

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 30105-2006 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 1.หลักการเขียนโปรแกรมและองค์ประกอบของโปรแกรม
วันที่ 27/07/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

- 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเขียนโปรแกรมและกระบวนการคิดเชิงตรรกะได้อย่างถูกต้อง
- 2 ผู้เรียนสามารถระบุและอธิบายองค์ประกอบหลักของโปรแกรม เช่น ตัวแปร, คำสั่งควบคุม, ฟังก์ชัน, และโครงสร้างข้อมูลได้
- 3 ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมง่าย ๆ ตามลำดับขั้นตอน (Algorithm) และเข้าใจการทำงานของโค้ดได้

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- 1 ผู้เรียนบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับการคิดเชิงตรรกะและลำดับขั้นตอนของโปรแกรม
- 2 ผู้เรียนบางกลุ่มมีปัญหาในการทำความเข้าใจการทำงานของฟังก์ชันและโครงสร้างข้อมูล
- 3 เวลาในการสอนมีจำกัด ทำให้ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถเขียนโปรแกรมทดสอบเองได้ครบทุกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1 จัดทำสื่อการสอนเพิ่มเติม เช่น แผนภาพ Flowchart และตัวอย่างโค้ดประกอบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและลำดับการทำงาน
- 2 จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติแบบขั้นตอน ตั้งแต่การเขียน Algorithm ไปจนถึงการเขียนโปรแกรมทดสอบบนคอมพิวเตอร์
- 3 มอบหมายงานฝึกนอกเวลาเรียนให้ผู้เรียนเขียนโปรแกรมง่าย ๆ เพื่อเสริมทักษะและความเข้าใจในการเขียนโค้ด

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 30105-2006 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 2.ผังงานและอัลกอริทึม
วันที่ 17/06/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

- 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของผังงาน (Flowchart) และอัลกอริทึมได้
- 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและเขียนอัลกอริทึมเป็นลำดับขั้นตอนอย่างถูกต้อง
- 3 ผู้เรียนสามารถสร้างผังงานแสดงลำดับการทำงานของโปรแกรมจากอัลกอริทึมที่กำหนดได้

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- 1 ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจสัญลักษณ์และรูปแบบของผังงานในแต่ละประเภท
- 2 ผู้เรียนบางกลุ่มมีความยากลำบากในการแปลงขั้นตอนของอัลกอริทึมเป็นผังงาน
- 3 เวลาในการสอนและฝึกปฏิบัติมีจำกัด ทำให้ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถทำผังงานได้ครบทุกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1 จัดทำสื่อการสอนประกอบ เช่น ตารางสัญลักษณ์ผังงานและตัวอย่างการสร้าง Flowchart ของโปรแกรมง่าย ๆ
- 2 จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเป็นขั้นตอน เริ่มจากการเขียนอัลกอริทึมก่อน แล้วแปลงเป็นผังงาน
- 3 มอบหมายงานฝึกนอกเวลาเรียนให้ผู้เรียนเขียนอัลกอริทึมและผังงานเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและความเข้าใจ

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 30105-2006 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 3.ฟังก์ชันและโปรแกรมย่อย
วันที่ 08/07/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

- 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและความสำคัญของฟังก์ชันและโปรแกรมย่อยในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
- 2 ผู้เรียนสามารถสร้างฟังก์ชันและโปรแกรมย่อยที่เรียกใช้งานได้จริง พร้อมกำหนดพารามิเตอร์และค่าที่ส่งกลับ (Return Value)
- 3 ผู้เรียนสามารถแยกส่วนการทำงานของโปรแกรมใหญ่เป็นฟังก์ชันย่อย เพื่อเพิ่มความชัดเจนและลดความซับซ้อนของโค้ด

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- 1 ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการส่งค่าพารามิเตอร์และการรับค่ากลับของฟังก์ชัน
- 2 ผู้เรียนบางกลุ่มมีความสับสนในการเรียกใช้ฟังก์ชันจากโปรแกรมหลักหรือฟังก์ชันอื่น ๆ
- 3 เวลาในการสอนจำกัด ทำให้ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถสร้างฟังก์ชันและโปรแกรมย่อยครบทุกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1 จัดทำตัวอย่างโค้ดและผังแสดงการทำงานของฟังก์ชันและโปรแกรมย่อย พร้อมคำอธิบายประกอบ
- 2 จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การสร้างฟังก์ชันง่าย ๆ ไปจนถึงฟังก์ชันที่ซับซ้อนและมีการเรียกใช้งานข้ามฟังก์ชัน
- 3 มอบหมายงานฝึกนอกเวลาเรียนให้ผู้เรียนสร้างฟังก์ชันและโปรแกรมย่อยเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและความมั่นใจในการเขียนโปรแกรม

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 30105-2006 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 4.การดีบัคและตรวจสอบโปรแกรม
วันที่ 29/07/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

- 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการดีบัคและตรวจสอบโปรแกรมเพื่อหาข้อผิดพลาดได้
- 2 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการตรวจสอบโปรแกรม เช่น การวิเคราะห์โค้ด, การใช้ Debugger, การเพิ่มข้อความแสดงผล (Print Statement) เพื่อหาข้อผิดพลาด
- 3 ผู้เรียนสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดในโปรแกรมและตรวจสอบผลลัพธ์ให้ถูกต้องตามที่ต้องการ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- 1 ผู้เรียนบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ Debugger ของโปรแกรม
- 2 ผู้เรียนบางกลุ่มมีความสับสนในการวิเคราะห์สาเหตุของข้อผิดพลาดและลำดับการทำงานของโปรแกรม
- 3 เวลาในการสอนจำกัด ทำให้ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถดีบัคโปรแกรมครบทุกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1 จัดทำตัวอย่างโค้ดพร้อมข้อผิดพลาดให้ผู้เรียนฝึกดีบัคและวิเคราะห์สาเหตุ
- 2 จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติแบบเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การตรวจสอบข้อผิดพลาด การใช้เครื่องมือ Debugger จนถึงการใช้โค้ด
- 3 มอบหมายงานฝึกนอกเวลาเรียนให้ผู้เรียนตรวจสอบและแก้ไขโปรแกรมเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความชำนาญและความมั่นใจ

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 30105-2006 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 5.การวิเคราะห์และออกแบบงาน
วันที่ 05/08/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

- 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนและความสำคัญของการวิเคราะห์งานก่อนการเขียนโปรแกรมได้
- 2 ผู้เรียนสามารถออกแบบงานหรือระบบโปรแกรมเบื้องต้น โดยใช้ผังงาน (Flowchart) และแผนภาพช่วยวิเคราะห์ (Diagram)
- 3 ผู้เรียนสามารถนำผลการวิเคราะห์และออกแบบไปสร้างโปรแกรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- 1 ผู้เรียนบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับการวิเคราะห์ปัญหาและแยกขั้นตอนงานให้ชัดเจน
- 2 ผู้เรียนบางกลุ่มมีปัญหาในการออกแบบผังงานหรือแผนภาพประกอบ ทำให้การนำไปเขียนโปรแกรมยากขึ้น
- 3 เวลาในการสอนจำกัด ทำให้ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์และออกแบบงานครบทุกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1 จัดทำตัวอย่างงานวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรม พร้อมคำอธิบายขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน
- 2 จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติแบบเป็นขั้นตอน เริ่มจากการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบผังงาน จนถึงการสร้างโปรแกรม
- 3 มอบหมายงานฝึกนอกเวลาเรียนให้ผู้เรียนวิเคราะห์และออกแบบงานเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มทักษะและความมั่นใจ

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังการสอน/จัดประสบการณ์
รายวิชา 30105-2006 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
หน่วยการสอน/จัดประสบการณ์ 6.การประยุกต์ใช้โปรแกรม
วันที่ 26/08/2568

ผลการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์

- 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานต่าง ๆ ได้
- 2 ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้งานฟังก์ชันหรือเครื่องมือของโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะด้านได้
- 3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและพัฒนาโปรแกรมง่าย ๆ เพื่อใช้งานจริงในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้สำเร็จ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- 1 ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการนำฟังก์ชันและเครื่องมือของโปรแกรมมาประยุกต์ใช้งานจริง
- 2 ผู้เรียนบางกลุ่มมีปัญหาในการวางแผนและออกแบบโปรแกรมให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับ
- 3 เวลาในการสอนมีจำกัด ทำให้ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถสร้างโปรแกรมประยุกต์ได้ครบทุกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1 จัดทำตัวอย่างโปรแกรมประยุกต์พร้อมคำอธิบายขั้นตอนและแนวทางการใช้งาน
- 2 จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติแบบเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การวิเคราะห์งาน การออกแบบโปรแกรม ไปจนถึงการสร้างโปรแกรมใช้งานจริง
- 3 มอบหมายงานฝึกนอกเวลาเรียนให้ผู้เรียนพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มทักษะและความมั่นใจในการใช้งานจริง

ลงชื่อ.....

(นายณัชพล ทองคุ้ม)
ครูผู้สอน