

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20101-2404 งานพ่นสีรถยนต์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.การทดสอบสภาพสีเดิม  
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนสามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่างสีแห้งช้า (2K) และสีแห้งเร็ว (1K) ได้จากการทดสอบเบื้องต้น

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางคนยังมองข้ามจุดเล็กๆ เช่น รอยบุงขนาดเล็ก หรือรอยขีดข่วนที่ลึกถึงชั้นเหล็ก ซึ่งหากไม่แก้ไขก่อนพ่นสีใหม่จะทำให้งานออกมาไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ในคาบถัดไปควรแนะนำการใช้เครื่องวัดความหนาสี (Coating Thickness Gauge) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แม่นยำกว่าการคาดคะเนด้วยสายตา

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20101-2404 งานพ่นสีรถยนต์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 2.การโป้วสีพลาสติก  
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนเข้าใจอัตราส่วนการผสมระหว่างเนื้อโป้วพลาสติกและตัวเร่งแข็ง (Hardener) ได้ถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางส่วนผสมตัวเร่งแข็งมากเกินไป ทำให้สีโป้วแข็งตัวเร็วเกินไปจนปาดไม่ทันชิ้นงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรเน้นย้ำเรื่องการกะปริมาณตัวเร่งแข็งให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศและความเร็วในการทำงานของตนเอง

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20101-2404 งานพืชรถยนต์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 3.การพืชรองพื้นแห้งเร็ว  
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถผสมสีรองพื้นกับทินเนอร์ในอัตราส่วนที่ถูกต้อง ทำให้สีมีความหนืดที่เหมาะสมกับการพ่น (ไม่ไหลย้อยและไม่แห้งเป็นผงจนเกินไป)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางคนยังใช้แรงดันลมสูงเกินไป หรือตั้งหัวปืนพ่นสี ห่างจากชิ้นงานมากเกินไป ทำให้เกิดละอองสีฟุ้งและผิวสีมีลักษณะสากเป็นเม็ด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ในชั่วโมงถัดไป ควรมีการสาธิตการปรับตั้งปืนพ่นสี อย่างละเอียดอีกครั้ง และให้ฝึกพ่นลงบนแผ่นทดสอบก่อนพ่นชิ้นงานจริง

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20101-2404 งานพันสีรถยนต์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 4.การพันสีรองพื้น 2 K  
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจการทำงานของระบบสี 2K และสามารถคำนวณอัตราส่วนผสมระหว่างเนื้อสี และตัวเร่งแข็ง ได้ตามที่คู่มือ  
ผลิตภัณฑ์กำหนด

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางกลุ่มผสมสีทิ้งไว้นานเกินไปก่อนจะเริ่มพ่น ทำให้สีเริ่มหนืดและพ่นออกมาเป็นเม็ด ไม่เรียบเนียนเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เน้นย้ำให้นักเรียนผสมสีในปริมาณที่พอเหมาะกับงานและพ่นทันทีหลังจากผสมเสร็จ เพื่อเลี่ยงปัญหาการแข็งตัวในปืนพ่นสี

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20101-2404 งานพ่นสีรถยนต์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 5.การพ่นสีเมทัลลิก  
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนเข้าใจลักษณะเฉพาะของสีเมทัลลิกที่มีส่วนผสมของเกล็ดอนุเมทัลลิก และการสะท้อนแสงของสี

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาเรื่องสี "กระดำกระด่าง" จากการปรับแรงดันลมที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกล็ดเงินในสีตั้งโดงหรือไม่จมตามที่ควรจะเป็น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สาธิตเทคนิคการกวาดมือที่ต้องขนานกับชิ้นงานอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการสะสมของเกล็ดสีที่ปลายจิ้งหะการพ่น

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20101-2404 งานพ่นสีรถยนต์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 6.การพ่นเคลียร์ 2 K  
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถพ่นเคลียร์ให้มีความเงางามสูง (High Gloss) และมีความหนาของชั้นฟิล์มที่เหมาะสม ช่วยขจัดสนิมที่ลึกลงได้

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางคนพ่นเคลียร์บางเกินไปหรือใช้แรงดันลมไม่เหมาะสม ทำให้ผิวหน้าไม่เรียบดี มีลักษณะขรุขระเหมือนผิวส้ม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรให้นักเรียนฝึกการพ่นซ้อนทับ (Overlap) ที่ 50-75% อย่างคงที่ และรักษาระยะห่างของปืนพ่นให้ขนานกับชิ้นงานตลอดเวลาเพื่อลดปัญหาผิวส้ม

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)  
ครูผู้สอน