

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์

รายวิชา 20127-2006 เขียนแบบเมคคาทรอนิกส์

หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านและเขียนแบบไฟฟ้า

วันที่ 22/10/2567

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. วิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน
5. วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
7. อ่านและเขียนแบบไฟฟ้า

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนไม่เข้าใจวิธีการอ่านแบบและเขียนแบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ทบทวนสิ่งที่ไม่เข้าใจ ทำความเข้าใจในเนื้อหาและศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายทางอินเทอร์เน็ตหรือครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20127-2006 เขียนแบบเมคคาทรอนิกส์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 2.การติดตั้งโปรแกรมสำหรับเขียนแบบไฟฟ้า  
วันที่ 06/11/2567

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

1. ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. วิธีการเขียนใบเบิกอุปกรณ์ในงาน

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนจำหน้าที่ของเครื่องมือแต่ละชนิดในโปรแกรมไม่ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ทบทวนสิ่งที่ไม่เข้าใจ ทำความเข้าใจในเนื้อหาและศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายทางอินเทอร์เน็ตหรือครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20127-2006 เขียนแบบเมคคาทรอนิกส์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 3.แบบบล็อกไดอะแกรม(Block Diagram)  
วันที่ 19/11/2567

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

การเขียนแบบบล็อกไดอะแกรม และการเรียงลำดับขั้นตอนการเขียนแบบ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนไม่เข้าใจการเรียนตามลำดับขั้นตอน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ทบทวนสิ่งที่ไม่เข้าใจ ทำความเข้าใจในเนื้อหาและศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายทางอินเทอร์เน็ตหรือครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20127-2006 เขียนแบบเมคคาทรอนิกส์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 4.แบบสคีเมติกไดอะแกรม (Schematic Diagram)  
วันที่ 09/12/2567

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน เขียนแบบสคีเมติกไดอะแกรม (Schematic Diagram)

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

นักเรียนจำวิธีการใช้เครื่องมือแต่ละฟังก์ชันไม่ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกทบทวนใหม่อีกรอบ และให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20127-2006 เขียนแบบเมคคาทรอนิกส์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 5.แบบซิงเกิลไลน์ไดอะแกรม (Single lineDiagram)  
วันที่ 13/01/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

แบบซิงเกิลไลน์ไดอะแกรม (Single lineDiagram) แผนภาพเส้นเดียวเป็นการแทนค่าระบบพลังงานโดยใช้สัญลักษณ์

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

เด็กจำสัญลักษณ์ทางไฟฟ้าไม่ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ทบทวนสิ่งที่ไม่เข้าใจ ทำความเข้าใจในเนื้อหาและศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายทางอินเทอร์เน็ตหรือครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)  
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์  
รายวิชา 20127-2006 เขียนแบบเมคคาทรอนิกส์  
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 6.แบบไวร์ริงไดอะแกรม (Wiring Diagram)  
วันที่ 03/02/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

เขียนแบบไวร์ริงไดอะแกรม (Wiring Diagram)

1. การอ่านแบบไวร์ริงไดอะแกรม (Wiring Diagram)
2. การเขียนแบบไวร์ริงไดอะแกรม (Wiring Diagram) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

เด็กอ่านแบบไวร์ริงไดอะแกรม (Wiring Diagram) ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เสริมเทคนิคการอ่านให้ในท้ายคาบ โดยให้ปฏิบัติก่อนและนำเข้าทฤษฎี

ปฏิบัติตอนท้ายคาบ เนื่องจากนักเรียนมองภาพไม่ออกจึงปฏิบัติก่อนและตามด้วยทฤษฎี

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)  
ครูผู้สอน