



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking)

รหัสวิชา 20000-1203

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

จัดทำโดย

นายธนารักษ์ แสงทรัพย์

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking) รหัสวิชา 20000-1203  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ครูผู้สอน นายธนารักษ์ แสงทรัพย์

- เห็นควรอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้  
 เห็นควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาฯ  
(นายธนารักษ์ แสงทรัพย์)  
...../...../.....

- เห็นควรอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้  
 เห็นควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตรฯ  
(นายสิทธิชัย คำเสียง)  
...../...../.....

- เห็นควรอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้  
 เห็นควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
(นางอริยา อรุณศิริกุล)  
...../...../.....

- อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้  
 ปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ  
(นายณัฐวรวัตร สวรรณศิริ)  
...../...../.....

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking) รหัสวิชา 20000-1202 มีเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง-ศึกษาธิการ

การจัดแผนการจัดการเรียนรู้จากเนื้อหาวิชาทั้งหมด 8 หน่วย ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. Pretest แบบทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบว่าผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่จะเรียนมากน้อยเพียงใด

2. Warm up การเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในหน่วยการเรียนรู้

3. Pronunciation practice เป็นการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่

4. Grammar Tip เป็นไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค สำนวนต่าง ๆ มีคำอธิบายสั้น ๆ ถึงหลักการใช้ วิธีการนำไปใช้ในการเขียน การพูด พร้อมยกตัวอย่างประโยค สำนวนเพื่อความเข้าใจของผู้เรียน

5. Listening, Speaking, Reading, and Writing การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน

6. Posttest การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบเพื่อดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เรียบเรียงขอน้อมรับคำติชมด้วยความยินดี เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ธนารักษ์ แสงทรัพย์

## สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรรายวิชา .....	1
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา .....	2
การวัดผลและประเมินผล .....	3
โครงการจัดการเรียนรู้ .....	4
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา .....	5
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Greeting & Introduction .....	6
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 Describing People .....	10
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 On the Phone .....	14
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 My Family.....	18
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 Shopping.....	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 At the Restaurant.....	26
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 Sickness.....	30
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 Music.....	34



### หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking) รหัสวิชา 20000-1202  
ท-ป-น 0-2-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ/สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

#### 20000-1202 ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 0-2-1 (English Listening and Speaking)

##### จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการฟังและพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงาน
2. สามารถฟัง-ดู และพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงาน

##### สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง-ดูการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่าง ๆ
2. ออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียง
3. สนทนาภาษาอังกฤษโต้ตอบตามสถานการณ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

##### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู และพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน หลักและวิธีการฟังและพูดภาษาอังกฤษ การฟัง-ดูการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่าง ๆ การออกเสียงตามหลักการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา (verbal and non-verbal language) การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ



หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา  
 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking) รหัส 20000-1202  
 ท-ป-น 0-2-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะรายวิชา					
		ฟัง-ดู และพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน	หลักและวิธีการฟังและพูดภาษาอังกฤษ การฟัง-ดูการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่าง ๆ	การออกเสียงตามหลักการออกเสียง	การใช้คำศัพท์ สำนวน และการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ	การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
1	Greeting & Introduction	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Describing People	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	On the Phone	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	My Family	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Shopping	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	At the Restaurant	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Sickness	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Music	✓	✓	✓	✓	✓	✓


**การวัดผลและประเมินผล**

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง – พูด (English Listening and Speaking) รหัส 20000-1202  
 ท-ป-น 0-2-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

**การประเมินผล**

คะแนนการประเมินผล (อิงเกณฑ์)

80 – 100 คะแนน ได้ผลการเรียน	4.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
75 – 79 คะแนน ได้ผลการเรียน	3.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
70 – 74 คะแนน ได้ผลการเรียน	3.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
65 – 69 คะแนน ได้ผลการเรียน	2.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้
60 – 64 คะแนน ได้ผลการเรียน	2.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
55 – 59 คะแนน ได้ผลการเรียน	1.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
50 – 54 คะแนน ได้ผลการเรียน	1.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้ผลการเรียน	0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ



โครงการสอน

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking) รหัส 20000-1202  
ท-ป-น 0-2-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
1	1	Orientation / Greeting & Introduction	2
2	1	Greeting & Introduction	2
3	2	Describing People	2
4	2	Describing People	2
5	3	On the Phone	2
6	3	On the Phone	2
7	4	My Family	2
8	4	My Family	2
9		Midterm test	2
10	5	Shopping	2
11	5	Shopping	2
12	6	At the Restaurant	2
13	6	At the Restaurant	2
14	7	Sickness	2
15	7	Sickness	2
16	8	Music	2
17	8	Music	2
18		Final Test	2
<b>รวม</b>			<b>36</b>



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking) รหัส 20000-1202  
 ท-ป-น 0-2-1 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อหน่วย เหตุการณ์	พุทธิพิสัย (40%)					ทักษะพิสัย (40%)	จิตพิสัย (20%)	รวม (100%)	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
Greeting & Introduction	1	2	3			5	3	15	1
Describing People	1	2	2			5	2	12	4
On the Phone	1	2	3			5	3	14	2
My Family	1	2	2			5	2	12	4
Shopping	1	2	3			5	3	14	2
At the Restaurant	1	2	2			5	3	13	3
Sickness	1	2	3			5	2	13	3
Music	1	2	2			5	2	12	4
total	7	14	19						
total	40					40	20	100	
ลำดับความสำคัญ	1					1	2		

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1202	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Greeting & Introduction	สอนครั้งที่ 1-2/18
ชื่อเรื่อง Greeting & Introduction		จำนวน 4 คาบ

### หัวข้อเรื่อง (Topics)

1. การทักทายและการตอบรับ (Greetings)
2. การแนะนำตนเอง (Self-introduction)
3. การแนะนำบุคคลอื่น (Introducing others)

### แนวคิดสำคัญ

การทักทายเป็นสิ่งสำคัญในการผูกมิตรกับบุคคลอื่น เป็นการแสดงออกถึงความเป็นมิตรและความจริงใจ เปรียบเสมือนประตูที่เปิดต้อนรับแขกที่มาเยือน เมื่อพบกันก็ทักทายก่อนที่จะสนทนาในเรื่องอื่นต่อไป หรือแม้แต่บุคคลที่เราไม่รู้จัก เมื่อพบกันครั้งแรกก็ต้องมีการทักทายก่อน และเมื่อถูกแนะนำให้รู้จักเราต้องพูดทักทายอย่างไรเพื่อให้เกิดความประทับใจ อยากผูกมิตรกับเราต่อไป

### จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการทักทาย (Greetings) การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น
2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการทักทาย (Greetings)
3. พูดแนะนำตัวเองและแนะนำผู้อื่น
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการทักทาย (Greetings) การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น

### เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 1 ดังนี้

#### 1.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการทักทายและการตอบรับ (Greetings)

การแนะนำตนเอง (Self-introduction) และการแนะนำบุคคลอื่น (Introducing others)

#### 2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice)

การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 20000-1202 หน่วยที่ 1
2. รูปภาพเกี่ยวกับการทักทาย
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย

4. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการทักทาย

#### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1,2)


กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	กระดาษคำตอบ
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest	-เนื้อหา หน่วยที่ 1
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปพร้อมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	-แบบฝึกหัด - แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

#### การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

#### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 2</b>
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1202	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Describing People	สอนครั้งที่ 3-4/18
ชื่อเรื่อง Describing People		จำนวน 4 คาบ

### หัวข้อเรื่อง

1. การฟังและการพูดลักษณะของบุคคล
2. การฟังและการพูดบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล

### แนวคิดสำคัญ

การบอกข้อมูลลักษณะบุคคลเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่งที่เราควรจะต้องรู้ เพราะการบอกข้อมูลบุคคลเป็นการจำแนกบุคคลที่เราต้องการพูดถึง ซึ่งมีประโยชน์เมื่อต้องการนัดหมาย ติดต่อ หรือบ่งบอกอุปสรรคพื้นฐานนั้น ๆ ให้แก่คนอื่นได้รู้ด้วย เช่น การนัดหมายกับลูกค้า การไปรับคนที่สนามบิน การส่งของให้ลูกค้า การแจ้งลักษณะคนร้ายให้เจ้าหน้าที่ได้ทราบ เป็นต้น ซึ่งแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกันด้วยลักษณะทางกาย บุคลิกภาพและลักษณะนิสัย เช่น ความสูง รูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ ทรงผม

### จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการอธิบายลักษณะ บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล
2. ฟังและพูดประโยคอธิบายลักษณะ บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล
3. ฟังและพูดเรื่องราวอธิบายลักษณะ บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล

### เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 2 ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้** ศึกษาเกี่ยวกับการฟังและการพูดลักษณะของบุคคล บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล

**2.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 20000-1202 หน่วยที่ 2
2. รูปภาพเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะของบุคคล บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล
4. สื่อของจริง เช่น บุคคล
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับลักษณะของบุคคล

### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3,4)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้า ชั้นเรียนและพานชื่อ	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	ผู้เรียน - ให้นักเรียนทำ	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	แบบทดสอบก่อนเรียน - แจงหัวข้อ/	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 2
ขั้นสรุป	20	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย - ให้ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- มอบหมายงาน  - ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุป ร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

#### การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ พานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

#### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
- ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3</b>	<b>หน่วยที่ 3</b>
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1202	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย On the Phone	สอนครั้งที่ 5-6/18
ชื่อเรื่อง On the Phone		จำนวน 4 คาบ

### หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการใช้และการรับโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
2. การสนทนาทางโทรศัพท์

### แนวคิดสำคัญ

ปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยี บุคคลใช้เครื่องอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน และโทรศัพท์ก็เป็นเครื่องมือสื่อสารอย่างหนึ่งที่สามารถอำนวยความสะดวกและรวดเร็วทันใจผู้ใช้เป็นอย่างยิ่ง เราสามารถใช้โทรศัพท์ได้หลากหลายและมีบริการเสริมหลายอย่าง เช่น การรับฝากข้อความ การโอนสาย การรับสายซ้อน เป็นต้น เช่นหากมีใครโทรศัพท์มาติดต่องานก็สามารถกดโอนสายไปยังแผนกที่ต้องการติดต่อได้ หรือถ้าไม่สามารถโอนสายได้ก็สามารถฝากข้อความไว้ได้ การพูดคุยทางโทรศัพท์มิได้มีการเผชิญหน้ากันระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง ดังนั้นในการพูดโทรศัพท์จึงต้องใช้ประโยคในการสื่อสารที่สุภาพ กระชับ ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลตามที่ต้องการ

### จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. บอกความหมายคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการติดต่อทางโทรศัพท์
2. ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับติดต่อทางโทรศัพท์
3. สนทนาทางโทรศัพท์
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์

### เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 3 ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้** ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการใช้และการรับโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ การสนทนาทางโทรศัพท์

**2.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

### สื่อการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 20000-1202 หน่วยที่ 3
- 2.รูปภาพเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์
- 3.บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์

4. สื่อของจริง เช่น การสนทนาทางโทรศัพท์ของบุคคล
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์

### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5,6)


กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest	- เนื้อหา หน่วยที่ 3
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปพร้อมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

### การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4</b>	<b>หน่วยที่ 4</b>
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1202	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย My Family	สอนครั้งที่ 7-8/18
ชื่อเรื่อง My Family		จำนวน 4 คาบ

### หัวข้อเรื่อง

1. ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว
2. การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว

### แนวคิดสำคัญ

ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวเป็นเรื่องที่บุคคลมักพูดคุยเมื่อเริ่มรู้จักกันหรือมีความสนิทกันก็มักจะสอบถามถึงบุคคล ทุกข์สุขของบุคคลในครอบครัว ซึ่งในวัฒนธรรมไทยการสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลครอบครัวเป็นการแสดงถึงความห่วงใยซึ่งกันและกัน

### จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่เกี่ยวกับครอบครัว
2. ฟังและพูดเกี่ยวกับเรื่องราวของครอบครัว
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเรื่องราวของครอบครัว

### เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 4 ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้** การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและการสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว

**2.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 รหัส 2000-1201 หน่วยที่ 4
2. รูปภาพเกี่ยวกับครอบครัว
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
4. สื่อของจริง เช่น บุคคลในครอบครัว
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับครอบครัว

### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7,8)


กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	กระดาษคำตอบ
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-เนื้อหา หน่วยที่ 4 -แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

#### การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

#### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5</b>	<b>หน่วยที่ 5</b>
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1202	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Shopping	สอนครั้งที่ 10-11/18
ชื่อเรื่อง Shopping		จำนวน 4 คาบ

### หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการซื้อขาย
2. การสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า

### แนวคิดสำคัญ

การซื้อของ ขายของเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อาจเกิดขึ้นในตลาด ห้างสรรพสินค้า และแหล่งจับจ่ายซื้อของต่างๆ การสนทนาระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย การต่อรองราคาจึงเป็นสิ่งที่เกิดแน่นอน การศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องนี้จึงเป็นสิ่งที่ผู้เรียนควรศึกษา

### จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้ในการซื้อขาย
2. ฟังและพูดเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า

### เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 5 ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้** ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการซื้อขาย และการสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า

**2.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 รหัส 2000-1201 หน่วยที่ 5
2. รูปภาพเกี่ยวกับการสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขาย
4. สื่อของจริง เช่น สินค้าที่ซื้อขาย
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping)

### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10,11)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	กระดาษคำตอบ
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest	-เนื้อหา หน่วยที่ 5 -แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

#### การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

#### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6</b>	<b>หน่วยที่ 6</b>
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1202	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย At the restaurant	สอนครั้งที่ 12-13/18
ชื่อเรื่อง At the restaurant		จำนวน 4 คาบ

### หัวข้อเรื่อง

1. อาหารและเครื่องดื่ม
2. การสนทนาในร้านอาหารในบทบาทการเป็นลูกค้าและพนักงานบริการ

### แนวคิดสำคัญ

ในปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยจะเข้าสู่สมาชิกของสมาคมอาเซียน ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะธุรกิจด้านร้านอาหารไทย จะได้รับความนิยมมากยิ่งขึ้นชาวต่างประเทศจำนวนมากชื่นชอบอาหารไทยอยู่แล้ว ร้านอาหารและการบริการลูกค้าก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน หากเจ้าของร้านหรือพนักงานสามารถพูดภาษาอังกฤษได้ก็จะมีประโยชน์กับบุคคลที่ทำงานและธุรกิจมากยิ่งขึ้น

### จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร
2. ฟังและพูดประโยคเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร
3. สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการบริการในร้านอาหาร

### เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 6 ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้** การศึกษาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การสนทนาในร้านอาหารในบทบาทการเป็นลูกค้าและพนักงานบริการ

**2.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 2000-1202 หน่วยที่ 6
2. รูปภาพเกี่ยวกับร้านอาหาร เมนูอาหาร
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเมนูอาหาร
4. สื่อของจริง เช่น ร้านอาหาร เมนูอาหาร
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับร้านอาหาร เมนูอาหาร

### กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12,13)


กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	กระดาษคำตอบ
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-เนื้อหา หน่วยที่ 6 -แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

#### การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

#### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7</b>	<b>หน่วยที่ 7</b>
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1202	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Sickness	สอนครั้งที่ 14-15/18
ชื่อเรื่อง Sickness	จำนวน 4 คาบ	

### หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
2. การสนทนาเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย

### แนวคิดสำคัญ

อาการเจ็บปวดไม่มีใครต้องการให้มันเกิด แต่แน่นอนถ้ามันเกิดขึ้นเราสามารถที่จะสอบถามอาการเจ็บปวดของผู้ประสบได้ และการบอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น การสนทนาอาการเจ็บป่วยภาษาอังกฤษก็ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันอยู่เช่นกัน เมื่อมีอะไรจะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ ไม่ว่าจะเป็นการสอบถามอาการไม่สบายอีกฝ่าย และการบอกอาการเจ็บป่วยเป็นภาษาอังกฤษ

### จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
2. ฟังและพูดเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย

### เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 7 ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้** ศึกษาเกี่ยวกับการเจ็บป่วย

**2.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 20000-1202 หน่วยที่ 7
2. รูปภาพเกี่ยวกับการเจ็บป่วย
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
4. สื่อของจริง เช่น การเจ็บป่วยของบุคคล
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย (Sickness)

## กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14,15)


กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	กระดาษคำตอบ
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-เนื้อหา หน่วยที่ 7 -แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

## การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

## ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
- ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8</b>	<b>หน่วยที่ 8</b>
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1202	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Music	สอนครั้งที่ 16-17/18
ชื่อเรื่อง Music		จำนวน 4 คาบ

### หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับดนตรี
2. เครื่องดนตรีประเภทต่างๆ
3. การสนทนาเกี่ยวกับดนตรี

### แนวคิดสำคัญ

ดนตรีเป็นภาษาสากล ทุกคนล้วนทราบซึ่งในความไพเราะของดนตรี และฟังดนตรีไม่ว่าจะจาก วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ / DVD CD และการแสดงสด ประเทศทุกประเทศล้วนมีศิลปะดนตรีของตนเอง เราสามารถซื้อ CD หรือ DVD ดนตรี แล้วยังสามารถดูการแสดงของศิลปินหรือดนตรีที่ชื่นชอบ และเมื่อเดินทางท่องเที่ยวก็สามารถฟังดนตรีของประเทศที่ไปได้ และในชีวิตประจำวันเรามักจะฟังและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องดนตรีกันเป็นประจำ

### จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์ สำนวนและประโยคเกี่ยวกับดนตรี
2. ฟังดนตรีประเภทต่างๆ
3. สนทนาเกี่ยวกับดนตรี
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับดนตรี

### เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 8 ดังนี้

- 1.1 **ด้านความรู้** ศึกษาเกี่ยวกับดนตรี
- 1.2 **ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 2000-1202 หน่วยที่ 8
2. รูปภาพเครื่องดนตรี การแสดงดนตรี นักดนตรี
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับดนตรี
4. สื่อของจริง เช่น ซีดีเพลง
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับ เครื่องดนตรี การแสดงดนตรี นักดนตรี มิวสิควิดีโอเพลง

## กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16,17)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	กระดาษคำตอบ
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest	-เนื้อหา หน่วยที่ 8 -แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

## การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

## ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
- ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน