



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๓๗ ด.อำเภอ ต.หมากแก้ว อ.เมือง จ.อุดรธานี

โทร. ๐๔๒-๒๒๑๑๗๐

โทรสาร. ๐๔๒-๒๔๑๙๑๑

e-mail : udonthani08@vec.mail.go.th

web site : www.uptech.ac.th

ทำเป็น ประกอบอาชีพได้

CAN DO CAN GET A JOB

อัตลักษณ์ "ทักษะเด่น เน้นประกอบอาชีพ"

เอกลักษณ์ "แหล่งเรียนรู้ ฝึกอบรบอาชีพระวะสั้น และสร้างงานสร้างอาชีพ"

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี นี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีความสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เล่มนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้ ขอน้อมรับแก้ไข และขออภัยมา ณ ที่นี้

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ตุลาคม 2562

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1</b>	
1.1 วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา	2
1.3 ข้อเสนอนโยบายเร่งด่วน	4
1.4 กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	8
<b>ส่วนที่ 2</b>	
2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	10
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	13
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	14
2.4 กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา	16
2.5 ข้อมูลบุคลากร	18
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	22
<b>ส่วนที่ 3</b>	
3.1 ประมวลการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	25
3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	27
3.3 รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	33
2. โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	36
3. โครงการปรับปรุงห้องงานประชาสัมพันธ์	39
4. โครงการงานปรับปรุงพื้นที่ห้องพัสดุ	41
5. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพระยะสั้น	43
6. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2563	46
7. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	49

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
8. โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2562	52
9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อความเป็น Smart College	55
10. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องประชุม	58
11. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์	60
12. โครงการอาสาสมัครเกาหลีจากองค์กรความร่วมมือแห่งประเทศไทย (KOICA)	63
13. โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	66
14. โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	70
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	73
16. โครงการการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	76
17. โครงการพัฒนาห้องเรียนและปฏิบัติการ Coding	81
18. โครงการปรับปรุง-กั้นห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	83
19. โครงการการสนับสนุนการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	86
20. โครงการจัดหาสื่อการสอนเพื่อใช้ในห้องปฏิบัติการวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	89
21. โครงการพัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอนเสริมสวดัตถม	92
22. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	94
23. โครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	97
24. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประจำปี 2563	100
25. โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปี 2563	103
26. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	106
27. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม เข้ารับการทดสอบ V-NET	109
28. โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ (English Week)	111

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
29. โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล	114
30. โครงการจัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส. ออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	116
31. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	120
32. โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	124
33. โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	127
34. โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดั้งเดิมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	131
35. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	135
36. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	138
37. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	141
38. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	144
39. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ	147
40. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	150
41. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	153
42. โครงการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	157
43. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา	160
44. โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	163
45. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนันในสถานศึกษา	166
46. โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา (Home Room)	168
47. โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	171
48. โครงการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียนนักศึกษา	174
49. โครงการอาชีวอาสา	177
50. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	180

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
51. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	184
52. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	187
53. โครงการคู่มือนักเรียนนักศึกษา	190
54. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	192
55. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563	194
56. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັ້ນ	196
57. โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)	198
58. โครงการแนะแนวเชิงรุก	200
59. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	202
3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/ โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	204
3.5 สรุปรายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	211

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

#### ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

#### พันธกิจ

- จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
- เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

## 1.2 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- 3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ



#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา**

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

### 1.3 ข้อเสนอโยบายเร่งด่วน

#### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษากับสายสามัญ (อาชีวศึกษา 50:50 สายสามัญ)
2. เพิ่มปริมาณครูผู้สอนสายอาชีพให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของครูต่อนักเรียน (อัตราครูสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขาดมาก) ทำให้กระทบต่อการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อจ้างบุคลากร
3. ลดการจัดอบรมสัมมนาในส่วนกลางโดยการใช้ประชุมทางไกล (video conference) ให้มาก เพื่อลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณครูไม่ทิ้งห้องเรียน
4. เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้นทุกสถานศึกษา
5. เพิ่มอัตราพนักงานราชการในสายสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ให้กับสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับขนาดสถานศึกษา เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานบัญชี ทุกงานอื่น ๆ เพื่อลดภาระงานธุรการของครู
6. จัดงบประมาณจ้างชั่วคราวทั้งสายผู้สอนและเจ้าหน้าที่ให้กับสถานศึกษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายที่จะนำเงินบำรุงการศึกษาไปใช้เป็นค่าจ้างบุคลากรของสถานศึกษา
7. การเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียน ให้กับนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษา ในทุกระดับชั้น
8. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อการศึกษาสายอาชีพและการมีงานทำ
9. จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและมีงานทำสร้างนวัตกรรมในพื้นที่ เน้นจิตอาสาและบริการด้วยใจ และเป็นผู้ประกอบการได้
10. ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน ในระดับนโยบาย ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับสำนักและระดับสถานศึกษา เพื่อการลดค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณที่ซ้ำซ้อน



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

**หลักการ**

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

**ระดับก่อนอนุบาล**

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

**ระดับอนุบาล**

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

**ระดับประถมศึกษา**

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

/๕. สร้างแพลตฟอร์ม ...

-๒-

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

#### ระดับมัธยมศึกษา

- มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้
๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
  ๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

#### ระดับอาชีวศึกษา

- มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้
๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
  ๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
  ๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
  ๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

#### การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้
๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
  ๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

#### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
๕. ให้นำหน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## 1.4 กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 : กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

##### ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีตั้งอยู่เลขที่ 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการก่อสร้างครั้งแรกด้วยเงินงบประมาณ ปี 2511 ซึ่งเป็นโรงเรียนสารพัดช่างแห่งแรก ที่จัดตั้งขึ้นในส่วนภูมิภาค เปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2512 ผลิตนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นไปแล้ว 117 รุ่น หลักสูตร ปชม.12 รุ่น หลักสูตร กพต. 3 รุ่น สอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ปกศ.สูง 2 รุ่น สอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ปริญญาตรี 1 รุ่น หลักสูตรช่างฝีมือเร่งรัด 9 รุ่น หลักสูตรช่างฝีมือทดแทนประเภทช่างก่อสร้าง 3 รุ่นอบรมหมู่ทหารพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย-ลาว 10 รุ่น บนเนื้อที่ประมาณ 20 ไร่ 96 ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ดินของวิทยาลัยครูอุดรธานี

ในปีการศึกษา 2528 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทโรงเรียนสารพัดช่าง และศูนย์ฝึกวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา และเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศปรับปรุงโรงเรียนสารพัดช่างเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างมาจวบจนปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่

ปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เปิดทำการสอนเพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรพิเศษ ตามโครงการต่าง ๆ



## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Udonthani Polytechnic College  
 ที่ตั้งสถานศึกษา 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000  
 โทรศัพท์ โทร. 042-221170  
 โทรสาร โทร. 042-241911  
 เว็บไซต์ www.uptech.ac.th  
 อีเมล udonthani08@vec.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 20 ไร่ - งาน 96 วา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 12 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 101 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
4. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
6. โรงฝึกงาน	จำนวน 4 หลัง	8 ห้อง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	20 ห้อง
8. อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง
9. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
10. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	9 ห้อง
11. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
12. อาคารแฟลต	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง

### สีประจำวิทยาลัย

**สีแดง** หมายถึง ความแข็งแกร่ง กล้าหาญ เสียสละ

**สีเหลือง** หมายถึง ความสุข สนุกสนาน ความยินดี มีชัยชนะ มั่นคง ปลอดภัย

### ต้นไม้

**ต้นไทร** หมายถึง ความร่มเย็น คุ้มครองป้องกัน เป็นปีกแผ่นมั่นคงถาวร และเจริญงอกงามตลอดไป

### เพลงมาร์ชสถานศึกษา

สารพัดช่าง อุตรธานี เป็นหลักเป็นศรี ของการศึกษา แหล่งรวมแหล่งหลอม

สรรพวิชา ก่อภูมิปัญญา สัมมาอาชีพโว สารพัดช่าง อุตรธานี อาชีพมากมี นื่องพิสุขโข

ร่วมสร้างร่วมสรรค์ นับวันเติบโต ดุจดั่งร่มโพธิ์ อาชีวศึกษา ทำเป็น ประกอบอาชีพได้

นี่คือ หัวใจของการพัฒนา ศีลธรรม เลิศล้ำจันทวีหน้า เรายึดมั่นศรัทธา ประชาธิปไตย

สารพัดช่าง อุตรธานี ผลิตช่างมือดี ให้มีต่อไป อุตสาหกรรมพาณิชย์ ร่วมกิจสดใส

คหกรรมร่วมใจ คู่ไทยยืนยง

## 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

### ปรัชญา

“**ทำเป็น ประกอบอาชีพได้**” (CAN DO CAN GET A JOB)

**ทำเป็น (CAN DO)** หมายถึง การนำความรู้หลักการทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติตามสมรรถนะทางอาชีพอย่างลึกซึ้ง (Solid Knowledge) มาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นมาตรฐาน (Solid Practical) และก้าวทันเทคโนโลยีมีการฝึกฝนจนเกิดทักษะ ความชำนาญ มีความขยันอดทน มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน

**ประกอบอาชีพได้ (CAN GET A JOB)** หมายถึง การปฏิบัติงานในอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับความเชื่อถือ ตอบสนองความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ (Demand Driven) /นายจ้างในระดับสูง สามารถแข่งขันได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานจนเป็นอาชีพได้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงานจนเกิดคุณลักษณะเช่นเดียวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอาชีพได้

### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ ได้มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สนองความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาและส่งเสริมในการบ่มเพาะผู้เรียนด้านธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

### อัตลักษณ์

“ทักษะเด่น เน้นประกอบอาชีพ”

### เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้ ฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน และสร้างงานสร้างอาชีพ”

### คุณธรรมอัตลักษณ์

“สัมมาคารวะดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

## 2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา และฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบทวิศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา

### ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. ในปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
2. ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
3. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมจัดระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ระดับ 5 ดาว
4. ปีการศึกษา 2556 นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับชาติ
5. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ
6. ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาแผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมทรงสุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ
7. ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับโล่จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เพิ่มผู้เรียนด้าน “ทวิศึกษา” มากเป็นอันดับสาม
8. ปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
9. ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นระดับชาติ โครงการภายใต้การนิเทศระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก

10. ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິ້ນ แผนกวิชาช่างเสริมสวยและตัดผม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม การเกล้าผมเจ้าสาวทรงดำ ระดับชาติ

11. ปีการศึกษา 2559 ผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 “คิมทุบกระเทียม” (press-press) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ

12. ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา

13. ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย และสุขอนามัยดี” ดีเด่น จากกอง ความปลอดภัยแรงงาน และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

14. ปีการศึกษา 2560 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน “การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)” การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน ระดับชาติ

15. ปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา วิชาชีพขนาดใหญ่ ครั้งที่ 3

16. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา เปตอง ประเภท คู่ผสม การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวง เกมส์”

17. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

18. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับอุดมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

19. ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ EchoVE Contest ระดับประเทศ ตามโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ ก้าวสู่อาชีพ (EchoVE)

20. การจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິ້ນ

21. สนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการร่วมดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

## 2.4 กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

**พันธกิจที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**พันธกิจที่ 2 : พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน**

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

**พันธกิจที่ 3 : พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย**

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สถานศึกษา

**พันธกิจที่ 4 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้**

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์

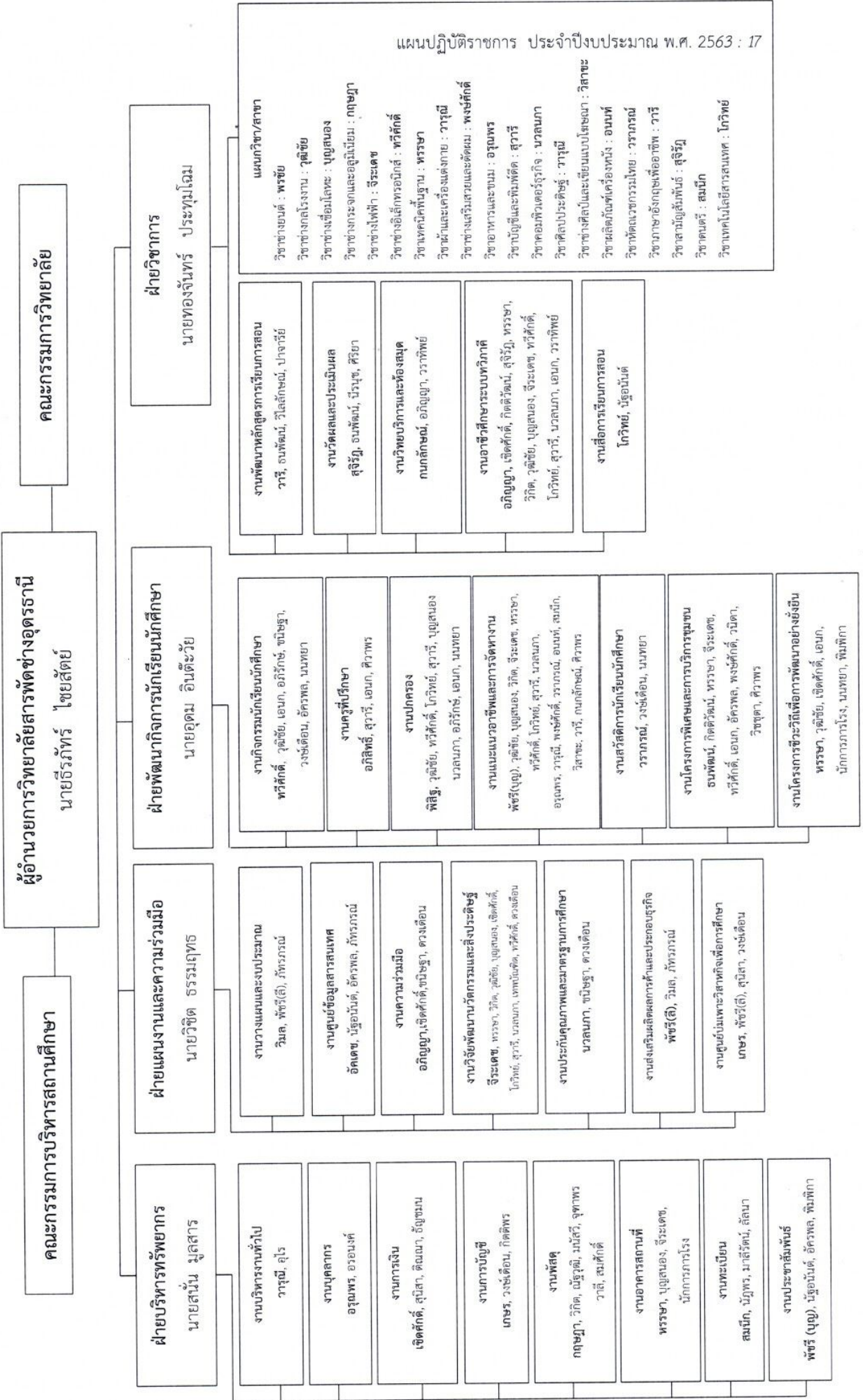
**พันธกิจที่ 5 : พัฒนาและส่งเสริมในการบ่มเพาะผู้เรียนด้านธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่**

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างผู้ประกอบการใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา

## วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



## 2.5 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 41 คน

(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายธีรภัทร์ ไชยสัตย์	ป.โท	ผู้อำนวยการ	-	-
2 นายสนั่น มุลสาร	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
3 นายวิชิต ธรรมฤทธิ์	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
4 นายทองจันทร์ ประทุมโหม	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
5 นายอุดม อินตะวัย	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
6 นางนวลนภา रिมนโพธิ์เงิน	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์	งานประกันคุณภาพฯ
7 นางพัชรี ลีปริษานนท์	ป.ตรี	ครู	คอมพิวเตอร์	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
8 นายวิสาขะ เรืองปัญญา	ป.โท	ครู	เขียนแบบโฆษณา	งานประชาสัมพันธ์
9 นายทวิศักดิ์ ทานน	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
10 นางสุจิรัฐ นิกร	ป.โท	ครู	วิทยาศาสตร์	งานวัดผลและประเมินผล
11 นางวารุณี สมศรีโย	ป.ตรี	ครู	ตัดเสื้อสตรี	งานบริหารงานทั่วไป
12 นายณรงค์ จันทร์รา	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานวิจัยฯ
13 นางวารากรณ์ ประทุมโหม	ป.โท	ครู	ตัดเสื้อสตรี	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
14 นายวุฒิชัย ศรีสุวอ	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	งานปกครอง
15 นายสมนึก อุ่นแก้ว	ป.โท	ครู	ดนตรี	งานทะเบียน
16 นางสาวารี ดิยาวรชกุล	ป.ตรี	ครู	บัญชี	งานครูที่ปรึกษา
17 นายอนนท์ บุญช่วยเหลือ	ป.ตรี	ครู	เครื่องหนัง	งานโครงการพิเศษฯ
18 นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	งานการเงิน
19 นายสันทนา สงครินทร์	ป.โท	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานวิทยบริการและห้องสมุด
20 นายบุญสนอง สีมืด	ป.โท	ครู	เชื่อมโลหะ	งานวิจัยฯ
21 นายอุดม อึ้งพรหมบัณฑิต	ป.ตรี	ครู	ไฟฟ้า	-
22 นายอภิสิทธิ์ โธมเมือง	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์	งานครูที่ปรึกษา
23 นายกฤษณา เสนาเจริญ	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานพัสดุ
24 นางอรุณพร ชาญสุข	ป.โท	ครู	อาหารและขนม	งานบุคลากร
25 นางวิมล แถมเงิน	ป.โท	ครู	บัญชี	งานวางแผนและงบประมาณ
26 นายโกวิทย์ เหล่าไยธี	ป.โท	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานสื่อการเรียนการสอน



(ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
27 นายพิสิฐ โฮล์ม	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานปกครอง
28 นางวารีย์ ฤทธิโยธี	ป.โท	ครู	ภาษาอังกฤษ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
29 นายเทพบัณฑิต สิงคิ์บบพา	ป.โท	ครู	การบริหารการศึกษา	งานวิจัยฯ
30 นายจิระเดช สิงคิ์ประภา	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานวิจัยฯ
31 นายพรชัย ศรีนาค	ป.โท	ครู	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
32 นางเกษร ครองยุทธ	ป.โท	ครู	บัญชี	งานการบัญชี
33 นางสาวอภิญา บัวคำโคตร	ป.โท	ครู	ภาษาอังกฤษ	งานความร่วมมือ
34 นายหรรษา เสริฐผล	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานอาคารสถานที่
35 นางสาวนัญพร สรรพอาษา	ป.ตรี	ครู	อาหารและขนม	งานทะเบียน
36 นางสาวพัชรี บุญมี	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานแนะแนวฯ
37 นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา	ป.โท	ครู	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	งานโครงการพิเศษฯ
38 นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานศูนย์ข้อมูลฯ
39 นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานโครงการพิเศษฯ
40 นายกิตติวัฒน์ โสมาศรี	ป.โท	ครู	ช่างยนต์	งานโครงการพิเศษฯ
41 นางวิไลลักษณ์ สิงห์ปิ่น	ป.ตรี	-	-	งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายสมศักดิ์ อรุณในเมือง	ป.6	-	-	พนักงานขับรถยนต์
2 นายสมพิศ โคกโพธิ์	ป.6	-	-	นักการภารโรง
3 นายวาลี ปัญญาทอง	ม.3	-	-	พนักงานขับรถยนต์

พนักงานราชการ รวม 3 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นางสาวกนกลักษณ์ มุลอามาตย์	ป.ตรี	ครู	ภาษาไทย	งานวิทยบริการและห้องสมุด
2 นางสุนิสา ศรีเจริญ	ป.ตรี	ครู	บัญชี	งานการเงิน
3 นายอภิรักษ์ ทองดี	ป.ตรี	ครู	พลศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 36 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายพงษ์ศักดิ์ ชาญณรงค์	ม.6	ครูจ้างสอน	ตัดผมชาย	งานโครงการพิเศษฯ
2 นางสาววิชชุดา อนันตะ	ปวส.	ครูจ้างสอน	เสริมสวยตัดผม	งานโครงการพิเศษฯ
3 นางสาวนिरนุช เดชะ	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	คณิตศาสตร์	งานวัดผลและประเมินผล
4 นางสาวชนิษฐา นาคเป่า	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	คอมพิวเตอร์	งานประกันคุณภาพฯ
5 นายเอนก กองคำ	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ช่างยนต์	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
6 นายรัฐอนันต์ นิกร	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานประชาสัมพันธ์
7 นางสาววงษ์เดือน สีดาเดช	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	การบัญชี	งานบัญชี
8 นางวนิดา ใจชื่อ	ปวส.	ครูจ้างสอน	เสริมสวยตัดผม	งานโครงการพิเศษฯ
9 นายธีระพงษ์ หัสกัน	ม.6	ครูจ้างสอน	ประกาศนียบัตรนักรรรมชั้นเอก	-
10 นายอัครพล อ่อนบัวขาว	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	อิเล็กทรอนิกส์	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
11 นายศตวรรษ แพงศรี	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ศิลปประดิษฐ์	งานโครงการพิเศษฯ
12 นายวุฒิชัย ธิปไตย	ปวส.	ครูจ้างสอน	ช่างยนต์	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
13 นายณัฐวุฒิ อภิภิรมย์	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
14 นางสาวนันทยา จันทร์คำ	ป.ตรี	-	-	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
15 นางภัทรภรณ์ อิงสุราษฎร์	ป.ตรี	-	-	งานวางแผนและงบประมาณ
16 นางสาวดวงเดือน ทารินทร์	ป.ตรี	-	-	งานประกันคุณภาพฯ
17 นางสาวอุไร หัสรินทร์	ปวส.	-	-	งานบริหารงานทั่วไป
18 นางสาวมนัสวี ข้อจักร์	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
19 นางสาวมาลีรัตน์ ลุนนา	ป.ตรี	-	-	งานทะเบียน
20 นางสาวปาจารีย์ ฤทธิโยธี	ป.ตรี	-	-	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ
21 นางสาวลลนา จันทร์นคร	ป.ตรี	-	-	งานทะเบียน

(ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
22 นางสาวราทิพย์ มีแก้ว	ป.ตรี	-	-	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
23 นางสาวพิมพ์ภา เหนือจำทิศ	ป.ตรี	-	-	งานประชาสัมพันธ์
24 นางอรอนงค์ สายสิงห์	ป.ตรี	-	-	งานบุคลากร
25 นส.ติณณา ผ่านสวัสดิ์	ป.ตรี	-	-	งานการเงิน
26 นส.ธัญชมน สาคร	ป.ตรี	-	-	งานการเงิน
27 นส.จุฑาพร ถานันตะ	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
28 นส.ศิริยา ทานน	ป.ตรี	-	-	งานวัดผลและประเมินผล
29 นส.ศิวาพร ปัญญาใส	ปวส.	-	-	งานโครงการพิเศษฯ
30 นส.กิตติพร ชาญนรา	ป.ตรี	-	-	งานบัญชี
31 นางคำปุ่น แสงจันทร์	ป.6	-	-	นักการภารโรง
32 นายอุดร ศรีแก้ว	ป.6	-	-	นักการภารโรง
33 นายสำรอง ปทุมวัน	ป.6	-	-	นักการภารโรง
34 นายมงคล นาคหัวเพชร	ม.3	-	-	นักการภารโรง
35 นายกัณฑ์ ไชยมงคล	ม.3	-	-	นักการภารโรง
36 นายอมร ทาสีลา	ป.6	-	-	นักการภารโรง

## 2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

## 2.6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2563 (ภาคเรียนที่ 2/2562)

ในระบบ

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562											รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวช. (ทวิศึกษา)				ปวส. (ทวิภาคี)			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>												
<b>สาขาวิชาช่างยนต์</b>												
-สาขางานยานยนต์	22	18	20	60	25	25	21	71	-	-	0	131
<b>สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล</b>												
-สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	0	-	-	-	0	15	9	24	24
<b>รวม</b>	22	18	20	60	25	25	21	71	15	9	24	155
<b>สาขาวิชาช่างกลโรงงาน</b>												
-สาขางานเครื่องมือกล	-	-	-	0	-	-	12	12	-	-	0	12
<b>รวม</b>	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	12
<b>สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ</b>												
-สาขางานผลิตภัณฑ์	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	0	0
<b>รวม</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</b>												
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	11	-	11	22	38	11	16	65	10	-	10	97
<b>รวม</b>	11	0	11	22	38	11	16	65	10	0	10	97
<b>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</b>												
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	19	-	-	19	-	-	-	0	-	-	0	19
<b>สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b>												
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	0	-	-	-	0	-	10	10	10
<b>รวม</b>	19	0	0	19	0	0	0	0	0	10	10	29
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>												
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>												
-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	0	35	10	-	45	-	-	0	45
<b>รวม</b>	0	0	0	0	35	10	0	45	0	0	0	45
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>												
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>												
-สาขางานการบัญชี	16	13	28	57	30	15	25	70	-	-	0	127
<b>รวม</b>	16	13	28	57	30	15	25	70	0	0	0	127
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>												
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12	11	-	23	-	-	-	0	-	-	0	23
<b>รวม</b>	12	11	0	23	0	0	0	0	0	0	0	23
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>												
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>												
-สาขางานการบัญชี	-	-	-	0	-	-	-	0	17	13	30	30
<b>รวม</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	17	13	30	30
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>												
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	0	-	-	-	0	12	9	21	21
<b>รวม</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9	21	21
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	80	42	59	181	128	61	74	263	54	41	95	539

**ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา**  
**2.6.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน**  
**งบประมาณ พ.ศ. 2563 (ภาคเรียนที่ 1/2563)**  
**ในระบบ**

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563											รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวช. (ทวิศึกษา)				ปวส. (ทวิภาคี)			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>												
สาขาวิชาช่างยนต์												
-สาขางานยานยนต์	40	22	18	80	20	25	25	70	-	-	0	150
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล												
-สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	0	-	-	-	0	20	15	35	35
<b>รวม</b>	40	22	18	80	20	25	25	70	20	15	35	185
<b>สาขาวิชาช่างกลโรงงาน</b>												
-สาขางานเครื่องมือกล	-	-	-	0	20	-	-	20	-	-	0	20
<b>รวม</b>	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0	20
<b>สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ</b>												
-สาขางานผลิตถัณฑ์	-	-	-	0	20	-	-	20	-	-	0	20
<b>รวม</b>	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0	20
<b>สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</b>												
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	20	11	-	31	20	38	11	69	20	10	30	130
<b>สาขาวิชาไฟฟ้า</b>												
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	0	0
<b>รวม</b>	20	11	0	31	20	38	11	69	20	10	30	130
<b>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</b>												
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	19	-	39	-	-	-	0	-	-	0	39
<b>สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b>												
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	0	-	-	-	0	20	-	20	20
<b>รวม</b>	20	19	0	39	0	0	0	0	20	0	20	59
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ												
-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	0	20	35	10	65	-	-	0	65
<b>รวม</b>	0	0	0	0	20	35	10	65	0	0	0	65
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>												
สาขาวิชาการบัญชี												
-สาขางานการบัญชี	40	16	13	69	20	30	15	65	-	-	0	134
<b>รวม</b>	40	16	13	69	20	30	15	65	0	0	0	134
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ												
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	12	11	63	-	-	-	0	-	-	0	63
<b>รวม</b>	40	12	11	63	0	0	0	0	0	0	0	63
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>												
สาขาวิชาการบัญชี												
-สาขางานการบัญชี	-	-	-	0	-	-	-	0	20	17	37	37
<b>รวม</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	20	17	37	37
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ												
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	0	-	-	-	0	20	12	32	32
<b>รวม</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	20	12	32	32
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	160	80	42	282	120	128	61	309	100	54	154	745

## 2.6.3 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2563

## นอกระบบ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น)

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	รวมทั้งสิ้น
<b><u>ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม</u></b>			
แผนกวิชาช่างยนต์	115	450	565
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	140	450	590
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	425	600	1,025
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	100	250	350
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	300	500	800
<b><u>ประเภทวิชาคหกรรม</u></b>			
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	835	600	1,435
แผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม	1,650	1,750	3,400
แผนกวิชาอาหาร - ขนม	575	900	1,475
<b><u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u></b>			
แผนกวิชาบัญชี - พิมพ์ดีด	400	500	900
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	125	200	325
แผนกวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	270	300	570
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	60	100	160
<b><u>ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม</u></b>			
แผนกวิชาศิลปประดิษฐ์	525	1,150	1,675
แผนกวิชาดนตรี	270	600	870
แผนกวิชาผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง	115	150	265
แผนกวิชาช่างศิลป์และเขียนแบบโฆษณา	115	200	315
แผนกวิชาหัตถเวชกรรมไทย	80	250	330
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,100</b>	<b>8,950</b>	<b>15,050</b>

## ส่วนที่ 3

## 3.1 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b>42,979,773.45 บาท</b>
<b>ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา</b>	<b>3,698,416.45 บาท</b>
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,698,416.45 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,000,000.00 บาท
<b>ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>39,281,357.00 บาท</b>
งบบุคลากร	27,428,157.00 บาท
งบดำเนินงาน	6,955,000.00 บาท
งบลงทุน	- บาท
งบเงินอุดหนุน	4,093,200.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น	805,000.00 บาท
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>42,979,773.45 บาท</b>
<b>งบบุคลากร</b>	<b>30,866,637.00 บาท</b>
- เงินเดือน	25,454,772.00 บาท
- ค่าจ้างประจำ	1,168,305.00 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	805,080.00 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	3,438,480.00 บาท
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>9,556,924.00 บาท</b>
- ค่าตอบแทน	3,285,000.00 บาท
- ค่าใช้สอย	2,391,924.00 บาท
- ค่าวัสดุ	2,380,000.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00 บาท
<b>งบลงทุน</b>	<b>260,900.00 บาท</b>
- ค่าครุภัณฑ์	260,900.00 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท

(ต่อ)

<b>งบเงินอุดหนุน</b>	<b>180,000.00 บาท</b>
- อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	30,000.00 บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์	140,000.00 บาท
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	10,000.00 บาท
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่	- บาท
อนุบาลจนจบชั้นพื้นฐาน	
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>2,115,312.45 บาท</b>
- โครงการพัฒนารูปแบบและ	500,000.00 บาท
ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง	
เพื่อชุมชน (Fix it center)	
- โครงการพัฒนาการศึกษา	230,000.00 บาท
ตามแนวพระราชดำริ	
- โครงการส่งเสริม	50,000.00 บาท
การประกอบอาชีพอิสระ	
- โครงการลดปัญหาการออก	25,000.00 บาท
กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	
- สรรองฉุกเฉิน	1,310,312.45 บาท



### 3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนถึงขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การออก ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการ พัฒนา ทักษะ ทักษะอาชีพ ให้กับ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			รวมทั้งสิ้น
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	150,000.00	485,000.00	33,528,157.00	140,000.00		34,573,157.00	2,265,000.00	500,000.00	25,000.00	50,000.00	1,648,200.00	220,000.00	4,708,200.00	3,698,416.45	42,979,773.45
<b>- งบบุคลากร</b>			27,428,157.00			27,428,157.00	2,265,000.00				1,173,480.00		3,438,480.00		30,866,637.00
เงินเดือนข้าราชการ			21,867,972.00			21,867,972.00									21,867,972.00
เงินวิทยฐานะ			2,108,400.00			2,108,400.00									2,108,400.00
เงินประจำตำแหน่ง			1,478,400.00			1,478,400.00									1,478,400.00
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ															
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ			1,168,305.00			1,168,305.00									1,168,305.00
เงินอื่น ๆ (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)							2,265,000.00				1,173,480.00		3,438,480.00		3,438,480.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			805,080.00			805,080.00									805,080.00

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนจบชั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการ พัฒนา ทักษะ ทักษะอาชีพ ให้กับ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			รวมทั้งสิ้น
- งบดำเนินงาน	150,000.00	485,000.00	6,100,000.00			6,735,000.00					171,924.00	220,000.00	391,924.00	2,430,000.00	9,556,924.00
- ค่าตอบแทน	150,000.00	485,000.00	1,270,000.00			1,905,000.00							180,000.00	180,000.00	3,285,000.00
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)															
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา			670,000.00			670,000.00									670,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ	150,000.00	485,000.00	600,000.00			1,235,000.00							180,000.00	180,000.00	2,615,000.00
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ															
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลง.เต็มขั้น															
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้															
- ค่าใช้สอย			1,230,000.00			1,230,000.00						171,924.00	40,000.00	211,924.00	950,000.00
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)															
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)															

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนจบชั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการ พัฒนา ทักษะ ทักษะอาชีพ ให้กับ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			รวมทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			800,000.00			800,000.00								400,000.00	1,200,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ															
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			30,000.00			30,000.00								250,000.00	280,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง															
ค่าจ้างเหมาบริการ			400,000.00			400,000.00							40,000.00	300,000.00	740,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม											171,924.00		171,924.00		171,924.00
<b>- ค่าวัสดุ</b>			2,100,000.00			2,100,000.00								280,000.00	2,380,000.00
วัสดุสำนักงาน			120,000.00			120,000.00									120,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			200,000.00			200,000.00									200,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			40,000.00			40,000.00									40,000.00
วัสดุการศึกษา			900,000.00			900,000.00								200,000.00	1,100,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนจบชั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการ พัฒนา ทักษะ ทักษะอาชีพ ให้กับ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			รวมทั้งสิ้น	บคศ.
วัสดุโฆษณา			40,000.00			40,000.00										40,000.00
วัสดุเกษตร			20,000.00			20,000.00										20,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว			30,000.00			30,000.00										30,000.00
วัสดุค่าเวชภัณฑ์			10,000.00			10,000.00										10,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์			80,000.00			80,000.00										80,000.00
วัสดุก่อสร้าง			180,000.00			180,000.00										180,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			40,000.00			40,000.00										40,000.00
วัสดุอื่น ๆ			39,000.00			39,000.00										39,000.00
วัสดุในการจัดทำโครงการ			401,000.00			401,000.00								80,000.00		481,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)			1,500,000.00			1,500,000.00										1,500,000.00
ค่าโทรศัพท์			45,000.00			45,000.00										45,000.00
ค่าน้ำประปา			95,000.00			95,000.00										95,000.00
ค่าไฟฟ้า			1,360,000.00			1,360,000.00										1,360,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนจบชั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการ พัฒนา ทักษะ ทักษะอาชีพ ให้กับ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			รวมทั้งสิ้น
- งบลงทุน														260,900.00	260,900.00
3.1 ครุภัณฑ์															
ครุภัณฑ์ตามโครงการ														90,900.00	90,900.00
ครุภัณฑ์ประจำงานต่าง ๆ														170,000.00	170,000.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง															
- งบเงินอุดหนุน				140,000.00		180,000.00									180,000.00
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ ใหม่และหุ่นยนต์				140,000.00		140,000.00									140,000.00
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						30,000.00									30,000.00
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน						10,000.00									10,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนจบชั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการ พัฒนา ทักษะ ทักษะอาชีพ ให้กับ ผู้เรียนตาม นโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			รวมทั้งสิ้น	บคส.
- งบรายจ่ายอื่น						230,000.00		500,000.00	25,000.00	50,000.00				575,000.00		805,000.00
1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)							500,000.00							500,000.00		500,000.00
2. โครงการพัฒนาการศึกษาตามแนวพระราชดำริ						230,000.00										230,000.00
3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ									50,000.00					50,000.00		50,000.00
4. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน								25,000.00						25,000.00		25,000.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่											302,796.00		302,796.00	1,007,516.45	1,310,312.45	
- โครงการ																
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน 6 โครงการ			250,000.00			250,000.00	25,000.00							25,000.00	195,000.00	470,000.00
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ จำนวน 10 โครงการ			46,000.00	140,000.00		186,000.00	2,000.00		50,000.00					52,000.00		238,000.00
3. โครงการฝ่ายวิชาการ จำนวน 14 โครงการ			72,000.00			72,000.00	18,000.00							18,000.00	93,900.00	183,900.00
4. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการฯ จำนวน 29 โครงการ			33,000.00			33,000.00	265,000.00	500,000.00	25,000.00					790,000.00	32,000.00	855,000.00

# รายละเอียดโครงการ

## โครงการที่ 1

## โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรุณพร ชาญสุข
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 7 มาตราที่ 52 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรการบริหารและเป็นพลังสำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนให้การปฏิรูป การอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่การบริหารบ้านเมืองที่ดี จึงเป็นความสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาแห่งชาติดังกล่าว และยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ข้อที่ 14) พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา และข้อที่ 15) พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand 4.0 ด้วยเหตุนี้ งานบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีขึ้น





**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2562)

8.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

8.3 ทัศนศึกษา ดูนานนอกสถานศึกษา (เมษายน 2563)

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	75,000	75,000	-	-	150,000
4. รายได้สถานศึกษา	75,000	75,000	-	-	150,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจ ภูมิใจ ในความสำเร็จและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้เลื่อนระดับเพิ่มวิทยฐานะ

## โครงการที่ 2

## โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นช่องทางสำคัญในการให้ข้อมูลข่าวสาร และสร้างความเข้าใจแก่บุคคลทั่วไป งานประชาสัมพันธ์จึงมีความประสงค์จัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ ในการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษาและจุดใจ ให้มีผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำสื่อสโปดโฆษณาประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- 5.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ให้ส่วนราชการ ชุมชน และประชาชนทั่วไปได้ทราบ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 โปสเตอร์, โบชัวร์ และสติ๊กเกอร์โฆษณาประชาสัมพันธ์
- 6.1.2 สื่อโฆษณาทางวิทยุ ระบบกระจายเสียง และวิทยุชุมชน
- 6.1.3 ป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ แก่ผู้สนใจทั้งในพื้นที่อำเภอเมืองอุดรธานี และอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดอุดรธานี

6.2.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	←→												
2. จัดทำคำสั่ง	←→												
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			←										→
4. ดำเนินงาน			←										→
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										←→			→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดทำโปสเตอร์, โบชัวร์ และสติ๊กเกอร์โฆษณา ประชาสัมพันธ์

8.2 จัดทำสื่อโฆษณาทางวิทยุ ระบบกระจายเสียง และวิทยุชุมชน

8.3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	25,000	-	-	25,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

งบประมาณ ค่าใช้สอย

9.1 จัดทำโปสเตอร์, โบชัวร์ และสติ๊กเกอร์โฆษณา ประชาสัมพันธ์ 10,000.-

9.2 จัดทำสื่อโฆษณาทางวิทยุ ระบบกระจายเสียง และวิทยุชุมชน 5,000.-

9.3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 10,000.-

รวม

25,000.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ประชาชนในพื้นที่อำเภอเมืองอุดรธานี และอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดอุดรธานี ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีในแต่ละหลักสูตร

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

### 11.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

11.1.1 แบบสอบถาม

11.1.2 แบบประเมินโครงการ

### 11.2 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ

11.2.1 คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

11.2.2 คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มาก

## โครงการที่ 3

## โครงการปรับปรุงห้องงานประชาสัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 

เนื่องจากห้องงานประชาสัมพันธ์ ตั้งอยู่เป็นอาคารชั้นเดียวขนาดใหญ่และระดับของพื้นห้อง อยู่ในระดับเดียวกับพื้นคอนกรีตด้านนอก หากในฤดูฝนเกิดฝนตกหนักน้ำที่ไหลผ่านพื้นคอนกรีต ด้านหน้าห้องประชาสัมพันธ์จะไหลผ่านเข้าไปในห้องทางด้านประตูทางเข้า ซึ่งในห้องประชาสัมพันธ์ เต็มไปด้วยอุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้า จะเกิดอันตรายต่อบุคลากร

หากได้รับการปรับปรุงพื้นห้องงานประชาสัมพันธ์ให้สูงขึ้นกว่าระดับพื้นคอนกรีตด้านนอก ก็จะทำให้ปัญหาน้ำไหลเข้าห้องในฤดูฝนหมดไป
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อปรับปรุงห้องงานประชาสัมพันธ์ไม่ให้น้ำไหลเข้าในฤดูฝน
  - 5.2 เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรในการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องในฤดูฝน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 ปรับปรุงห้องงานประชาสัมพันธ์ 1 ห้อง
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - 6.2.1 ห้องงานประชาสัมพันธ์น้ำไม่ไหลเข้าในฤดูฝน

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	←→											
2. จัดทำคำสั่ง	←→											
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		←										→
4. ดำเนินงาน			←									→
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									←			→

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 ปรับปรุงยกพื้นห้องงานประชาสัมพันธ์

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	30,000	-	<b>30,000</b>
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

งบประมาณ ค่าวัสดุ

9.1 อิฐ, หิน, ปูน, ทราบ รวม 30,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ในฤดูฝนน้ำไม่ไหลเข้าห้องงานประชาสัมพันธ์

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

**11.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน**

11.1.1 แบบสอบถาม

11.1.2 แบบประเมินโครงการ

**11.2 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ**

11.2.1 คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

11.2.2 คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มาก

## โครงการที่ 4

## โครงการงานปรับปรุงพื้นที่ห้องพัสดุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา เสนาเจริญ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่สำคัญของวิทยาลัยฯ ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเนื่องจากพื้นที่ห้องพัสดุได้ใช้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างมาเป็นเวลานาน ปัจจุบันพื้นที่ห้องงานพัสดุมีสภาพชำรุดไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน จึงเห็นสมควรดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อ และใช้เก็บเอกสารพัสดุอย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งานและมีประสิทธิภาพ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องพัสดุที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ดี

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงพื้นที่ห้องพัสดุ จำนวน 60 ตรม.

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พื้นที่ห้องพัสดุมีสภาพที่ดีและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินตามโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติ					↔							
4. ปฏิบัติโครงการตามแผนงาน						↔	↔					
5. ติดตามและประเมินผล										↔		

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ปรับพื้นที่คอนกรีต
- 8.2 ปูกระเบื้อง
- 8.3 ทาสีผนัง

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	40,000	-	40,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

งบประมาณ ค่าวัสดุ

9.1 ปูน ทราช กระเบื้อง สีทาผนัง รวม 40,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 งานพัสดุมีพื้นที่ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อพึงพอใจในการใช้งานห้องพัสดุกลาง

## โครงการที่ 5

## โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช., ปวส., วิชาชีพพระยะสัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมนึก อุ่นแก้ว
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และวิชาชีพพระยะสัน ซึ่งจะต้องใช้ความเพียร ความพยายาม กำลังกาย กำลังใจ ความมุ่งมั่น จนได้มาซึ่งความสำเร็จ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความประทับใจ ความรู้สึกที่ดี และความทรงจำที่ดีต่อครู และสถาบัน และเป็นสิ่งจูงใจให้นักเรียนได้มีความพยายามที่จะศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพพระยะสัน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความสำคัญและประโยชน์ของประกาศนียบัตรที่ได้รับ
- 5.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกที่ดีต่อครู และสถาบัน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้สำเร็จหลักสูตร ปวช., ปวส. เข้าร่วมพิธี 100 คน
- 6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพพระยะสัน เข้าร่วมพิธี 100 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., และวิชาชีพพระยะสั้น มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

9.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช., ปวส., และวิชาชีพพระยะสั้น สามารถพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ					↔							
3. ประชุมกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
5. ประเมินโครงการ						↔	↔					
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ						↔	↔					

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 การลงทะเบียนผู้ร่วมโครงการ
- 8.2 พิธีการทางศาสนา
- 8.3 พิธีรับมอบใบประกาศ
- 8.4 ร่วมถ่ายภาพที่ระลึก
- 8.5 รับประทานอาหารร่วมกัน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	30,000	-	30,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

9.1 ถวายพระ	5,000	บาท
9.2 ตกแต่งสถานที่	8,000	บาท
9.3 ป้าย	7,000	บาท
9.4 เชื่อมกั๊ตดอกไม้	3,000	บาท
9.5 กรอบรูป	3,000	บาท
9.6 อาหารว่าง	4,000	บาท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภูมิใจ
- 10.2 ผู้ปกครองมีความมั่นใจต่อสถานศึกษา

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

## โครงการที่ 6

## โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรุณพร ชาญสุข
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมไทย เป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย ทั้งยังเป็นเครื่องวัดความเจริญหรือความเสื่อมของสังคม ซึ่งมีผลต่อความก้าวหน้าของประเทศ เพราะประเทศจะเจริญหรือมีนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับพัฒนาของคนในสังคมจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่กล่าวถึงการพัฒนาประเทศให้เจริญ ก้าวหน้านั้น สังคมต้องมีคุณภาพ จากการพัฒนาคนในสังคม เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้โดยคนไทยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ร่วมใจกันพัฒนาภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี การสืบทอดวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนและสังคมไทยอยู่หลายประการ การเสริมสร้างในการปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม เหมาะสมกับสภาพของสังคมไทยเกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่ดีงาม ทำให้เกิดการถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งนับว่าเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คู่กับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดกที่สำคัญ ซึ่งเป็นความภูมิใจแสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยังบรรจุความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟูเผยแพร่อสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามนี้สืบไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวเบื้องต้น ได้ดำเนินการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคล และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาวไทย ซึ่งยังต้องมีการอนุรักษ์ไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้ยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่งานวิจัยที่ดีของวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน และสังคมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติต่อไปในอนาคต



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 ขออนุมัติโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2563 (ตุลาคม 2562)

8.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด

8.2.1 กิจกรรมวันครอบครัวสัมพันธ์ (ธันวาคม 2562 ใช้เงินจำนวน 30,000 บาท)

- ทำบุญตักบาตร
- แข่งขันกีฬา
- งานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

8.2.2 กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ (เมษายน 2563 ใช้เงินจำนวน 15,000 บาท)

- ทำบุญตักบาตร
- สรงน้ำพระ
- รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	15,000	30,000	-	45,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบปร.โครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 เป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงสืบไป

10.2 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

10.3 เกิดความสามัคคี และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในหมู่คณะ

10.4 ได้รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสอบถาม

11.2 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ : พึงพอใจมาก

## โครงการที่ 7

### โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวิมล แถมเงิน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในมาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อีกทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ในข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งการที่จะดำเนินงาน ภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจะต้องมีความเห็น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบที่กำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน และบริหารจัดการศึกษาต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องและรองรับ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย รัฐบาล อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา บุคลากร สถานศึกษา และชุมชนต่อไป



## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

5.2 เพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.3 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5.4 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 20 เล่ม

6.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 10 เล่ม

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนงานที่กำหนด

6.2.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

6.2.3 การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิผล

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการจัดทำแผน	↔											
3. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี และรายงานผล การปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา	↔	↔										
4. สรุปรายงาน ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน			↔	↔		↔			↔			↔

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 บันทึกแจ้งเวียนให้บุคลากรเสนอโครงการ และค่าใช้จ่ายที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารในงานต่าง ๆ
- 8.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อมาจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการ
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับเพิ่ม-ลดวงเงินที่ขอให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร
- 8.4 นำข้อมูลที่ได้พิจารณาเพิ่ม-ลดเรียบร้อยแล้วมาจัดทำเป็นต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8.5 นำต้นฉบับแผนปฏิบัติการ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้กรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ
- 8.6 นำแผนปฏิบัติการผ่านความเห็นชอบแล้ว ไปจัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม
- 8.7 แจงและเผยแพร่แผนปฏิบัติการที่ผ่านความเห็นชอบแล้ว ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	3,000	2,000	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

9.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 2,000 บาท

9.2 ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม 3,000 บาท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 มีการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 10.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้เป็นไปตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบติดตามและประเมินผลโครงการ
- 11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ จากแบบสรุปผลการดำเนินงาน

## โครงการที่ ๘

## โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนวลนภา रिมีโพธิ์เงิน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้มีประกาศเรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีต้องจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2562 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบออนไลน์ และสรุปเล่ม
- 5.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ****6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ได้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

6.1.2 ได้รายงานข้อมูลแบบออนไลน์ และจัดรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน 30 เล่ม

6.1.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 400 แห่ง

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาตรฐาน

6.2.2 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบออนไลน์ และรูปเล่มมีความสมบูรณ์

6.2.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	←→											
2. จัดทำคำสั่ง	←→											
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
4. ดำเนินงาน			←→→→→→→→→→→→→→→→→									
5. ติดตามประเมินผล								←→				
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									←→			

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 ออกแบบเครื่องมือการเก็บข้อมูล ตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน

8.2 ปรับปรุงเครื่องมือฯ ตามคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8.3 แจกเครื่องมือฯ เพื่อเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

8.4 ติดตาม รวบรวม และสรุปข้อมูล

8.5 รายงานออนไลน์ และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

8.6 เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	2,500	2,500	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ
- 10.2 ได้รายงานออนไลน์และรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สมบูรณ์
- 10.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ประเมินสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 9

## โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเป็น Smart College

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาครูในส่วนของการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเป็น Smart College นี้ขึ้นมา เพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาครูและการบริหารจัดการต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้ครูมีทักษะความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น
- 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูทุกคนสามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	←		→									
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←		→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←		→						
4. สรุปและรายงานผล					←		→					

### 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ
- 8.2 ดำเนินการฝึกอบรม
- 8.3 สรุปผลการฝึกอบรม

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	10,000	-	-	10,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

9.1 ค่าอาหารว่าง (60 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) 3,600.-บาท

9.2 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 90 บาท x 1 มื้อ) 5,400.-บาท

9.3 ค่าป้ายไวนิล 1,000.-บาท

รวมเงิน 10,000.-บาท

หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนทุกรายการเพื่อความเหมาะสม

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ครูทุกคนสามารถเข้าระบบใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยได้
- 10.2 ครูทุกคนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้
- 10.3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - 11.1.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- 11.2 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ
  - 11.2.1 ดี



## โครงการที่ 10

## โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องประชุม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาครูในส่วนของการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตห้องประชุมนี้ขึ้นมา เพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาครูและการบริหารจัดการต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในห้องประชุม ชั้น 3 ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อบริการในการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุม
- 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความทันสมัย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต รองรับ > 100 Client จำนวน 1 ตัว

## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต ภายในห้องประชุม

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	←	→										
2. ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์		←	→									
3. ดำเนินงานติดตั้ง ทดสอบ				←	→							
4. สรุปและรายงานผล				←	→							

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ
- 8.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง Access Point
- 8.3 ดำเนินการติดตั้ง และทดสอบระบบ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	15,000	-	15,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ทุกคนสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในห้องประชุมได้
- 10.2 ห้องประชุมมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย รองรับปริมาณมาก และมีประสิทธิภาพ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - 11.1.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- 11.2 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ
  - 11.2.1 ดี

## โครงการที่ 11

## โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีการสร้างร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา โดยให้มีการจัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งระดับ ปวช., ปวส. ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ วิทยาลัยฯ จึงต้องแสวงหาความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใหม่ในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามสาขาอาชีพตลาดแรงงานต้องการ

5.2 เพื่อเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมาร่วมพัฒนาผู้เรียน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 คน

6.1.2 แผนวิชาที่เปิดสอนทั้งระดับ ปวช., ปวส. มีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน

6.2.2 ผู้เรียนในระดับ ปวช., ปวส. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมใหม่จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ								↔				
2. ดำเนินการตามกิจกรรม									↔↔↔			
3. ติดตามประเมินผล											↔	
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ											↔	

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 สำรวจความต้องการการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.4 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.5 จัดการอบรมให้กับผู้เรียน

8.6 ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,800	-	200	-	2,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 คน

10.2 ผู้เรียนในระดับ ปวช., ปวส. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และ นวัตกรรมใหม่จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

## โครงการที่ 12

## โครงการอาสาสมัครเกาหลีจากองค์กรความร่วมมือแห่งประเทศไทย (KOICA)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์กรความร่วมมือแห่งประเทศไทย (Korea Organization of International Cooperation Agency : KOICA) เป็นองค์กรที่ให้ความช่วยเหลือประเทศไทยแบบให้เปล่า โดยการจัดส่งอาสาสมัครชาวเกาหลีเข้ามาแลกเปลี่ยน เผยแพร่วัฒนธรรม ฝึกประสบการณ์ด้านการสอน โดยทำหน้าที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาภาษาเกาหลี และสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น อาหาร และเบเกอรี่ การเสริมสวย เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐบาลทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของประเทศไทย ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ดำเนินโครงการความร่วมมือกับ KOICA ต่อเนื่องมาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและสร้างทักษะการทำงานร่วมกับองค์กรต่างประเทศในการร่วมจัดอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อรับครูอาสาสมัครเกาหลีเข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสบการณ์หลากหลาย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ขอรับครูอาสาสมัครเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น อย่างน้อย 1 คน/ปีการศึกษา

6.1.2 ผู้เรียนระดับ ปวช., ปวส. และระยะสั้นได้ศึกษาภาษาเกาหลีและเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลีจากครูอาสาสมัคร อย่างน้อย 1 รายวิชา

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือและบุคลากรเกิดทักษะการทำงานร่วมกับองค์กรต่างประเทศในการร่วมจัดอาชีวศึกษา

6.2.2 วิทยาลัยฯ ได้รับอาสาสมัครเกาหลีอย่างต่อเนื่อง

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ดำเนินการตามกิจกรรม		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
3. ติดตามประเมินผล			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔	↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประสานขอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการรับอาสาสมัครประจำปีกับ KOICA
- 8.2 วิทยาลัยฯ จัดประชุมแผนกวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจความต้องการรับอาสาสมัคร
- 8.3 จัดทำคำขอรับอาสาสมัคร
- 8.4 KOICA เข้าประเมินความพร้อมและเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
- 8.5 KOICA จัดส่งอาสาสมัครเข้าพักที่ครอบครัวอุปถัมภ์และฝึกงานในวิทยาลัยฯ 1 สัปดาห์
- 8.6 KOICA ประเมินผลการฝึกงานของอาสาสมัครและศักยภาพของวิทยาลัยฯ
- 8.7 วิทยาลัยฯ จัดทำหนังสือยืนยันการรับอาสาสมัครไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 8.8 KOICA จัดส่งอาสาสมัครเข้าปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ
- 8.9 KOICA จัดส่งบุคลากรเข้าประเมินผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทุก ๆ 3 เดือน
- 8.10 วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของอาสาสมัครไปยังกรมความร่วมมือระหว่างประเทศทุก 6 เดือน
- 8.11 วิทยาลัยฯ ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมประจำปีกับ KOICA
- 8.12 วิทยาลัยฯ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	1,000	-	1,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากองค์กรความร่วมมือแห่งประเทศไทยในการส่งอาสาสมัครเกาหลีเข้าร่วมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น อย่างน้อย 1 คน/ปีการศึกษา

10.2 บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมปฏิบัติงานกับอาสาสมัครต่างชาติและเกิดทักษะการทำงานร่วมกับองค์กรต่างประเทศ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน



## โครงการที่ 13

## โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพัชรี ลีปรีชานนท์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กรอบแนวคิด เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลไกการขับเคลื่อนกระทรวงศึกษาธิการจะเป็นองค์กรหลักที่ทรงประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี สร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศ ด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ พันธกิจ พัฒนา ยกระดับ และจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

การเขียนแผนธุรกิจเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคต ซึ่งแผนธุรกิจนี้เป็นผลสรุปหรือผลรวมแห่งกระบวนการคิดพิจารณา และการตัดสินใจที่จะเปลี่ยนความคิดของนักเรียน นักศึกษาให้ออกมาเป็นโอกาสทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจจะให้รายละเอียดต่างๆ ทั้งในเรื่องการตลาด การแข่งขัน กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การคาดคะเนทางการเงินที่จะชี้นำนักเรียน นักศึกษาที่จะก้าวไปเป็นผู้ประกอบการสามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ หรือชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อน และข้อควรระวัง รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงาน และสร้างรายได้ระหว่างเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนธุรกิจจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประกอบการจะต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเป็นอันดับแรก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในการจัดการอาชีวศึกษาโดยฝึกรวมวิชาชีพให้ประชาชนอย่างทั่วถึง และจัดการองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงจัดทำโครงการโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการฝึกรวมให้ความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิตต่อยอดสินค้าและบริการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านต่างๆในการบวนการผลิต การออกแบบการ บรรจุภัณฑ์และการจำหน่าย รวมทั้งการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพการเป็นผู้ประกอบการตลอดจนการเขียนแผนธุรกิจ รวมทั้งการอนุรักษ์พัฒนาและใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่น เพื่อพัฒนาขีดความสามารถให้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ไปปรับใช้สำหรับการประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น อันจะนำพาประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำงานและมีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบอาชีพที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความวิริยะ อุตสาหะ มีความภาคภูมิใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.2 เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการให้รู้จักการพึ่งพาตนเอง ซึ่งจะเป็นการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง ในการสร้างสรรค์สังคมไทยต่อไป

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง อันจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าส่งแผนธุรกิจเข้าร่วมพิจารณา ไม่น้อยกว่า 2 แผนธุรกิจ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษานักศึกษาที่สนใจ มีรายได้จากการทำงานพิเศษระหว่างเรียน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ มอบหมายงาน ติดต่อบริษัท	↔											
2. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ รับสมัคร สรรหา									↔			
4. คณะกรรมการพิจารณาแผนธุรกิจที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก										↔		
5. สรุปและประเมินผลโครงการ												↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการและรายละเอียดของโครงการ
- 8.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาส่งแผนธุรกิจเข้าร่วม
- 8.4 ประชุมพิจารณาคัดเลือกแผนธุรกิจที่ส่งเข้าร่วม
- 8.5 ประกาศผลการคัดเลือกแผนธุรกิจที่ได้รับคัดเลือก
- 8.6 แผนธุรกิจที่ได้รับคัดเลือกดำเนินงานโครงการ
- 8.7 สรุปผลและประเมินผลโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	-	-	-	-	10,000

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริงในการประกอบอาชีพ

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ จากแบบสรุปผลการดำเนินงาน

## โครงการที่ 14

### โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจิระเดช สิงคลีประภา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา  
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ  
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม  
ในด้านการอาชีวศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษามีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และ ประเทศชาติ และเสริมสมรรถนะของประเทศในด้านการวิจัย

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการคิดค้น สร้าง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สำหรับการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 9 ประเภท 1 ผลงานนำเสนอ

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์และจับคู่ทางธุรกิจ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
2. จัดทำคำสั่ง	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4. ดำเนินงาน		↔	↔									
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔							

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563

8.2 เข้าร่วมประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง โดยการจัดแสดงผลงานด้านงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เผยแพร่ต่อชุมชน และสาธารณชน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	-	-	-	-	140,000

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ผลงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ภาค และชาติ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 การเข้าร่วมการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

11.2 ผลงานที่ได้รับรางวัล

## โครงการที่ 15

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจีระเดช สิงคลีประภา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ

ตามประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครู ซึ่งประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนและการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอนครูต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ และดูแลรักษาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา จนจบหลักสูตรให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติได้

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงเล็งเห็นว่า ครูเป็นบุคลากรที่สำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความ



เชี่ยวชาญด้านการจัดทำวิจัย ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิจัยชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการทำวิจัย
- 5.2 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีความรู้ เทคนิควิธีการ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน อย่างเป็นระบบ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน
- 5.4 ครูมีผลงาน และส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 5.5 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ในด้านครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 50 คน

### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยอย่างเป็นระบบ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการฯ	↔											
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดวัน เวลา สถานที่ในการจัดงาน			↔									
4. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนทราบอย่างทั่วถึง			↔	↔								
5. จัดอบรม/หน่วยงานภายนอก/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ/หน่วยงานใน สอศ.				↔	↔							
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ						↔						
7. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา						↔						

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 จัดอบรมฯ โดยวิทยากรภายนอกกับหน่วยงานที่สถานศึกษาทำ MOU

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	4,000	5,000	1,000	-	10,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำวิจัยไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้

10.2 มีจำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ต่อจำนวนครูที่ทำการสอนทั้งหมด

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมฯ

## โครงการที่ 16

## โครงการการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเกษร ครองยุทธ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการ ที่เกี่ยวเนื่องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ คณะกรรมการนโยบายและพัฒนา การศึกษา หรือซูเปอร์บอร์ดการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ผู้จบอาชีวศึกษามีองค์ความรู้ ด้านธุรกิจสามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการที่ตั้งตัวได้โดยไม่ต้องจำเป็นต้องเข้าสู่ภาคแรงงานเพียงอย่างเดียว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้ องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษา จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจ ทั้งในและนอก

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และพันธกิจของวิทยาลัย จึงเห็นควรที่จะจัดโครงการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ และจัดให้มีการศึกษาดูงานสถานประกอบการขึ้นเพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) เพื่อให้นักศึกษามีแนวความคิดในการที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และสามารถนำองค์ความรู้หรือธุรกิจของตนไปสู่ความสำเร็จได้ในอนาคตต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผู้ประกอบการใหม่ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 50 คน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขียนแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

6.1.2 ร้อยละ 60 ของนักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

6.1.3 ร้อยละ 20 ของนักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีความประสงค์เป็นผู้ประกอบการรายใหม่

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีความสนใจในการเขียนแผนธุรกิจ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีความประสงค์ที่จะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ชั้นการศึกษาวิเคราะห์ (Situation) 1. พิจารณาหัวข้อเรื่องในการฝึกอบรม				↔								
ชั้นการวางแผน (Plan) 1. นำเสนอโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ					↔							
ชั้นการดำเนินงาน (Implementation) 1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. ศึกษาดูงาน									↔		↔	↔
ชั้นการประเมินผล (Evaluation) 1. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. สรุปและประเมินผลการแข่งขันแผนธุรกิจ 3. สรุปและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ
- 8.2 ประกวดแผนธุรกิจ
- 8.3 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ
- 8.4 ประเมินและสรุปผลโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	8,400	33,600	7,750	-	50,000

9.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 วัน\* 7 ชม \*600 บาท)

8,400.-

9.2 ค่าใช้สอย

33,850.-

- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน\* 60 บาท \* 2 วัน) 6,000.-

- ค่าอาหารว่าง (50 คน\* 35 บาท 2 วัน \* 2 มื้อ) 7,000.-

- ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษาดูงาน (10 คน \*2 วัน\*240 บาท) 7,200.-

- ค่าจ้างเหมารถ+ค่าเช่าที่พัก 12,650.-

9.3 ค่าวัสดุ

7,750

- กระดาษเอ 4 6 รีม\*120.- 720.-

- กระดาษโฟโต้ 1 รีม\* 380.- 380.-

- กระดาษปก 1 รีม\*180.- 180.-

- แฟ้มอ่อน 5 โหล 900.-

- ดินสอ ปากกา ยางลบ 350.-

- แลคซัน 4 ม้วน\*60.- 240.-

- หมึกเครื่องพิมพ์ 480.-

- ถ่านไมโครโฟน 120.-

- ป้ายโครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกฯ 960.-

- ป้ายการประกวดแผนธุรกิจ 960.-

- ป้ายศึกษาดูงาน 960.-

- ของที่ระลึกศึกษาดูงาน 1,500.-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ผู้ร่วมโครงการมีความรู้และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 มีผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้น.

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.2 แบบสัมภาษณ์

## โครงการที่ 17

## โครงการพัฒนาห้องเรียน และปฏิบัติการ Coding

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา แผนกอิเล็กทรอนิกส์ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ของแผนกอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียน และปฏิบัติการ Coding นี้ขึ้นมา เพื่อประโยชน์แก่การพัฒนา นักเรียน นักศึกษาต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ Coding ของสาขาอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะความรู้ ความสามารถด้าน Coding ที่สูงขึ้น
- 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีความทันสมัย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สื่อการเรียนการสอน ภายในห้องปฏิบัติการ Coding ของแผนกอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ระบบ ประกอบด้วยชุดทดลองระบบสมองกลฝังตัว และ IOT จำนวน 20 ชุด

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถใช้งานสื่อการเรียนการสอน Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	←	→										
2. ดำเนินการจัดทำอุปกรณ์		←	→									
3. ดำเนินงานติดตั้ง ทดสอบ				←	→							
4. สรุปและรายงานผล				←	→							

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ
- 8.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุฝึก IOT
- 8.3 ดำเนินการติดตั้ง และทดสอบระบบ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	20,000	-	20,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนทุกคนที่เรียน Coding มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเขียนโปรแกรมได้
- 10.2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 10.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - 11.1.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- 11.2 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ
  - 11.2.1 ดี

## โครงการที่ 18

## โครงการปรับปรุง-กั้นห้องปฏิบัติการ แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้น ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อาคาร 2 ชั้น 3 แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แฝงกั้นห้องปฏิบัติการได้ชำรุด เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนสภาพลักษณะวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และให้

นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ และมีทัศนคติ ที่ดีกับสถานศึกษา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดโครงการปรับปรุง กั้นห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น
- 5.2 เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการครบตรงตาม สาขาวิชาซีพเฉพาะทาง

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 แยกกันห้อง อลูมิเนียมอาคาร 2 ชั้น 3 จำนวน 1 แผง
- 6.1.2 มีห้องปฏิบัติการ อาคาร 2 ชั้น 3 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้น

จำนวน 1 ห้อง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ได้ห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ				←	→							
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน				←	→							
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ				←	→							
4. ประชาสัมพันธ์				←	→							
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ				←	→							

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กั้นห้อง อลูมิเนียม อาคาร 2 ชั้น 3 ขนาด 32 ตารางเมตร จำนวน 1 แผง

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	45,000	-	-	45,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีห้องปฏิบัติการ อาคาร 2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้น จำนวน 1 ห้อง
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น
- 10.3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้น

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 19

## โครงการการสนับสนุนการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรัฏฐ์ นิกร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอีกด้วย แต่เนื่องจากการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์บางชิ้นมีค่าใช้จ่ายสูง ทำให้ผู้จัดทำไม่สามารถจัดทำได้ หรือทำได้แต่ไม่มีประสิทธิภาพดีพอ หรืออาจเปลี่ยนความคิดไปจัดทำโครงการใหม่ที่มีค่าใช้จ่ายที่ถูกลงกว่าได้ ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์จัดทำอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาโครงการงานวิทยาศาสตร์ ในการเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษา ระดับชาติ หรือเข้าประกวดกับสถาบันต่าง ๆ ที่จัดให้มีการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ สามารถเข้าประกวด ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช., ปวส. ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จำนวน 2 โครงการ

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค หรือระดับชาติ

### 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
2. แต่งตั้งกรรมการ		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		↔										
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔					↔				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน											↔	
6. สรุปผล											↔	
7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา												↔

### 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการ

8.2 ดำเนินงานจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

- จัดทำชิ้นงานโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์หรือประเภททดลอง
- จัดทำบอร์ดแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์
- จัดทำไฟล์นำเสนอในรูปแบบ PowerPoint

8.3 ดำเนินการฝึกซ้อมการนำเสนอ ไม่เกิน 10 นาที ให้กับผู้จัดทำโครงการ

8.4 นำผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ.

8.5 นำผลงานปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น กรณีที่ได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดในระดับภาคและระดับชาติ

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	10,000	-	10,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 โครงการวิทยาศาสตร์ได้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 จำนวนชิ้นงานที่ได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## โครงการที่ 20

## โครงการจัดหาสื่อการสอนเพื่อใช้ในห้องปฏิบัติการวิชาชีวเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายโกวิทย์ เหล่าโยธี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้กำหนดเป้าหมายที่ 4 ไว้ว่า แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ปัจจุบันแผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 ห้อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางที่มีความสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ในยุคโลกาภิวัตน์หรือในยุคที่เต็มไปด้วย ICT เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ โดยเครื่องมือเหล่านี้ช่วยสร้างสีสันดึงดูดใจ เปิดโลกการเรียนรู้กว้างไกลต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะส่งผลโดยตรงถึงตัวผู้เรียนเองทำให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้ พฤติกรรมในที่นี่หมายถึงลักษณะในการเรียนจะมีความอยากรู้อยากเห็นมากยิ่งขึ้น เพราะสิ่งที่เห็นอยู่นั้นถือเป็นสิ่งแปลกใหม่และแปลกตาสำหรับเด็กนักเรียน โดยสื่อการเรียนการสอนที่ครูนำมาสอนส่วนใหญ่แล้วมักจะเป็นสิ่งที่ทันสมัยมีการพัฒนาไปตามการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งครูผู้สอนหรือนักวิชาการจะเรียกชื่อสื่อการสอนเหล่านี้แตกต่างกันไป อย่างเช่น สไลด์ทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น



## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจะได้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5.2 เพื่อให้ครูที่สอนได้ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมีความทันสมัยน่าสนใจ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอนที่กำหนดไว้

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีห้องปฏิบัติการที่มีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐาน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านสื่อนวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมกรรมการ			←	→									
3. ดำเนินงานจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ในห้องเรียน						←	→						
4. ติดตั้งสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน									←	→			
5. ทดสอบใช้งานสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน												←	→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมกรรมการ
- 8.3 ดำเนินงานจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ในห้องเรียน
- 8.4 ติดตั้งสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน
- 8.5 ทดสอบใช้งานสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	55,400	55,400
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา วีดีโอโปรเจคเตอร์มาใช้ในห้องเรียน จำนวน 2 เครื่อง

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

## โครงการที่ 21

## โครงการพัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอนเสริมสวดตัม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ ชาญณรงค์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เครื่องมือการตัดชอยผมกับหัวหุ่นตุ๊กตาสมัยเก่าใช้ตัวล็อกเข้ากับขอบโต๊ะ เพื่อการตัดชอย ซึ่งไม่ได้รับความสะดวกในการเดินรอบหุ่น แต่ปัจจุบันอุปกรณ์การยึดหัวหุ่นสะดวกสามารถเดินรอบได้ 360 องศา และปรับระดับสูงต่ำได้ตามต้องการ มีลักษณะเป็นขาตั้งแบบขาไมโครโฟน ซึ่งในแผนกวิชาเสริมสวดตัมได้จัดซื้อมาแล้ว แต่จำนวนไม่พอกับจำนวนนักศึกษาที่มาเรียนลดเวลาเรียนและระยะสั้นเพิ่มขึ้น ซึ่งมีความจำเป็นต้องเพิ่มปริมาณขาตั้งหัวหุ่น เพื่อรองรับนักศึกษาที่เพิ่มจำนวนขึ้น และเพิ่มจำนวนปัตตาเลี่ยนไร้สายที่มีพินรอง คันโยกที่ทันสมัยให้มีประสิทธิภาพในการตัดแต่งได้ไว และง่ายต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ใช้เวลาเรียนในระยะสั้น ๆ ให้เป็นไวในการเรียนการสอน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5.2 เพื่อได้เครื่องมือให้สมดุลกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
- 5.3 เพื่อได้เครื่องมือที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ได้ขาตั้งหัวหุ่นสมดุลกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 6.1.2 ได้ปัตตาเลี่ยนไร้สายใช้งานสะดวก และเก้าอี้บาร์เบอร์

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้เครื่องมืออุปกรณ์ใช้ง่ายสะดวกเหมาะกับการเรียนรู้ระยะสั้น

6.2.2 จัดเก็บง่าย ขนย้ายสะดวกขึ้น

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. จัดทำคำสั่ง	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
4. ดำเนินงาน			←										
5. ติดตามประเมินผล								↔					
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								↔					

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 พัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอนเสริมสวดตัดผม

8.2 ได้ขาดังหัวหุ่นใช้งานในการเรียนการสอน จำนวน 20 อันราคาอันละ 1,000 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท

8.3 ได้ตัดตาเลียนแบบไร้สายใช้งานสะดวก 8 เครื่อง ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท

8.4 ได้เก้าอี้ตัดผมบาร์เบอร์เพิ่ม 1 ตัว ๆ ละ 7,500 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	35,500	35,500
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากขึ้น

10.2 มีเครื่องมือการเรียนการสอนที่ดีทันสมัยทำให้ผู้คนสนใจที่จะมาเรียน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 22

## โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวารีย์ ฤทธิโยธี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการแนะนำช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศนั้นอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย ได้แก่ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ การนิเทศการเรียนการสอนจัดขึ้นเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นนั้นจะขึ้นอยู่กับทักษะและความสามารถของศึกษานิเทศก์ผู้ทำงานร่วมกับครู ตลอดจนเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ที่ศึกษานิเทศก์นำมาใช้ในการนิเทศการเรียนการสอน โดยให้ครูมีโอกาสค้นคว้างานที่จะต้องทำด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความงอกงามขึ้น เมื่อได้เรียนรู้และมีความเจริญงอกงามแล้ว ย่อมจะได้รู้จักปรับปรุงงานด้านการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การนิเทศการเรียนการสอนมิใช่เน้นการปรับปรุงตัวครู โดยเห็นว่า ครู ยังทำหน้าที่ไม่สมบูรณ์ในการสร้างความเจริญงอกงามให้แก่ผู้เรียน ซึ่งหากแต่ให้ความสำคัญไปถึงนโยบายการศึกษากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นการดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บุรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทำบันทึกหลังการสอนสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการในการนิเทศมาแก้ปัญหาอย่างมีระบบ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน องค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนา คือ ผู้นิเทศการสอนต้องมีทั้งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา และครูผู้สอน เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยิ่ง



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 กำหนดรูปแบบในการนิเทศการเรียนการสอน
- 8.2 จัดตารางนิเทศการเรียนการสอน
- 8.3 แจกแบบนิเทศการเรียนการสอนแก่คณะผู้บริหาร
- 8.4 จัดนิเทศการเรียนการสอน
- 8.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- 8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	2,000	-	2,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ครูผู้สอน จำนวน 53 คน ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

10.2 สถานศึกษานำผลการนิเทศการเรียนการสอนมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
- 11.2 ประเมินสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 23

## โครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวารีย์ ฤทธิโยธี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้นโยบาย PLC เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาครูทั้งระบบ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางในการขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตนเอง การขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์หนังสือ ศธ.0206/ว21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 (ว.21/2560) การกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูต้องมีชั่วโมง PLC ในชั่วโมงปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง ครูต้องเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองต่อเนื่องทุกปี ๆ ละไม่น้อยกว่า 12-20 ชั่วโมง ต่อเนื่อง 5 ปี ต้องมีชั่วโมงพัฒนา 100 ชั่วโมง แต่หากภายใน 5 ปี ชั่วโมงพัฒนาไม่ครบ 100 ชม. สามารถนำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิด 50 ชั่วโมง ในแต่ละปี นับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานโครงการนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำกระบวนการ (PLC) ให้เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องทุกปี



## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และขับเคลื่อนกระบวนการ (PLC) ให้บุคลากรในสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาบุคลากรครูสายผู้สอน จำนวน 53 คน ขับเคลื่อนกระบวนการ (PLC) ในสถานศึกษา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรครูสายผู้สอนสามารถจัดทำกระบวนการ (PLC) ให้เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u> 1. เสนอโครงการ และขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดตั้งกลุ่ม ชุมชนเรียนรู้		↔										
<u>Doing</u> 3. ประชุมวางแผน ค้นหาปัญหา ทีมกลุ่มกระบวนการ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา และกิจกรรมกระบวนการ (PLC) 5. จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชน เรียนรู้ทางวิชาชีพ วงรอบที่ 1-3		↔										
<u>Checking</u> 6. คณะผู้บริหาร ติดตาม แผนปฏิบัติการ			↔							↔		
<u>Acting</u> 7. กลุ่มชุมชนเรียนรู้รายงานสรุปผล การดำเนินงาน 8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์				↔		↔					↔	↔

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 ประกาศ จัดตั้งกลุ่มชุมชนเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 8.2 ประชุมวางแผน ค้นหาปัญหา ในแต่ละทีมกลุ่มกระบวนการ
- 8.3 จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและกิจกรรมกระบวนการ (PLC)
- 8.4 จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ วงรอกที่ 1-3
- 8.5 คณะผู้บริหารติดตามแผนปฏิบัติการ
- 8.6 กลุ่มชุมชนเรียนรู้รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ส่งมอบงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

สอน

8.7 งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กำกับติดตาม สรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

- 8.8 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	1,000	-	1,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 บุคลากรครูสายผู้สอน มีความรู้ สามารถจัดทำกระบวนการ (PLC) แต่ละชุมชนให้เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ

10.2 ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดสะท้อนร่วมกัน ร่วมมือร่วมแรงในการจัดทำกระบวนการ (PLC) แต่ละชุมชน มุ่งสู่การพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
- 11.2 ประเมินสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 24

## โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประจำปี 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวารีย์ ฤทธิโยธี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม (Bloom et al, 1956) และคณะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ซึ่งได้จำแนกจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ออกเป็น 3 ด้าน คือ 1)ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) หรือสมองที่จะต้องฝึกให้เด็กรู้จักคิดตามหลักการพัฒนาสมองของเด็กแต่ละช่วงวัย 2)ด้านเจตพิสัย (Affective Domain) หรือหัวใจ ที่จะต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความเป็นชาติไทย รักสถาบันพระมหากษัตริย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ ฝึกให้มีทัศนคติที่ควร 3)ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) หรือมือ ก็คือการฝึกให้มีทักษะจากการปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการจะผลิตกำลังสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ทำให้นักเรียนระดับมัธยมตอนต้นที่อาจจะไปเรียนต่อสายอาชีวะมีกระบวนการได้เรียนรู้ตัวเอง นอกจากนี้ทฤษฎีดังกล่าวยังสอดคล้องกับพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับองค์ 4 แห่งการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา โดยครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิม ตามกำหนดเวลาของแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรธานี นั้น

ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้บันทึกตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรธานี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และปัจจุบันมีโรงเรียนเครือข่าย ร่วมจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีจำนวน



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 สํารวจรายวิชาที่จะสอนจากครูผู้สอน
- 8.2 แจ้งโรงเรียนเครือข่ายเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน
- 8.3 ประสานงานกับโรงเรียนเครือข่าย จัดปฐมนิเทศ แนะนำครูผู้สอน
- 8.4 จัดตารางเรียน ตารางสอน จัดการเรียนการสอน
- 8.5 กำกับติดตาม และประเมินผล
- 8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	1,000	1,000	-	2,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะสายอาชีพตามความถนัด ความสนใจของตนเอง มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น

10.2 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนเครือข่าย ร่วมจัดกิจกรรมรูปแบบ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อย่างต่อเนื่องและมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
- 11.2 ประเมินสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 25

โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ  
ของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ประจำปี 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวาริ ฤทธิโยธี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ต้องการให้มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเปิดโอกาส ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรได้เอง โดยยึดกรอบมาตรฐาน หลักสูตรอาชีวศึกษาที่กำหนด และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการอาชีวศึกษาในรูปแบบอาศัยแรงขับ จากผู้ใช้หลักสูตรที่จะพัฒนาจะต้องเป็นหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ “Competency Based Curriculum” ซึ่งนำสมรรถนะที่ผู้ประกอบอาชีพปฏิบัติจริงในงานอาชีพจากมาตรฐานอาชีพหรือ มาตรฐานสมรรถนะมาพัฒนาเป็นหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้ฝึกมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับ สมรรถนะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทันที นอกจากนั้นจะเพิ่มสมรรถนะทั่วไป เพื่อเป็นพื้นฐานใน การดำรงชีวิต และสมรรถนะหลักเพื่อเป็นพื้นฐานกับวิชาชีพในด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การแก้ปัญหาพื้นฐาน การวิจัยเบื้องต้น พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ประจำปี 2563 เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและหลักสูตรวิชาชีพ



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 กำหนดรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร
- 8.2 สรรวจครูผู้สอนที่ต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
- 8.3 จัดทำหลักสูตรฉบับร่าง
- 8.4 ประชุม/ประสานงานเชิงกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาหลักสูตร
- 8.5 จัดทำหลักสูตรฉบับแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ
- 8.6 ตั้งรหัสรายวิชา และกำกับติดตาม ประเมินผล
- 8.7 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	2,000	-	2,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความหลากหลายทันสมัย มีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
- 11.2 ประเมินสิ้นสุดโครงการ



## โครงการที่ 26

## โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรัฏฐ์ นิกร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ที่กำหนดให้ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ซึ่งลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เห็นความสำคัญต่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามหลักสูตร

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาของหลักสูตร  
เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคนหรือ 100%

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งกรรมการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔									
5. ติดตามการปฏิบัติงาน				↔								
6. สรุปผล					↔							
7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา						↔						

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 สํารวจผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

8.2 รับข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพจาก อศจ.อุดรธานี

8.3 ดำเนินการประเมิน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

8.4 สรุปผล

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	2,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 เห็นความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคน

10.2 ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของ อศจ.อุดรธานี

11.2 แบบประเมินความคิดเห็นต่อโครงการ

## โครงการที่ 27

## โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบ V-NET

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรัฐ นิกร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้มีการนำผลการทดสอบ V-NET มาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินสถานศึกษา ซึ่งผลของการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินยังอยู่ในระดับต่ำ เพื่อให้การทดสอบ V-NET ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในทุกสายวิชา เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานมากขึ้นในการเข้ารับการทดสอบ V-NET ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งคาดว่าจะทำให้คะแนนทดสอบสูงขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น
- 5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ระดับ ปวช.3 ก่อนเข้ารับการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2562

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ปวช.3 และ ปวส.2 เข้ารับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าปีการศึกษา 2561

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งกรรมการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินงานตามโครงการ		↔↔										
5. ติดตามการปฏิบัติงาน			↔									
6. สรุปผล				↔								
7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา					↔							

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชุมคณะกรรมการทบทวนความรู้
- 8.2 ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมทดสอบ V-NET
- 8.3 ประสานครู นักเรียนในการไปทดสอบ V-NET
- 8.4 ผู้เข้าทดสอบตอบแบบสอบถามความคิดเห็น สรุปผล

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 เข้ารับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2562 มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ 50

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

-

## โครงการที่ 28

## โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ (English Week)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงเห็นควรจัดสัปดาห์ภาษาอังกฤษเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สร้างประสบการณ์ใหม่ในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน เกิดการแข่งขันและได้รับรางวัลเป็นแรงจูงใจ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียน นักศึกษาโดยใช้กิจกรรมทางภาษาที่เน้นความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 6.1.2 นักเรียนได้ร่วมแข่งทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 กิจกรรม

## 6.2 เชิงคุณภาพ

### 6.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและกิจกรรมทาง

ภาษาอังกฤษ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรม		↔↔↔										
3. ติดตามประเมินผล			↔↔↔									
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				↔↔↔								

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.3 ทดลองทำกิจกรรม
- 8.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดกิจกรรมภายในศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 8.5 จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมตลอดสัปดาห์
- 8.6 ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	2,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 10.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษโดยหมุนเวียนเข้าร่วมกิจกรรมตลอดสัปดาห์

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน



## โครงการที่ 29

โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต รัฐบาลจัดให้มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐบาล สำหรับนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียนฟรีของสถานศึกษา โดยได้จัดประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองและคัดเลือกหนังสือเรียน

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช. มีโอกาสได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 5.3 เพื่อให้การประชุมภาคี 4 ฝ่ายดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 6.1.2 ผู้แทนชุมชน และผู้แทนผู้ประกอบการเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด (ผู้แทนชุมชน 4 คน และผู้แทนผู้ประกอบการ 4 คน)

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประชุมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

6.2.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช. ทุกคนได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐ

ให้การสนับสนุน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. จัดซื้อ								←					→
3. ดำเนินการตามโครงการ								←					→
4. ประเมิน								←					→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติโครงการ

8.2 จัดซื้อ

8.3 ดำเนินการตามโครงการ

8.4 ประเมินผล

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	3,000	-	-	-	3,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การประชุมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

10.2 ผู้เข้าร่วมประชุมประทับใจในอาหารว่าง, การต้อนรับ และการบริการ

10.3 ผู้แทนชุมชน และผู้แทนผู้ประกอบการเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด (ผู้แทนชุมชน

4 คน และผู้แทนผู้ประกอบการ 4 คน)

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

## โครงการที่ 30

## โครงการจัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส. ออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต โดยเน้นให้จัดการเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง หรือการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนผลิต การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และการฝึกงานในสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนเมื่อจบการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ซึ่งมีเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาคือ ผู้เรียนจะต้องผ่านการฝึกงานหรือฝึกอาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงต้องร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการการฝึกอาชีพให้มีความสอดคล้องกับสาขาของผู้เรียนเพื่อให้จบการศึกษาตามหลักสูตร

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพตรงตามสาขาที่เรียนและมีทักษะ มีกิจนิสัยการทำงานจาก ประสบการณ์จริงในการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวส.ทวิภาคีได้เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 100

6.1.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 แห่ง ต่อปีการศึกษา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวช.ทวิภาคีได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การทำงานจริงระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดแผนการฝึกอาชีพให้ตรงตามสาขางานของผู้เรียน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1	←												→
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1				←				→					
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1						←							→
5. ติดตามประเมินผล	←												→
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรมที่ 1 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวส.ทวิภาคี ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

(ตค.62 – กย.63)

- 8.1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.1.2 คัดเลือกสถานประกอบการ
- 8.1.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 8.1.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน
- 8.1.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน
- 8.1.6 นิเทศติดตามโดยครูนิเทศ
- 8.1.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.2 กิจกรรมที่ 2 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช.ทวิศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน (มค. – พค.63)

- 8.2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.2.2 คัดเลือกสถานประกอบการ
- 8.2.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 8.2.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน
- 8.2.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน
- 8.2.6 นิเทศติดตามตามโดยครูนิเทศ
- 8.2.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.3 กิจกรรมที่ 3 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช. ฝึกงานในสถานประกอบการ (พค. – กย.63)

- 8.3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3.2 คัดเลือกสถานประกอบการ
- 8.3.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 8.3.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน
- 8.3.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน
- 8.3.6 นิเทศติดตามตามโดยครูนิเทศ
- 8.3.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน
- 8.3.8 สรุปผลการดำเนินงาน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3,000	-	3,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวส.ทวิภาคีผ่านการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 85

10.2 ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพ

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยการนิเทศฝึกงานและใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

## โครงการที่ 31

## โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบ ต่อสังคม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้าง บุคลิกภาพและความรับผิดชอบ ต่อสังคม ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม จัดหาชุดสูท คณะกรรมการ อวท.
2. กิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย
3. กิจกรรม เลือกลงตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
4. กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา
5. กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด
6. กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพระดับระดับภาคฯ
7. กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับชาติ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อให้นักศึกษา เป็นผู้ผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.3 เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพตามสาขางาน และความต้องการของตลาดแรงงาน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิงปริมาณ

6.1.1 ชุดสูท คณะกรรมการ อวท. 6 ตัว

6.1.2 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ จำนวน 5 ชมรม

6.1.3 คณะกรรมการ อวท. จำนวน 7 ตำแหน่ง

6.1.4 มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด/ระดับกลุ่มจังหวัด/ระดับภาค/

ระดับชาติ

### 6.2 เสิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ได้ทราบและเข้าใจหลักการทำงานที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นสามารถนำแบบรูปแบบ การทำงานมาขยายผลประยุกต์ใช้ในชีวิตและการทำงานได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ



## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรม จัดหาชุดสูท คณะกรรมการ อวท.
- 8.2 กิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย
- 8.3 กิจกรรม เลือกลงตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
- 8.4 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา
- 8.5 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด
- 8.6 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับภาคฯ
- 8.7 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับชาติ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม จัดหาชุดสูท คณะกรรมการ อวท.	-	12,000	-	-	12,000
- กิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม เลือกลงตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	-	4,000	1,000	-	5,000
- กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด	-	4,000	1,000	-	5,000
- กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับ ระดับภาคฯ	-	2,000	1,000	-	3,000
- กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับ ระดับชาติ	-	2,000	1,000	-	3,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออก  
ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ จำนวน 5 ชมรม

10.3 คณะกรรมการ อวท. ชุดใหม่ จำนวน 7 ตำแหน่ง

10.3 มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด/ระดับกลุ่มจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 32

## โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้าง สุขภาพ กีฬาและนันทนาการประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)
- 8.2 กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับจังหวัด
- 8.3 กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 8.4 กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับระดับชาติ

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)	-	16,000	5,000	-	21,000
- กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับจังหวัด	-	15,000	5,000	-	20,000
- กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	8,000	2,000	-	10,000
- กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับระดับชาติ	-	3,000	2,000	-	5,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบปร.โครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 เพื่อให้ให้นักศึกษา เป็นผู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้า นำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา

10.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 33

## โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการ ที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้างพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่
2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครู-นักเรียนแกนนำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา
3. กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
4. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันการทุจริต

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา

5.2 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษา โดยมี ร.9 เป็นองค์ต้นแบบแห่งคุณธรรม

5.3 สามารถนำกระบวนการสถานศึกษาคุณธรรม ไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลอย่างต่อเนื่อง

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ จำนวน 200 คน

6.1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการครู-นักเรียนแกนนำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน 80 คน

6.1.3 มีโครงการคุณธรรม จำนวน 10 โครงการ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่
- 8.2 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครู-นักเรียนแกนนำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา
- 8.3 กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
- 8.4 กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันการทุจริต



## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	12,000	3,000	-	15,000
- กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครู-นักเรียน แกนนำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรม มาภิบาลในสถานศึกษา	-	4,000	1,000	-	5,000
- กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา	-	2,000	1,000	-	3,000
- กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทัน การทุจริต	-	1,000	1,000	-	2,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออก  
ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 นักเรียน นักศึกษา ทักษะวิชาชีพตามสาขางาน และความต้องการของตลาดแรงงาน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 34

## โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดั่งงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการ ที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการโครงการ รักษาเอกลักษณ์ ที่ดั่งงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ  
บดินทรเทพยวรางกูร
2. กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
4. กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
5. กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก
6. กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา
7. กิจกรรม ทอดกฐินประจำปี

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จำนวน 200 คน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า  
สุทิดาพระบรมราชินี จำนวน 200 คน
- 6.1.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคมจำนวน 200 คน
- 6.1.4 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ จำนวน  
200 คน
- 6.1.5 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก จำนวน 200 คน
- 6.1.6 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา จำนวน 200 คน
- 6.1.7 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ทอดกฐินประจำปี จำนวน 60 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบัน  
พระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←			→								
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←			→								
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←			→								
4. ประชาสัมพันธ์	←			→								
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←			→								

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 8.2 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- 8.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
- 8.4 กิจกรรมพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
- 8.5 กิจกรรมสุนทรภู่รำลึก
- 8.6 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา
- 8.7 กิจกรรมทอดกฐินประจำปี

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	-	-	1000	-	1,000
- กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ	-	10,000	5,000	-	15,000
- กิจกรรม สนุทรภูรำลึก	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา	-	1,000	1,000	-	2,000
- กิจกรรม ทอดกฐินประจำปี	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 35

## โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ  
 บดินทรเทพยวรางกูร

8.2 กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร	-	-	1000	-	1,000
- กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายการอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบัน  
 พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม



## โครงการที่ 36

## โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ  
 บดินทรเทพยวรางกูร

8.2 กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร	-	-	1000	-	1,000
- กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบัน  
 พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 37

## โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 กิจกรรม ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- 8.2 กิจกรรมประกวดโครงงานวิชาชีพ ( Project) ตามหลักสูตร
- 8.3 กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	-	-	1000	-	1,000
- กิจกรรม ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา จำนวน 20 ผลงาน
- 10.2 โครงงานวิชาชีพ ( Project) ตามหลักสูตร จำนวน 20 ผลงาน
- 10.3 โครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ จำนวน 20 ผลงาน

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ใช้แบบประเมิน
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 38

## โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริม การเรียนรู้แบบบูรณาการ ประกอบด้วย กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บูรณาการ การเรียนให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองได้

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

จำนวน 150 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ

ในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ			↔									
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน			↔									
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ			↔									
4. ประชาสัมพันธ์			↔									
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ			↔									

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)



## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (Self-Access)	-	-	2,000	-	2,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีทักษะพัฒนาเทคโนโลยีของนักศึกษา  
ส่งเข้าประกวดในระดับสถาบัน ระดับภาค และระดับชาติ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบประเมิน
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 39

## โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
- 8.2 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
- 8.3 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะ และเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง ด้านภาษาต่างประเทศ

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ใช้แบบประเมิน
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 40

## โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนานักศึกษา ให้มีมาตรฐานสู่สากลประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม พัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา กิจกรรม พัฒนา และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ด้านอาชีวศึกษาจากต่างประเทศ



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 กิจกรรม พัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา

8.2 กิจกรรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ด้านอาชีวศึกษาจากต่างประเทศ

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม พัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา	-	-	2,000	-	2,000
- กิจกรรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ด้านอาชีวศึกษาจากต่างประเทศ	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ผู้นำอาชีวศึกษา จำนวน 80 คน

10.2 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ  
กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความรู้และพัฒนาตนเองด้านภาษาต่างประเทศ

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 41

## โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนากิจการ ลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้



1. กิจกรรม เตรียมลูกเสือวิสามัญ
2. กิจกรรม Day camp
3. กิจกรรม เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
4. กิจกรรม ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
5. กิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ สถานศึกษา อาชีวศึกษาระดับภาค

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจพิธีการของลูกเสือ
- 5.2 เพื่อให้ลูกเสือ ปฏิบัติตามระเบียบของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 5.3 เพื่อให้ปลูกฝังให้ลูกเสือนิยมมีคุณธรรมและจริยธรรม

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 กิจกรรม เตรียมลูกเสือวิสามัญ จำนวน 100 คน
- 6.1.2 กิจกรรม Day camp จำนวน 100 คน
- 6.1.3 กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

จำนวน 100 คน

- 6.1.4 กิจกรรม ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

จำนวน 16 คน

- 6.1.5 กิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ สถานศึกษา อาชีวศึกษา

ระดับภาค จำนวน 8 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด

กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเป็นเยาวชนคนดีของประเทศชาติ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ												
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน												
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ												
4. ประชาสัมพันธ์												
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ												

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรม เตรียมลูกเสือวิสามัญ
- 8.2 กิจกรรม Day camp
- 8.3 กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
- 8.4 กิจกรรม ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- 8.5 กิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ สถานศึกษา อาชีวศึกษาระดับภาค

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม เตรียมลูกเสือวิสามัญ	-	2,000	1,000	-	3,000
- กิจกรรม Day camp	-	-	2,000	-	2,000
- กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธี เข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	-	20,000	5,000	-	25,000
- กิจกรรม ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	-	5,000	-	-	5,000
- กิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารี วิสามัญ สถานศึกษา อาชีวศึกษาระดับภาค	-	4,000	5,000	-	9,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ  
กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเป็นเยาวชนคนดีของประเทศชาติ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 42

## โครงการการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการการประเมิน มาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด

8.2 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัด

8.3 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคฯ

8.4 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินฯ ระดับจังหวัด	-	8,000	2,000	-	10,000
-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินฯระดับกลุ่มจังหวัด	-	4,000	1,000	-	5,000
-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินฯ ระดับภาค ฯ	-	2,500	-	-	2,500
-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินฯ ระดับชาติ	-	2,500	-	-	2,500
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 คณะกรรมการได้ทราบและเข้าใจการทำงานที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นสามารถนำแบบรูปแบบการทำงานมาขยายผลประยุกต์ใช้ในชีวิิตและการทำงานได้

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 43

## โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวราภรณ์ ประทุมโณม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติ นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดี สมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติ รอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสมในการศึกษาก็เช่นกัน นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษาสามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่าง ๆ ได้

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคติดต่อ และไม่ติดต่อเบื้องต้นได้

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน 200 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพดี และมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔											
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ		←											→
3. ดำเนินการ		←											→
4. สรุปและรายงานผล													↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชาสัมพันธ์/เชิญชวน ให้นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพ
- 8.2 ประสานกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสุขภาพ
- 8.3 ดำเนินโครงการ
- 8.4 บันทึกภาพกิจกรรม
- 8.5 รายงานการดำเนินโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-



**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ประมาณ 200 คน

10.2 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ประมาณ 150 คน

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

## โครงการที่ 44

## โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวราภรณ์ ประทุมโณม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหภาวะโภชนาการเกินและขาดสารอาหารในเด็กไทย เป็นปัญหาสำคัญที่ควรให้ความสำคัญและทุกคนจะต้องร่วมมือกันเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง สาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กไทยวัยเรียน ผอม เตี้ย อ้วน ส่งผลต่อภาวะไอคิวของเด็กไทยค่อนข้างต่ำกว่าค่ากลางมาตรฐานสากล เพราะพฤติกรรมทางโภชนาการและสุขภาพที่ไม่พึงประสงค์ การกินอาหารไม่ครบ 3 มื้อ กินผัก ผลไม้ น้อยลง การบริโภคขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมเพิ่มขึ้น และกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย น้อยลง ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพเด็กไทย การเจริญเติบโตและการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญาที่ช้าไม่เต็มศักยภาพที่ควรจะเป็น ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาจากการบริโภคที่ไม่ถูกหลักโภชนาการของนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความตระหนักและเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและถูกหลักโภชนาการ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีของนักศึกษาต่อไป จำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลในความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัย

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการและงดเว้นอาหารที่ไม่เหมาะสม
- 5.3 เพื่อให้จำหน่ายอาหารปรุงอาหารที่สด สะอาด ปราศจากสารเคมี และเชื้อโรคต่าง ๆ และส่งเสริมการบริโภคอาหารภายใน วิทยาลัยฯ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษา ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักรการภารโรง จำนวน 500 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ดำเนินโครงการ	←											→
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ											↔	↔
4. สรุปและประเมินผล												↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชาสัมพันธ์/เชิญให้ทุกคนรับประทานอาหารเช้าในวิทยาลัย
- 8.2 ประชุมชี้แจงผู้ให้บริการด้านอาหาร (แม่ค้า)
- 8.3 ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการด้านอาหาร (แม่ค้า) เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก
- 8.4 ดูแล/ตรวจสอบความสะอาด ณ บริเวณที่ให้บริการ (โรงอาหาร)
- 8.5 เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก(สำนักงานเทศบาล)เข้าตรวจด้านสุขอนามัยโรงอาหาร
- 8.6 ประเมินผลการให้บริการ
- 8.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	-	1,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่สด สะอาด ปลอดภัย
- 10.2 นักศึกษาได้รับประทานอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 10.3 นักศึกษาสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินผู้รับบริการ

## โครงการที่ 45

## โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนัน ในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพิสิฐ โฮ่ลิม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสารเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าไปตามสถานศึกษา การทะเลาะวิวาทและการพนัน และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การแก้ปัญหาต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย เริ่มจากนักเรียน นักศึกษา ครอบครัว สถานศึกษา จนกระทั่งถึงชุมชน

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทะเลาะวิวาทและการพนัน พร้อมทั้งเป็นคนดี มีคุณภาพ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

งานปกครอง วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนัน ในสถานศึกษาขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการพนัน
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน และป้องกันตนเองจากยาเสพติด รู้การทะเลาะวิวาท

และการพนัน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ตรวจสอบสภาวะหาสารเสพติดนักเรียนหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

จำนวน 250 คน

- 6.1.2 คัดกรองพฤติกรรมหากกลุ่มเสี่ยงนักเรียนหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

จำนวน 250 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากพิษภัยของยาเสพติดการทะเลาะวิวาท และการพนัน

6.2.2 นักศึกษารู้ถึงโทษและผลเสียของยาเสพติด การทะเลาะวิวาทและการพนัน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามต้องการ									↔			
5. ประเมินผลและรายงานผล											↔	↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 การคัดกรองพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง
- 8.2 ตรวจสอบปัสสาวะหาสารเสพติด
- 8.3 จัดการอบรม

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	2,000	-	-	4,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คัดกรองและตรวจสอบปัสสาวะหาสารเสพติดนักศึกษา หลักสูตร ปวช.และ ปวส.  
จำนวน 250 คน

10.2 นักศึกษามีภูมิคุ้มกันและป้องกันตนเองจากยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการพนัน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 46

## โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในช่วงปี พ.ศ. 2559-2562 รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนา กำลังคนรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสังคมของชาติ ประกอบด้วย 1.นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่ม ดำเนินการในปีแรก (การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน) 2.ด้านเศรษฐกิจ (เสริมสร้างด้าน เสถียรภาพด้านเศรษฐกิจ) 3.ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต (เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้าง โอกาสทางการศึกษา) 4.ด้านการสร้างรายได้ 5.ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาแบบองค์รวมประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการผลิตและกำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ไว้ว่าระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันกับนานาประเทศโดย ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งบรายจ่ายอื่น โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้ มาตรฐานอาชีวศึกษา วงเงินงบประมาณ 42,100,000 บาท ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดให้มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อที่จะได้ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน สถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานและ คุณภาพ เพื่อที่จะได้ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน สถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการจัดให้ครูที่ปรึกษาได้มีการนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษา (Home Room) มีการอบรมและส่งเสริมคุณธรรม ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ความรู้ ให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง การหลีกเลี่ยงและห่างไกลจากสิ่งเสพติด การให้คำปรึกษาแก่นักเรียน-นักศึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นต้น และเพื่อเป็นสายใยแห่งความเอื้ออาทร ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. มีสมุคตนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room) 100%

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. ทุกคนมีทักษะในการเก็บสะสมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล คัดเลือก จัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตร ปวช. 1 จำนวน 200 คน

6.1.2 นักศึกษาหลักสูตร ปวส. จำนวน 80 คน

6.1.3 นักศึกษาหลักสูตร ปวส. (เทียบโอนประสบการณ์) จำนวน 50 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีจุดมุ่งหมายในการศึกษาตลอดปีการศึกษา

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาอยู่ร่วมกับเพื่อนในสถานศึกษาโดยไม่แตกต่างด้านคุณภาพชีวิต

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนงาน จัดทำโครงการ								↔				
2. ประชุมเตรียมงาน								↔				
3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาทุก แผนกวิชาเพื่อรับการอบรม								↔↔				
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ								↔↔				
5. จัดทำเอกสารต่าง ๆ เตรียมความ พร้อมเพื่อดำเนินกิจกรรมในโครงการ										↔		
6. ดำเนินงานตามโครงการ									↔↔↔			
7. ประเมินผล										↔↔↔		
8. สรุปผล										↔↔↔		



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 จัดกิจกรรมโครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room)

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	2,500

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ครูที่ปรึกษาสามารถทำหน้าที่ของครูที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชาของตนและเพื่อนร่วมงานได้

10.2 นักเรียน นักศึกษามีผลการเรียนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ สังคม ผลการเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

10.4 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนมีสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room) ครบ 100%

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 47

## โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการพิจารณาให้ความช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาให้ได้ผล ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายโดยเฉพาะครอบครัว ของนักเรียน นักศึกษา นอกจากนี้ การได้รับข้อมูลที่ถูกต้องก็มีส่วนสำคัญที่จะช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานครูที่ปรึกษาจึงจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวของผู้เรียน รวมทั้งเป็นข้อมูลด้านครอบครัว สังคม และเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
- 5.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาการมอบทุนการศึกษาของวิทยาลัย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ปวช., ปวส. ทุกชั้นปี 100 เปอร์เซ็นต์

## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ปัญหาเรื่องส่วนตัว และครอบครัวของนักศึกษาลดลง
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีกำลังใจและสมาธิในการเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนงาน จัดทำโครงการ								↔				
2. ประชุมเตรียมงาน								↔				
3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาทุก แผนกวิชาทุกชั้นปี								↔↔				
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ								↔↔				
5. จัดทำเอกสารต่าง ๆ เตรียม ความพร้อมเพื่อดำเนินกิจกรรมใน โครงการ								↔↔				
6. จัดครูที่รับผิดชอบออกเยี่ยมบ้าน ผู้เรียน								←↔→				
7. ประเมินผล											↔↔	
8. สรุปผล/รายงานผล											↔↔	

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	20,000

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
- 10.2 สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.3 วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 48

## โครงการจัดทำเพิ่มสะสมงานของนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในช่วงปี พ.ศ. 2556-2559 รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนา กำลังคนรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสังคมของชาติ ประกอบด้วย 1.นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่ม ดำเนินการในปีแรก (การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน) 2.ด้านเศรษฐกิจ (เสริมสร้างด้าน เสถียรภาพด้านเศรษฐกิจ) 3.ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต (เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้าง โอกาสทางการศึกษา) 4.ด้านการสร้างรายได้ 5.ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาแบบองค์รวมประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการผลิตและกำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ไว้ว่าระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันกับนานาประเทศ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งบรายจ่ายอื่น โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา วงเงินงบประมาณ 42,100,000 บาท ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดให้มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อที่จะได้ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน สถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัย สารพัดช่างอุดรธานีจึงได้สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการจัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การส่งเสริมการจัดทำเพิ่มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษา

เพื่อให้ความรู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดทำแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น และเพื่อเป็น  
สายใยแห่งความเอื้ออาทรระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. มีแฟ้มสะสมงาน 100%

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนมีทักษะในการเก็บสะสมข้อมูล  
วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล คัดเลือก จัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน 100

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนมีทักษะในการเก็บสะสมข้อมูล  
วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล คัดเลือก จัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนงาน จัดทำโครงการ						↔							
2. ประชุมเตรียมงาน						↔							
3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาทุก แผนกวิชาเพื่อรับการอบรม						↔	↔						
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ						↔	↔						
5. จัดทำเอกสารต่าง ๆ เตรียม ความพร้อมเพื่อดำเนินกิจกรรมใน โครงการ							↔	↔					
6. จัดอบรมโครงการ								↔	↔	↔			
7. ประเมินผล											↔	↔	
8. สรุปผล/รายงานผล											↔	↔	

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมโครงการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียนนักศึกษา

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	2,500

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูที่ปรึกษาสามารถทำหน้าที่ของครูที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชาของตนและเพื่อนร่วมงานได้

10.2 นักเรียน นักศึกษามีผลการเรียนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สังคม ผลการเรียนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

10.4 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนเข้าใจวิธีการในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

10.5 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. ทุกคนมีแฟ้มสะสมงานครบ 100%

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 49

## โครงการอาชีวอาสา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้ยุทธศาสตร์คุณธรรม นำความรู้ โดยเน้นเรื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงให้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ดำเนินโครงการอาชีวอาสา “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถไปบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ โดยกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก ได้สนับสนุนงบประมาณสมทบเป็นค่าอะไหล่ วัสดุ อุปกรณ์ และค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ในการดำเนินงานนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน นักศึกษา คือได้รับการพัฒนา เสริมสร้างความรู้ และการฝึกฝนทักษะความชำนาญ ประสบการณ์จริงในสาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ยังช่วยกระตุ้นเตือนให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย บนท้องถนน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่และช่วงเทศกาลสงกรานต์

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา



5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน และการป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนนำรถมาใช้บริการตรวจเช็คสภาพ ไม่น้อยกว่า 100 คัน

6.1.2 ครูและนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์เข้าร่วมให้บริการ ไม่น้อยกว่า 15 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน และประชาชน พึงพอใจและชื่นชมการให้บริการของครู นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ให้กับประชาชน

6.2.3 นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔			↔							
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔			↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔			↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔		↔	↔						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน				↔			↔						
6. สรุปผล				↔			↔						

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3 ดำเนินการให้บริการ

8.4 ประเมินผล

8.5 สรุปผล

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	150,000

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตพิสัยด้านบริการมากยิ่งขึ้น

10.2 ครู – นักเรียน นักศึกษาได้ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนในห้องเรียน ชุมชน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 50

โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลได้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ และศักยภาพป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นกลไกสำคัญ และแรงผลักดันในการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ มีอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะช่วยลดปัญหาแรงงานด้อยฝีมือ และภาวะบัณฑิตว่างงานที่เกิดจากการผลิตบัณฑิตไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ได้คุณภาพที่สถานประกอบการ และกลุ่มอุตสาหกรรมกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นการดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการรัฐบาลและประชาชนในการสร้างกำลังคนที่มีทักษะและฝีมือ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไทยไปข้างหน้า และใช้กิจกรรมการบริการสังคมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกบริการและจิตอาสา และเน้นการสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกับทุกภาคส่วน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติ และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะฝีมือ และสร้างอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น จากปีการศึกษาที่ผ่านมากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป ที่พร้อมเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้น เนื่องจากมีกำลังและงบประมาณในการสนับสนุนการฝึกอบรมแต่ละครั้ง แต่ยังมีประชาชนอีกจำนวนมากยังขาดการเข้าถึงการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

ดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่รอยต่อจังหวัดอุดรธานี กว่า 3 แห่ง สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 (ค่ายเสนีย์รณยุทธ) จังหวัดอุดรธานี แต่พบปัญหาหลักคือเยาวชนส่วนใหญ่มีก้ออกกลางคันหรือพัฒนาสภาพการเป็นนักเรียน เนื่องจากเยาวชนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา และไม่ตระหนักถึงการประกอบสัมมาอาชีพเพื่อหาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว จากการสำรวจพบว่าเด็กนักเรียน และประชาชนในพื้นที่ซึ่งส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะในด้านอาชีพ ทำให้ขาดโอกาสในการสร้างงานสร้างรายได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและไม่ได้รับค่าตอบแทนเท่าที่ควร ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ให้เป็นที่ไปด้วยความยากลำบากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนในพื้นที่ทุรกันดารโดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 3 แห่งของจังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างพร้อมเพรียง อนึ่งเพื่อปฏิบัติถวายงานสนองโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง และการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดารตามภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาอีกประการ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นเย็บปัก ตัดผมชาย ตัดผมหญิง ช่างเชื่อมเบื้องต้นที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

5.2 เพื่อฝึกอบรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้า ตัดผมชาย ตัดผมหญิง ช่างเชื่อมเบื้องต้น ให้กับเด็กนักเรียน ครู และประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

5.3 เพื่อยกระดับและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ประเภทผ้า ทักษะตัดผมชาย ตัดผมหญิง ช่างเชื่อมเบื้องต้น ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ให้เพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ และสามารถจำหน่ายได้จริง

5.4 เพื่อให้นักเรียน และนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ประยุกต์วิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติเกิดความชำนาญเป็นแกนนำ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั้ง 3 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

6.1.2 ครู เจ้าหน้าที่ รร.ตชด. เข้าร่วม 20 คน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยากรแกนนำจิตอาสาจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีและบุคคลภายนอก รวมจำนวน 19 คน (วิทยากร 10 คน และผู้ช่วยวิทยากร 9 คน)

6.1.4 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย โดยใช้วัสดุดิบในท้องถิ่น จำนวน 20 จำนวน ไม่น้อยกว่า 150 ชิ้นงาน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพจากกระบวนการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศัน

6.2.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				↔									
2. แต่งตั้งกรรมการ					↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ						↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔	↔						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔	↔			
6. สรุปผล												↔	↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

โรงเรียนเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย		วิชาชีพที่ถ่ายทอด
	นักเรียน ตชต.	ครู แม่บ้าน และศิษย์เก่า	
โรงเรียน ตชต. บ้านห้วยเวียงงาม (ระยะเวลา 4 วัน 30 ชั่วโมง)	50	10	1) วิชาตัดผมชาย 2) วิชาตัดผมหญิง 3) วิชาช่างเชื่อมเบื้องต้น 4) วิชาเย็บปักผ้า
โรงเรียน ตชต. บ้านเทพภูเงิน (ระยะเวลา 4 วัน 30 ชั่วโมง)	50	10	1) วิชาตัดผมชาย 2) วิชาตัดผมหญิง 4) วิชาเย็บปักผ้า
โรงเรียน ตชต. บ้านเมืองทอง (ระยะเวลา 4 วัน 30 ชั่วโมง)	50	10	1) วิชาตัดผมชาย 2) วิชาตัดผมหญิง 4) วิชาเย็บปักผ้า
<b>รวม</b>	<b>150 คน</b>	<b>30 คน</b>	<b>4 วิชา</b>

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	230,000

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

10.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10.3 มีจำนวนแกนนำจิตอาสาจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และบุคคลภายนอก ไม่น้อยกว่า 30 คน และเกิดการสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

10.4 ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ จำนวน 150 ชิ้นงาน

10.5 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 1 เล่ม

10.6 รายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 51

โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน  
กิจกรรม Fix-it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินงานโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล พ.ศ. 2563 จำนวน 3 ศูนย์  
1) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโนนยาง (อบต.เก่า) บ้านโนนยาง 2) สำนักงานเทศบาลตำบลอุบลมุง บ้านอุบลมุง 3) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตำบลหนองวัวซอ ตำบลหนองวัวซอ

ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบาย ด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนให้เป็นศูนย์ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” และเป็นสื่อสารกลางระหว่างภาครัฐและเอกชน

5.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง/ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนให้เป็นศูนย์ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” จำนวน 3 ศูนย์ได้แก่

6.1.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ICT ชุมชนบ้านโนนยาง (อบต.เก่า) บ้านโนนยาง

6.1.1.2 สำนักงานเทศบาลตำบลอุบลมุง ICT บ้านอุบลมุง

6.1.1.3 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน ICT ตำบลหนองวัวซอ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT มีอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔				
2. แต่งตั้งกรรมการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔			
6. สรุปผล										↔		

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชาชนทั่วไปสามารถนำรถจักรยานยนต์ และรถยนต์ มาตรวจเช็คสภาพได้
- 8.2 มีบริการตัดผมให้ประชาชนทั่วไปฟรี
- 8.3 มีบริการนวดผ่อนคลายให้ประชาชนฟรี
- 8.4 บริการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและแจกแผนที่ให้ผู้เดินทางในช่วงเทศกาลสงกรานต์



## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบม.โครงการ.....	-	-	30,000	-	30,000

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ 3 ศูนย์

10.2 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนมีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตามอัยาศัย 3 ศูนย์

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 52

## โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 ศูนย์ เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์การเกษตร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ อีกทั้งพัฒนาทักษะฝีมือช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องและเครื่องใช้ภายในบ้าน ส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของประเทศ

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นแหล่งให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะโดยสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

5.3 เพื่อสร้างเศรษฐกิจของครอบครัวให้ดีขึ้น โดยการลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน อุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกของชุมชน และกลุ่มอาชีพให้มีความรู้เพื่อการต่อยอดในการพัฒนาด้านต่าง ๆ และยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง

5.5 สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐานให้ชุมชนร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพ ผลผลิตของชุมชน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

6.1.2 มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพไม่ต่ำกว่า 20 รายการต่อศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

6.1.3 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนละ 1 รายการ

6.1.4 พัฒนาช่างชุมชน 28 คน ประชาชนได้รับการฝึกอบรมและรับบริการวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 200 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน อุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีประสิทธิภาพ ประชาชนลดรายจ่าย

6.2.2 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาระดับทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เพิ่ม

6.2.3 พัฒนาสุขอนามัย พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

6.2.4 นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ เชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔				
2. แต่งตั้งกรรมการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										↔		
6. สรุปผล											↔	

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 หน้าที่ของทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

8.2 หน้าที่ของทีมพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน

8.3 หน้าที่ส่งเสริมสุขอนามัย

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	500,000

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สร้างเครือข่ายพันธมิตร มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

10.2 ประชาชนให้ความร่วมมือ การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ มีช่างชุมชนและผู้รับบริการ

ตามเป้าหมาย

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 53

## โครงการคู่มือนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีนักเรียนสนใจเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอนประสบการณ์ เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาเพื่อชี้แจงข้อมูล รายละเอียดเบื้องต้นให้นักเรียนนักศึกษาทราบและเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การวางตัวให้อยู่ในกรอบของการเป็นนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีในทิศทางเดียวกัน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาวางตัวให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาทราบแนวทางในการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดการศึกษา
- 5.3 เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาหลักสูตร ปวช. 1 จำนวน 200 คน
- 6.1.2 นักศึกษาหลักสูตร ปวส. จำนวน 80 คน
- 6.1.3 นักศึกษาหลักสูตร ปวส. (เทียบโอนประสบการณ์) จำนวน 50 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีจุดมุ่งหมายในการศึกษาตลอดปีการศึกษา
- 6.2.2 นักเรียนนักศึกษาอยู่ร่วมกับเพื่อนในสถานศึกษาโดยไม่แตกต่างด้านคุณภาพชีวิต

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→						
4. ดำเนินงานตามโครงการ								←	→			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									←	→		
6. สรุปผล											←	→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ออกแบบ รวบรวมข้อมูลและจัดพิมพ์คู่มือนักเรียน นักศึกษา

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	30,000	-	-	30,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนปรับตัวได้ดีกับสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- 10.2 นักเรียนมีเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 10.3 นักเรียนเรียนจบหลักสูตรภายใต้การดูแลที่อบอุ่น

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 54

## โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จ การศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ตลอดจนทราบความต้องการความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจะได้ทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น
- 5.3 เพื่อศึกษาปัญหาและหาสาเหตุของการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความ ช่วยเหลือ แล้วนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนากการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ต่อไป

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช. จำนวน 150 คน
- 6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวส. จำนวน 100 คน
- 6.1.3 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 3,000 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้คัดสรร,ตรวจสอบการว่างงาน,การสมัครงานได้อย่างเหมาะสมและ  
ยุติธรรม

### 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→						
4. ดำเนินงานตามโครงการ								←	→			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										←	→	
6. สรุปผล											←	→

### 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรม Goodbye Senior

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระเบียบ	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	2,000	-	-	2,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน

### 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ



## โครงการที่ 55

## โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตลอดปีการศึกษา มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่เข้ามา ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มาจากหลากหลายสถานศึกษา หลากหลายครอบครัวที่มีความประพฤติและทัศนคติที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องมีการพบปะประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำชี้แนะ และทราบถึงกฎ ระเบียบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้ปกครองคอยสอดส่องดูแลนักศึกษา ให้ศึกษาจนจบหลักสูตรตามที่ตั้งใจไว้ จึงจะต้องดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบ กฎของสถานศึกษา เพื่อสร้างความผูกพันที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครองและนักศึกษา

5.2 เพื่อหาแนวทาง ความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาให้ศึกษาจนจบหลักสูตร

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาใหม่หลักสูตร ปวช., ปวส. จำนวน 300 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน

6.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักศึกษา

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→											
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→									
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→							
4. ดำเนินงานตามโครงการ								←	→				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									←	→			
6. สรุปผล										←	→		

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

8.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3,000	-	-	3,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในสถานศึกษา

10.2 เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 56

## โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตลอดปีการศึกษา มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ซึ่งเป็นนักศึกษา มาจากหลากหลายสภาพแวดล้อม ซึ่งมีฐานะ การศึกษา และทัศนคติที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องมีการแนะนำ ให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึง กฎ ระเบียบ และหลักสูตรของสถานศึกษา ให้มีความคุ้นเคย ได้ปรับเปลี่ยนแนวความคิด ทัศนคติ และพฤติกรรมไปในทางที่ดี ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสามารถปรับตนเองให้เข้ากับ สังคมภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงเห็นควรจัดโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทุกปีการศึกษาขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับเปลี่ยนและพัฒนาแนวคิด พฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่เรียนภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีความสุข สนุกกับการฝึกทักษะ
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบภายในสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับคณะครูและเพื่อน ๆ นักศึกษาด้วยกัน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1,500 คน
- และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,500 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและอยู่ร่วมกับเพื่อนในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียน

### 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→						
4. ดำเนินงานตามโครงการ							←	→				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน								←	→			
6. สรุปผล									←	→		

### 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	3,000	-	3,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศอย่างน้อย 50% จากจำนวนเป้าหมาย

10.2 นักศึกษาปรับเปลี่ยนแนวความคิดและพฤติกรรม ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 57

## โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 

นักศึกษา ชั้น ปวช. ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อ หรือประกอบการอาชีพตามสาขาที่เรียนมา ดังนั้น เพื่อช่วยในการตัดสินใจที่ดีของนักศึกษา จึงมีการให้ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ หรือแนะนำข้อมูลในการเลือกตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพ รวมถึงการหางาน และการสมัครงานเพื่อก้าวเข้าสู่โลกอาชีพและใช้วิชาชีพที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ สามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบันได้ เป็นพลเมืองที่ดี และอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อเป็นการแนะแนวทางการศึกษาต่อ และการเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพ
  - 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการหางาน และสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการ
  - 5.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบันได้ เป็นพลเมืองที่ดี และอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 นักศึกษาหลักสูตร ปวช.3 จำนวน 120 คน นักศึกษาหลักสูตร ปวส.จำนวน 50 คน
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - 6.2.1 นักศึกษาเข้าใจแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย
    - 6.2.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสมัครงาน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
4. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน						←	→					
6. สรุปผล							←	→				

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรม Goodbye Senior

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4,000	-	-	4,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาได้แนวทางการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพทุกคน

10.2 นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการหางาน และสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกเข้าทำงาน

ในสถานประกอบการ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 58

## โครงการแนะแนวเชิงรุก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อส่งเสริมบุคคลให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ ที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว บุคลากร ครู – อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ถูกต้อง ด้านวิชาชีพที่เป็นไปได้ แก่ผู้เรียนด้วยว่า วิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้สำเร็จ การศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
- 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
- 5.3 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ให้การแนะแนวเชิงรุกในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 70 ของเขตพื้นที่
- 6.1.2 บริการจัดกิจกรรมการแนะแนวเชิงรุกอื่น ๆ 2-3 กิจกรรม
- 6.1.3 รับนักเรียน- นักศึกษาในสาขาต่าง ๆ ได้ไม่น้อยกว่า 300 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนมีความเต็มใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ มากขึ้น

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)											
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2. แต่งตั้งกรรมการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									←→			
6. สรุปผล											←→	

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 จัดทำของที่ระลึกให้กับทางโรงเรียนที่ออกทำการแนะนำฯ
- 8.2 จัดทำของที่ระลึกให้กับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย
- 8.3 ดำเนินการออกแนะนำฯ ตามโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	30,000	-	30,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณโครงการ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษาและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาวิชาชีพหลักสูตรต่างๆ ในสถานศึกษามากขึ้น
- 10.2 นักศึกษาและผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพที่ถูกต้องของสถานศึกษา

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ



## โครงการที่ 59

## โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่าง บ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะ เป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กัน ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อวิทยาลัย ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มองเห็นความสำคัญในการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้วิทยาลัยและนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีโอกาส ได้พบเจอและสอบถามข้อมูลเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส.

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบ กฎของสถานศึกษา เพื่อสร้างความ ผูกพันที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครองและนักศึกษา

5.2 เพื่อหาแนวทาง ความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาให้ศึกษาจนจบหลักสูตร

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาใหม่หลักสูตร ปวช., ปวส. จำนวน 300 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน

6.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักศึกษา

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)												
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→											
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→									
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→							
4. ดำเนินงานตามโครงการ								←	→				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									←	→			
6. สรุปผล											←	→	

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชุมสร้างเครือข่ายแนะแนวศึกษาต่อ (ครูแนะแนวโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่)

8.2 เปิดบ้านพานักเรียนเยี่ยมชมแผนจัดการเรียนการสอน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	40,000	-	-	40,000
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-
7. รายจ่ายอื่น งบประมาณ.....	-	-	-	-	-

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาวิชาชีพหลักสูตรต่างๆ ในสถานศึกษามากขึ้น

10.2 นักศึกษาและผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพที่ถูกต้องของสถานศึกษา

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	
	<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ</b>		2,447,800	1,500	50,000	30,000	304,000	57,000	225,400	318,500	191,000	650,500	369,000	165,900	85,000	2,447,800
1	<b>งานตามภาระงานประจำ</b>		260,900				100,000				100,000			60,900		260,900
1.1	งบดำเนินงาน															
1.2	งบลงทุน		260,900				100,000				100,000			60,900		260,900
	- ค่าครุภัณฑ์ - ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	งานพัสดุ	260,900				100,000				100,000			60,900		260,900
2	<b>โครงการตามภาระงานสถานศึกษา</b>		1,031,900	1,500	50,000	30,000	64,000	57,000	225,400	168,500	91,000	100,500	129,000	55,000	60,000	1,031,900
2.1	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อ การปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	งานบุคลากร	300,000		50,000		50,000	20,000	30,000			50,000		50,000		300,000
2.2	โครงการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	งานประชาสัมพันธ์	25,000				10,000					10,000	5,000			25,000
2.3	โครงการปรับปรุงห้องงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	30,000								30,000					30,000
2.4	โครงการงานปรับปรุงพื้นที่ห้องพัสดุ	งานพัสดุ	40,000								40,000					40,000
2.5	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษาลูกสุตรปวช., ปวส., วิชาชีพระยะสั้น	งานทะเบียน	30,000						30,000							30,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	
2.6	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2563	งานบุคลากร	45,000			25,000					20,000					45,000
2.7	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	งานวางแผนฯ	5,000			5,000										5,000
2.8	โครงการการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2562	งานประกันฯ	5,000								5,000					5,000
2.9	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรใน การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเป็น Smart College	งานศูนย์ข้อมูลฯ	10,000						10,000							10,000
2.10	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตห้องประชุม	งานศูนย์ข้อมูลฯ	15,000					15,000								15,000
2.11	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษาหลักสูตรปวช., ปวส. และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	งานความร่วมมือ	2,000										2,000			2,000
2.12	โครงการอาสาสมัครเกาหลีจากองค์กร ความร่วมมือแห่งประเทศเกาหลี (KOICA)	งานความร่วมมือ	1,000										1,000			1,000
2.13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	งานวิจัยฯ	10,000						10,000							10,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน	
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63		
2.14	โครงการพัฒนาห้องเรียนและปฏิบัติการ Coding	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	20,000							20,000							20,000
2.15	โครงการปรับปรุง-กั้นห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	45,000								45,000						45,000
2.16	โครงการการสนับสนุนการจัดทำ โครงงานวิทยาศาสตร์	งานวัดผลฯ	10,000											10,000			10,000
2.17	โครงการจัดหาสื่อการสอนเพื่อใช้ใน ห้องปฏิบัติการวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	55,400							55,400							55,400
2.18	โครงการพัฒนาเครื่องมือการเรียน การสอนเสริมสวยตัดผม	แผนกวิชาเสริมสวยฯ	35,500											35,500			35,500
2.19	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	2,000											2,000			2,000
2.20	โครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชน วิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	1,000													1,000	1,000
2.21	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประจำปี 2563	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	2,000													2,000	2,000
2.22	โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ปี 2563	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	2,000													2,000	2,000
2.23	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	2,000								2,000						2,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	
2.24	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบ V-NET	งานวัดผลฯ	1,000										1,000			1,000
2.25	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ (English Week)	งานวิทยบริการฯ	2,000				2,000									2,000
2.26	โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล	งานวิทยบริการฯ	3,000	1,500							1,500					3,000
2.27	โครงการจัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส. ออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาฯ	3,000										3,000			3,000
2.28	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	งานกิจกรรมฯ	30,000											30,000		30,000
2.29	โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	งานกิจกรรมฯ	56,000									56,000				56,000
2.30	โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	งานกิจกรรมฯ	25,000										25,000			25,000
2.31	โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ติงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	22,000								22,000					22,000
2.32	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	งานกิจกรรมฯ	2,000												2,000	2,000
2.33	โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	งานกิจกรรมฯ	2,000					2,000								2,000
2.34	โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	งานกิจกรรมฯ	3,000												3,000	3,000
2.35	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	งานกิจกรรมฯ	2,000				2,000									2,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	
2.36	โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถ ทางวิชาการ	งานกิจกรรมฯ	3,000			←								3,000	→	3,000
2.37	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	งานกิจกรรมฯ	3,000	←										3,000	→	3,000
2.38	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	งานกิจกรรมฯ	44,000	←									44,000		→	44,000
2.39	โครงการประเมินมาตรฐานองค์การ วิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	20,000	←				20,000	→							20,000
2.40	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	1,000		←									1,000	→	1,000
2.41	โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	1,000	←										1,000	→	1,000
2.42	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนันในสถานศึกษา	งานปกครอง	4,000										4,000	←	→	4,000
2.43	โครงการคู่มือนักเรียนนักศึกษา	งานแนะแนวฯ	30,000	←							30,000				→	30,000
2.44	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ	2,000	←										2,000	→	2,000
2.45	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563	งานแนะแนวฯ	3,000	←									3,000	→		3,000
2.46	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น	งานแนะแนวฯ	3,000	←									3,000	→		3,000
2.47	โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)	งานแนะแนวฯ	4,000	←								4,000	→			4,000
2.48	โครงการแนะแนวเชิงรุก	งานแนะแนวฯ	30,000	←						30,000					→	30,000
2.49	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	งานแนะแนวฯ	40,000	←						40,000					→	40,000



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน	
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63		
3	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ		1,155,000				140,000				150,000		550,000	240,000	50,000	25,000	1,155,000
3.1	โครงการอุดหนุนการหารายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	10,000											10,000			10,000
3.2	โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	งานวิจัยฯ	140,000				140,000										140,000
3.3	โครงการการสร้างจิตสำนึกใน การเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	50,000											50,000			50,000
3.4	โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนนักศึกษา (Home Room)	งานครูที่ปรึกษา	2,500													2,500	2,500
3.5	โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	20,000													20,000	20,000
3.6	โครงการจัดทำแฟ้มสะสมงาน ของนักเรียนนักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	2,500													2,500	2,500
3.7	โครงการอาชีวอาสา	งานโครงการพิเศษฯ	150,000								150,000						150,000
3.8	โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพ สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานโครงการพิเศษฯ	230,000										230,000				230,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	
3.9	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อน ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	งานโครงการพิเศษฯ	50,000									← 50,000 →				50,000
3.10	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการพิเศษฯ	500,000									← 500,000 →				500,000
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)															

## 3.5 สรุปรายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## 3.5.1 รายละเอียดงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์

ที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

(ซื้อครุภัณฑ์ตามโครงการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอนเสริมสวยตัดผม				
1	ขาตั้งหัวหุ่นที่ปรับระดับได้	15 ตัว	1,000	15,000	
2	ปัตตาเลี่ยน WAHL LEGEND 5 STAR	2 ตัว	3,500	7,000	
3	ปัตตาเลี่ยน WAHL MACLC CLIP ไร้สาย	1 ตัว	4,500	4,500	
4	ปัตตาเลี่ยนแกะลาย-โกนหนวด WAHL 5 STAR DETAILER	1 ตัว	3,200	3,200	
5	ปัตตาเลี่ยน SUPER TAPER	2 ตัว	2,900	5,800	
				35,500	
2	โครงการจัดหาสื่อการสอนเพื่อใช้ในห้องปฏิบัติการวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ระดับ XGA ขนาด ไม่น้อยกว่า 2,500 ANSI LUMENS	2 เครื่อง	27,700	55,400	
				55,400	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>90,900</b>	

## 3.5.2 รายละเอียดงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์

ที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

(ซื้อครุภัณฑ์พัฒนาแผนก/งาน)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
<b>1</b>	<b>งานบริหารงานทั่วไป</b>				
1	สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสาร	1 เครื่อง	18,000	18,000	
	ระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1				
				<b>18,000</b>	
<b>2</b>	<b>งานทะเบียน</b>				
1	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก	4 ตู้	5,500	22,000	
2	ตู้บานเลื่อนทึบ	2 ตู้	5,500	11,000	
3	ตู้บานเลื่อนกระจก	2 ตู้	5,500	11,000	
				<b>44,000</b>	
<b>3</b>	<b>งานพัสดุ</b>				
1	ตู้เหล็กบานเลื่อน (แบบบานกระจก)	4 ตู้	5,500	22,000	
				<b>22,000</b>	
<b>4</b>	<b>งานประชาสัมพันธ์</b>				
1	กล้องถ่ายรูปดิจิทัล DSLR	1 ชุด	50,000	50,000	
2	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	6,000	6,000	
				<b>56,000</b>	
<b>5</b>	<b>งานวิทยบริการและห้องสมุด</b>				
1	เครื่องเข้าเล่มสันเกลียว	1 เครื่อง	5,500	5,500	
				<b>5,500</b>	
<b>6</b>	<b>งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา</b>				
1	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก	2 ตู้	5,500	11,000	
2	เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชันอิงค์เจ็ท	1 เครื่อง	6,000	6,000	
				<b>17,000</b>	
<b>7</b>	<b>งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน</b>				
1	ลำโพงล้อยาก	1 ตัว	7,500	7,500	
				<b>7,500</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>170,000</b>	



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ที่ ๗๔๘ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายธีรภัทร์	ไชยศักดิ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทองจันทร์	ประทุมโหม	กรรมการ
๑.๓ นายอุดม	อินตะวัย	กรรมการ
๑.๔ นายสนั่น	มูลสาร	กรรมการ
๑.๕ นายวิชิต	ธรรมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย**

๒.๑ นายวิชิต	ธรรมฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพรชัย	ศรีนาค	กรรมการ
๒.๓ นายวุฒิชัย	ศรีสุว	กรรมการ
๒.๔ นายบุญสนอง	สีมีด	กรรมการ
๒.๕ นายहरรรษา	เสรีฐผล	กรรมการ
๒.๖ นายกฤษฎา	เสนาเจริญ	กรรมการ
๒.๗ นายจีระเดช	สิงคลีประภา	กรรมการ
๒.๘ นายทวีศักดิ์	ทานน	กรรมการ
๒.๙ นางวารุณี	สมศรีโย	กรรมการ
๒.๑๐ นายพงษ์ศักดิ์	ชาญณรงค์	กรรมการ
๒.๑๑ นางอรุณพร	ชาญสุข	กรรมการ
๒.๑๒ นายอนนท์	บุญช่วยเหลือ	กรรมการ
๒.๑๓ นายสมนึก	อุ่นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๔ นายวิสาขะ	เรืองปัญญา	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวรี	ดิยารัชกุล	กรรมการ
๒.๑๖ นางนวลนภา	ริมโพธิ์เงิน	กรรมการ
๒.๑๗ นางวารี	ฤทธิโยธี	กรรมการ

๗

๒.๑๘	นางวราภรณ์	ประทุมโหม	กรรมการ
๒.๑๙	นางสุจิรัฐ	นิกร	กรรมการ
๒.๒๐	นายโกวิทย์	เหล่าโยธี	กรรมการ
๒.๒๑	นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการ
๒.๒๒	นางเกษร	ครองยุทธ	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวพัชรี	บุญมี	กรรมการ
๒.๒๔	นายอัคเดช	พิสัยสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการ
๒.๒๖	นายอภิสิทธิ์	โรมเมือง	กรรมการ
๒.๒๗	นายพิสิฐ	โฮลิ้ม	กรรมการ
๒.๒๘	นายธนพัฒน์	อินทสร้อย	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวกนกลักษณ์	มูลอามาตย์	กรรมการ
๒.๓๐	นางวิมล	แถมเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑	นางพัชรี	ลีปรีชานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางภัทรภรณ์	อิงสุรารักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. ประสานงานในฝ่าย/งาน/แผนก เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร และแผนที่กำลังในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
๒. ศึกษารายละเอียด และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหาครุภัณฑ์ การจัดสรรงบประมาณการศึกษา ทั้งงานปกติ งานสนองนโยบาย และงานพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
๓. ศึกษาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางเพื่อให้การจัดการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๔. รวบรวมข้อมูลดังกล่าว ที่สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของสถานศึกษาเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวิจิต ธรรมฤทธิ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



## คณะผู้จัดทำ

- |                |              |  |
|----------------|--------------|--|
| 1. นายธีรภัทร์ | ไชยสัตย์     | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี  |
| 2. นายวิจิต    | ธรรมฤทธิ์    | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 3. นางวิมล     | แถมเงิน      | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ            |
| 4. นางพัชรี    | ลีปรีชานนท์  | ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ     |
| 5. นางภัทรภรณ์ | อิงสุรารักษ์ | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ        |

\*\*\*\*\*