีโอ	การสาธิต/การมี ส่วนร่วม
๕	ขั้นตอนความปลอดภัยในการทำงาน	จำลองสถานการณ์การ ทำงานปลอดภัย	ใบงานขั้นตอน/ ป้ายเตือน	สังเกตพฤติกรรม/ ตรวจใบงาน
๖	กฎหมายและระเบียบความปลอดภัย	ศึกษาและสรุปกฎหมาย สำคัญ	อินเทอร์เน็ต/ เอกสาร	รายงานสรุปสั้น
๗	สัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย	เกมจับคู่สัญลักษณ์กับ ความหมาย	บัตรคำ/ ภาพประกอบ	แบบฝึกหัดจับคู่
๘	การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย	วิเคราะห์ฉลาก/ข้อมูล SDS	ใบความรู้ SDS/ สื่อโปสเตอร์	ตรวจใบงาน วิเคราะห์ฉลาก
๙	การป้องกันอัคคีภัย (เบื้องต้น)	ดูวิดีโอ/สาธิตการใช้ถัง ดับเพลิง	วิดีโอ/จำลองถัง ดับเพลิง	แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน
๑๐	การอพยพและการช่วยเหลือเมื่อเกิด อุบัติเหตุ	ฝึกปฏิบัติแผนการอพยพ ในห้องเรียน	แผน so evacuation / โปสเตอร์	ตรวจเช็คลำดับการ ปฏิบัติ
๑๑	หลักการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล	เขียนบันทึกพฤติกรรม สุขภาพ ๓ วัน	ใบงานสุขภาพ/ ปฏิทิน	ตรวจสมุดบันทึก
๑๒	การจัดการของเสียและขยะ	แยกขยะจำลอง/ กิจกรรม ๓Rs	ชุดแยกขยะ/ โปสเตอร์ ๓Rs	ประเมินกิจกรรม กลุ่ม
๑๓	การจัดการมลพิษในสถานประกอบการ	ศึกษากรณีศึกษาและ อภิปราย	เอกสาร/ อินเทอร์เน็ต	สรุปผล/รายงาน
๑๔	ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม	เกมตอบคำถามเรื่อง สิ่งแวดล้อม	Kahoot!/ แบบฝึกหัด	คะแนนเกม/ตรวจ แบบฝึก
๑๕	การสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านความ ปลอดภัย	สร้างโปสเตอร์รณรงค์ ความปลอดภัย	กระดาษ โปสเตอร์/สี	ประเมินผลงาน โปสเตอร์
๑๖	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	เกมรีวิวนเนื้อหา + Q&A	กระดาน/การ์ด คำถาม	ถามตอบ/คะแนน กลุ่ม
๑๗	สอบปลายภาค (ข้อเขียน)	ทำข้อสอบ	แบบทดสอบ ปลายภาค	ตรวจข้อสอบ
๑๘	สรุปผลการเรียนรู้และประเมินตนเอง	กรอกแบบประเมิน/ สะท้อนการเรียนรู้	แบบฟอร์ม ประเมิน	วิเคราะห์ผลตอบ รับ

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ ๒)

รหัส ๒๐๐๐๐ - ๐๐๐๑ ชื่อวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม  
 ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวน ชั่วโมง ท/ป	ร้อยละ ประเมินผล
	พุทธิ พิสัย	ทักษะ พิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ ใช้		
๑.ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๒.ประเภทของอันตรายในที่ทำงาน	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๓.การประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๔.อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๕.ขั้นตอนความปลอดภัยในการทำงาน	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๖.กฎหมายและระเบียบความปลอดภัย	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๗.สัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๘.การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๙.การป้องกันอัคคีภัย (เบื้องต้น)	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๑๐.การอพยพและการช่วยเหลือเมื่อเกิด อุบัติเหตุ	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๑๑.หลักการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๑๒.การจัดการของเสียและขยะ	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๑๓.การจัดการมลพิษในสถานประกอบการ	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๑๔. ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๑๕.การสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านความ ปลอดภัย	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๑๖.ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%

๑๗.สรุปผลการเรียนรู้และประเมินตนเอง	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
๑๘.สอบปลายภาค	K๔	S๔	A๕	Ap๔	๓	๘๐%
รวมการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน						
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)						
รวม						
ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า						
พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย			จิตพิสัย		
K๑ = ความรู้ ความจำ	S๑ = เลียนแบบ			A๑ = รับรู้		
K๒ = ความเข้าใจ	S๒ = ทำได้ตามแบบ			A๒ = ตอบสนอง		
K๓ = การนำไปใช้	S๓ = ทำได้ถูกต้อง			A๓ = การสร้างคุณค่า		
K๔ = การวิเคราะห์	S๔ = ทำได้อย่างต่อเนื่อง			A๔ = จัดระบบคุณค่านิยม		
K๕ = การประเมินค่า	S๕ = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ			A๕ = การสร้างลักษณะนิสัย		
K๖ = การสร้างสรรค์						
หมายเหตุ ใส่ได้มากกว่า ๑ ระดับ	หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว			หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		
ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ						
Ap๑ = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด						
Ap๒ = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน						
Ap๓ = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
Ap๔ = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
Ap๕ = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ						
หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว						

หน่วยการเรียนรู้

รหัส ๒๐๐๐๐ - ๐๐๐๑ ชื่อวิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม  
 ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	๒	๐	๒
๒	ประเภทของอันตรายในที่ทำงาน	๒	๐	๒
๓	การประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น	๒	๐	๒
๔	อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล	๒	๐	๒
๕	ขั้นตอนความปลอดภัยในการทำงาน	๒	๐	๒
๖	กฎหมายและระเบียบความปลอดภัย	๒	๐	๒
๗	สัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย	๒	๐	๒
๘	การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย	๒	๐	๒
๙	การป้องกันอัคคีภัย (เบื้องต้น)	๒	๐	๒
๑๐	การอพยพและการช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๒	๐	๒
๑๑	หลักการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล	๒	๐	๒
๑๒	การจัดการของเสียและขยะ	๒	๐	๒
๑๓	การจัดการมลพิษในสถานประกอบการ	๒	๐	๒
๑๔	ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม	๒	๐	๒
๑๕	การสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านความปลอดภัย	๒	๐	๒
๑๖	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	๒	๐	๒
๑๗	สรุปผลการเรียนรู้และประเมินตนเอง	๒	๐	๒
๑๘	สอบปลายภาค			
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	๓๖	๐	๓๖
รวม		๓๖	๐	๓๖