

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 20101-2008 งานขับรถยนต์

หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.กฎจราจรและกฎหมายเกี่ยวกับการใช้รถ,อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถยนต์
วันที่ 12/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจรและกฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นในการขับขี่

นักเรียนสามารถระบุตำแหน่งและหน้าที่ของอุปกรณ์ควบคุมรวมถึงสัญญาณไฟต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางคนยังสับสนระหว่างสัญญาณไฟเตือนหน้าปัดที่คล้ายคลึงกัน

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติจริงกับอุปกรณ์ในรถมีจำกัด ทำให้บางคนยังไม่คล่องแคล่ว

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดแบ่งกลุ่มย่อยให้สลับกันลงมือปฏิบัติกับรถยนต์จริงมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะความชำนาญ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์

รายวิชา 20101-2008 งานขับรถยนต์

หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 2.การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถ ,การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถ

วันที่ 23/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนมีความเข้าใจ มีการเตรียมความพร้อมก่อนขับรถได้ดี

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

มีนักเรียนบางคน ยังลืม ที่จะเช็คความเรียบร้อย รอบรถและในรถยนต์ ก่อนสตาร์ททุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนที่ลืมปฏิบัติ การเตรียมความพร้อมก่อนขับรถ ทำในจุดนั้นซ้ำๆ เพื่อให้จำได้และคุ้นชิน

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 20101-2008 งานชั้นประถม
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 3.อ่านป้ายจราจร
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านและแปลความหมายของป้ายจราจรได้ถูกต้องจากการทดสอบปากเปล่าและการสอบอ่าน
นักเรียนมีความเข้าใจในความแตกต่างของป้ายแต่ละสี (แดง=บังคับ, เหลือง=เตือน, น้ำเงิน/เขียว=แนะนำ)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางคนยังสับสนป้ายที่มีลักษณะคล้ายกัน เช่น ป้ายจำกัดความเร็วกับป้ายน้ำหนักบรรทุก หรือป้ายเดินทางเดียวกับป้ายให้ชิด
ซ้าย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เน้นย้ำป้ายจราจรที่มีก๊อกรอบในใบอนุญาตขับขี่บ่อยๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนไปในตัว

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์

รายวิชา 20101-2008 งานขับรถยนต์

หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 4.การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ ,การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์

วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนเริ่มฝึกการใช้สายตามองทางขณะเคลื่อนตัวรถ และการใช้น้ำหนักเท้าในการแตะเบรกเพื่อหยุดรถในจุดที่กำหนดได้อย่างนุ่มนวลขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนยังสับสนกับการกะระยะของตัวรถเมื่อมองผ่านกระจกมองข้าง ทำให้การปรับกระจกยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ที่ควรเห็น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เพิ่มการลงโทษเชิงสัญลักษณ์หรือการเตือนซ้ำ ๆ เรื่องการปลดเบรกมือและการเข้าตำแหน่งเกียร์ เพื่อให้กลายเป็นนิสัยความปลอดภัยถาวร

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 20101-2008 งานขับรถยนต์
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 5.อ่านสัญญาณไฟหน้าปัด,การเข้าเกียร์รถยนต์
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนเข้าใจตำแหน่งเกียร์และรูปแบบการเข้าเกียร์ สามารถเปลี่ยนเกียร์ได้โดยไม่ต้องก้มมองคันเกียร์บ่อยครั้ง

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ในกลุ่มที่เรียนเกียร์ธรรมดา นักเรียนยังมีการประสานงานระหว่างการเหยียบคลัตช์กับการโยกคันเกียร์ที่ไม่สัมพันธ์กัน ทำให้เกิดเสียงดังจากการเข้าเกียร์ไม่สุด หรือเข้าเกียร์ผิดตำแหน่ง (เช่น จะเข้าเกียร์ 1 แต่ไปติดเกียร์ 3)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกเข้าเกียร์ในขณะที่รถจอดนิ่งและดับเครื่องอยู่ โดยเน้นการ "ไม่ก้มมองเกียร์"
แต่ให้ไขว่คว้าความรู้สึกจากตำแหน่งแขนและมือ
เพื่อสร้างความชำนาญก่อนลงสนามจริง

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 20101-2008 งานชั้นประถม
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 6.การถอยหลังเข้าช่องจอดและเดินหน้าเข้าช่องจอด
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนส่วนใหญ่ทำได้ดี สามารถกะระยะวงเลี้ยวเพื่อเข้าช่องจอดแบบตรงและแบบเฉียงได้ค่อนข้างแม่นยำ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนยังมีความกลัวและไม่มั่นใจในระยะห่างระหว่างท้ายรถกับสิ่งกีดขวาง ทำให้มักจะหยุดรถห่างจากเส้นกำหนดมากเกินไป หรือถอยลึกจนเกือบชน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดทำเส้นสัญลักษณ์บนพื้นให้ชัดเจนขึ้น หรือใช้เสาหลักที่มีสีส้มแตกต่างกันเพื่อเป็นจุดสังเกต (Marker) ที่ชัดเจนในการหักพวงมาลัย

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 20101-2008 งานขับรถยนต์
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 7.การขับรถและเปลี่ยนเกียร์
วันที่ 27/02/2569

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

นักเรียนส่วนใหญ่เริ่มเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างความเร็วของรถกับตำแหน่งเกียร์
สามารถประเมินจังหวะการเปลี่ยนเกียร์ขึ้นและการลด
เกียร์ลง

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนบางคนยังปล่อยคลัตช์เร็วเกินไปในเกียร์ต่ำ (เกียร์ 1 ไป 2) ทำให้รถมีอาการกระชาก หรือในทางกลับกันคือเลี้ยวคลัตช์นานเกินไปจนเกิดกลิ่นไหม้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรฝึกให้นักเรียนสังเกต "เสียงเครื่องยนต์" และ "แรงสั่นสะเทือน" แทนการมองเข็มไมล์เพียงอย่างเดียว เพื่อให้การเปลี่ยนเกียร์เป็นไปตามสัญชาตญาณมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายอรรถชัย โคตมณี)
ครูผู้สอน