



งานวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีชั้นกลาง 1
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1
แผนกพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี

ผู้วิจัย
นางสุนิสา ศรีเจริญ
ครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ระดับชั้น ปวส.1 สาขางานการบัญชี จำนวน 24 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหารเลขฐาน เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูลตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ระดับชั้น ปวส.1 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 40.58 คะแนน

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความเมตตาและความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณ ขอขอบคุณครูเกษร ครองยุทธ ครูแผนกวิชาการบัญชี ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ผลข้อมูลในการจัดทำงานวิจัย

ขอขอบคุณ นักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขา งานการบัญชี ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ที่ให้ข้อมูลและให้ความร่วมมือในการจัดทำวิจัยฉบับนี้ เป็นอย่างดี

ที่สำคัญที่สุดต้องขอขอบพระคุณครอบครัวที่คอยให้กำลังใจในการจัดทำวิจัยฉบับนี้ จนประสบความสำเร็จด้วยดี ประโยชน์ และคุณค่าของงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่พ่อแม่ ญาติ พี่น้อง และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุนิสา ศรีเจริญ

2566

สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมาของการวิจัย	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
- ความสำคัญของการวิจัย	1
- ขอบเขตของการวิจัย	1
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
- นิยามคำศัพท์	2
- สมมุติฐานของการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
- การประเมินผลและการวัดผล	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
- การกำหนดประชากรกลุ่มเป้าหมาย	5
- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	5
- ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	5
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
- การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	
- ผลการดำเนินการวิจัย	7
- อภิปรายผลการดำเนินการวิจัย	8
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินการวิจัย	
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
- ผลการดำเนินการวิจัย	9
- สรุปผลการดำเนินการวิจัย	9
- ข้อเสนอแนะ	10
เอกสารอ้างอิง	11
ภาคผนวก	32
- แบบทดสอบ	
- เฉลย	

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของการวิจัย

ในปัจจุบันนักศึกษาส่วนใหญ่มักจะเห็นการเรียนเป็นเรื่องไม่สำคัญ จึงไม่ค่อยจะตั้งใจเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละวิชาของการเรียนแต่ละเทอม เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียน และให้นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยอยู่ในระดับมาตรฐานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นวิทยาลัยฯ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่คำนึงถึงความสำคัญของผู้เรียน และพยายามจะทำให้ให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในรั้วของวิทยาลัยฯ จบออกไปเป็นคนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนวิชา บัญชีการบัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีการชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความสำคัญของการวิจัย

ผลที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู-อาจารย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในสาขางานการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษา คือนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี สาขางานการบัญชี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 21 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 21 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ แบบสอบถามและแบบทดสอบ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

4. ระยะเวลาในการทดลอง

การทดลองครั้งนี้กระทำในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1/2566
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมในการเรียนการสอนวิชา บัญชีชั้นกลาง 1 ให้ดียิ่งขึ้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาการเรียน หมายถึง สภาพการและอุปสรรค หรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ซึ่งเป็นเหตุให้การเรียนดำเนินไปโดยไม่ราบรื่นและมีปัญหาต่อการเรียนของนักศึกษา

1.1 ด้านเนื้อหาหลักสูตร หมายถึง สภาพการ อุปสรรคหรือข้อขัดข้องต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาบัญชี ความต่อเนื่องของเนื้อหารายวิชา ความเหมาะสมและทันสมัย การจัดลำดับเนื้อหารายวิชา ความยากง่าย ความเพียงพอของเนื้อหารายวิชา ตลอดจนความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

1.2 ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน หมายถึง สภาพการ อุปสรรค หรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนความพร้อมของสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน อาคารสถานที่ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอน

2. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี หมายถึง สถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำการเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

3. ผู้ที่เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการบัญชีชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. สาขางานการบัญชี หมายถึง หน่วยรวมของรายวิชาบัญชี ที่สอนเกี่ยวกับการบันทึกวิเคราะห์ การวางแผนจัดระบบบัญชีและเทคนิคการจัดทำบัญชีให้เหมาะสมกับประเภทธุรกิจ มีพื้นฐานและประสบการณ์ในงานอาชีพด้านการบัญชี

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสะสมที่แสดงถึงความสามารถของนักศึกษา ซึ่งวัดผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2566 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หมายถึงนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า 2.50

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 - 3.00

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 – 4.00

สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีผลการเรียนแตกต่างกัน
2. นักศึกษาที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่างสถาบันกัน มีความรู้แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน มาจากพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การประเมินผล/วัดผล วิจัยในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร จำแนกได้ดังนี้

1. การประเมินผลวิจัย
2. งานวิจัย เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา บัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาประกาศนียบัตร
3. วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

การประเมินผล/วัดผลการวิจัย

ความหมายของการวัดผล การทดสอบ และการประเมินผล

การวัดผล หมายถึง กระบวนการที่จะนำมาซึ่งด้วยตัวเลข จำนวน ปริมาณ โดยจำนวนหรืออวัตุว่ามีปริมาณเท่าใด การวัดผลจะประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 อย่าง

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการที่กระทำต่อจากการวัดผล การวินิจฉัย ตัดสินใจ สรุปคุณค่าที่ได้รับจากการวัดผลอย่างมีเกณฑ์

การวัดผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เป็น 2 ระบบดังนี้

1. ระบบมีค่าระดับคะแนน
 2. ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน
1. ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน โดยแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
80 – 100	ดีเยี่ยม	4.00
75 – 79	ดีมาก	3.50
70 – 74	ดี	3.00
65 – 69	ดีพอใช้	2.50
60 – 64	พอใช้	2.00
55 – 59	อ่อน	1.50
50 – 54	อ่อนมาก	1.00
0 - 49	ตก	0.00

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชา บัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงสำรวจ (Surver Research) โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 21 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี โดยการทำการสัมภาษณ์นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแบบทดสอบ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายได้ ผู้ปกครองต่อเดือนและอาชีพผู้ปกครอง เป็นคำถามแบบเลือกตอบ

1. ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบปัญหาทางการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 21 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเรียนบัญชีชั้นกลาง 1 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบเป็นรายข้อ

2. สํารวจปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียน บัญชีชั้นกลาง 1 โดยการสัมภาษณ์นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 เพื่อรวบรวมข้อมูลในการสร้างแบบทดสอบ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ติดต่อนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบทดสอบ

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 จำนวน 21 ฉบับ และแบบทดสอบ จำนวน 3 ข้อ เก็บข้อมูลและรับแบบสอบถามและแบบทดสอบกลับคืนในวันเดียวกัน

3. ผู้วิจัยนำแบบทดสอบที่เก็บรวบรวมได้ ไปตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หลังจากนั้นนำข้อมูลของแบบทดสอบไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจให้คะแนน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการเรียนบัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานวิจัย

ผลการดำเนินงานวิจัย

จากการวิจัยได้สำรวจความรู้เรื่องประเภทของสินทรัพย์ต่างๆ รายวิชา บัญชีการบัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขางานการบัญชี จำนวน 21 คน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
3. ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- | | | |
|---|-----|----------------------|
| X | แทน | ค่าเฉลี่ยของคะแนน |
| S | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| T | แทน | ค่า (t-test) |

2. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	21	100.00
รวม	21	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนเพศหญิง จำนวน 21 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 100 เป็นนักเรียนกำลังศึกษาระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 21 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 100

อภิปรายผลการดำเนินการวิจัย

จากการที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องประเภทสินทรัพย์ต่างๆ วิชา บัญชีชั้นกลาง 1 อยู่ในเกณฑ์ดี

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาความรู้การเรียนรู้บัญชีชั้นกลาง 1 เรื่อง สินทรัพย์ ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี

วิธีดำเนินการ

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบทดสอบเรื่องการทำงานการเงิน เป็นปรนัย จำนวน 2 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 21 คน เป็นนักศึกษาหญิง 21 คน

ผลการดำเนินการวิจัย

ระดับความรู้เรื่องการทำงานการเงิน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 21 คน มีดังนี้

มีความรู้ในเรื่องนี้ดีมาก	มีจำนวน	5	คน
มีความรู้ในเรื่องนี้ดี	มีจำนวน	10	คน
มีความรู้ในเรื่องนี้ปานกลาง	มีจำนวน	6	คน
เมื่อคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วจะอยู่ในระดับที่มีความรู้ในเรื่องนี้ดี			

สรุปผลการวิจัย

ผลการเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการบัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และแบบทดสอบตอนที่ 2 นักศึกษาที่ตอบทั้ง 2 ตอนมีทั้งหมด 21 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิงคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบัญชีชั้นกลาง 1 เฉลี่ยสะสม

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยในครั้งนี้

1.1 ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือ

1.1.1 รูปแบบของการเรียนการสอนควรมีการชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการในการเรียนการสอน

1.1.2 แบบฟอร์มที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนควรมีการกำหนดรายการในการสังเกตพฤติกรรมให้ตรงกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษารูปแบบการเรียนการสอนแบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีการบัญชี ชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อช่วยให้มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

2.2 ควรศึกษาหาประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนแบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.1) สาขาการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

อ้างอิง

พิสนุ ฟองศรี. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ : บริษัทพรอพเพอร์ตี้พรีน จำกัด. 2550
หนังสือหมวดวิชาพื้นฐานบัญชีชั้นกลาง 1
<http://www.google.com>

ภาคผนวก