



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 20100-1011 วิชา ฝึกฝีมืองานไม้

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านฝื่อ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการสอนรายสัปดาห์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนรายวิชา 20100-1011 พื้นฐานงานปูน สำหรับสอนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการ ลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างไม้ วัสดุขนาด ร้างแบบ ไล่ ตัด เจาะประกอบและ ตกแต่งชิ้นงาน

ผู้เขียนได้จัดทำเกี่ยวกับแผนการสอนรายสัปดาห์ ประกอบไปด้วย จุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เวลาในการสอน เนื้อหาการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และการประเมินผล การเรียนการสอน บันทึกข้อคิดเห็น ตลอดทั้ง 18 สัปดาห์ โดยแผนการสอนรายสัปดาห์ฉบับนี้ ใช้ประกอบกับ เอกสารประกอบการสอน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

เรียบเรียงโดย

นางสาวบุญญารัตน์ ลุนจันทา

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

รหัส 20100-1011 ชื่อวิชา ฝึกฝีมืองานไม้

ทฤษฎี.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....6..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....3.....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เครื่องมือไสไม้ การผ่าเตื่อย การตัดไม้ การเจาะรูเตื่อย การบากไม้ การปรับแต่งไม้ โดยการวัดขนาดร่างแบบไม้ ให้ได้ตามแบบกำหนด บอกลักษณะการเข้าเตื่อยไม้แบบต่างๆ การเลือกวิธีการเข้าไม้เข้าเตื่อยให้เหมาะสมกับชิ้นงาน วิธีการแต่งเตื่อย รูเตื่อย และการแก้ไขการเข้าไม้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมืองาน ไม้ วัดขนาดร่างแบบ ไส เจาะ เพลาะ ตัดไม้ และเตื่อย
2. มีทักษะเกี่ยวกับการลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมืองานไม้ วัดขนาด ร่างแบบ ไสเจาะ เพลาะ ตัด ประกอบ และตกแต่งชิ้นงานไม้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ทักษะการฝึกฝีมืองานไม้ในการสร้างเฟอร์นิเจอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานและการใช้งาน เครื่องมืองานไม้
2. ลับ ปรับ แต่ง วัด ร่างแบบ ไส เจาะ เพลาะ ตัด ทำเตื่อย ประกอบ ตกแต่งชิ้นงานไม้ ตามหลักการ
3. บำรุงรักษาและซ่อมเครื่องมืองานไม้หลังการใช้งานตามคู่มือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการ ลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างไม้ วัดขนาด ร่างแบบไส ตัด เจาะประกอบและตกแต่งชิ้นงาน

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ ช่างก่อสร้าง

อาชีพ ช่างเครื่องเรือน ระดับ 1

1. ด้านความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ดังต่อไปนี้

ด้านความรู้	
1.1 ความปลอดภัย	1.1.1 ความปลอดภัยบริเวณที่ทำงานขณะ ปฏิบัติงาน ด้านสถานที่ด้านบุคคลและ สิ่งแวดล้อม 1.1.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือพื้นฐานและ เครื่องมือกลที่เกี่ยวข้อง 1.1.3 ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น 1.1.4 ความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมี 1.1.5 การปฐมพยาบาล
1.2 วัสดุและอุปกรณ์	1.2.1 คุณลักษณะ ประเภท ชนิด ขนาดของไม้ และการ นำมาใช้ในงานเครื่องเรือน 1.2.2 ประเภท ชนิด ขนาด วิธีใช้วัสดุและอุปกรณ์ ยึด ประสาน เช่น กาว ตะปู ตะปูเกลียว แป้น และสลักเกลียว 1.2.3 ประเภท ชนิด ขนาด ของวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้เป็น ส่วนประกอบของเครื่องเรือนไม้ เช่น โลหะ หินอ่อน กระจก เป็นต้น 1.2.4 ประเภท ชนิด ขนาด ของกระดาษทรายและการใช้งาน 1.2.5 ประเภท ชนิด อัตราส่วนผสมของสี และสารผสมที่ใช้ กับงานไม้
1.3 เครื่องมือ เครื่องมือกลและอุปกรณ์ประกอบ	1.3.1 ประเภท ชนิด วิธีใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ พื้นฐานเครื่องมือกลและอุปกรณ์พื้นฐาน 1.3.2 การลับคมและการปรับคมเครื่องมือพื้นฐาน 1.3.3 ประเภท ชนิด ขนาด และการใช้เครื่องมือช่วยงานอัด ประกอบชิ้นงาน เช่น ราวอัด ปากกาหรือแม่แรงอัดไม้ 1.3.4 ประเภท ชนิด วิธีใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัด 1.3.5 ประเภท ชนิด ขนาดของเครื่องมือทำสี การใช้งานขั้น พื้นฐาน และการบำรุงรักษา

1.4 อ่านแบบพื้นฐาน	1.4.1 การอ่านมิติและขนาดวัสดุ 1.4.2 การอ่านการเข้าไม้ การต่อไม้ การเสริมไม้ และการเปลาะไม้ 1.4.3 การอ่านการใช้อุปกรณ์ประกอบงานเครื่องเรือนไม้ 1.4.4 การอ่านข้อกำหนดและรายละเอียดในแบบ 1.4.5 การอ่านความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเครื่องเรือนไม้ 1.4.6 การอ่านแบบภาพตัด
1.5 หลักการปฏิบัติงาน	1.5.1 การทำงานเกี่ยวกับ การไส การเลื่อย การเจาะ การบาก 1.5.2 การแบ่งอัตราส่วนของการเขาเดือยแบบต่างๆ 1.5.3 การวัด ชีตขนาด และขยายแบบขึ้นงาน 1.5.4 การต่อไม้ การเข้าไม้ การเสริมไม้ และการเปลาะไม้ขั้นพื้นฐาน 1.5.5 ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานช่างเครื่องเรือนไม้ 1.5.6 วิธีการทำเครื่องเรือนไม้อย่างง่าย เช่น ชั้นโปรง โต๊ะข้าง ม้านั่ง ม้านั่งเดี่ยว (สตูล) 1.5.7 พื้นฐานทางไฟฟ้าที่นำมาใช้เกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น ต่อสาย พันสายต่อ เต้ารับ ต่อไฟแสงสว่าง 1.5.8 การคำนวณด้วยเลขจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน 1.5.9 การเตรียมพื้นผิวงานไม้เพื่อทำสี

2. ด้านความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

ด้านความสามารถ	
2.1 เขียนแบบขยายเท่าของจริงในการสร้างเครื่องเรือนไม้ อย่างง่าย	
2.2 ใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ด้วยความปลอดภัย	
2.3 ใช้เครื่องมือ เครื่องมือวัด เครื่องมือกลบางชนิดและ เครื่องมือพื้นฐานชนิดต่างๆ และการบำรุงรักษา เช่น ฉาก ตลับเมตร ขอนขีด เลื่อย กบ สิว ค้อน สว่าน ไชควง เป็นต้น	
2.4 ใช้เครื่องมือพื้นฐานประเภทต่างๆ ประกอบขึ้นงานด้วยวิธี	2.4.1 ไส เลื่อย โกรก (ซอย) บาก เจาะ 2.4.2 ต่อไม้ เข้าไม้ เสริมไม้และเปลาะไม้ขั้นพื้นฐาน 2.4.3 ลับแต่งคมและปรับแต่งเครื่องมือพื้นฐาน รวมถึงการบำรุงรักษา
2.5 ใช้เครื่องมือพื้นฐานทำเครื่องเรือนไม้อย่างง่าย เช่น ทำชั้น โปรง โต๊ะข้าง ม้านั่ง ม้านั่งเดี่ยว (สตูล)	
2.6 ใช้อุปกรณ์ยึดประสาน เช่น กาว ตะปู ตะปูเกลียว แป้น และ สลักเกลียว เป็นต้น	
2.7 ชัดกระดาษทรายแต่งผิวงานไม้ เพื่อนำไปทำสี	

3. ทักษะที่ ประกอบด้วย

ทักษะที่	
3.1 การปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลา	
3.2 การรักษาวินัย	
3.3 มีความซื่อสัตย์	
3.4 ประหยัด	

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ ช่างก่อสร้าง

อาชีพ ช่างเครื่องเรือน ระดับ 2

1. ด้านความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ดังต่อไปนี้

ด้านความรู้	
1.1 ความปลอดภัย	<p>1.1.1 วิธีปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยประจำเครื่องมือกล และเครื่องจักรกลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1.2 การติดตั้งและตรวจสอบใบมีดตัดต่างๆ ก่อนใช้งานกับเครื่องมือกล</p> <p>1.1.3 การตรวจสอบสภาพสายไฟ ปลั๊กไฟ เต้าเสียบและม้วนเก็บสายไฟก่อนการใช้งาน</p> <p>1.1.4 การตรวจสอบอุปกรณ์และแรงดันลมก่อนการใช้งาน</p> <p>1.1.5 การปรับตั้งความเร็วรอบของเครื่องมือกล หรือเครื่องจักรกลให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน</p> <p>1.1.6 หลักความปลอดภัยของเครื่องมือกลทั่วไปและการใช้งานร่วมกับผู้อื่น</p>
1.2 วัสดุและอุปกรณ์	<p>1.2.1 คุณลักษณะ ประเภท ชนิด คุณภาพของไม้และวัสดุแผ่นที่ทำจากไม้</p> <p>1.2.2 วิธีฝึ้งและการเก็บรักษาไม้เพื่อป้องกันความเสียหาย เช่น การบิดงอ แตกร้าว</p> <p>1.2.3 ชนิด ประเภท ขนาด วิธีใช้อุปกรณ์ยึดประกอบ เช่น ล้อ รางเลื่อน สกรู กุญแจ มือจับ บานพับ กลอน เป็นต้น</p> <p>1.2.4 คุณลักษณะ ประเภท ชนิด การใช้ และการติดตั้งวัสดุอื่นๆ ที่ใช้เป็นส่วนประกอบของเครื่องเรือนไม้ เช่น โลหะ หินอ่อน กระจก เป็นต้น</p> <p>1.2.5 ประเภท ชนิดและวิธีใช้สีย้อม สำหรับรองพื้นและทำสีไม้</p>
1.3 เครื่องมือกล เครื่องจักรกล และอุปกรณ์ประกอบเครื่องเรือน	<p>1.3.1 วิธีใช้ ปรับแต่ง และการบำรุงรักษาเครื่องมือกล เครื่องจักรกล บางชนิดและอุปกรณ์ประกอบ เช่น เลื่อยวงเดือน กบไฟฟ้า เป็นต้น</p> <p>1.3.2 การลับคมเครื่องมือกลด้วยเครื่องลับคม</p> <p>1.3.3 ชนิดและวิธีใช้เครื่องมือวัดละเอียด เช่น เวอร์เนียคาลิเปอร์</p> <p>1.3.4 วิธีถอดประกอบและติดตั้งใบมีดตัด และหัวตัดของเครื่องมือกล เครื่องจักรกล</p>
1.4 การอ่านแบบและการคำนวณวัสดุ อุปกรณ์	<p>1.4.1 การอ่านแบบและเขียนแบบภาพถ่าย ภาพตัดและภาพสามมิติ</p> <p>1.4.2 การแยกรายการวัสดุ อุปกรณ์จากแบบเขียนและทำรายการวัสดุ</p> <p>1.4.3 การคำนวณหาปริมาณไม้ในหน่วยต่างๆ เช่น ฟุต เมตร ตารางฟุต ตารางเมตร ลูกบาศก์ฟุตและลูกบาศก์เมตร</p>

<p>1.5 หลักการปฏิบัติงาน</p>	<p>1.5.1 วิธีสร้างแม่แบบนำ และตัวจับงานสำหรับงานทำเครื่องเรือนไม้</p> <p>1.5.2 การเข้าไม้แบบพิเศษ เช่น ชุ้มโคง หางเหยี่ยว</p> <p>1.5.3 การเลือกใช้บัว คิ้ว เซาะร่อง เพื่อตกแต่งงานเครื่องเรือนไม้</p> <p>1.5.4 การทำเครื่องเรือนไม้รูปทรงต่างๆ เช่น โต๊ะ มี ลิ่นชัก แก้ว ี่ ตู และการนำวัสดุอื่นๆ มาเป็นส่วนประกอบ เช่น โลหะ กระจก หินอ่อนและตกแต่งด้วยบัว คิ้ว</p> <p>1.5.5 หลักการพื้นฐานงานกลึงไม้</p> <p>1.5.6 พื้นฐานทางไฟฟ้าที่นำมาใช้เกี่ยวกับเครื่องมือกล เครื่องจักรกล</p> <p>1.5.7 การทำเครื่องเรือนไม้แบบถอดประกอบ</p> <p>1.5.8 การทำและติดตั้งเครื่องเรือนไม้ให้เข้ากับโครงอาคาร</p> <p>1.5.9 การวางแผนระดับ ดึง ทำมุม ทำมุมฉากและวัดระยะต่างๆ</p> <p>1.5.10 การทำโครงไม้สำหรับงานหุ้มเบาะ</p>
------------------------------	--

2. ด้านความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

<p style="text-align: center;">ด้านความสามารถ</p>	
<p>2.1 ตรวจสอบทิศทางการหมุน ความเร็วรอบ อัตราเร่ง แรงดัน การจับยึดใบมีดตัด การตั้งความลึกใบมีดทิศทางการป้อนงานของ เครื่องมือกล เครื่องจักรกลและอุปกรณ์ประกอบ ให้ปลอดภัยก่อนการใช้งาน</p>	
<p>2.2 ปรับแต่งลับคมมีดและหัวตัดด้วยเครื่องลับคมและประกอบเข้าที่</p>	
<p>2.3 เขียนแบบภาพถ่าย ภาพตัดและภาพสามมิติ</p>	
<p>2.4 เข้าไม้แบบพิเศษเฉพาะงาน</p>	
<p>2.5 ใช้เครื่องมือกล เครื่องจักรกลบางชนิด ขึ้นรูปชิ้นงานด้วยการ เลื่อยไส เจาะ บาก กัด ชัด แต่งและบำรุงรักษา</p>	
<p>2.6 สร้างแม่แบบนำ ตัวจับชิ้นงานและประกอบโครงสร้างเครื่องเรือนไม้</p>	

2.7 ทาด้ง ระเบดบ ความลาดเอียง ทาและติดตั้งเครื่องเรื้อน ไม้ให้เข้ากับโครงอาคาร	
2.8 ทาเครื่องเรื้อนไม้รูปทรงต่างๆ เช่น โต๊ะ มีลันชัก เก้าอี้ ตู้ และการนำวัสดุอื่นๆ มาทำเป็นส่วนประกอบ เช่น โลหะ กระจก หินอ่อนและตกแต่งด้วยบัว คิ้ว	
2.9 ทาเครื่องเรื้อนไม้แบบถอดประกอบ	
2.10 แยกรายการวัสดุ อุปกรณ์และคำนวณหาปริมาณไม้ ในหน่วยต่างๆ เช่น ฟุต เมตร ลูกบาศก์ฟุตและลูกบาศก์เมตร	

3. ทักษะคติ ประกอบด้วย

ทักษะคติ	
3.1 แนวความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาความรู้	
3.2 วิเคราะห์งาน	
3.3 สามารถตัดสินใจ	
3.4 แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	
3.5 ให้คำแนะนำแก่ผู้ได้บังคับบัญชา	

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส..... 20100-1011..... ชื่อวิชา..... ฝึกฝีมืองานไม้

ทฤษฎี..... 1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... 6..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... 2..... หน่วยกิต


หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวน ชั่วโมง ท/ป	ร้อยละ ประเมินผล
	พุทธิ พิสัย	ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
1. เครื่องมือวัด	K2, K3	S2	A3	Ap1	0/7	10
2. โตะฝึกงานไม้	K2, K3	S2	A3	Ap1	0/7	10
3. เครื่องมือตัดไม้	K2, K3	S4	A5	Ap2	0/14	10
4. เครื่องมือไสไม้	K2, K3	S5	A5	Ap3	0/21	15
5. เครื่องมือเจาะไม้	K2, K3	S5	A5	Ap3	0/21	10
6. เครื่องมือตอกและขันเกลียว	K2, K3	S5	A5	Ap3	0/14	10
7. เครื่องมือประกอบไม้	K2, K3	S5	A5	Ap3	0/14	10
8. การเข้าไม้	K2, K3	S5	A5	Ap3	0/21	15
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)					0/7	10
รวม						100
ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า						
พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย		จิตพิสัย			
K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การนำไปใช้ K4 = การวิเคราะห์ K5 = การประเมินค่า K6 = การสร้างสรรค์ หมายเหตุ ใส่ได้มากกว่า 1 ระดับ	S1 = เลียนแบบ S2 = ทำได้ตามแบบ S3 = ทำได้ถูกต้อง S4 = ทำได้อย่างต่อเนื่อง S5 = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		A1 = รับรู้ A2 = ตอบสนอง A3 = การสร้างคุณค่า A4 = จัดระบบคุณค่านิยม A5 = การสร้างลักษณะนิสัย หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว			
ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ						
Ap1 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด Ap2 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน Ap3 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap4 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap5 = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว						

หน่วยการเรียนรู้

รหัส..... 20100-1011..... ชื่อวิชา..... ฝึกฝีมืองานไม้

ทฤษฎี..... 1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... 6..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... 0..... หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	เครื่องมือวัด	0	7	7
2	โต๊ะฝึกงานไม้	0	7	7
3	เครื่องมือตัดไม้	0	14	14
4	เครื่องมือไสไม้	0	21	21
5	เครื่องมือเจาะไม้	0	21	21
6	เครื่องมือตอกและขันเกลียว	0	14	14
7	เครื่องมือประกอบไม้	0	14	14
8	การเข้าไม้	0	21	21
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	0	7	7
	รวม	0	126	126

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 20100-1011.วิชา ฝึกฝีมืองานไม้	สอนครั้งที่ 1.
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือวัด	ทฤษฎี.....1..ชม. ปฏิบัติ.....6..ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน 1.1. ความหมายของเครื่องมือวัด 1.2. ดินสอ 1.3. ไม้บรรทัด. 1.4. ฉาก 1.5. ตลับเมตร 1.6. ขอขีด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วัดขนาดงานไม้ให้ได้ตามแบบที่กำหนด

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1..นอกความหมายของเครื่องมือวัดได้
- 2..อธิบายลักษณะ รูปร่าง ขนาด และส่วนประกอบของเครื่องมือวัดชนิดต่าง ๆ
- 3..ปฏิบัติการใช้เครื่องมือวัดแต่ละชนิดในงานไม้ได้
- 4..บำรุงรักษา ซ่อมแซม เครื่องมือวัดชนิดต่าง ๆ ได้
- 5..มีกิจนิสัยในการทำงาน มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ รักษาสิ่งแวดล้อม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 อธิบายเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือวัดชนิดต่าง ๆ ได้
- 4.2 วัดและร่างแบบบนชิ้นงานไม้ตามแบบกำหนด
- 4.3 บรรยายความสำคัญของเครื่องมือวัดชนิดต่าง ๆ ได้
- 4.4 เลือกใช้เครื่องมือวัดชนิดต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไม้ได้เหมาะสม
- 4.5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 ความหมายของเครื่องมือวัด
- 5.2 ดินสอ
- 5.3 ไม้บรรทัด.
- 5.4 ฉาก
- 5.5 ตลับเมตร
- 5.6 ขอขีด

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่หน่วยเรียน

1. ผู้สอนรื้อเข้าสู่หน่วยเรียน โดยต้องพยายามได้ผู้ก็่ถือนมีส่วนร่วมให้มากที่สุดวิธีการที่ดียาที่เพื่อผู้สอนใช้การถามแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามควรจะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เป็นคำถามง่ายๆ ควรเป็นคำถามชนิดเปิด คือ ผู้เรียนตอบได้เสรี อย่าพยายามใช้การตำหนิหากแต่ใช้การชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

2. ผู้สอนอาจจะใช้เลือกการสอนแบบเดิม คือ ผู้สอนเป็นผู้อธิบายหรืออภิปรายเองทั้งหมด หรือจะใช้การแบ่งกลุ่มแล้วให้ปฏิบัติงานตามรายกลุ่ม (อาจจะให้ผู้เรียนเฉพาะเรื่องที่ย่งต่อความเข้าใจ ส่วนเรื่องที่ยากผู้สอนสอนหรืออภิปรายเองก็ได้)

3. ทั้ยชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปที่สอนไปนชั่วโมงนั้นๆ เช่น การรายงานปัญหาที่เกิดภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ปฏิบัตินงานจริง

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ใบสั่งงาน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน


ตรวจสอบชิ้นงานตามใบสั่งงาน

9.2 วิธีการประเมิน

แบบประเมินตนเอง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20100-1011.วิชา ฝึกฝีมืองานไม้	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โต๊ะฝึกงานไม้	ทฤษฎี.....1..ชม. ปฏิบัติ.....6...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน		
2.1 ความหมายของโต๊ะฝึกงานไม้	2.2 ส่วนประกอบของโต๊ะฝึกงานไม้	
2.3 การใช้โต๊ะฝึกงานไม้	2.4 การบำรุงรักษาโต๊ะฝึกงานไม้	

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติงานไม้โดยใช้โต๊ะฝึกงานไม้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 บอกความหมายของโต๊ะฝึกงานไม้ได้

3.2 บอกขนาด ส่วนประกอบของโต๊ะฝึกงานไม้ได้

3.3 ใช้โต๊ะฝึกงานไม้และใช้ตัวช่วยในการปฏิบัติงานไม้ได้

3.4 อธิบายวิธีการบำรุงรักษาโต๊ะฝึกงานไม้ให้อยู่ในสภาพการใช้งานที่ดีได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 อธิบายเกี่ยวกับโต๊ะฝึกงานไม้และการบำรุงรักษาได้

4.2 ปฏิบัติงานไม้โดยใช้โต๊ะฝึกงานไม้ได้

4.3 บรรยายความสำคัญและประโยชน์ของโต๊ะโต๊ะฝึกงานไม้

4.4 ประยุกต์ใช้โต๊ะฝึกงานไม้ในการปฏิบัติงานไม้ได้อย่างถูกต้อง

4.5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ..ปลอดภัย..และรักษาสิ่งแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

5.1 ความหมายของโต๊ะฝึกงานไม้

5.2 ส่วนประกอบของโต๊ะฝึกงานไม้

5.3 การใช้โต๊ะฝึกงานไม้

5.4 การบำรุงรักษาโต๊ะฝึกงานไม้

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่หน่วยเรียน

1. ผู้สอนรื้อเข้าสู่หน่วยเรียน โดยต้องพยานได้ผู้ก็ถือนมีร่วมร่วมให้มากที่สุดวิธีการที่ดียาที่เพื่อผู้สอนใช้การถามแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามควรจะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เป็นคำถามง่ายๆ ควรเป็นคำถามชนิดเปิด คือ ผู้เรียนตอบได้เสรี อย่าพยายามใช้การตำหนิหากแต่ใช้การชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

2. ผู้สอนอาจจะใช้เลือกการสอนแบบเดิม คือ ผู้สอนเป็นผู้อธิบายหรืออภิปรายเองทั้งหมด หรือจะใช้การแบ่งกลุ่มแล้วให้ปฏิบัติงานตามรายกลุ่ม (อาจจะให้ผู้เรียนเฉพาะเรื่องที่ย่อยต่อความเข้าใจ ส่วนเรื่องที่ยากผู้สอนสอนหรืออภิปรายเองก็ได้)

3. ท้ายชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปที่สอนไปในชั่วโมงนั้นๆ เช่น การรายงานปัญหาที่เกิดภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ปฏิบัติงานจริง

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ใบสั่งงาน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน


ตรวจสอบชิ้นงานตามใบสั่งงาน

9.2 วิธีการประเมิน

แบบประเมินตนเอง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 20100-1011. วิชา ฝึกฝีมืองานไม้	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือตัดไม้	ทฤษฎี.....1..ชม. ปฏิบัติ.....6..ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน 3.1 ความหมายของเครื่องมือตัดไม้ 3.2 เลื่อย 3.3 ม้ารองตัดไม้		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้เครื่องมือตัดไม้ในการตัดไม้ให้ได้ไม้ตามแบบกำหนด

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 บอกความหมายและชนิดของเครื่องมือตัดไม้ได้
- 3.2 บอกลักษณะ รูปร่าง ส่วนประกอบของเครื่องมือตัดไม้ได้
- 3.3 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือตัดไม้แต่ละชนิดได้
- 3.4 อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือตัดไม้แต่ละชนิด ให้มีสภาพการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 อธิบายความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือตัดไม้ได้
- 4.2 ใช้เครื่องมือตัดไม้ได้ถูกต้อง
- 4.3 บรรยายความสำคัญและประโยชน์ของการใช้เครื่องมือตัดไม้อย่างถูกวิธีได้
- 4.4 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือตัดไม้ในการปฏิบัติงานไม้ได้
- 4.5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม

5. สาระการเรียนรู้

- 5.1 ความหมายของเครื่องมือตัดไม้
- 5.2 เลื่อย
- 5.3 ม้ารองตัดไม้

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่หน่วยเรียน

1. ผู้สอนรื้อเข้าสู่หน่วยเรียน โดยต้องพยานได้ผู้ก็ถือนมีส่วนร่วมให้มากที่สุดวิธีการที่ดียาที่เพื่อผู้สอนใช้การถามแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามควรจะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เป็นคำถามง่ายๆ ควรเป็นคำถามชนิดเปิด คือ ผู้เรียนตอบได้เสรี อย่าพยายามใช้การตำหนิหากแต่ใช้การชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

2. ผู้สอนอาจจะใช้เลือกการสอนแบบเดิม คือ ผู้สอนเป็นผู้อธิบายหรืออภิปรายเองทั้งหมด หรือจะใช้การแบ่งกลุ่มแล้วให้ปฏิบัติงานตามรายกลุ่ม (อาจจะให้ผู้เรียนเฉพาะเรื่องที่ยากต่อความเข้าใจ ส่วนเรื่องที่ง่ายผู้สอนสอนหรืออภิปรายเองก็ได้)

3. ท้ายชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปที่สอนไปในชั่วโมงนั้นๆ เช่น การรายงานปัญหาที่เกิดภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ปฏิบัติงานจริง

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ใบสั่งงาน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน


ตรวจสอบชิ้นงานตามใบสั่งงาน

9.2 วิธีการประเมิน

แบบประเมินตนเอง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 20100-1011. วิชา ฝึกฝีมืองานไม้	สอนครั้งที่ 5-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือไสไม้	ทฤษฎี.....1..ชม. ปฏิบัติ.....6...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน 4.1 ความหมายของเครื่องมือไสไม้ 4.2 ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการไสไม้ 4.3 กบลิ้ง 4.4 กบผิว 4.5 กบนั่งใบ 4.6 กบกระดี่ 4.7 กบราง 4.8 หลักและวิธีการไสไม้ 4.9 การบำรุงรักษาเครื่องมือไสไม้		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้เครื่องมือตัดไม้ในการตัดไม้ให้ได้ไม้ตามแบบกำหนด

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 บอกความหมายและชนิดของเครื่องมือตัดไม้ได้
- 3.2 บอกลักษณะ รูปร่าง ส่วนประกอบของเครื่องมือตัดไม้ได้
- 3.3 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือตัดไม้แต่ละชนิดได้
- 3.4 อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือตัดไม้แต่ละชนิด ให้มีสภาพการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 อธิบายความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือตัดไม้ได้
- 4.2 ใช้เครื่องมือตัดไม้ได้ถูกต้อง
- 4.3 บรรยายความสำคัญและประโยชน์ของการใช้เครื่องมือตัดไม้อย่างถูกวิธีได้
- 4.4 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือตัดไม้ในการปฏิบัติงานไม้ได้
- 4.5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายของเครื่องมือไสไม้
- 4.2 ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการไสไม้
- 4.3 กบลิ้ง
- 4.4 กบผิว
- 4.5 กบนั่งใบ
- 4.6 กบกระดี่
- 4.7 กบราง
- 4.8 หลักและวิธีการไสไม้
- 4.9 การบำรุงรักษาเครื่องมือไสไม้

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่หน่วยเรียน

1. ผู้สอนรื้อเข้าสู่หน่วยเรียน โดยต้องพยานได้ผู้ก็ถือนมีส่วนร่วมให้มากที่สุดวิธีการที่ดียาทีเพื่อผู้สอนใช้การถามแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามควรที่จะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เป็นคำถามง่ายๆ ควรเป็นคำถามชนิดเปิด คือ ผู้เรียนตอบได้เสรี อย่าพยายามใช้การตำหนิหากแต่ใช้การชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

2. ผู้สอนอาจจะใช้เลือกการสอนแบบเดิม คือ ผู้สอนเป็นผู้อธิบายหรืออภิปรายเองทั้งหมด หรือจะใช้การแบ่งกลุ่มแล้วให้ปฏิบัติงานตามรายกลุ่ม (อาจจะให้ผู้เรียนเฉพาะเรื่องที่ย่อยต่อความเข้าใจ ส่วนเรื่องที่ยากผู้สอนสอนหรืออภิปรายเองก็ได้)

3. ท้ายชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปที่สอนไปในชั่วโมงนั้นๆ เช่น การรายงานปัญหาที่เกิดภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ปฏิบัตินิจงานจริง

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ใบสั่งงาน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน


ตรวจสอบชิ้นงานตามใบสั่งงาน

9.2 วิธีการประเมิน

แบบประเมินตนเอง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 20100-1011 วิชา ฝึกฝีมืองานไม้	สอนครั้งที่ 8-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือเจาะไม้	ทฤษฎี.....1..ชม. ปฏิบัติ.....6...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน 5.1 ความหมายของเครื่องมือเจาะไม้ 5.2 สิว 5.3 สว่าน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้เครื่องมือเจาะไม้ในการตัดไม้ให้ได้ไม้ตามแบบกำหนด

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 บอกความหมายของเครื่องมือเจาะไม้ได้
- 3.2 อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเจาะไม้ได้
- 3.3 อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเจาะไม้ได้
- 3.4 อธิบายเทคนิคการใช้เครื่องมือเจาะไม้ได้
- 3.5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 อธิบายความหมาย วิธีการใช้ วิธีการบำรุงรักษา และเทคนิคการใช้เครื่องมือเจาะไม้ได้
- 4.2 ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเจาะไม้ได้ถูกต้อง
- 4.3 บรรยายความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องมือเจาะไม้ได้
- 4.4 เลือกใช้เครื่องมือเจาะไม้ในการปฏิบัติงานไม้ได้เหมาะสม
- 4.5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 ความหมายของเครื่องมือเจาะไม้
- 5.2 สิว
- 5.3 สว่าน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่หน่วยเรียน

1. ผู้สอนรื้อเข้าสู่หน่วยเรียน โดยต้องพยานได้ผู้ก็ถือนมีร่วมร่วมให้มากที่สุดวิธีการที่ดียาที่เพื่อผู้สอนใช้การถามแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามควรจะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เป็นคำถามง่ายๆ ควรเป็นคำถามชนิดเปิด คือ ผู้เรียนตอบได้เสรี อย่าพยายามใช้การตำหนิหากแต่ใช้การชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

2. ผู้สอนอาจจะใช้เลือกการสอนแบบเติม คือ ผู้สอนเป็นผู้อธิบายหรืออภิปรายเองทั้งหมด หรือจะใช้การแบ่งกลุ่มแล้วให้ปฏิบัติงานตามรายกลุ่ม (อาจจะให้ผู้เรียนเฉพาะเรื่องที่ย่อยต่อความเข้าใจ ส่วนเรื่องที่ยากผู้สอนสอนหรืออภิปรายเองก็ได้)

3. ท้ายชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปที่สอนไปในชั่วโมงนั้นๆ เช่น การรายงานปัญหาที่เกิดภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ปฏิบัติงานจริง

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ใบสั่งงาน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน


ตรวจสอบชิ้นงานตามใบสั่งงาน

9.2 วิธีการประเมิน

แบบประเมินตนเอง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 20100-1011. วิชา ฝึกฝีมืองานไม้	สอนครั้งที่ 11-12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือตอกและขันเกลียว	ทฤษฎี.....1..ชม. ปฏิบัติ.....6...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน 6.1 เครื่องมือตอก 6.2 เครื่องมือขันเกลียว		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้เครื่องมือตอกและขันเกลียวในการปฏิบัติงานไม้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1. นอกความหมายของเครื่องมือเจาะไม้ได้
- 3.2. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเจาะไม้ได้
- 3.3. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือเจาะไม้ได้
- 3.4. อธิบายเทคนิคการใช้เครื่องมือเจาะไม้ได้
- 3.5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ. ปลอดภัย. และรักษาสิ่งแวดล้อม

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1. อธิบายความหมาย. วิธีการใช้. วิธีการบำรุงรักษา. และเทคนิคการใช้เครื่องมือเจาะไม้ได้
- 4.2. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเจาะไม้ได้ถูกต้อง
- 4.3. บรรยายความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องมือเจาะไม้ได้
- 4.4. เลือกใช้เครื่องมือเจาะไม้ในการปฏิบัติงานไม้ได้เหมาะสม
- 4.5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ. ปลอดภัย. และรักษาสิ่งแวดล้อม

5. สาระการเรียนรู้

- 5.1. เครื่องมือตอก
- 5.2. เครื่องมือขันเกลียว

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่หน่วยเรียน

1. ผู้สอนรื้อเข้าสู่หน่วยเรียน โดยต้องพยานได้ผู้ก๊อมนีร่วร่วร่วให้มากที่สุดวิธีการที่ดียาที่เพื่ผู้สอนใช้การถามแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามควรจะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เป็นคำถามง่ายๆ ควรเป็นคำถามชนิดเปิด คือ ผู้เรียนตอบได้เสรี อย่าพยายามใช้การตำหนิหากแต่ใช้การชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

2. ผู้สอนอาจจะใช้เลือกการสอนแบบเดิม คือ ผู้สอนเป็นผู้อธิบายหรืออภิปรายเองทั้งหมด หรือจะใช้การแบ่งกลุ่มแล้วให้ปฏิบัติงานตามรายกลุ่ม (อาจจะให้ผู้เรียนเฉพาะเรื่องที่ง่ายต่อความเข้าใจ ส่วนเรื่องที่ยากผู้สอนสอนหรืออภิปรายเองก็ได้)

4. ท้ายชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปที่สอนไปในชั่วโมงนั้นๆ เช่น การรายงานปัญหาที่เกิดภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ปฏิบัติงานจริง

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ใบสั่งงาน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน


ตรวจสอบชิ้นงานตามใบสั่งงาน

9.2 วิธีการประเมิน

แบบประเมินตนเอง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 20100-1011. วิชา ฝึกฝีมืองานไม้	สอนครั้งที่ 13-14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือประกอบไม้	ทฤษฎี.....1..ชม. ปฏิบัติ.....6...ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน		
7.1 แม่แรง	7.2 เหล็กส่ง	
7.3 คีมตัด	7.4 ตะไบ	

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้เครื่องมือประกอบไม้ในการปฏิบัติงานประกอบไม้ได้ตามแบบที่กำหนด

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 อธิบายลักษณะ ขนาด ส่วนประกอบของเครื่องมือประกอบไม้ได้
- 3.2 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือประกอบไม้ได้
- 3.3 อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือประกอบไม้ได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 อธิบายลักษณะ ขนาด และส่วนประกอบของเครื่องมือประกอบไม้ และวิธีการบำรุงรักษา เครื่องมือประกอบไม้ได้
- 4.2 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือประกอบไม้ได้
- 4.3 บรรยายความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องมือประกอบไม้ได้
- 4.4 เลือกใช้เครื่องมือประกอบไม้ในการปฏิบัติงานไม้ได้เหมาะสม
- 4.5 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ.ปลอดภัย.และรักษาสิ่งแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 แม่แรง
- 5.2 เหล็กส่ง
- 5.3 คีมตัด
- 5.4 ตะไบ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่หน่วยเรียน

1. ผู้สอนรื้อเข้าสู่หน่วยเรียน โดยต้องพยานได้ผู้ก็ถือนมีร่วมร่วมให้มากที่สุดวิธีการที่ดียาที่เพื่อผู้สอนใช้การถามแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามควรจะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เป็นคำถามง่ายๆ ควรเป็นคำถามชนิดเปิด คือ ผู้เรียนตอบได้เสรี อย่าพยายามใช้การตำหนิหากแต่ใช้การชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เรีย

2. ผู้สอนอาจจะใช้เลือกการสอนแบบเดิม คือ ผู้สอนเป็นผู้อธิบายหรืออภิปรายเองทั้งหมด หรือจะใช้การแบ่งกลุ่มแล้วให้ปฏิบัติงานตามรายกลุ่ม (อาจจะให้ผู้เรียนเฉพาะเรื่องที่ยากต่อความเข้าใจ ส่วนเรื่องที่ยากผู้สอนสอนหรืออภิปรายเองก็ได้)

4. ท้ายชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปที่สอนไปในชั่วโมงนั้นๆ เช่น การรายงานปัญหาที่เกิดภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ปฏิบัติงานจริง

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ใบสั่งงาน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ตรวจสอบชิ้นงานตามใบสั่งงาน

9.2 วิธีการประเมิน

แบบประเมินตนเอง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่หน่วยเรียน

1. ผู้สอนรื้อเข้าสู่หน่วยเรียน โดยต้องพยานได้ผู้ก็ถือนมีส่วนร่วมให้มากที่สุดวิธีการที่ดียาทีเพื่อผู้สอนใช้การถามแล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามควรที่จะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เป็นคำถามง่ายๆ ควรเป็นคำถามชนิดเปิด คือ ผู้เรียนตอบได้เสรี อย่าพยายามใช้การตำหนิหากแต่ใช้การชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เรียน

2. ผู้สอนอาจจะใช้เลือกการสอนแบบเดิม คือ ผู้สอนเป็นผู้อธิบายหรืออภิปรายเองทั้งหมด หรือจะใช้การแบ่งกลุ่มแล้วให้ปฏิบัติงานตามรายกลุ่ม (อาจจะให้ผู้เรียนเฉพาะเรื่องที่ย่อยต่อความเข้าใจ ส่วนเรื่องที่ยากผู้สอนสอนหรืออภิปรายเองก็ได้)

3. ท้ายชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปที่สอนไปในชั่วโมงนั้นๆ เช่น การรายงานปัญหาที่เกิดภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ปฏิบัตินิจงานจริง

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ใบสั่งงาน

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่ม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ตรวจสอบชิ้นงานตามใบสั่งงาน

9.2 วิธีการประเมิน

แบบประเมินตนเอง

9.3 เครื่องมือประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม