



## รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การแก้ไขปัญหาการไม่ส่งงาน โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ  
ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี  
วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ผู้วิจัย

นางวารุณี สุนะไตร  
ตำแหน่ง ครู  
สาขาวิชาการบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

**ชื่องานวิจัย** การแก้ไขปัญหาคารไม่ส่งงาน โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ ของนักเรียน ระดับชั้น  
ปวช. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

**ชื่อผู้วิจัย** นางวารุณี สุนะไตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

**ประเภทงานวิจัย** วิจัยในชั้นเรียน

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ไขปัญหาคารไม่ส่งงาน โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนภูมิหรือสถิติและให้รางวัล มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อแก้ไขปัญหาคารไม่ส่งงานของนักเรียน และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ระหว่าง ก่อนสร้างแรงจูงใจและหลังสร้างแรงจูงใจให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยใช้วิธีสร้างแรงจูงใจ และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการกระตบยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ระหว่าง ก่อนเรียนและหลังเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อการการแก้ไขปัญหาคารไม่ส่งงาน โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ แสดงให้เห็นว่าการแก้ไขปัญหาคารไม่ส่งงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.47 ส่วนหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.57 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.45 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการกระตบยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว ของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้วิธีสร้างแรงจูงใจ

**ชื่อเรื่อง** การแก้ไขปัญหาการไม่ส่งงาน โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ ของนักเรียน ระดับชั้น  
ปวช. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

**ชื่อผู้วิจัย** นางวารุณี สุนะไตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

**แผนกวิชา** การบัญชี

**สอนวิชา** การกระหายอดธนาคารและบัญชีเดี่ยว **รหัสวิชา** 20201-2006

**ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2568

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้ความหมาย ของ การศึกษาคือกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความงอกงามของบุคคลโดยถ่ายทอดความรู้การอบรม การสืบสาน ทางวัฒนธรรมสร้างองค์ความรู้ที่เกิด จากสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมการดำรงชีวิต สามารถอยู่ กับผู้อื่น อย่างมีความสุข มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในการจัดการด้านอาชีวศึกษาของประเทศไทย จะมุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบุคคลในสายอาชีพ ทั้ง ระดับ กึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ให้มีคุณภาพความรู้ ทักษะในวิชาชีพเป็นสำคัญ เพื่อให้ตรงกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ซึ่งมีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี สภาวะสังคม สภาวะ เศรษฐกิจอยู่ตลอดเวลา

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้สติปัญญาในการคิดพินิจพิเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล เน้นการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติในสายอาชีพที่ผู้เรียนได้ศึกษาและให้ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องต่าง ๆ ใน ชีวิตได้โดยการเรียน มิใช่จะเรียนเฉพาะอยู่ในตำราเท่านั้น นักเรียนยังจำเป็นต้องฝึกความรับผิดชอบเพื่อ ตนเองจะสามารถออกไป อยู่ในสังคม สถานประกอบการต่าง ๆ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอีก ด้วย แสดงให้เห็นว่า วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อมุ่งเน้นในการฝึกให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดี เพื่อที่จะออกไป แข่งขันในตลาดแรงงานอย่างมี คุณภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข การเรียนการ สอนในรายวิชาการกระหายอดธนาคารและบัญชีเดี่ยว รหัสวิชา 20201-2006 ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน คือ คะแนนที่ได้จากกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80 ของคะแนน ทั้งหมด โดยใน ร้อยละ 80 ได้จากการเก็บคะแนนโดยการทดสอบเป็นรายหน่วยการเรียน และงานที่มอบหมาย ให้นักเรียน ทำส่ง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาก ครูผู้สอนได้กำหนดงาน ให้ นักเรียนทำใน ชั่วโมงเรียนหรือฝึกทำหลังจากที่เรียนเนื้อหา นั้น ๆ เสร็จแล้ว ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญมากใน กระบวนการเรียน การสอน เพราะนอกจากจะมีคะแนนในส่วนงานที่มอบหมายแล้ว ยังมีผลต่อการเรียน การสอนในคาบถัดไปด้วย เนื่องจากงานที่มอบหมายให้ทำจะเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจในบทเรียน ของ นักเรียนว่ามีมากน้อยเพียง ไต อีกทั้งยังเป็นการวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนได้อีกทาง หนึ่ง ถ้าหาก นักเรียนไม่ได้ทำใบงานที่ ครูผู้สอนประจำวิชาแจกให้ นักเรียนก็จะขาดคะแนนเก็บในส่วนนั้น

และครูก็ไม่สามารถประเมินความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนได้ ซึ่งครูผู้สอนได้สังเกตพบว่า มีนักเรียนระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ที่ไม่ส่งงานที่มอบหมายหรือส่งงานแต่ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นครูผู้สอนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว เห็นว่าควรมีการช่วยเหลือนักเรียน ที่ไม่ส่งงานเป็นประจำ จึงได้ทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาตนเองด้านอื่น ๆ ได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

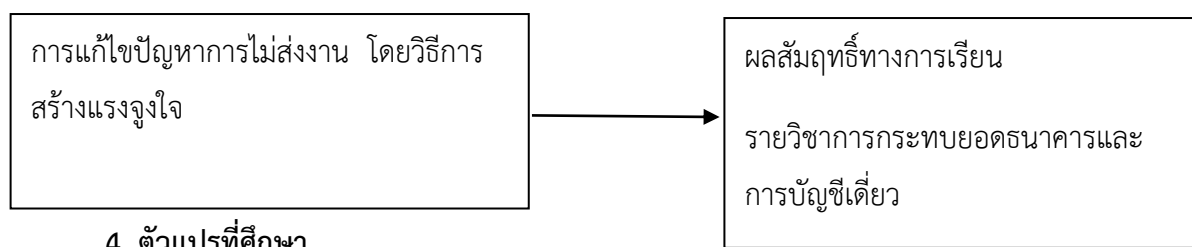
### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการกระตบยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ระหว่าง ก่อนเรียนและหลังเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร  
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ จำนวน 42 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง  
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ จำนวน 14 คน
3. กรอบแนวคิด



#### 4. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างแรงจูงใจ ในรายวิชาการกระตบยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว รหัสวิชา 20201-2006

ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2 รหัสวิชา 20201-2002

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

1. ใบงานหรือแบบฝึกทักษะของนักเรียน จำนวน 10 ใบงาน
2. แผนภูมิการส่งงานของนักเรียน จำนวน 1 แผนภูมิ
3. รายงานผลสถิติการส่งงานของนักเรียนในแต่ละสัปดาห์ จำนวน 1 ฉบับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้รายงานได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตรดังนี้

$$\frac{\sum x}{N}$$

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = N$$

$$\text{S.D.} = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N(N-1)}$$

เมื่อ  $\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนทุกตัว  
 $N$  แทน จำนวนนักเรียนที่นำมาวิเคราะห์

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตรดังนี้

$$\text{เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

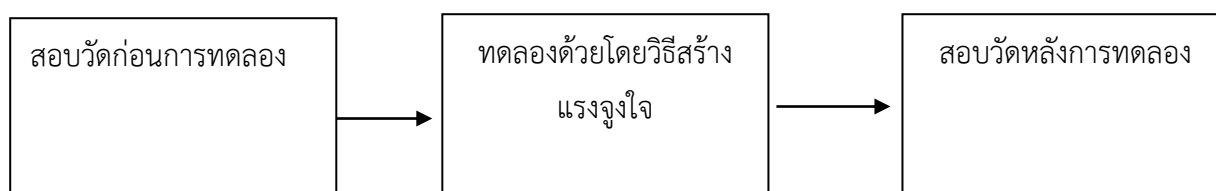
$$\sum x \text{ แทน ผลรวมของคะแนนทุกตัว}$$

$$\sum x^2 \text{ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง}$$

$$N \text{ แทน จำนวนนักเรียนที่นำมาวิเคราะห์}$$

## ขั้นตอนในการวิจัย

แบบแผนการทดลอง การวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรายวิชาการ  
 กระบวยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว รหัสวิชา 20201-2006



การวิจัยในชั้นเรียน การแก้ไขปัญหาการไม่ส่งงาน โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ ของนักเรียน  
 ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การ  
 กระบวยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว รหัสวิชา 20201-2006 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้  
 ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้จากการส่งงาน ก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาการกระบวยอดธนาคารและการบัญชี  
 เดี่ยว จำนวน 10 ใบงาน ใบงาน 10 คะแนน ได้ผลวิเคราะห์ ในลักษณะตารางประกอบคำบรรยาย  
 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการส่งงานของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนน ก่อนสร้าง แรงจูงใจ	คะแนนหลัง สร้าง แรงจูงใจ	ผลต่างของ คะแนน
1	นางสาวจตุพร ปุนละมี	40	60	20
2	นางสาวจิรนนท์ หมื่นศรี	40	70	30
3	นางสาวณัฐชญา กาศีชา	10	60	50
4	นางสาวดาราวดี วงษ์หมี	50	80	30
5	นางสาวทิพย์ภาดา ผิวแก้ว	60	100	40
6	นางสาวธีรตา ทองตัน	30	70	40
7	นางสาวพิมพ์วิภา อุบลบาล	40	90	50
8	นางสาวพิมพ์วิมล ไชยศรี	10	50	40
9	นางสาวมนัสสญา ศรีโพธิ์	80	100	20
10	นางสาวสุพรรณษา สุดาวัน	70	100	30
11	นายพงศ์พัฒน์ แสนภูมิ	20	60	40
12	นางสาวนริศรา วิกุล	20	70	50
13	นางสาวเพ็ญญา คุณละ	20	60	40
14	นางสาวสุรางคณา สุวรรณทา	50	80	30
	<b>รวม</b>	540	1,050	510

**ตารางที่ 2** การเปรียบเทียบความแตกต่างทางด้านการส่งงาน โดยวิธีการสร้างแรงจูงใจ ก่อนและหลัง การสร้างแรงจูงใจ

การทดสอบ	จำนวนคน	คะแนนเต็ม	X	S.D.
ก่อนสร้างแรงจูงใจ	14	100	4.00	1.47
หลังสร้างแรงจูงใจ	14	100	7.57	1.45

จากตารางที่ 1 และ 2 พบว่า พัฒนาการส่งงาน โดยวิธีสร้างแรงจูงใจ กับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ก่อนสร้างแรงจูงใจ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.47 ส่วนหลังสร้างแรงจูงใจ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.57 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.45 แสดงการส่งงานของนักเรียนสูงกว่าก่อนสร้างแรงจูงใจ โดยใช้วิธีสร้างแรงจูงใจ

#### อภิปรายผล

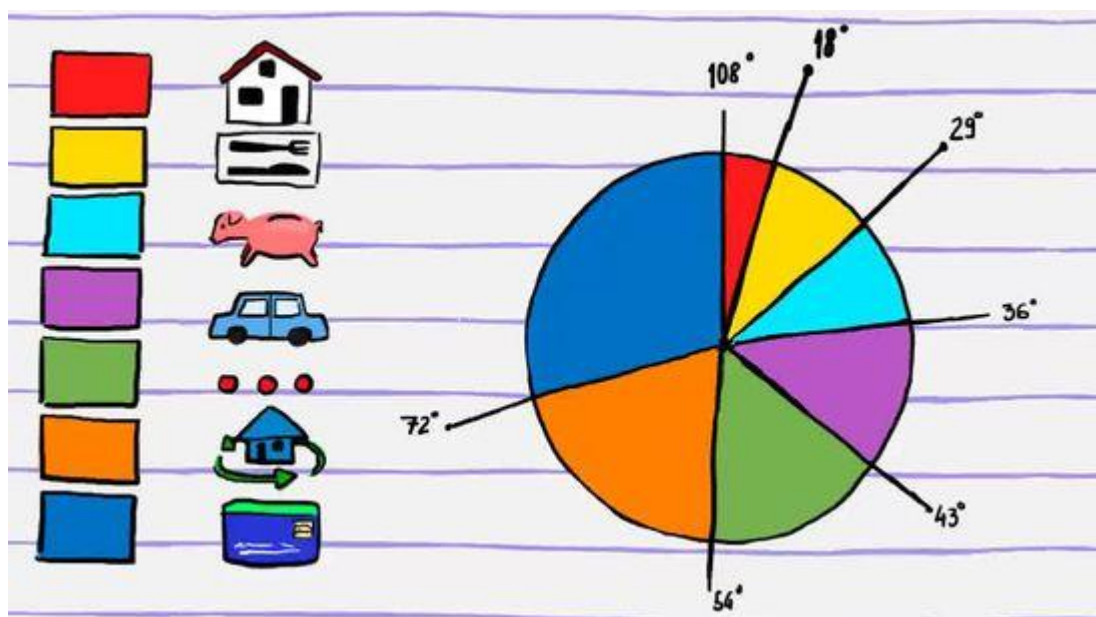
จากการวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการส่งงานของนักเรียน รายวิชาการกระทบยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว ก่อนสร้างแรงจูงใจ นั้นแสดงพัฒนาการส่งงาน ของนักเรียน ในรายวิชาการกระทบยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว จะเห็นได้ว่าการใช้วิธีสร้างแรงจูงใจ ในการส่งงานของนักเรียน รายวิชาการกระทบยอดธนาคารและการบัญชีเดี่ยว ทำให้ผลการเรียนของนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นการสรุปผลการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 7.57 สูงกว่าก่อนเรียน เท่ากับ 4.00

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี
2. ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้นวัตกรรมอื่น เช่น แอปพลิเคชัน หรือจัดทำเป็นวิดีโอ เป็นต้น เพื่อให้ได้แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## ภาคผนวก

## แผนภูมิการส่งงาน



## สถิติการส่งงาน

การส่งงาน วิชาการสหวิทยาเขตคณาจารย์และบัณฑิตยศึกษา											
รายชื่อนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี											
บันทึกการส่งงาน											
ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	งานที่ 1	งานที่ 2	งานที่ 3	งานที่ 4	งานที่ 5	งานที่ 6	งานที่ 7	งานที่ 8	ครบ
1	67202010018	นางสาวสุทธ ปูนงอณี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	★
2	67202010019	นางสาววิภาณี หอมนศรี	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	★
3	67202010020	นางสาวณัฐชญา กาศิชา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	★
4	67202010021	นางสาวดาราดิ วงษ์นงิ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
5	67202010022	นางสาวกัญญ์ภา สิวณศิริ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
6	67202010023	นางสาววิภา ทองเงิน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
7	67202010026	นางสาวกัญญา อนุชบาศ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
8	67202010027	นางสาวกัญญา ใจยศรี	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
9	67202010029	นางสาวณัฐชญา ศรีใจศรี	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
10	67202010030	นางสาวสุทธรรณ สุสาริน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
11	67202010032	นางสาวศศิภัณณ์ แผลนงูณี	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
12	67202010033	นางสาวนริศรา ธีระ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
13	67202010034	นางสาวกัญญา ศุภณะ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
14	67202010036	นางสาวสุทธรรณ สุวรรณภา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★
15			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	★

รายละเอียดการส่งงาน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งแล้ว
<input type="checkbox"/>	ยังไม่ได้ส่ง

## การให้รางวัลแก่นักเรียนที่ส่งงานครบ

