

แบบเก็บข้อมูลมาตรฐานที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. แผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการ

ลำดับ ที่	งาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
		2565	2566	2567	
1	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✓	✓	✓	
2	โครงการสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1	✓	✓	✓	
3	โครงการสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2	✓	✓	✓	
4	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	✓	✓	✓	

สรุป 1) จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการทั้งหมด.....12 โครงการ.....
2) จำนวนโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่อง.....12 โครงการ.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	2565		2566		2567	
	แรกเข้า	สำเร็จ การศึกษา	แรกเข้า	สำเร็จ การศึกษา	แรกเข้า	สำเร็จ การศึกษา
ระดับ ปวช.	449	208	447	191	395	189
ระดับ ปวส.	263	234	203	175	287	227
รวมทั้งหมด	712	442	650	366	682	416

2. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00

สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
		ผ่าน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.			
ช่างยนต์	20	3	15.00
ช่างกลโรงงาน	36	19	52.78
ช่างไฟฟ้ากำลัง	46	34	73.91
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	28	18	64.29
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	10	7	70.00
การบัญชี	33	22	66.67
คอมพิวเตอร์	35	26	74.29
ยอดรวม ระดับ ปวช.	208	129	62.02
ระดับ ปวส.			
เทคนิคเครื่องกล	34	22	64.71
เทคนิคการผลิต	16	11	68.75
ไฟฟ้า	42	42	100.00
อิเล็กทรอนิกส์	33	28	84.85
การบัญชี	47	31	65.96
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	62	52	83.87
ยอดรวม ระดับ ปวส.	234	186	79.49
ยอดรวมทั้งหมด	442	315	71.27

สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ปีการศึกษา 2566

แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
		ผ่าน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.			
ช่างยนต์	30	20	66.67
ช่างกลโรงงาน	37	33	89.19
ช่างไฟฟ้ากำลัง	37	20	54.05
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	5	100.00
การบัญชี	47	13	27.66
คอมพิวเตอร์	35	12	34.29
ยอดรวม ระดับ ปวช.	191	103	53.93
ระดับ ปวส.			
เทคนิคเครื่องกล	32	32	100.00
เทคนิคการผลิต	24	24	100.00
ไฟฟ้า	28	27	96.43
อิเล็กทรอนิกส์	22	21	95.45
เทคนิคคอมพิวเตอร์	9	9	100.00
การบัญชี	35	28	80.00
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	25	25	100.00
ยอดรวม ระดับ ปวส.	175	166	94.86
ยอดรวมทั้งหมด	366	269	73.50

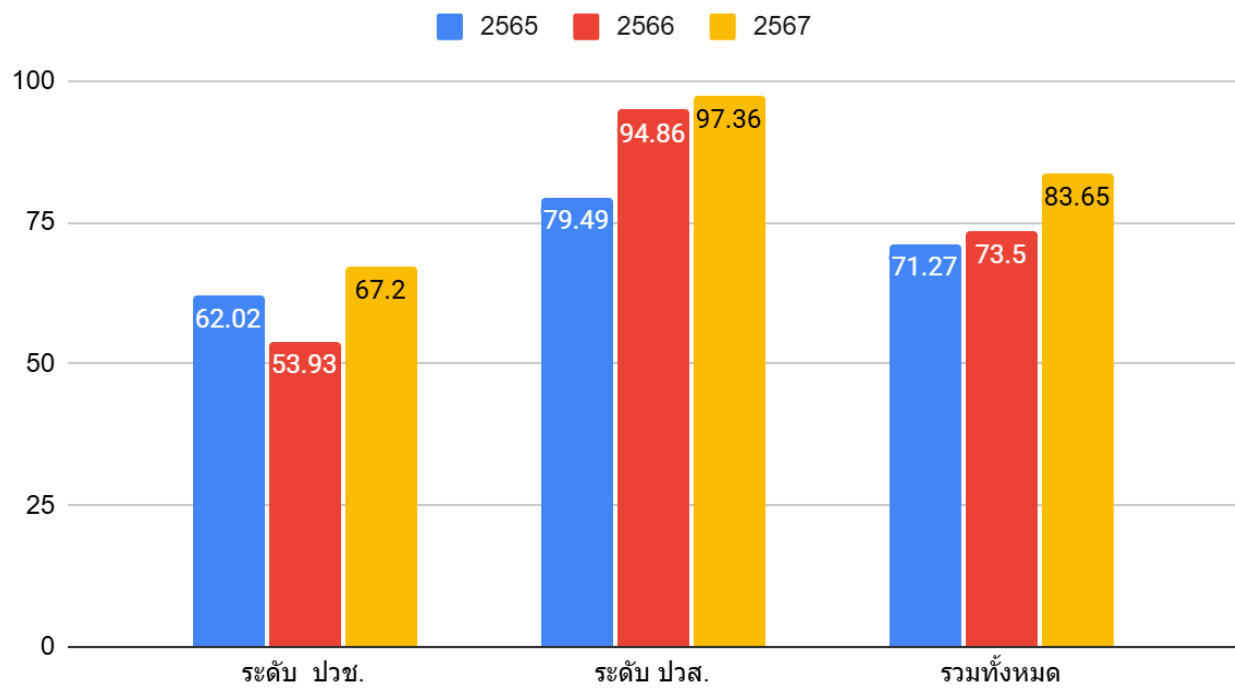
สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ปีการศึกษา 2567

แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
		ผ่าน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.			
ช่างยนต์	29	18	62.07
ช่างกลโรงงาน	29	27	93.10
ช่างไฟฟ้ากำลัง	26	24	92.31
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	18	4	22.22
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	8	8	100.00
การบัญชี	40	23	57.50
คอมพิวเตอร์	39	23	58.97
ยอดรวม ระดับ ปวช.	189	127	67.20
ระดับ ปวส.			
เทคนิคเครื่องกล	11	10	90.91
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	10	10	100.00
เทคนิคการผลิต	35	33	94.29
ไฟฟ้า	53	53	100.00
อิเล็กทรอนิกส์	33	33	100.00
เทคนิคคอมพิวเตอร์	6	6	100.00
การบัญชี	37	34	91.89
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	42	42	100.00
ยอดรวม ระดับ ปวส.	227	221	97.36
ยอดรวมทั้งหมด	416	348	83.65

สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ปีการศึกษา	2565	2566	2567
ระดับ ปวช.	62.02	53.93	67.2
ระดับ ปวส.	79.49	94.86	97.36
รวม ปวช. และ ปวส.	71.27	73.5	83.65

สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ



2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะแกนกลางด้านภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00

สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ปีการศึกษา 2565

แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ	ด้านภาษาอังกฤษ		ด้านดิจิทัล		ผ่านการประเมิน 2 สมรรถนะ	
		ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.							
ช่างยนต์	20	7	35.00	20	100.00	7	35.00
ช่างกลโรงงาน	36	15	41.67	36	100.00	15	41.69
ช่างไฟฟ้ากำลัง	46	24	52.17	46	100.00	24	52.17
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	28	14	50.00	25	89.29	14	50.00
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	10	6	60.00	8	80.00	6	60.00
การบัญชี	33	20	60.61	30	90.91	20	60.61
คอมพิวเตอร์	35	20	57.14	33	94.29	19	54.29
ยอดรวม ระดับ ปวช.	208	106	50.96	198	95.19	105	50.48
ระดับ ปวส.							
เทคนิคเครื่องกล	34	28	82.35	34	100.00	28	82.35
เทคนิคการผลิต	16	14	97.50	16	100.00	14	87.50
ไฟฟ้า	42	25	59.52	40	95.24	23	54.76
อิเล็กทรอนิกส์	33	23	69.70	30	90.91	23	69.70
การบัญชี	47	40	85.11	47	100.00	40	85.11
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	62	58	93.55	62	100.00	58	93.55
ยอดรวม ระดับ ปวส.	234	188	80.34	229	97.86	186	79.49
ยอดรวมทั้งหมด	442	294	66.52	427	96.61	291	65.84

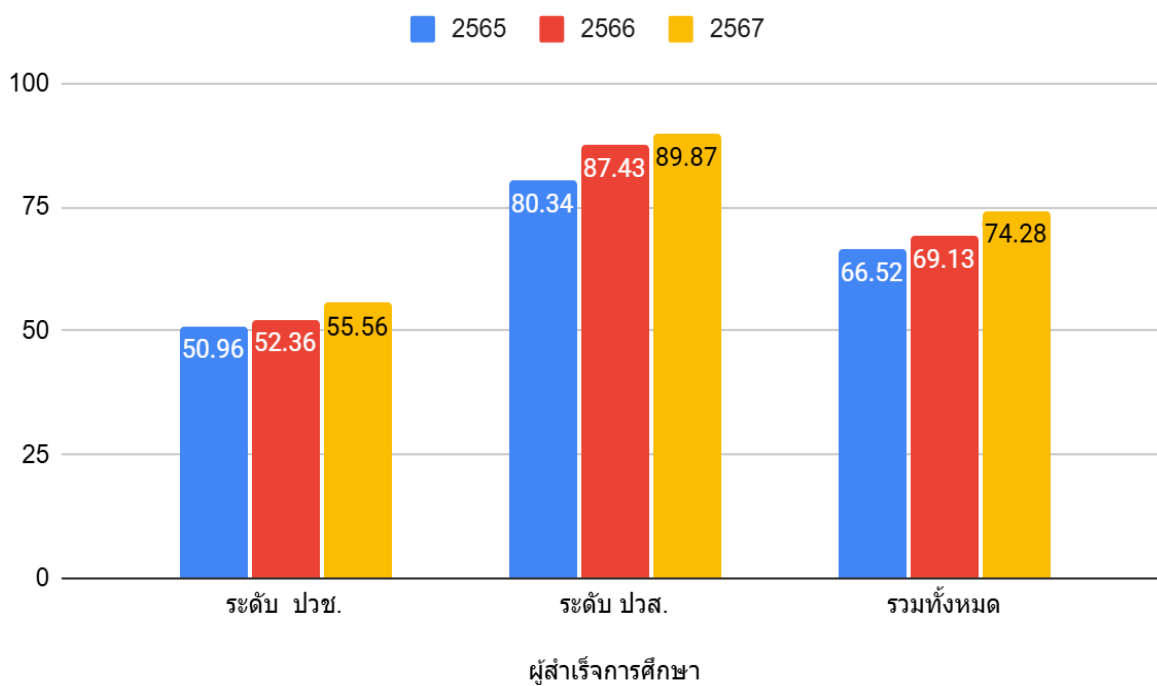
สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ปีการศึกษา 2566

แผนกวิชา	จำนวนผู้ สำเร็จ	ด้านภาษาอังกฤษ		ด้านดิจิทัล		ผ่านการประเมิน 2 สมรรถนะ	
		ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.							
ช่างยนต์	30	10	33.33	30	100.00	10	33.33
ช่างกลโรงงาน	37	24	64.86	34	91.89	13	35.14
ช่างไฟฟ้ากำลัง	37	18	48.65	37	100.00	18	48.65
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	5	100.00	5	100.00	5	100.00
การบัญชี	47	23	48.94	47	100.00	23	48.94
คอมพิวเตอร์	35	20	57.14	35	100.00	20	57.14
ยอดรวม ระดับ ปวช.	191	100	52.36	188	98.43	89	46.60
ระดับ ปวส.							
เทคนิคเครื่องกล	32	29	90.62	32	100.00	29	90.63
เทคนิคการผลิต	24	20	83.33	24	100.00	20	83.33
ไฟฟ้า	28	22	78.57	28	100.00	22	78.57
อิเล็กทรอนิกส์	22	17	77.27	22	100.00	17	77.27
เทคนิคคอมพิวเตอร์	9	9	100	9	100.00	9	100.00
การบัญชี	35	31	88.57	33	94.29	31	88.57
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	25	25	100	25	100.00	25	100.00
ยอดรวม ระดับ ปวส.	175	153	87.43	173	98.86	153	87.43
ยอดรวมทั้งหมด	366	253	69.13	361	98.63	242	66.12

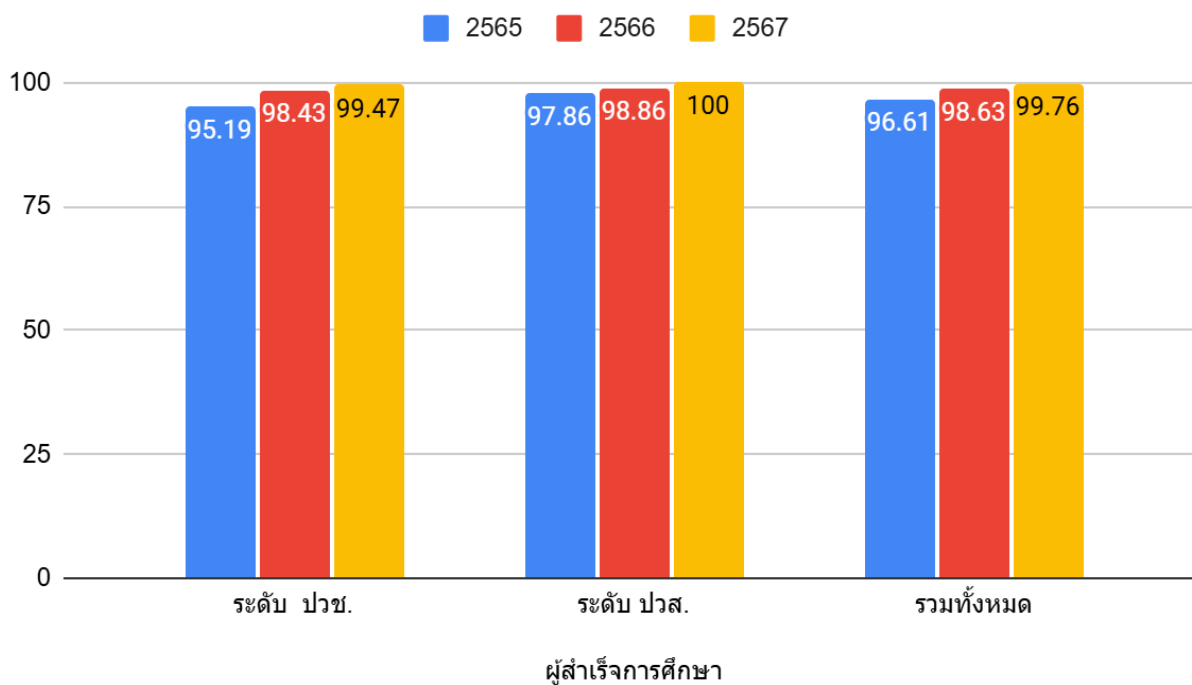
สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ปีการศึกษา 2567

แผนกวิชา	จำนวนผู้ สำเร็จ	ด้านภาษาอังกฤษ		ด้านดิจิทัล		ผ่านการประเมิน 2 สมรรถนะ	
		ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.							
ช่างยนต์	29	7	24.14	29	100.00	7	24.14
ช่างกลโรงงาน	29	19	65.52	29	100.00	19	65.52
ช่างไฟฟ้ากำลัง	26	7	26.92	25	96.15	6	23.08
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	18	6	33.33	18	100.00	6	33.33
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	8	6	75.00	8	100.00	6	75.00
การบัญชี	40	29	72.50	40	100.00	29	72.50
คอมพิวเตอร์	39	31	79.49	39	100.00	31	79.49
ยอดรวม ระดับ ปวช.	189	105	55.56	188	99.47	104	55.03
ระดับ ปวส.							
เทคนิคเครื่องกล	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00
เทคนิคการผลิต	35	31	88.57	35	100.00	31	88.57
ไฟฟ้า	53	35	66.04	53	100.00	35	66.04
อิเล็กทรอนิกส์	33	33	100.00	33	100.00	33	100.00
เทคนิคคอมพิวเตอร์	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
การบัญชี	37	36	97.30	37	100.00	35	94.59
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	42	42	100.00	42	100.00	42	100.00
ยอดรวม ระดับ ปวส.	227	204	89.87	227	100.00	203	89.43
ยอดรวมทั้งหมด	416	309	74.28	415	99.76	307	73.80

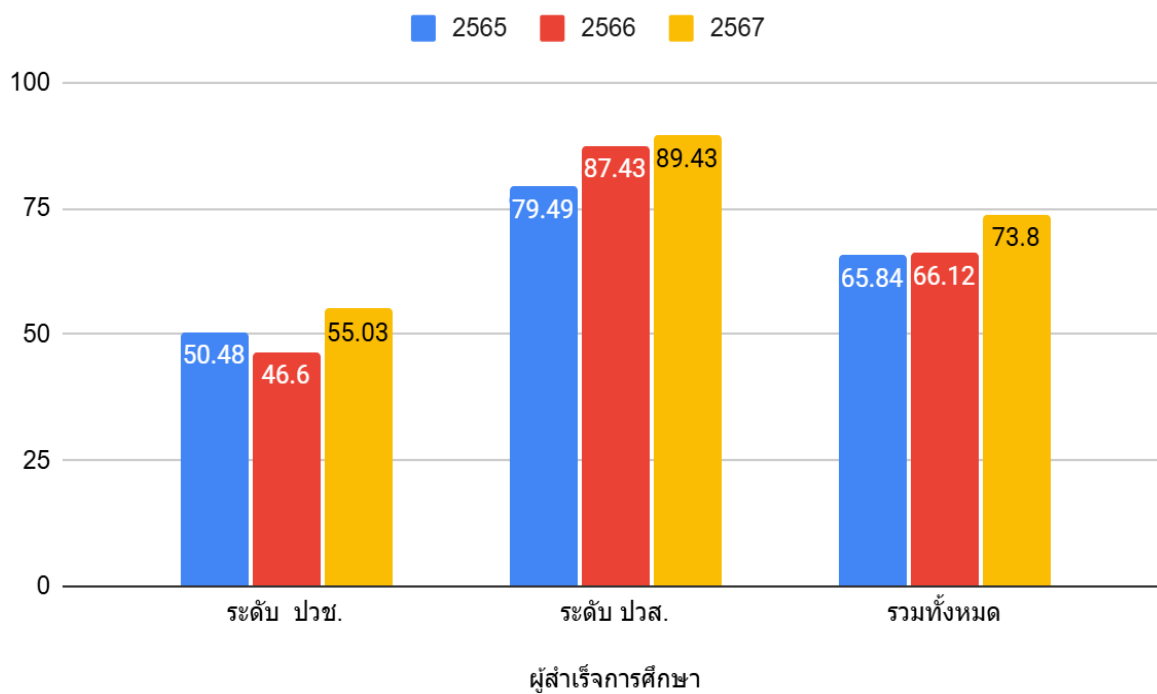
สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ



สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล



สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล



ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ

รายการ	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทดสอบ (คน)	208	191	189
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (คน)	42	65	48
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	20.19	34.03	25.39

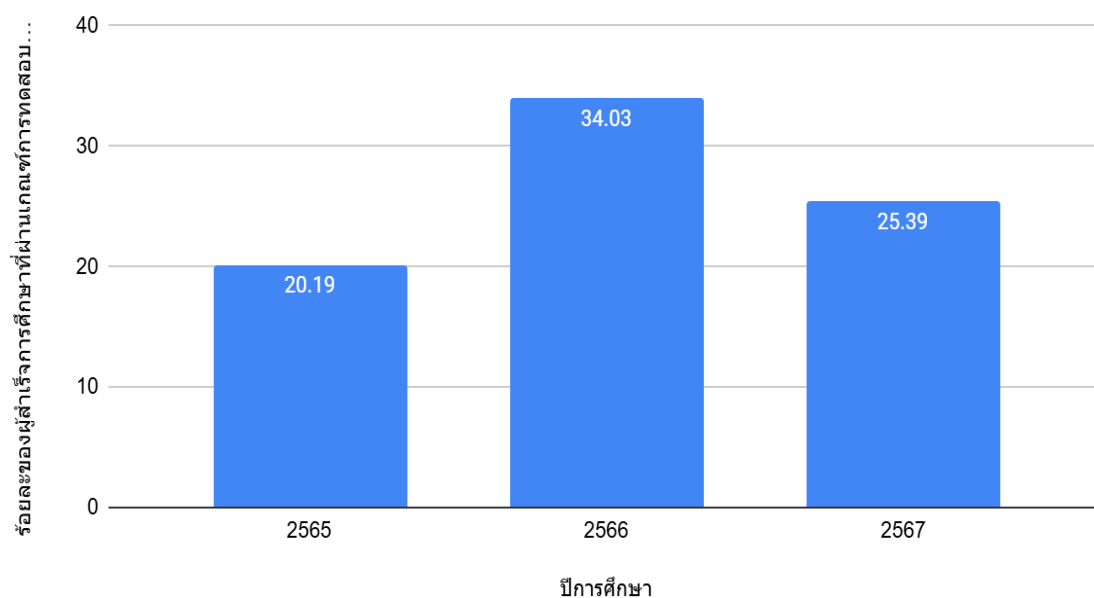
ผลการทดสอบทางสมรรถนะการใช้ดิจิทัล

รายการ	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทดสอบ (คน)	208	191	189
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (คน)	16	28	32
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล	7.69	14.65	16.93

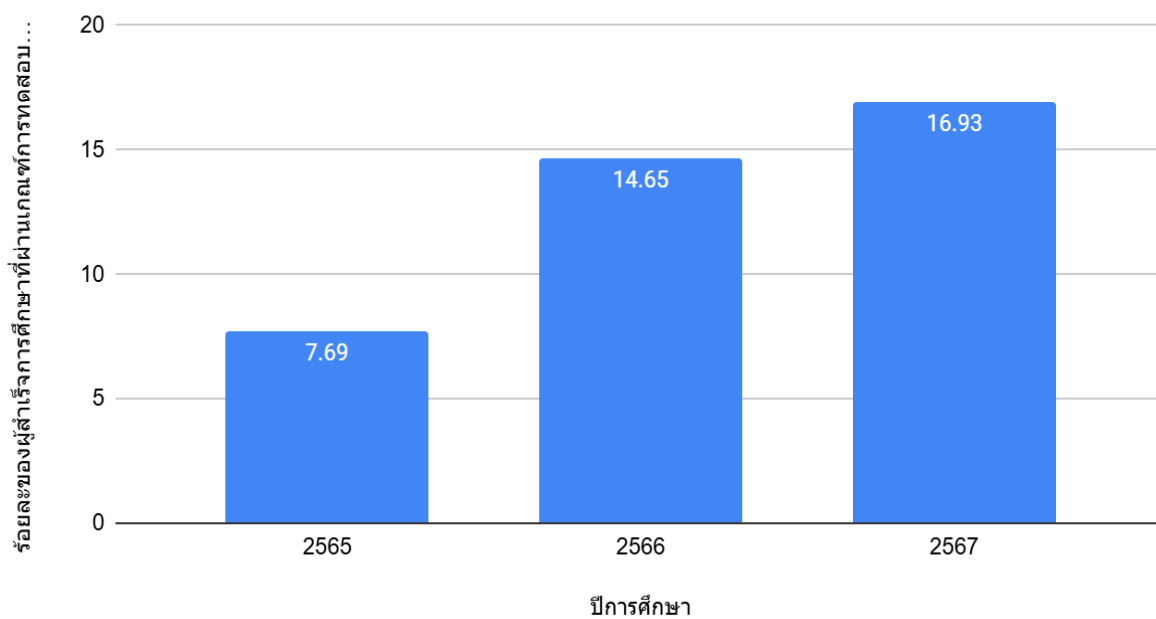
สรุปผลการทดสอบทางด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล

รายการ	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทดสอบ (คน)	208	191	189
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (คน)	14	25	28
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล	6.73	13.09	14.81

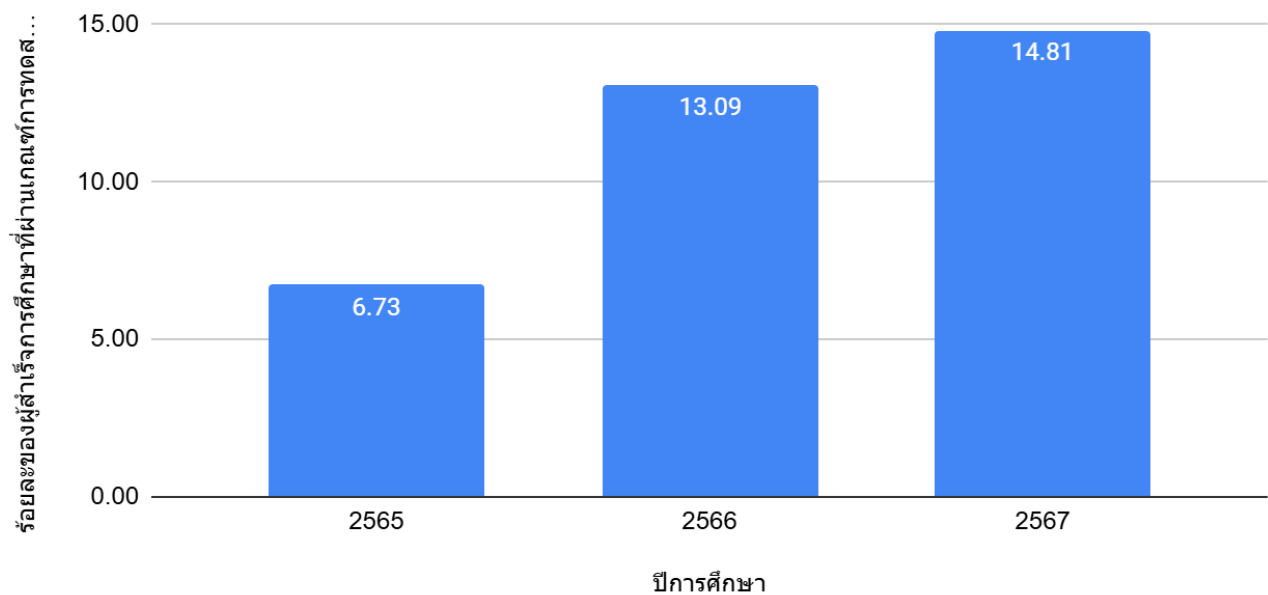
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ



ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล



ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล



1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.

ปีการศึกษา	2565	2566	2567
เป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ)	80	80	80
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)	208	191	189
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)	208	191	189
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100	100	100

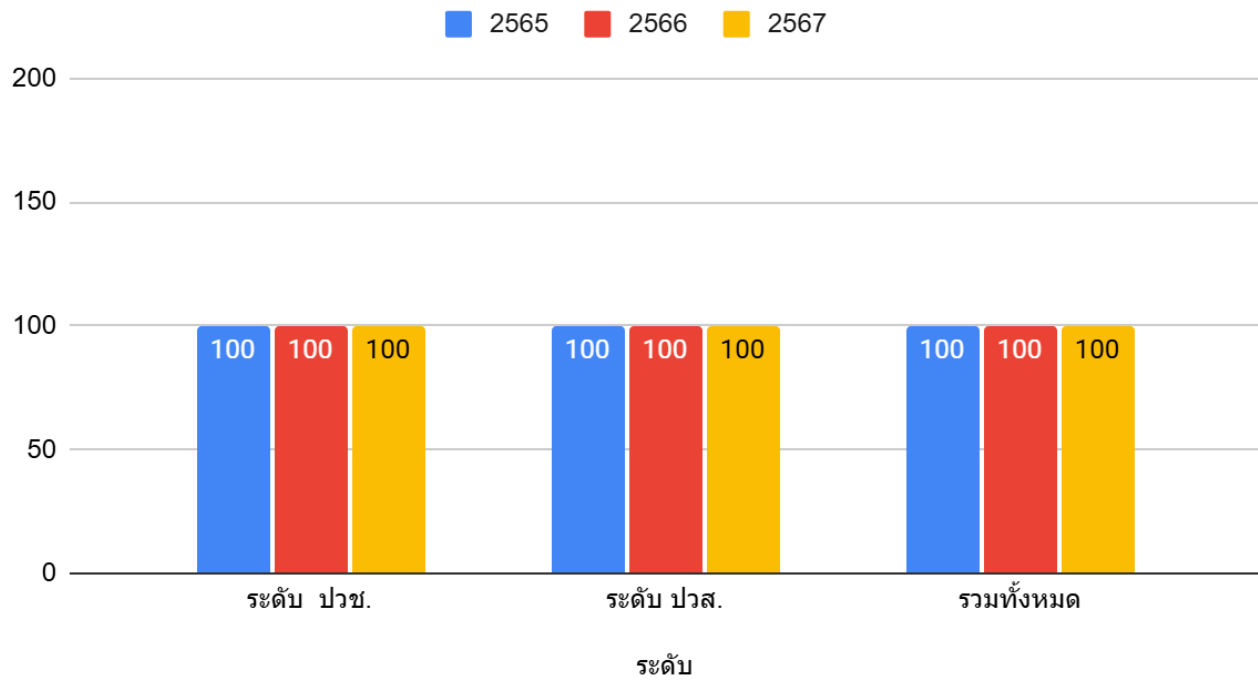
ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส.

ปีการศึกษา	2565	2566	2567
เป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ)	80	80	80
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)	234	177	227
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)	234	177	227
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100	100	100

ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส.

ปีการศึกษา	2565	2566	2567
เป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ)	80	80	80
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)	442	366	416
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)	442	366	416
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100	100	100

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



สรุปข้อมูลเพิ่มเติมจากแบบเก็บข้อมูลมาตรฐานที่ ๑

๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒๙ คน จากทั้งหมด ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๓ คน จากทั้งหมด ๑๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๙๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒๗ คน จากทั้งหมด ๑๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๒๐

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘๖ คน จากทั้งหมด ๒๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๖ คน จากทั้งหมด ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒๑ คน จากทั้งหมด ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๖

๓) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางด้านภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐๕ คน จากทั้งหมด ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๘๙ คน จากทั้งหมด ๑๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๔ คน จากทั้งหมด ๑๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๓

๔) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางด้านภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘๖ คน จากทั้งหมด ๒๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๓ คน จากทั้งหมด ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐๓ คน จากทั้งหมด ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๓

๕) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปวช.๓ จำนวน ๑๘๙ คน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๑ โดยมีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของสถานศึกษาด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑ - ๘ เท่ากับ ๓๕.๖๐ สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๗๓ สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๒.๔๕ และสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy :DL) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๗๙ และมีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (English for Career Preparation) ของผู้เรียนระดับ ปวช.จำนวน ๑๘๙ คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖

และมีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ (English for Career) ของผู้เรียนระดับ ปวส.จำนวน ๒๒๗ คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๒๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๗

๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าสอบจำนวน ๒๐๘ คน ผ่านการทดสอบ ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าสอบจำนวน ๑๙๑ คน ผ่านการทดสอบ ๑๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าสอบจำนวน ๑๘๙ คน ผ่านการทดสอบ ๑๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าสอบจำนวน ๒๓๔ คน ผ่านการทดสอบ ๒๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าสอบจำนวน ๑๗๗ คน ผ่านการทดสอบ ๑๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าสอบจำนวน ๒๒๗ คน ผ่านการทดสอบ ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐