



วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
โครงการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รหัส 20000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	จำนวน 2	ชั่วโมง 1	หน่วยกิต
รหัส 20000-1004	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	จำนวน 2	ชั่วโมง 1	หน่วยกิต
รหัส 30000-1103	ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ	จำนวน 3	ชั่วโมง 2	หน่วยกิต

รวม 3 วิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนันท์ ศรีออน)

ครูผู้สอน

โครงการสอนรายวิชา

รหัส 20000-1102

วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ

นก 2 ชม 2

ระดับชั้น ปวช.1

สาขาวิชา ช่างยนต์ , ช่างกลโรงงาน , ช่างไฟฟ้า , ช่างอิเล็กทรอนิกส์ , การบัญชี

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาเหมาะสมกับบุคคลกาลเทศะโอกาสและสถานการณ์
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันถูกต้องตามหลักการ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน
2. วิเคราะห์ ประเมินค่าสารจากการฟัง การดู การอ่านตามหลักการ
3. พูดติดต่อกิจธุระ พูดในโอกาสต่างๆ ตามหลักการและมารยาทของสังคม
4. เขียนข้อความติดต่อกิจธุระ เขียนรายงานเชิงวิชาการและเขียนโครงการตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการรับสารและการส่งสารด้วยภาษาไทย การใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับภาษา ภาษา การสื่อสารและการใช้ถ้อยคำ การฟังและการดูสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนประเภทต่างๆ การเขียนประวัติย่อ การกรอกแบบฟอร์ม และการเขียนข้อความติดต่อกิจธุระ การเขียน รายงานเชิงวิชาการและการเขียนโครงการ การพูด การพูดในโอกาสต่างๆ เทคนิคการพัฒนาทักษะการรับสารและ ส่งสาร

หน่วยการสอน (รหัส 20000-1102) วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (2-0-2)			
หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนคาบ	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ภาษากับการสื่อสารและการใช้ถ้อยคำ	-	4
2	การใช้ประโยค สำนวนโวหาร และระดับภาษา	-	4
3	การฟังและการดูสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	4
4	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	4
5	การเขียนประเภทต่างๆ	-	2
6	การเขียนประวัติย่อ การกรอกแบบฟอร์ม และการเขียนข้อความติดต่อกิจธุระ	-	4
7	การเขียนรายงานเชิงวิชาการและการเขียนโครงการ	-	4
8	การพูด	-	4
9	การพูดในโอกาสต่างๆ	-	2
10	เทคนิคการพัฒนาทักษะการรับสารและส่งสาร	-	4
	รวม 36	-	36