

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

[www.uptech.ac.th](http://www.uptech.ac.th)

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี นี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีความสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เล่มนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้ ขอน้อมรับแก้ไข และขออภัยมา ณ ที่นี้

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ตุลาคม 2564

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1</b>	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา	2
1.3 นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ	4
1.4 กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	9
<b>ส่วนที่ 2</b>	
2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	11
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	14
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15
2.4 กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา	17
2.5 ข้อมูลบุคลากร	19
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	23
<b>ส่วนที่ 3</b>	
3.1 ประมวลการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	26
3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	28
3.3 รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิรูป ด้านการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา	34
2. โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	37
3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2565	39
4. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพพระยະสัน	42
5. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร	45
6. โครงการตลาดนัดอาชีพ	47
7. โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	50

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
8. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	52
9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ MIS (Management Information System of Uptech)	55
10. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ประจําปีการศึกษา 2565	57
11. โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565	60
12. โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2565	63
13. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	66
14. โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการ ประจำปี 2565	70
15. โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2565	73
16. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565	76
17. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	79
18. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	81
19. โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	84
20. โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล	88
21. โครงการปรับปรุงข้อมูลชั้นและสวนสวยหน้าห้องประชาสัมพันธ์	90
22. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	93
23. โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	96
24. โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	99
25. โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	102

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
26. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	106
27. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	109
28. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	112
29. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	115
30. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ	118
31. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	121
32. โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี	124
33. โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	126
34. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาท และการพนันในสถานศึกษา	129
35. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	132
36. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	134
37. โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)	136
38. โครงการแนะแนวเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2565	138
39. โครงการอบรมข้อดีปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	140
40. โครงการเทศกาลงานประจำปีทุ่งศรีเมือง	143
41. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ 2565	146
42. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์	149
43. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	152
44. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	157
45. โครงการสถานศึกษาเฉพาะทาง (ทางการไต่ยืน)	160
46. โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน	163
3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/ โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	166
3.5 สรุปรายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	171

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ

#### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

##### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## 1.2 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- 3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา**

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคหิ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา



### 1.3 นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ปรัชญาการบริหาร

“อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

#### หลักการ

1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ

- ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค
- ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้อายุ 5 กรอบ คือ

1. สร้าง “อาชีวใหม่” ให้กับประชาชน
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ”
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
4. พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

3. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 100%

4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)”

#### นโยบายและจุดเน้น

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)

- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- ยกกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

## 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยศสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

## 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อคเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
นางสาวตรีนุช เทียนทอง

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๙ น.

ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

๑. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้อำนาจ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

๒. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

/ ข้อ ๔ ...

- ๒ -

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AORF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

/ เนื้อหาด้วย...

- ๓ -

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหา ความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรง มากยิ่งขึ้น

๓. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถ ของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ


๓) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง

๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัด การเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

๖) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## 1.4 กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 : กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

##### ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีตั้งอยู่เลขที่ 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการก่อสร้างครั้งแรกด้วยเงินงบประมาณ ปี 2511 ซึ่งเป็นโรงเรียนสารพัดช่างแห่งแรก ที่จัดตั้งขึ้นในส่วนภูมิภาค เปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2512 ผลิตนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นไปแล้ว 129 รุ่น หลักสูตร ปชม.12 รุ่น หลักสูตร กพต. 3 รุ่น สอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ปกศ.สูง 2 รุ่น สอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ปริญญาตรี 1 รุ่น หลักสูตรช่างฝีมือเร่งรัด 9 รุ่น หลักสูตรช่างฝีมือทดแทนประเภทช่างก่อสร้าง 3 รุ่นอบรมหมู่ทหารพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย-ลาว 10 รุ่น บนเนื้อที่ประมาณ 20 ไร่ 96 ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ดินของวิทยาลัยครูอุดรธานี

ในปีการศึกษา 2528 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทโรงเรียนสารพัดช่าง และศูนย์ฝึกวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา และเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศปรับปรุงโรงเรียนสารพัดช่างเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างมาจวบจนปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่

ปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เปิดทำการสอนเพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรพิเศษ ตามโครงการต่าง ๆ



## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Udonthani Polytechnic College  
 ที่ตั้งสถานศึกษา 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000  
 โทรศัพท์ โทร. 042-221170  
 โทรสาร โทร. 042-241911  
 เว็บไซต์ www.uptech.ac.th  
 อีเมล udonthani08@vec.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 20 ไร่ - งาน 96 วา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 12 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 101 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
4. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
6. โรงฝึกงาน	จำนวน 4 หลัง	8 ห้อง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	20 ห้อง
8. อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง
9. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
10. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	9 ห้อง
11. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
12. อาคารแฟลต	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง

### สีประจำวิทยาลัย

**สีแดง** หมายถึง ความแข็งแกร่ง กล้าหาญ เสียสละ

**สีเหลือง** หมายถึง ความสุข สนุกสนาน ความยินดี มีชัยชนะ มั่นคง ปลอดภัย

### ต้นไม้

**ต้นไทร** หมายถึง ความร่มเย็น คุ้มครองป้องกัน เป็นปีกแผ่นมั่นคงถาวร และเจริญงอกงามตลอดไป

### เพลงมาร์ชสถานศึกษา

สารพัดช่าง อุตรธานี เป็นหลักเป็นศรี ของการศึกษา แหล่งรวมแหล่งหลอม

สรรพวิชา ก่อภูมิปัญญา สัมมาอาชีพโว สารพัดช่าง อุตรธานี อาชีพมากมี นื่องพิสุขโข

ร่วมสร้างร่วมสรรค์ นับวันเติบโต ดุจตั้งร่มโพธิ์ อาชีวศึกษา ทำเป็น ประกอบอาชีพได้

นี่คือ หัวใจของการพัฒนา ศีลธรรม เลิศล้ำจันทวีหน้า เรายึดมั่นศรัทธา ประชาธิปไตย

สารพัดช่าง อุตรธานี ผลิตช่างมือดี ให้มีต่อไป อุตสาหกรรมพาณิชย์ ร่วมกิจสดใส

คหกรรมร่วมใจ คู่ไทยยืนยง

## 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

### ปรัชญา

“**ทำเป็น ประกอบอาชีพได้**” (CAN DO CAN GET A JOB)

**ทำเป็น (CAN DO)** หมายถึง การนำความรู้หลักการทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติตามสมรรถนะทางอาชีพอย่างลึกซึ้ง (Solid Knowledge) มาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นมาตรฐาน (Solid Practical) และก้าวทันเทคโนโลยีมีการฝึกฝนจนเกิดทักษะ ความชำนาญ มีความขยันอดทน มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน

**ประกอบอาชีพได้ (CAN GET A JOB)** หมายถึง การปฏิบัติงานในอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับความเชื่อถือ ตอบสนองความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ (Demand Driven) /นายจ้างในระดับสูง สามารถแข่งขันได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานจนเป็นอาชีพได้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงานจนเกิดคุณลักษณะเช่นเดียวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอาชีพได้

### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ ได้มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สนองความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาและส่งเสริมศึกษานอกระบบ และผู้ด้อยโอกาส การเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์เทียบโอนหน่วยกิต และศูนย์ฝึกอบรมคุณวุฒิวิชาชีพ

### อัตลักษณ์

“ทักษะเด่น เน้นประกอบอาชีพ”

### เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้ ฝึกอบรมอาชีพพระยาศรีสุนทร และสร้างงานสร้างอาชีพ”

### คุณธรรมอัตลักษณ์

“สัมมาคารวะดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

## 2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา และฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบทวิศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา

### ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. ในปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
2. ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
3. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมจัดระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ระดับ 5 ดาว
4. ปีการศึกษา 2556 นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับชาติ
5. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ
6. ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาแผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมทรงสุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ
7. ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับโล่จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เพิ่มผู้เรียนด้าน “ทวิศึกษา” มากเป็นอันดับสาม
8. ปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
9. ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นระดับชาติ โครงการภายใต้การนิเทศระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก

10. ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິ້ນ แผนกวิชาช่างเสริมสวยและตัดผม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม การเกล้าผมเจ้าสาวทรงดำ ระดับชาติ

11. ปีการศึกษา 2559 ผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 “คิมทุบกระเทียม” (press-press) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ

12. ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา

13. ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย และสุขอนามัยดี” ดีเด่น จากกองความปลอดภัยแรงงาน และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

14. ปีการศึกษา 2560 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน “การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)” การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ

15. ปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ ครั้งที่ 3

16. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา เปตอง ประเภท คู่ผสม การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์”

17. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

18. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับอุดมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

19. ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EchoVE Contest ระดับประเทศ ตามโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVE)

20. การจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິ້ນ

21. สนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการร่วมดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

## 2.4 กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

**พันธกิจที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน**

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งพัฒนาการสอนระยะสั้นหลักสูตร การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองสภาพสังคมปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรด้านอุตสาหกรรมให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาค

**พันธกิจที่ 2 : พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน**

กลยุทธ์ที่ 1 ใช้งบประมาณสนับสนุน 30% พัฒนาครูให้มีทักษะและประสบการณ์ในการสอนระยะสั้น (อบรมดูงาน/ฝึกประสบการณ์)

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนครูให้มีวิทยฐานะ และค่าตอบแทนนอกเหนือจากภาระงาน

**พันธกิจที่ 3 : พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย**

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาอาชีพมุ่งสู่พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และธุรกิจดิจิทัล

**พันธกิจที่ 4 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้**

กลยุทธ์ที่ 1 ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้ประชาชนที่ห่างไกลและด้อยโอกาส

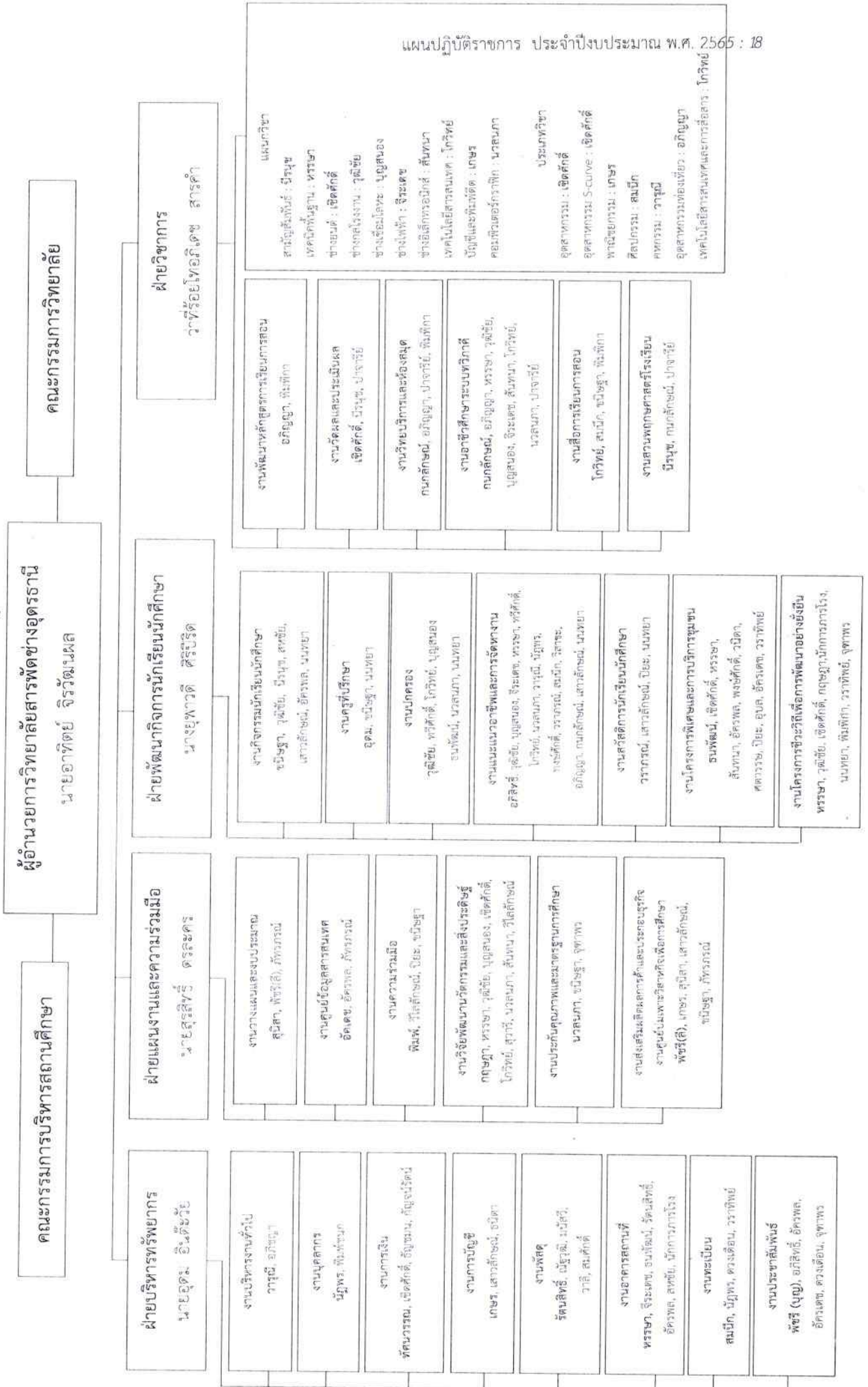
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

**พันธกิจที่ 5 : พัฒนาและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และผู้ด้อยโอกาส การเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์เทียบโอน หน่วยกิต และศูนย์ฝึกอบรมคุณวุฒิวิชาชีพ**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนระยะสั้น และการศึกษานอกระบบ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มจำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสถาบันอบรมคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้ที่สนใจ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร  
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



## 2.5 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 33 คน

(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายอาทิตย์ จิรวัดนผล	ป.เอก	ผู้อำนวยการ	-	-
2 นายอุดม อินตะวัย	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
3 นายสุรสิทธิ์ ตรีละคร	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
4 ว่าที่ร้อยโทอภิเดช สารคำ	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
5 นางยุพาวดี ศิริปรีดี	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
6 นางนवलนภา रिมนโพธิ์เงิน	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์	งานประกันคุณภาพฯ
7 นางพัชรี ลีปริชานนท์	ป.ตรี	ครู	คอมพิวเตอร์	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
8 นายวิสาขะ เรืองปัญญา	ป.โท	ครู	เขียนแบบโฆษณา	งานแนะแนวฯ
9 นายทวีศักดิ์ ทานน	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานปกครอง
10 นางวารุณี สมศรีโย	ป.ตรี	ครู	ตัดเสื้อสตรี	งานบริหารงานทั่วไป
11 นางวารภรณ์ ประทุมโหม	ป.โท	ครู	ตัดเสื้อสตรี	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
12 นายวุฒิชัย ศรีสุวอ	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	งานปกครอง
13 นายสมนึก อุ่นแก้ว	ป.โท	ครู	ดนตรี	งานทะเบียน
14 นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	งานวัดผลฯ
15 นายสันทนา สงครินทร์	ป.โท	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
16 นายบุญสนอง สีมืด	ป.โท	ครู	เชื่อมโลหะ	งานวิจัยฯ
17 นายอุดม อังพรหมบัณฑิต	ป.ตรี	ครู	ไฟฟ้า	งานครูที่ปรึกษา
18 นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์	งานแนะแนวฯ
19 นายกฤษฎา เสนาเจริญ	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานวิจัยฯ
20 นายโกวิทย์ เหล่าโยธี	ป.โท	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานสื่อการเรียนการสอน
21 นายจิระเดช สิงคลีประภา	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานแนะแนวฯ
22 นางเกษร ครองยุทธ	ป.โท	ครู	บัญชี	งานการบัญชี
23 นางสาวภิญญา บัวคำโคตร	ป.โท	ครู	ภาษาอังกฤษ	งานหลักสูตรฯ
24 นายหรรษา เสริฐผล	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานอาคารสถานที่
25 นางสาวนัฏพร สรรพอาษา	ป.ตรี	ครู	อาหารและขนม	งานบุคลากร
26 นางสาวพัชรี บุญมี	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานประชาสัมพันธ์



(ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
27 นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา	ป.โท	ครู	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	งานความร่วมมือ
28 นายอัครเดช พิสัยสวัสดิ์	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานศูนย์ข้อมูลฯ
29 นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานโครงการพิเศษฯ
30 นางสาวทัศนวรรณ คงสมบัติ	ป.โท	ครู	บัญชี	งานการเงิน
31 นายรัตนสิทธิ์ สายสิทธิ์	ป.ตรี	ครู	ไฟฟ้า	งานพัสดุ
32 ว่าที่ร้อยตรีเอกภพ บุญอ้อม	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	-
33 นางวิไลลักษณ์ สิงห์ปิ่น	ป.ตรี	-	-	งานวิจัยฯ

ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายสมศักดิ์ อรุณในเมือง	ป.6	-	-	พนักงานขับรถยนต์
2 นายสมพิศ โคกโพธิ์	ป.6	-	-	นักการภารโรง
3 นายวาลี ปัญญาทอง	ม.3	-	-	พนักงานขับรถยนต์

พนักงานราชการ รวม 4 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์	ป.ตรี	ครู	ภาษาไทย	งานอาชีพศึกษาฯ
2 นางสุนิสา ศรีเจริญ	ป.ตรี	ครู	บัญชี	งานวางแผนฯ
3 นายปิยะ เอมโอษฐ์	ป.ตรี	ครู	อาหารและขนม	งานความร่วมมือ
4 นางสาวชนิษฐา นาคเป้า	ป.ตรี	ครู	คอมพิวเตอร์	งานกิจกรรมนักเรียนฯ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 30 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายพงษ์ศักดิ์ ชาญณรงค์	ม.6	ครูจ้างสอน	ตัดผมชาย	งานโครงการพิเศษฯ
2 นางสาวนිරนุช เดชะ	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	คณิตศาสตร์	งานวัดผลและประเมินผล
3 นางวนิดา ใจซื่อ	ปวส.	ครูจ้างสอน	เสริมสวยตัดผม	งานโครงการพิเศษฯ
4 นายอัครพล อ่อนบัวขาว	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	อิเล็กทรอนิกส์	งานศูนย์ข้อมูลฯ
5 นายศตวรรษ แผงศรี	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ศิลปะประดิษฐ์	งานโครงการพิเศษฯ
6 นางสาวลักษณ ชนะมินทร์	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	การบัญชี	งานบัญชี
7 นายสหชัย กลิ่นหอมอ่อน	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ช่างยนต์	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
8 นายธีระพงษ์ หัสกัน	ม.6	ครูจ้างสอน	ประกาศนียบัตรนักรรณชั้นเอก	-
9 นางสาวมาชาโกะ ทาคาฮาชิ	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ภาษาญี่ปุ่น	-
10 นางสาวอุบล ชินบุตร	ป.ตรี	ล่ามภาษามือ	-	งานโครงการพิเศษฯ
11 นายอัครเดช เวียงเหล็ก	ป.ตรี	ล่ามภาษามือ	-	งานโครงการพิเศษฯ
12 นายณัฐวุฒิ อภิรมย์	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
13 นางสาวนันทยา จันทร์คำ	ป.ตรี	-	-	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
14 นางภัทรภรณ์ อิงสุรารักษ์	ป.ตรี	-	-	งานวางแผนฯ
15 นางสาวดวงเดือน ทารินทร์	ป.ตรี	-	-	งานทะเบียน
16 นางสาวมนัสวี ข้อจักร์	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
17 นางสาวปาจารย์ ฤทธิโยธี	ป.ตรี	-	-	งานวัดผลฯ
18 นางสาวราทิพย์ มีแก้ว	ป.ตรี	-	-	งานโครงการพิเศษฯ
19 นางสาวพิมพ์ิกา เหนือจำทิศ	ป.ตรี	-	-	งานหลักสูตรฯ
20 นางสาวธัญชมน สาคร	ป.ตรี	-	-	งานการเงิน
21 นางสาวจุฑาพร ถานันตะ	ป.ตรี	-	-	งานประกันฯ
22 นางสาวพิมพ์ชนก มูลสาร	ป.ตรี	-	-	งานบุคลากร
23 นางสาวธนิดา แผงศรีคำ	ปวส.	-	-	งานบัญชี
24 นางสาวกัญจน์รัตน์ ศรีวัฒนปรีดา	ปวส.	-	-	งานการเงิน
25 นางสาวอภิญา จงใจจิต	ป.ตรี	-	-	งานบริหารงานทั่วไป

(ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
26 นางคำปุ่น แสงจันทร์	ป.6	-	-	นักการภารโรง
27 นายอุดร ศรีแก้ว	ป.6	-	-	นักการภารโรง
28 นายสำรอง ปทุมวัน	ป.6	-	-	นักการภารโรง
29 นายมงคล นาคหัวเพชร	ม.3	-	-	นักการภารโรง
30 นายอมร ทาสีลา	ป.6	-	-	นักการภารโรง

## 2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

## 2.6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2565 (ภาคเรียนที่ 2/2564)

## ในระบบ

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564															รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวช. (ทวิศึกษา)				ปวส. (ทวิภาคี)			ปวส. (สมทบ)				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม		
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>																
<b>สาขาวิชาช่างยนต์</b>																
-สาขางานยานยนต์	-	20	11	31	-	29	18	47	-	-	0	-	-	0	78	
-สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	15	-	15	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	15	
รวม	0	35	11	46	0	29	18	47	0	0	0	0	0	0	93	
<b>สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</b>																
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	2	-	2	-	51	34	85	-	7	7	-	-	0	94	
รวม	0	2	0	2	0	51	34	85	0	7	7	0	0	0	94	
<b>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</b>																
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	-	14	14	28	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	28	
รวม	0	14	14	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>																
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>																
-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	0	-	18	30	48	-	-	0	-	-	0	48	
รวม	0	0	0	0	0	18	30	48	0	0	0	0	0	0	48	
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>																
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>																
-สาขางานการบัญชี	-	11	13	24	-	31	26	57	-	-	0	-	-	0	81	
รวม	0	11	13	24	0	31	26	57	0	0	0	0	0	0	81	
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>																
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>																
-สาขางานการบัญชี	-	-	-	0	-	-	-	0	-	23	23	8	-	8	31	
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	8	0	8	31	
<b>ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>																
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</b>																
-สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	0	-	32	-	32	-	-	0	-	-	0	32	
รวม	0	0	0	0	0	32	0	32	0	0	0	0	0	0	32	
<b>สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก</b>																
-สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ปกติ)	-	-	-	0	-	-	-	0	15	22	37	6	-	6	43	
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	15	22	37	6	0	6	43	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>108</b>	<b>269</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>450</b>	

## ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

## 2.6.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565)

## ในระบบ

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565														รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวช. (ทวิศึกษา)				ปวส. (ทวิภาคี)			ปวส. (สมทบ)			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>															
<b>สาขาวิชาช่างยนต์</b>															
-สาขางานยานยนต์	-	-	20	20	-	-	29	29	-	-	0	-	-	0	49
-สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	15	15	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	15
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
<b>สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</b>															
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	2	2	-	-	51	51	-	-	0	-	-	0	53
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
<b>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</b>															
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	-	-	14	14	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	14
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>															
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>															
-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	0	-	-	18	18	-	-	0	-	-	0	18
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>															
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>															
-สาขางานการบัญชี	-	-	11	11	-	-	31	31	-	-	0	-	-	0	42
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>															
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>															
-สาขางานการบัญชี	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	0	20	8	28	28
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>															
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</b>															
-สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	0	-	-	32	32	-	-	0	-	-	0	32
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก</b>															
-สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ปกติ)	-	-	-	0	-	-	-	0	-	15	15	20	6	26	41
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>41</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>292</b>

## 2.6.3 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2565

## นอกระบบ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น)

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	รวมทั้งสิ้น
<b>อุตสาหกรรม</b>			
- สาขาวิชาช่างยนต์	100	100	200
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	400	400	800
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	80	80	160
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	100	120	220
<b>รวมอุตสาหกรรม</b>	<b>680</b>	<b>700</b>	<b>1,380</b>
<b>อุตสาหกรรม S-curve</b>			
- สาขาวิชาช่างยนต์สมัย	20	20	40
<b>รวมอุตสาหกรรม S-curve</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>พาณิชยกรรม</b>			
- สาขาวิชาการบัญชี	200	200	400
<b>รวมพาณิชยกรรม</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>400</b>
<b>ศิลปกรรม</b>			
- สาขาวิชาดนตรี	80	80	160
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	60	60	120
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	100	100	200
- สาขาวิชาหัตถกรรมไทย	100	100	200
<b>รวมศิลปกรรม</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>
<b>คหกรรม</b>			
- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	360	400	760
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	560	660	1,220
- สาขาวิชาคหกรรมทั่วไป	1,460	1,480	2,940
<b>รวมคหกรรม</b>	<b>2,380</b>	<b>2,540</b>	<b>4,920</b>
<b>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	80	80	160
<b>รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	120	220
<b>รวมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>220</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,800</b>	<b>4,000</b>	<b>7,800</b>

## ส่วนที่ 3

## 3.1 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b>44,076,400 บาท</b>
<b>ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา</b>	<b>4,635,055 บาท</b>
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,635,055 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,000,000 บาท
<b>ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>39,441,345 บาท</b>
งบบุคลากร	23,102,945 บาท
งบดำเนินงาน	5,750,000 บาท
งบลงทุน	8,692,400 บาท
งบเงินอุดหนุน	1,526,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	370,000 บาท
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>44,076,400 บาท</b>
<b>งบบุคลากร</b>	<b>23,772,365 บาท</b>
- เงินเดือน	21,349,249 บาท
- ค่าจ้างประจำ	893,060 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	860,636 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	669,420 บาท
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>10,120,471 บาท</b>
- ค่าตอบแทน	6,361,000 บาท
- ค่าใช้สอย	814,471 บาท
- ค่าวัสดุ	1,445,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000 บาท
<b>งบลงทุน</b>	<b>8,699,200 บาท</b>
- ค่าครุภัณฑ์	2,106,800 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6,592,400 บาท

(ต่อ)

<b>งบเงินอุดหนุน</b>		<b>76,000 บาท</b>
-	อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์	76,000 บาท
-	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่	- บาท
	อนุบาลจนจบชั้นพื้นฐาน	
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		<b>1,408,364 บาท</b>
-	โครงการพัฒนารูปแบบและ	232,000 บาท
	ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง	
	เพื่อชุมชน (Fix it center)	
-	โครงการส่งเสริม	125,000 บาท
	การประกอบอาชีพอิสระ	
-	โครงการลดปัญหาการออก	13,000 บาท
	กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	
-	สำรองฉุกเฉิน	1,038,364 บาท



### 3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนถึงขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	รวมทั้งสิ้น	บคศ.		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	50,000	200,000	37,295,345	76,000		37,621,345	500,000	232,000	13,000	125,000	950,000		1,820,000	4,635,055	44,076,400
<b>- งบบุคลากร</b>			23,102,945			23,102,945	500,000						500,000	169,420	23,772,365
เงินเดือนข้าราชการ			18,518,449			18,518,449									18,518,449
เงินวิทยฐานะ			1,688,400			1,688,400									1,688,400
เงินประจำตำแหน่ง			1,142,400			1,142,400									1,142,400
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ															
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ			893,060			893,060									893,060
เงินอื่น ๆ (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)							500,000						500,000	169,420	669,420
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			860,636			860,636									860,636

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนจบชั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	รวมทั้งสิ้น		
- งบดำเนินงาน	50,000	200,000	5,500,000			5,750,000					950,000	950,000	3,420,471	10,120,471
- ค่าตอบแทน	50,000	200,000	2,754,000			3,004,000					530,000	530,000	2,827,000	6,361,000
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)														
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา			672,000			672,000								672,000
เงินค่าสอนพิเศษ	50,000	200,000	3,000			253,000					530,000	530,000	2,827,000	3,610,000
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ														
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลง.เต็มขั้น														
ค่าตอบแทน(จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่)			2,079,000			2,079,000								2,079,000
- ค่าใช้สอย			260,000			260,000					200,000	200,000	354,471	814,471
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)														
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)														

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนจบชั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	รวมทั้งสิ้น			บกศ.
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			150,000			150,000									150,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ															
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			10,000			10,000									10,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง															
ค่าจ้างเหมาบริการ			100,000			100,000					200,000		200,000	321,000	621,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม														33,471	33,471
<b>- ค่าวัสดุ</b>			<b>986,000</b>			<b>986,000</b>					<b>220,000</b>		<b>220,000</b>	<b>239,000</b>	<b>1,445,000</b>
วัสดุสำนักงาน			80,500			80,500									80,500
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			40,000			40,000					30,000		30,000		70,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			3,000			3,000									3,000
วัสดุการศึกษา			600,000			600,000								100,000	700,000

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนถึงขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	รวมทั้งสิ้น			บคส.
วัสดุโฆษณา			5,000			5,000									5,000
วัสดุเกษตร			5,000			5,000									5,000
วัสดุงานบ้านงานครัว											25,000		25,000		25,000
วัสดุค่าเวชภัณฑ์											5,000		5,000		5,000
วัสดุคอมพิวเตอร์			50,500			50,500									50,500
วัสดุก่อสร้าง											70,000		70,000		70,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง											50,000		50,000		50,000
วัสดุอื่น ๆ											40,000		40,000		40,000
วัสดุในการจัดทำโครงการ			202,000			202,000								139,000	341,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)			1,500,000			1,500,000									1,500,000
ค่าโทรศัพท์			60,000			60,000									60,000
ค่าน้ำประปา			120,000			120,000									120,000
ค่าไฟฟ้า			1,320,000			1,320,000									1,320,000

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนถึงขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	รวมทั้งสิ้น			บคศ.
- งบลงทุน			8,692,400			8,692,400								6,800	8,699,200
3.1 ครุภัณฑ์			2,100,000			2,100,000									2,100,000
ครุภัณฑ์ตามโครงการ															
ครุภัณฑ์ประจำงานต่าง ๆ														6,800	6,800
3.2 สิ่งก่อสร้าง			6,592,400			6,592,400									6,592,400
- งบเงินอุดหนุน				76,000		76,000									76,000
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ ใหม่และหุ่นยนต์				76,000		76,000									76,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี															
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน															

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ อนุบาล จนถึงขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	3. โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	5. โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	รวมทั้งสิ้น			บกศ.
- งบรายจ่ายอื่น								232,000	13,000	125,000			370,000		370,000
1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)							232,000						232,000		232,000
2. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ									125,000				125,000		125,000
3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน								13,000					13,000		13,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่													1,038,364		1,038,364
- โครงการ															
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน 7 โครงการ			150,000			150,000							123,000		273,000
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ จำนวน 6 โครงการ			15,000	51,000		66,000	4,000			50,000			54,000		120,000
3. โครงการฝ่ายวิชาการ จำนวน 8 โครงการ			22,000			22,000	5,000						5,000	3,000	30,000
4. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการฯ จำนวน 25 โครงการ			15,000			15,000	71,000	300,000					371,000	13,000	399,000

# รายละเอียดโครงการ

## โครงการที่ 1

## โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิรูปด้านการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนัฐพร สรรพพามา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 7 มาตราที่ 52 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรการบริหารและเป็นพลังสำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนให้การปฏิรูป การอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่การบริหารบ้านเมืองที่ดี จึงเป็นความสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาแห่งชาติดังกล่าว และยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ข้อที่ ด้วยเหตุนี้งานบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล



## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ มีทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพและก้าวหน้าเทคโนโลยี

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับเกียรติคุณยกย่องและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
(P)												
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. สืบสวนความต้องการในการเข้ารับการอบรม (ภายในและภายนอกสถานศึกษา)	←	→										
3. ติดต่อประสานงานวิทยากร ผู้บริหารบุคลากรและสถานที่ดำเนินการ	←	→										
4. สืบสวนความต้องการไปศึกษาดูงาน				↔								
(D)												
1. จัดอบรมให้ความรู้ตามความต้องการที่ได้จากการสำรวจ (ภายในสถานศึกษา)						↔						
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรไปอบรม (ภายนอกสถานศึกษา)	←											→
3. การศึกษาดูงาน							↔					
(C) รายงานผลและสรุปผล												↔
(A) นำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา												↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2564)

8.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

8.3 ทัศนศึกษาดูงาน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	50,000	50,000	-	-	100,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>50,000</b>	<b>50,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจ ภูมิใจ ในความสำเร็จและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้เลื่อนลำดับวิทยฐานะ

## โครงการที่ 2

### โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนัฐพร สรรพพามา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

#### จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2553

5.2 เพื่อให้ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทและทำหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2553

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ทุกฝ่ายร่วมแรงร่วมใจการทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
(P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ติดต่อประสานงานและรับสมัคร คณะกรรมการ	↔											
(D) 3. ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการ 4. จัดประชุมคณะกรรมการ			↔	↔								↔
(C) 5. สรุปรายงานการประชุม						↔						
(A) 6. นำผลการประเมินมาใช้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา							↔					

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนที่ 1

8.2 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนที่ 2

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	5,000	5,000	-	-	10,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีการประชุมกรรมการตามที่ได้กำหนดไว้

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

## โครงการที่ 3

## โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนัญพร สรรพพามา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนในสังคมเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้โดยคนไทยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตร่วมกันพัฒนาภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี การสืบทอดวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาคนและสังคมไทยหลายประการ การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม เหมาะสมกับสภาพของสังคมไทยเกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่ดีงาม ทำให้เกิดการถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งนับว่าเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรมไทย เป็นสิ่งที่คู่กับสังคมไทยทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดกที่สำคัญ ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจในแสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย ดังเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยังบรรจุความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟูเผยแพร่อสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม ด้วยเหตุผลดังกล่าวเบื้องต้น ได้ดำเนินการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้เกิดเป็นสิริมงคล และเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย ซึ่งยังต้องมีการอนุรักษ์ไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้ยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่งานวิจัยที่ดีของวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน และสังคมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมต่อไปในอนาคต

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงสืบไป

5.2 เพื่อให้บุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในหมู่คณะ

5.4 เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องทุกปี

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 90 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

6.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 100 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 90 คน เกิดความสามัคคีและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในหมู่คณะ

6.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 100 คน ได้ส่งเสริมประเพณี อันดีงามของชาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงสืบไป

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
(P)1. ขออนุมัติดำเนินงานตาม โครงการ 2. ติดต่อประสานงานและเชิญ แขกผู้มีเกียรติ	↔												
(D)3. จัดกิจกรรมวันครอบครัว 4. จัดกิจกรรมรดน้ำขอพร ผู้บริหารและผู้มีเกียรติจากชุมชน				↔									
(C) 5. รายงานผลและสรุปผล								↔					
(A) 6. นำผลการประเมินมาใช้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา									↔				

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 ขออนุมัติโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564)

8.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด

8.2.1 กิจกรรมวันครอบครัวสัมพันธ์

- ทำบุญตักบาตร
- แข่งขันกีฬา
- งานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

8.2.2 กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์

- ทำบุญตักบาตร
- สรงน้ำพระ
- รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	4,000	6,000	-	10,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>4,000</b>	<b>6,000</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 เป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

10.2 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคี และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีงาม

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

## โครงการที่ 4

## โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพพระยะสัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมนึก อุ่นแก้ว
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักศึกษาได้ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และวิชาชีพพระยะสัน ซึ่งจะต้องใช้ความเพียร ความพยายาม กำลังกาย กำลังใจ ความมุ่งมั่น จนได้มาซึ่งความสำเร็จ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความประทับใจ ความรู้สึกที่ดี และความทรงจำที่ดีต่อครู และสถาบัน และเป็นสิ่งจูงใจให้นักเรียนได้มีความพยายามที่จะศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพพระยะสัน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความสำคัญและประโยชน์ของประกาศนียบัตรที่ได้รับ
- 5.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกที่ดีต่อครู และสถาบัน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้สำเร็จหลักสูตร ปวช., ปวส. เข้าร่วมพิธี 198 คน
- 6.1.2 ผู้สำเร็จการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เข้าร่วมพิธี 150 คน



## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., และวิชาชีพพระยะสั้น มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

6.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช., ปวส., และวิชาชีพพระยะสั้น สามารถพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ					↔							
3. ประชุมกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
5. ประเมินโครงการ							↔					
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ								↔				

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่
- 8.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.5 ประเมินโครงการ
- 8.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	30,000	-	30,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30,000</b>	<b>0</b>	<b>30,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้สึที่ดีในการจัดการศึกษาของสถาบัน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

## โครงการที่ 5

## โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมนึก อุ่นแก้ว
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย
 

**จุดเน้น และมาตรการ**

  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร พวช. พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) และ พวส. พ.ศ. 2546 ส่วนที่ 3 การเป็นนักเรียน นักศึกษา ข้อ 12 ให้สถานศึกษาออกบัตรประจำตัวให้นักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนต้องมีบัตรประจำตัว เพื่อสะดวกในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี โดยงานทะเบียน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดระบบดูแล ควบคุม ตรวจสอบนักเรียน นักศึกษา
  - 5.2 เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 บัตรประจำตัวนักเรียน จำนวน 100 คน
    - 6.1.2 บัตรประจำตัวบุคลากร จำนวน 73 คน
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - 6.2.1 บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา พวช. พวส. และบุคลากรทางการศึกษา ที่สวยงาม ทนทาน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ								↔				
2. จัดทำบัตร									↔			
3. มอบบัตรให้นักเรียน นักศึกษา										↔		
4. รายงานผล										↔		

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ขออนุมัติโครงการ
- 8.2 จัดทำบัตร
- 8.3 มอบบัตรให้นักเรียน นักศึกษา
- 8.4 รายงานผล

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	3,000	-	3,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ
- 10.2 ได้รายงานออนไลน์และรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สมบูรณ์
- 10.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 6

## โครงการตลาดนัดอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ เพื่อนำความรู้ ความสามารถไปประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาชุมชน รวมถึงเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ และเพื่อเป็นเครื่องยืนยันถึงคุณภาพของการจัดการอบรมวิชาชีพพระยะสัน ทางงานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้พยายามประชาสัมพันธ์ถึงผลงานของกำลังคนที่เป็นผลิตผลจากการผ่านอบรมอาชีพพระยะสัน เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้เห็นถึงคุณภาพของหลักสูตรการศึกษา อีกทั้งได้เห็นถึงศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรอบรมอาชีพพระยะสัน และเป็นแนวทางแก่บุคคลทั่วไปและผู้สนใจในหลักสูตรอบรมอาชีพพระยะสันในการเป็นตัวเลือกในการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อไป

ดังนั้น ทางงานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบเกี่ยวกับพัฒนาทักษะอาชีพ ทั้งพัฒนาทักษะอาชีพเดิม เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่กิจการ หรือการพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้สามารถประกอบอาชีพด้วยทักษะเฉพาะได้ จึงได้จัดทำโครงการตลาดนัดอาชีพ เพื่อจัดแสดงผลงานของผู้ผ่านการอบรมอาชีพพระยะสันในสาขางานต่าง ๆ และจัดแสดงแนวทางการอบรมทักษะอาชีพเฉพาะทางด้านต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบถึงแนวทางในการพัฒนาทักษะอาชีพของตน และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมอาชีพพระยะสันที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเปิดทำการเรียนการสอน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรอาชีพระยะสั้นแก่บุคคลทั่วไป
- 5.2 เพื่อสนับสนุนผู้ผ่านการอบรมอาชีพระยะสั้นได้แสดงผลงาน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 กลุ่มเป้าหมาย บุคคลทั่วไป เข้าร่วมงานประมาณ 300 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 กลุ่มเป้าหมาย บุคคลทั่วไปสามารถเลือกทักษะอาชีพที่สนใจ เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. จัดทำคำสั่ง	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔						↔					
4. ดำเนินงาน			↔						↔				
5. สรุปการดำเนินงานโครงการ												↔	↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 การจัดบุทแสดงศักยภาพของผู้จบหลักสูตรอบรมอาชีพระยะสั้น ทุกสาขาวิชา (กำหนดการจัดการ 2 ครั้ง ใน 1 ปีงบประมาณ และจัดงานครั้งละ 2 วัน)
- 8.2 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับผู้สนใจจะสมัครเข้าอบรม
- 8.3 การประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น สำนักมาตรฐานฝีมือแรงงาน สำนักงานจัดหางานจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี ฯลฯ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	30,000	70,000	-	100,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>30,000</b>	<b>70,000</b>	<b>0</b>	<b>100,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอาชีวพระยะสั้นถึงบุคคลทั่วไปทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

11.2 แบบประเมินโครงการ

## โครงการที่ 7

## โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นช่องทางสำคัญในการให้ข้อมูลข่าวสารและสร้างความเข้าใจแก่บุคคลทั่วไป งานประชาสัมพันธ์จึงมีความประสงค์จะจัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษาและจงใจให้มีผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวะระยะสั้นเพิ่มมากขึ้น พร้อมกระจายการประชาสัมพันธ์ไปยังพื้นที่นอกเขตบริการ

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- 5.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนที่จัดขึ้นภายในวิทยาลัยสารพัดช่าง

อุดรธานี

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สื่อ เอกสารประชาสัมพันธ์
- 6.1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน



## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนของวิทยาลัยสารพัดช่าง  
อุดรธานี

6.2.2 ส่งเสริมภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. จัดทำคำสั่ง	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
4. ดำเนินงาน			←										→
5. สรุปการดำเนินงานโครงการ												↔	↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

8.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	20,000	-	-	20,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>20,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ประชาชนทั่วไปทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูลข่าวสาร การจัดการเรียนการสอน การอบรมวิชาชีพ ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

11.2 แบบประเมินโครงการ

## โครงการที่ 8

### โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุนิสา ศรีเจริญ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในมาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อีกทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ในข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งการที่จะดำเนินงาน ภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจะต้องมีความเห็น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบที่กำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินงาน และบริหารจัดการศึกษาต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องและรองรับ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย รัฐบาล อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา บุคลากร สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

5.2 เพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.3 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5.4 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 20 เล่ม

6.1.2 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
จำนวน 10 เล่ม

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนงานที่กำหนด

6.2.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

6.2.3 การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิผล

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการจัดทำแผน	↔											
3. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี และรายงานผล การปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา	↔	↔										
4. สรุปรายงาน ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน			↔	↔		↔			↔			↔

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 บันทึกแจ้งเวียนให้บุคลากรเสนอโครงการ และค่าใช้จ่ายที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารในงานต่าง ๆ
- 8.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อมาจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการ
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับเพิ่ม-ลดวงเงินที่ขอให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร
- 8.4 นำข้อมูลที่ได้พิจารณาเพิ่ม-ลดเรียบร้อยแล้วมาจัดทำเป็นต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8.5 นำต้นฉบับแผนปฏิบัติการ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้กรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ
- 8.6 นำแผนปฏิบัติการผ่านความเห็นชอบแล้ว ไปจัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม
- 8.7 แจกและเผยแพร่แผนปฏิบัติการที่ผ่านความเห็นชอบแล้ว ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	3,000	2,000	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>

9.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 2,000 บาท

9.2 ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม 3,000 บาท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 มีการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 10.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้เป็นไปตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบติดตามและประเมินผลโครงการ
- 11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ จากแบบสรุปผลการดำเนินงาน

## โครงการที่ 9

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ MIS  
(Management Information System of Uptech)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากร ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาครูและบุคลากรในส่วนของการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรและบุคลากร ในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ MIS (Management Information System of Uptech) นี้ขึ้นมา เพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาครูและบุคลากรและการบริหารจัดการต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีทักษะความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น
- 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	← →											
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		← →										
3. ดำเนินงานตามโครงการ				← →								
4. สรุปและรายงานผล					← →							

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ดำเนินการฝึกอบรม

8.2 สรุปผลการฝึกอบรม

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	5,000	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าระบบใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยได้

10.2 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้

10.3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 10

โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.  
และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา โดยให้มีการจัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ วิทยาลัยฯ จึงต้องแสวงหาความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใหม่ในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามสาขาอาชีพตลาดแรงงานต้องการ

5.2 เพื่อเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมาร่วมพัฒนาผู้เรียน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 คน

6.1.2 แผนกวิชาที่เปิดสอนทั้งระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน

6.2.2 ผู้เรียนในระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมใหม่จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ								↔				
2. ดำเนินการตามกิจกรรม									↔			
3. ติดตามประเมินผล											↔	
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ											↔	

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 สืบหาความต้องการการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.4 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.5 จัดการอบรมให้กับผู้เรียน

8.6 ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	-	2,000	-	4,000
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>4,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 คน

10.2 ผู้เรียนในระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมใหม่จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

## โครงการที่ 11

## โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนวลนภา रिมโพธิ์เงิน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้มีประกาศเรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีต้องจัดทำประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบออนไลน์ และสรุปรูปแบบ
- 5.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

6.1.2 ได้รายงานข้อมูลแบบออนไลน์ และจัดรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน 30 เล่ม

6.1.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 400 แห่ง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาตรฐาน

6.2.2 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบออนไลน์ และรูปเล่มมีความสมบูรณ์

6.2.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔												
2. จัดทำคำสั่ง		↔											
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
4. ดำเนินงาน		←							→				
5. ติดตามประเมินผล									↔				
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔				

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ออกแบบเครื่องมือการเก็บข้อมูล ตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

8.2 ปรับปรุงเครื่องมือฯ ตามคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8.3 แจกเครื่องมือฯ เพื่อเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

8.4 ติดตาม รวบรวม และสรุปข้อมูล

8.5 รายงานออนไลน์ และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

8.6 เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	2,500	2,500	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>2,500</b>	<b>2,500</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ
- 10.2 ได้รายงานออนไลน์และรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สมบูรณ์
- 10.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ประเมินสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 12

**โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
ประจำปีการศึกษา 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายกฤษฎา เสนาเจริญ
2. **ลักษณะโครงการ**
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งมาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และวิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เรียนรู้กระบวนการจัดทำงานวิจัย และคิดค้นพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถประยุกต์ใช้งานได้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ท้องถิ่น สังคม ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี อีกทั้งเป็นการช่วยพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เยาวชนของชาติ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการคิดค้น สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับการเรียนการสอน

5.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 9 ประเภท

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์และจับคู่ทางธุรกิจ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔												
2. จัดทำคำสั่ง	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
4. ดำเนินงาน		↔											
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						↔							

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2563-2564 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

8.2 ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง โดยการจัดแสดงผลงานด้านวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่ต่อชุมชนและสาธารณชน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	51,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ผลงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 เข้าร่วมการประกวดฯ ในแต่ละระดับ

11.2 ผลรางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 13

## โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพัชรี ลีปริชานนท์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมพัฒนา SMEs โดยถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาวด้านการสร้างผู้ประกอบการใหม่ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs ทั้งรายใหม่และรายเดิมสามารถดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้าช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอันจะให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจและฐานภาษีที่กว้างขึ้นสามารถสร้างรายได้เพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป ในอดีตที่ผ่านมาผู้ที่มีการศึกษาสูงมักมุ่งประกอบอาชีพรับเงินเดือนเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง ในขณะที่ผู้ที่มีการศึกษาไม่สูงนัก มักประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการซึ่งมักจะมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอที่จะบริหารจัดการและปรับปรุงพัฒนากิจการให้มีขีดความสามารถเพียงพอที่จะแข่งขันได้ภายใต้ระบบการค้าเสรียุคใหม่กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว จึงต้องมุ่งสร้างผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้มีประสบการณ์มีความรู้ความสามารถเพื่อก้าวเข้ามาเป็นผู้ประกอบการ เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่เป็นหัวใจสำคัญในการสร้างธุรกิจใหม่ ๆ ขึ้นในระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโต และมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถฟื้นตัวและมีภูมิคุ้มกันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งแนวโน้มของโลกในอนาคตการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยีจะอำนวยความสะดวกต่อวิถีชีวิตและอาชีพใหม่ การประกอบธุรกิจ SMEs จะเป็นธุรกิจสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มองให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพดำเนินการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลข้างต้น โดยเชื่อมโยงการทำงานเชิงบูรณาการกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือศิษย์เก่า นำประสบการณ์จากการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน



อาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการสนับสนุนนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร นับตั้งแต่การสร้างทักษะประสบการณ์อาชีพเชื่อมโยงแหล่งทุนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้สามารถก่อตั้งกิจการได้สำเร็จและดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องเป็นแหล่งจ้างงานและสร้างรายได้แก่ประเทศต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และพันธกิจของวิทยาลัย จึงเห็นควรที่จะจัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาของวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) เพื่อให้ นักศึกษา มีแนวความคิดในการที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และนำนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกแผนธุรกิจ ครู อาจารย์ ที่เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านธุรกิจมาประยุกต์กับ ธุรกิจในอนาคตต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจให้แก่ผู้เรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดออนไลน์ การจำหน่ายสินค้าบนแพลตฟอร์มทางการค้าต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจของตนเองในอนาคตได้

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน จำนวน 40 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา และผู้ร่วมโครงการสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ 5 แผนธุรกิจ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วม การศึกษาดูงาน จำนวน 15 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะ การเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน รายใหม่

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ครู อาจารย์ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบธุรกิจและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาบริหารงานของตนในเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 จัดอบรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
- 8.2 ประกวดแผนธุรกิจ
- 8.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา
- 8.4 ประเมินและสรุปผลโครงการ

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการฯ	7,200	12,500	30,300	-	50,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>7,200</b>	<b>12,500</b>	<b>30,300</b>	<b>0</b>	<b>50,000</b>

**9.1 กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจ**

9.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชม.)	7,200
9.1.2 ค่าอาหารว่าง (25 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	3,500
9.1.3 ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 60 บาท x 2 มื้อ)	3,000
9.1.4 ค่าของที่ระลึก	3,000
9.1.5 ค่าวัสดุในการบริหารจัดการฝึกอบรม	26,300
<b>รวม</b>	<b><u>43,000</u></b>

**9.2 กิจกรรมการศึกษาดูงาน**

9.2.1 ค่าของที่ระลึก	3,000
9.2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ	4,000
<b>รวม</b>	<b><u>7,000</u></b>

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการเพื่อความเหมาะสม

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ผู้ร่วมโครงการมีความรู้และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ผู้ร่วมโครงการนำความรู้ประสบการณ์ไปปรับใช้กับธุรกิจของตนเองได้
- 10.3 มีผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้น

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.2 แบบสัมภาษณ์

## โครงการที่ 14

### โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการประจำปี 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกัญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่ต้องผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ดังนั้น จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อให้มีความหลากหลาย ทันสมัยและทำทนายให้ผู้เรียนศึกษา ปฏิบัติและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้ทันสมัย มีสมรรถนะและทักษะ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะอาชีพ

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564

6.1.2 ผู้เรียนให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนหลักสูตรที่พัฒนา ปรับปรุงใหม่เพิ่มมากขึ้น จากปีการศึกษา 2564

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูสามารถพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความหลากหลายทันสมัย สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ

### 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ		↔										
2. วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
<u>Doing</u>												
3. กำหนดรูปแบบ		↔										
4. ประชุม/ประสานงานเชิง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		↔										
5. จัดทำหลักสูตรฉบับร่างและฉบับ แก้ไขปรับปรุง			←									→
<u>Checking</u>												
6. ประเมินผล												↔
<u>Acting</u>												
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

### 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 8.2 วางแผนและกำหนดรูปแบบ
- 8.3 ประสานงานเชิงกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- 8.4 ประชุมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร
- 8.5 จัดทำหลักสูตรฉบับร่างและฉบับแก้ไขปรับปรุง
- 8.6 นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน
- 8.7 ประเมินผลและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
- 8.8 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	3,000	2,000	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีโอกาสในการเลือกเรียนหลักสูตรวิชาชีพที่หลากหลาย ทันสมัย เพิ่มมากขึ้น ตรงตามสมรรถนะรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่นและระดับชาติ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินโครงการ

## โครงการที่ 15

## โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นช่องทางในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา โดยจัดห้องเรียนและกิจกรรมการเรียนให้สอดคล้องตามความถนัดและความสนใจแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและความสนใจของนักเรียน โดยเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา และหน่วยงานเอกชน รวมทั้งเครือข่ายรัฐในการร่วมกันในด้านการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์ และพัฒนากำลังคนให้มีความรู้พื้นฐาน รวมทั้งทักษะด้านอาชีพ พร้อมคุณภาพและคุณธรรม ควบคู่ไปด้วย

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมัธยมได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
- 5.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้เห็นคุณค่าของการเรียนด้านอาชีวศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 โรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมจัดห้องเรียนอาชีพไม่ต่ำกว่า 4 สถานศึกษา
- 6.1.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในปีการศึกษา 2565

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดห้องเรียนอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

6.2.2 ผู้เรียนมัธยมศึกษาให้ความสนใจหลักสูตรการเรียนด้านอาชีวศึกษา

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
<u>Doing</u>												
3. วางแผน ทำคำสั่ง และกำหนดรูปแบบ	↔											
4. ประชุม/ประสานงานเชิญโรงเรียนเครือข่าย	↔											
5. จัดทำบันทึกความร่วมมือ และจัดการเรียนการสอน	←											→
<u>Checking</u>												
6. ประเมินผล						↔						↔
<u>Acting</u>												
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 8.2 วางแผนและกำหนดรูปแบบ
- 8.3 ประชุม/ประสานงานเชิญโรงเรียนเครือข่าย
- 8.4 จัดทำบันทึกความร่วมมือและจัดการเรียนการสอน
- 8.5 ประเมินผล
- 8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
- 8.7 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์



## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	3,000	2,000	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจและตามความถนัดของแต่ละบุคคล

10.2 วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนเครือข่าย และความร่วมมือในการจัดโครงการห้องเรียนอาชีพในปีการศึกษาต่อไป

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินโครงการ

## โครงการที่ 16

## โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการ

## หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวภิญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน มีองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ 4 ประการ คือ ครูผู้สอน นักเรียน หรือนักศึกษา สื่อการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะ “แผนการจัดการเรียนรู้” เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้ผลการของครูประสบผลสำเร็จ ก่อนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตร คำอธิบายหลักสูตรรายวิชาให้เข้าใจ แล้วจึงวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอน จากนั้นครูผู้สอนจึงนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้และปรับปรุงให้เหมาะสมตามสภาพจริง จากความสำคัญดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

5.2 เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัย มีสมรรถนะสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน สถานประกอบการ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน มากกว่าร้อยละ 80

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามหลักวิชาการและตรงตามสมรรถนะรายวิชา

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
<u>Doing</u>												
3. วางแผน และกำหนดรูปแบบ	↔											
4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ	↔											
5. จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและตรวจสอบแผนฯ	←											→
<u>Checking</u>												
6. ประเมินผล						↔						↔
<u>Acting</u>												
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

8.2 วางแผนและกำหนดรูปแบบ

8.3 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

8.4 จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและตรวจสอบแผนฯ

8.5 ประเมินผล

8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

8.7 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	2,000	-	2,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

11.2 แบบประเมินโครงการ

## โครงการที่ 17

## โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอน ในด้านวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มี คุณธรรม จริยธรรม ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงานอื่น

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 แผนกที่เปิดทำการเรียน การสอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

จำนวน 5 สาขางาน

- 6.1.2 แผนกที่เปิดทำการเรียน การสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี

จำนวน 4 สาขางาน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

### 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ				↔								
2. แต่งตั้งกรรมการ					↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
5. ติดตามการปฏิบัติงาน						↔						
6. สรุปผลรายงานผล						↔						

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.2 ประชุมคณะกรรมการ
- 8.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- 8.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.5 สรุปรายงานผล

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	10,000	-	10,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็น

## โครงการที่ 18

## โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ที่กำหนดให้ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ซึ่งลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เห็นความสำคัญต่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามหลักสูตร

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาของหลักสูตร จำนวน 5 สาขางาน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคนหรือ 100%

## 6.2 เชิงคุณภาพ

### 6.2.1 ผู้เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

#### 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔									
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินงานตามโครงการ					↔	↔						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน						↔						
6. สรุปผล							↔					
7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา							↔					

#### 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชุมคณะกรรมการ
- 8.2 สํารวจผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 8.3 รับข้อเสนอมาตรฐานวิชาชีพจาก อศจ.อุดรธานี
- 8.4 แผนกวิชาดำเนินการประเมินระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
- 8.5 สรุปผล

#### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	2,000
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>



## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 เห็นความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคน

10.2 ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของ อศจ.อุดรธานี

11.2 แบบประเมินความคิดเห็นต่อโครงการ

## โครงการที่ 19

## โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต โดยเน้นให้จัดการเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง หรือการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนผลิต การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และการฝึกงานในสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนเมื่อจบการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ซึ่งมีเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาคือ ผู้เรียนจะต้องผ่านการฝึกงานหรือฝึกอาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงต้องร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการการฝึกอาชีพให้มีความสอดคล้องกับสาขาของผู้เรียนเพื่อให้จบการศึกษาตามหลักสูตร

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพตรงตามสาขาที่เรียนและมีทักษะ มีกิจนิสัยการทำงานจากประสบการณ์จริงในการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวส.ทวิภาคี ได้เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 100

6.1.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 แห่ง ต่อปีการศึกษา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวช.ทวิภาคี ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การทำงานจริงระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดแผนการฝึกอาชีพให้ตรงตามสาขางานของผู้เรียน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1	←											→
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 2				←	→							
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 3						←	→					→
5. ติดตามประเมินผล	←											→
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรมที่ 1 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวส.ทวิภาคี ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ต.ค.64 – ก.ย.65)

- 8.1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.1.2 คัดเลือกสถานประกอบการ
- 8.1.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 8.1.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน
- 8.1.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน
- 8.1.6 นิเทศติดตามโดยครูนิเทศ
- 8.1.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.2 กิจกรรมที่ 2 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช.ทวิศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน  
(ม.ค. – พ.ค.65)

- 8.2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.2.2 คัดเลือกสถานประกอบการ
- 8.2.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 8.2.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน
- 8.2.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน
- 8.2.6 นิเทศติดตามโดยครูนิเทศ
- 8.2.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.3 กิจกรรมที่ 3 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช. ฝึกงานในสถานประกอบการ (พ.ค. – ก.ย.65)

- 8.3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3.2 คัดเลือกสถานประกอบการ
- 8.3.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 8.3.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน
- 8.3.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน
- 8.3.6 นิเทศติดตามโดยครูนิเทศ
- 8.3.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน
- 8.3.8 สรุปผลการดำเนินงาน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3,000	-	3,000
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวส.ทวิภาคีผ่านการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 85

10.2 ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยการนิเทศฝึกงานและใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

## โครงการที่ 20

## โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล

## จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต รัฐบาลจัดให้มีโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐบาล สำหรับนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง วิทยาลัย สารพัดช่างอุดรธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียนฟรี ของสถานศึกษา โดยได้จัดประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองและคัดเลือกหนังสือเรียน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช. มีโอกาสได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน
- 5.3 เพื่อให้การประชุมภาคี 4 ฝ่ายดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 6.1.2 ผู้แทนชุมชน และผู้แทนผู้ประกอบการเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด (ผู้แทนชุมชน 4 คน และผู้แทนผู้ประกอบการ 4 คน)

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประชุมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

6.2.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช. ทุกคนได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐ

ให้การสนับสนุน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. จัดซื้อ		←										→
3. ดำเนินการตามโครงการ						←						→
4. ประเมิน							←					→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติโครงการ

8.2 จัดซื้อ

8.3 ดำเนินการตามโครงการ

8.4 ประเมินผล

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	3,000	-	-	-	3,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี

10.2 ผู้แทนชุมชน และผู้แทนผู้ประกอบการเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด (ผู้แทนชุมชน

4 คน และผู้แทนผู้ประกอบการ 4 คน)

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

## โครงการที่ 21

## โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนสวยหน้าห้องประชาสัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนිරนุช เดชะ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของวิทยาลัยในกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการ คือ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (Botanical Garden School) ทำการอนุรักษ์พืชที่มีอยู่ไม่ให้อายุหายหรือตายไป และยังมีปลูกเพิ่มเติมโดยเฉพาะการปลูกพรรณไม้ที่มีในท้องถิ่น เช่น สมุนไพรรักษาโรค พืชผัก ไม้ให้สีย้อม เพื่อเพิ่มจำนวนและความหลากหลายของสายพรรณไม้ให้มากขึ้น และให้เกิดประโยชน์ในการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับครูอาจารย์ นักศึกษา เยาวชน และบุคคลทั่วไป ได้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ดังนั้น การปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนสวยหน้าห้องประชาสัมพันธ์ก็เป็นส่วนหนึ่งในโครงการ นักเรียนนักศึกษา เยาวชน และบุคคลทั่วไปจะได้มีร่มไม้ นั่งเล่นพักผ่อนหย่อนใจ เวลาว่าง

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เข้าใจเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 5.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนสวยหน้าห้องประชาสัมพันธ์ได้มีร่มเงาพักผ่อนหย่อนใจยามว่าง สำหรับนักเรียนนักศึกษา เยาวชน และบุคคลทั่วไป จนทำให้เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยและชุมชน



## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เก็บรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- 6.1.2 ศึกษาพรรณไม้เลื้อยอัญชันเพิ่มเติมว่ามีหลากหลายชนิด
- 6.1.3 ได้ชุ่มไม้เลื้อยอัญชันให้ร่มเงาพักผ่อนหย่อนใจหน้าอาคารระยะสั้น

และสวนสวยหน้าห้องประชาสัมพันธ์

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ดำเนินโครงการโดยร่วมคิด ร่วมทำ กิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม

พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จนทำให้เกิดคุณภาพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔												
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔											
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔										
4. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินโครงการ				↔									
5. ดำเนินงานตามโครงการ				↔									
6. ประเมินผลโครงการ											↔		
7. สรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงาน												↔	

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- 8.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 8.4 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
- 8.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.6 ประเมินผลโครงการ
- 8.7 สรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงาน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการฯ	-	-	-	-	10,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้ชมพรรณไม้อุทยาน
- 10.2 มีสวนหย่อมที่ไว้นั่งเล่นพักผ่อนหย่อนใจ
- 10.3 ปลุกพรรณไม้พื้นเมือง พืชศึกษา จำนวน 20 ต้น

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 รายงานความก้าวหน้าทุกภาคเรียน
- 11.2 สรุปผลและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 22

## โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้าง บุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ประกอบด้วย 1 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการประชุมทาง วิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา



**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับ  
สถานศึกษา

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การ วิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับ สถานศึกษา	-	2,000	-	-	2,000
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้รู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออก  
ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 รางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 23

## โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้รู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้าง

สุขภาพ กีฬาและนันทนาการประกอบด้วย 1 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาเข้าร่วม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games) จำนวน 100 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)	-	5,000	2,000	-	7,000
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>	<b>2,000</b>	<b>0</b>	<b>7,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้ให้นักศึกษา เป็นผู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้า นำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดิงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา

10.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ



## โครงการที่ 24

## โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้รู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการ เรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการ ที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้างพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 1 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา



## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา	-	5,000	1,000	-	6,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>	<b>1,000</b>	<b>0</b>	<b>6,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออก  
ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 นักเรียน นักศึกษา ทักษะวิชาชีพตามสาขางาน และความต้องการของตลาดแรงงาน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 25

## โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดั่งงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการ ที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการโครงการ รักษาเอกลักษณ์ ที่ดั่งงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
2. กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
4. กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
5. กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จำนวน 100 คน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี จำนวน 100 คน
- 6.1.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคมจำนวน 100 คน
- 6.1.4 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ จำนวน 100 คน
- 6.1.5 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก จำนวน 100 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 8.2 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- 8.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
- 8.4 กิจกรรมพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
- 8.5 กิจกรรมสุนทรภู่รำลึก

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ	-	10,000	3,000	-	13,000
- กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก	-	-	2,000	-	2,000
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>	<b>8,000</b>	<b>0</b>	<b>18,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 26

## โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริม



การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย 1 กิจกรรม คือ กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

**5. วัตถุประสงค์**

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เสิ้งปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จำนวน 100 คน

**6.2 เสิ้งคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←												→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←												→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←												→
4. ประชาสัมพันธ์	←												→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←												→

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร	-	-	1,000	-	1,000
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 27

## โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วย 1 กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

**5. วัตถุประสงค์**

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะด้านวิชาชีพ ของแต่ละสาขางาน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทดสอบความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

จำนวน 50 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ				↔								
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน				↔								
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ				↔								
4. ประชาสัมพันธ์				↔								
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ				↔								

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.3 ทุกคน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์	-	-	1,000	-	1,000
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	1,000	-	1,000

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ทุกคน ผ่านการทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบประเมิน
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 ผลการทดสอบ

## โครงการที่ 28

## โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้รู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการ เรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริมความคิด

ริเริ่มสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1 กิจกรรม คือ กิจกรรม ประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

**5. วัตถุประสงค์**

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษา คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ ตามสาขางาน
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ ประยุกต์ใช้งาน ตามสาขางาน
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในผลงานสิ่งประดิษฐ์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เสิ้งปริมาณ**

6.1.1 กิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพ ( Project) ตามหลักสูตร จำนวน 50 คน

**6.2 เสิ้งคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ													
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน													
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ													
4. ประชาสัมพันธ์													
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ													

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 กิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพ ( Project) ตามหลักสูตร

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	-	-	2,000	-	2,000
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>2,000</b>	-	<b>2,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โครงงานวิชาชีพ ( Project) ตามหลักสูตร จำนวน 10 ผลงาน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ



## โครงการที่ 29

## โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้รู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริม

การเรียนรู้แบบบูรณาการ ประกอบด้วย กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

**5. วัตถุประสงค์**

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บูรณาการ การเรียนให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองได้

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

จำนวน 150 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ

ในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ			↔										
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน			↔										
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ			↔										
4. ประชาสัมพันธ์			↔										
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ			↔										

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (Self-Access)	-	-	2,000	-	2,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	2,000	-	2,000

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีทักษะพัฒนาเทคโนโลยีของนักศึกษา  
ส่งเข้าประกวดในระดับสถาบัน ระดับภาค และระดับชาติ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบประเมิน
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 30

## โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ ประกอบด้วย 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย

**5. วัตถุประสงค์**

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจ ภาษาไทย
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาไทย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ทางด้านภาษา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

- 6.1.1 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย จำนวน 100 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะ และเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองด้าน ภาษา

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ			←										→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน			←										→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ			←										→
4. ประชาสัมพันธ์			←										→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ			←										→

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ**

- 8.1 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	1,000	-	1,000
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะ และเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง ด้านภาษา

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบประเมิน
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

## โครงการที่ 31

## โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนานักศึกษา ให้มีมาตรฐานสู่สากลประกอบด้วย 1 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน  
กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาต่างประเทศ

5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ทางด้านภาษา

5.4 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์

ทางด้านภาษาต่างประเทศ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 100 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด  
กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความรู้และพัฒนาตนเองด้าน  
ภาษาต่างประเทศ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียด ของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนด แผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ



## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	-	-	2,000	-	2,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	2,000	-	2,000

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความรู้และพัฒนาตนเองด้านภาษาต่างประเทศ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

## โครงการที่ 32

## โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวราภรณ์ ประทุมโณม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติ นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดี สมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติ รอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสมในการศึกษาก็เช่นกัน นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษาสามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่าง ๆ ได้

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อเบื้องต้นได้

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน 100 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพดี และมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔											
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ		←											→
3. ดำเนินการ		←											→
4. สรุปและรายงานผล													↔

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 ประชาสัมพันธ์/เชิญชวน ให้นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพ
- 8.2 ประสานกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสุขภาพ
- 8.3 ดำเนินโครงการ
- 8.4 รายงานการดำเนินโครงการ

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	-	1,000
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ประมาณ 70 คน
- 10.2 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ประมาณ 30 คน

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

## โครงการที่ 33

## โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวราภรณ์ ประทุมโณม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

## 3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหามภาวะโภชนาการเกินและขาดสารอาหารในเด็กไทย เป็นปัญหาสำคัญที่ควรให้ความสำคัญและทุกคนจะต้องร่วมมือกันเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง สาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กไทยวัยเรียน ผอม เตี้ย อ้วน ส่งผลต่อภาวะไอคิวของเด็กไทยค่อนข้างต่ำกว่าค่ากลางมาตรฐานสากล เพราะพฤติกรรมทางโภชนาการและสุขภาพที่ไม่พึงประสงค์ การกินอาหารไม่ครบ 3 มื้อ กินผัก ผลไม้ น้อยลง การบริโภคขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมเพิ่มขึ้น และกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย น้อยลง ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพเด็กไทย การเจริญเติบโตและการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญาที่ช้าไม่เต็มศักยภาพที่ควรจะเป็น ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาจากการบริโภคที่ไม่ถูกหลักโภชนาการของนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความตระหนักและเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและถูกหลักโภชนาการ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีของนักศึกษาต่อไป จำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลในความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัย

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการและงดเว้นอาหารที่ไม่เหมาะสม

5.3 เพื่อให้จำหน่ายอาหารปรุงสุกสะอาด ปราศจากสารเคมี และเชื้อโรคต่าง ๆ และส่งเสริมการบริโภคอาหารภายในวิทยาลัยฯ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักศึกษา ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักรการภารโรง จำนวน 300 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ดำเนินโครงการ	←											→
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ											↔	↔
4. สรุปและประเมินผล												↔

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 ประชาสัมพันธ์/เชิญให้ทุกคนรับประทานอาหารเช้าในวิทยาลัย
- 8.2 ประชุมชี้แจงผู้ให้บริการด้านอาหาร (แม่ค้า)
- 8.3 ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการด้านอาหาร (แม่ค้า) เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก
- 8.4 ดูแล/ตรวจสอบความสะอาด ณ บริเวณที่ให้บริการ (โรงอาหาร)
- 8.5 เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก(สำนักงานเทศบาล)เข้าตรวจด้านสุขอนามัยโรงอาหาร
- 8.6 ประเมินผลการให้บริการ
- 8.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	2,000
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>2,000</b>	-	<b>2,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่สด สะอาด ปลอดภัย
- 10.2 นักศึกษาได้รับประทานอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 10.3 นักศึกษาสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพ

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 แบบประเมินผู้รับบริการ

## โครงการที่ 34

## โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนัน ในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวุฒิชัย ศรีสุวอ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสารเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าไปตามสถานศึกษา การทะเลาะวิวาทและการพนัน และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การแก้ปัญหาต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย เริ่มจากนักเรียน นักศึกษา ครอบครัว สถานศึกษา จนกระทั่งถึงชุมชน

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทะเลาะวิวาทและการพนัน พร้อมทั้งเป็นคนดี มีคุณภาพ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

งานปกครอง วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนัน ในสถานศึกษาขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการพนัน

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน และป้องกันตนเองจากยาเสพติด รู้การทะเลาะวิวาท และการพนัน

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

- 6.1.1 ตรวจสอบข่าวสารเสพติดนักศึกษาหลักสูตร ปวช.และ ปวส. จำนวน 100 คน
- 6.1.2 คัดกรองพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงนักศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

จำนวน 100 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากพิษภัยของยาเสพติดการทะเลาะวิวาท และการพนัน

6.2.2 นักศึกษารู้ถึงโทษและผลเสียของยาเสพติด การทะเลาะวิวาทและการพนัน

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ								←→				
3. ประชุมคณะกรรมการ									←→			
4. ดำเนินการตามต้องการ									←→			
5. ประเมินผลและรายงานผล											←→	

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 การคัดกรองพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง
- 8.2 ตรวจสอบข่าวสารเสพติด
- 8.3 จัดการอบรม

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,500	2,500	-	-	5,000
6. งปม.โครงการ.....					-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>2,500</b>	<b>2,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>



**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 คัดกรองและตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักศึกษา หลักสูตร ปวช.และ ปวส.

จำนวน 100 คน

10.2 นักศึกษามีภูมิคุ้มกันและป้องกันตนเองจากยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการพนัน

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

## โครงการที่ 35

## โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสະທ້ອນให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนทราบความต้องการความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจะได้ทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น
- 5.3 เพื่อศึกษาปัญหาและหาสาเหตุของการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความช่วยเหลือ แล้วนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช. จำนวน 100 คน
- 6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวส. จำนวน 50 คน
- 6.1.3 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 3,000 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้คัดสรร, ตรวจสอบการวางแผน, การสมัครงานได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรม

### 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→						
4. ดำเนินงานตามโครงการ								←	→			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										←	→	
6. สรุปผล											←	→

### 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรม Goodbye Senior

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระเบียบ	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	3,000	-	3,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>	<b>0</b>	<b>3,000</b>

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน

### 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 36

## โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย
 

**จุดเน้น และมาตรการ**

  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 

ตลอดปีการศึกษา มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่เข้ามา ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มาจากหลากหลายสถานศึกษา หลากหลายครอบครัวที่มีความประพฤติและทัศนคติที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องมีการพบปะประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำชี้แนะ และทราบถึงกฎ ระเบียบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้ปกครองคอยสอดส่องดูแลนักศึกษา ให้ศึกษาจนจบหลักสูตรตามที่ตั้งใจไว้ จึงจะต้องดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบ กฎของสถานศึกษา เพื่อสร้างความผูกพันที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครองและนักศึกษา
  - 5.2 เพื่อหาแนวทางความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาให้ศึกษาจนจบหลักสูตร
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 นักศึกษาใหม่หลักสูตร ปวส.สาขาดิจิทัลกราฟิก จำนวน 20 คน
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - 6.2.1 คณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน
    - 6.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักศึกษา

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→						
4. ดำเนินงานตามโครงการ								←	→			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									←	→		
6. สรุปผล											←	→

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

8.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	10,000	-	-	10,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในสถานศึกษา

10.2 เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 37

## โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักศึกษา ชั้น ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมา ดังนั้น เพื่อช่วยในการตัดสินใจที่ดีของนักศึกษา จึงมีการให้ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ หรือแนะนำข้อมูลในการเลือกตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพ รวมถึงการหางาน และการสมัครงานเพื่อก้าวเข้าสู่โลกอาชีพและใช้วิชาชีพที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ สามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบันได้ เป็นพลเมืองที่ดี และอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการแนะแนวทางการศึกษาต่อ และการเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการหางาน และสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบันได้ เป็นพลเมืองที่ดี และอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาหลักสูตร ปวส.จำนวน 20 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาเข้าใจแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย

6.2.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสมัครงาน

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
4. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน						←	→					
6. สรุปผล							←	→				

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรม Goodbye Senior

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระเบียบ	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	6,000	-	6,000
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,000</b>	<b>0</b>	<b>6,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาได้แนวทางการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพทุกคน

10.2 นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการหางาน และสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกเข้าทำงาน

ในสถานประกอบการ

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 38

## โครงการแนะแนวเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย
 

**จุดเน้น และมาตรการ**

  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 

การศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อส่งเสริมบุคคลให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ ที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว บุคลากร ครู – อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ถูกต้อง ด้านวิชาชีพที่เป็นไปได้ แก่ผู้เรียนด้วยว่า วิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้สำเร็จ การศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
  - 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
  - 5.3 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 ให้การแนะแนวเชิงรุกในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 70 ของเขตพื้นที่
    - 6.1.2 บริการจัดกิจกรรมการแนะแนวเชิงรุกอื่น ๆ 2-3 กิจกรรม
    - 6.1.3 นักศึกษาในสาขาติดิจิทัลกราฟิก ได้ไม่น้อยกว่า 20 คน



## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความเต็มใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ มากขึ้น

### 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งกรรมการ		↔	↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔	↔								
4. ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔	↔	↔	↔
6. สรุปผล											↔	↔

### 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 จัดทำของที่ระลึกให้กับทางโรงเรียนที่ออกทำการแนะแนวฯ
- 8.2 จัดทำของที่ระลึกให้กับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย
- 8.3 ดำเนินการออกแนะแนวฯ ตามโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	10,000	-	10,000
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>	<b>0</b>	<b>10,000</b>

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษาและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาวิชาชีพหลักสูตรต่างๆ ในสถานศึกษามากขึ้น
- 10.2 นักศึกษาและผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพที่ถูกต้องของสถานศึกษา

### 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 39

## โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ได้ลงนามความร่วมมือในโครงการหนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม “One Dealer One College” ตั้งขึ้นเพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน จึงได้ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ ดังนี้

4.1 ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจดูแล กำกับ และกวดขันนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์ และให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎวินัยจราจร โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะที่ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ การคาดเข็มขัดนิรภัยขณะโดยสารรถยนต์ทุกครั้ง

4.2 จัดกิจกรรม หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม “One Dealer One College” โดยใช้ชื่อในการรณรงค์ว่า “การอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา” บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุในสถานศึกษา บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ขอให้สถานศึกษา เน้นกิจกรรมรณรงค์ฯ ด้านความปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา อาทิ กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการสวมหมวกนิรภัย, กิจกรรมการอบรมขับขี่ปลอดภัยหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ อื่น ๆ เป็นต้น

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดอบรมการขับซิ่งจักรยานยนต์ให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้กฎวินัยจราจร ปฏิบัติตนตามกฎหมายวินัยจราจร และไม่ฝ่าฝืนกฎวินัยจราจร

5.3 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน และการป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา จำนวน 50 คน

6.1.2 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ขับรถด้วยความปลอดภัย ร้อยละ 100

6.2.2 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และเข้าใจในกฎวินัยจราจร สามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายวินัยจราจร

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ			↔										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔										
3. ดำเนินการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
4. ประเมินผล													↔
5. สรุปผล													↔

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3 ดำเนินการ

8.4 ประเมินผล

8.5 สรุปผล

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	5,000	-	5,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>	<b>0</b>	<b>5,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน อย่างถูกต้องและปลอดภัย

10.2 ช่วยลดปัญหาอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลง

10.3 ทำให้สังคมมีการใช้รถ ใช้ถนน อย่างถูกต้องปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

10.4 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีจิตสำนึกที่ดีในการขับขี่ยานพาหนะบนท้องถนน

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 การนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติ

11.2 แบบสำรวจความพึงพอใจในการรับบริการ , แบบรายงานต่าง

## โครงการที่ 40

## โครงการเทศกาลงานประจำปีทุ่งศรีเมือง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย
 

**จุดเน้น และมาตรการ**

  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 

ด้วยจังหวัดอุดรธานีได้มีการจัดงานประจำปีทุ่งศรีเมือง ซึ่งเป็นงานประเพณีที่มีมาช้านานแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมของแต่ละท้องถิ่น โดยให้แต่ละอำเภอร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอ ร่วมแสดงวัฒนธรรมประเพณี ออกร้านเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนออกเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของจังหวัด

ในการนี้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในจังหวัด จึงขอมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีที่ดั้งเดิม และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยจึงได้ทำการออกร้านเพื่อสอนหลักสูตรอาชีพระยะสั้น รับสมัครนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น บริการตัดผม เสริมสวย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับประชาชนที่มาร่วมงานประจำปีทุ่งศรีเมือง
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อจัดนิทรรศการออกร้านของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีในงานประจำปีทุ่งศรีเมือง
  - 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนนักศึกษาสาระยะสั้น
  - 5.3 เพื่อสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับประชาชนที่สนใจ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 ผู้เข้าเยี่ยมชม 300 คน
    - 6.1.2 ผู้เรียนระยะสั้น 240 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนระยะสั้นมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพระยะสั้น

6.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชมมีเกณฑ์ในระดับดีมาก

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
4. จัดทำแผนการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น		↔										
5. ร่วมออกร้านในงานทุ่งศรีเมือง			↔									
6. ประเมินผล ความพึงพอใจ			↔									
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ				↔								

## 8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ร่วมออกร้านนิทรรศการในงานประจำปีทุ่งศรีเมือง โดยให้แต่ละแผนกผลัดเวรรับผิดชอบในแต่ละวัน

8.2 แผนกวิชาที่ทำหน้าที่สอนระยะสั้นในงานตามตารางสอน

8.3 บริการตัดผมเสริมสวยให้กับประชาชนในงาน

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	15,000	-	15,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15,000</b>	<b>0</b>	<b>15,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ได้ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสู่ภายนอกเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- 10.2 ประชาชนที่มาร่วมงานมีความเข้าใจบริบทของสถานศึกษามากขึ้น
- 10.3 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นในงานนำความรู้ที่ได้ไปเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 แบบสอบถาม
- 11.2 แบบประเมินโครงการ

## โครงการที่ 41

## โครงการอาชีวศึกษาเทศบาลปีใหม่ 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้ยุทธศาสตร์คุณธรรม นำความรู้ โดยเน้นเรื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงให้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ดำเนินโครงการอาชีวอาสา “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถไปบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ โดยกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก ได้สนับสนุนงบประมาณสมทบเป็นค่าอะไหล่ วัสดุ อุปกรณ์ และค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ในการดำเนินงานนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน นักศึกษา คือได้รับการพัฒนา เสริมสร้างความรู้ และการฝึกฝนทักษะความชำนาญ ประสบการณ์จริงในสาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ยังช่วยกระตุ้นเตือนให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย บนท้องถนน



## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่และช่วงเทศกาลสงกรานต์

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน และการป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนนำรถมาใช้บริการตรวจเช็คสภาพ ไม่น้อยกว่า 100 คัน

6.1.2 ครูและนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์เข้าร่วมให้บริการ ไม่น้อยกว่า 15 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน และประชาชนพึงพอใจและชื่นชมการให้บริการของครู นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ให้กับประชาชน

6.2.3 นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)												
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔			↔							
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔			↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔			↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔		↔	↔						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน				↔			↔						
6. สรุปผล				↔			↔						

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 เสนอโครงการ
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.3 ดำเนินการให้บริการ
- 8.4 ประเมินผล
- 8.5 สรุปผล

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการฯ	-	-	-	-	150,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตพิสัยด้านบริการมากยิ่งขึ้น
- 10.2 ครู - นักเรียน นักศึกษาได้ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนในห้องเรียน ชุมชน

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 42

## โครงการอาชีวศึกษาเทศกาลสงกรานต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้ยุทธศาสตร์คุณธรรม นำความรู้ โดยเน้นเรื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองสังคม และประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงให้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ดำเนินโครงการอาชีวอาสา “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถไปบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ปี 2565 โดยกองทุนเพื่อความ ปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก ได้สนับสนุนงบประมาณสมทบเป็น ค่าอะไหล่ วัสดุอุปกรณ์ และค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วย ประชาชน ในการดำเนินงานนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน นักศึกษา คือได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ และการฝึกฝนทักษะความชำนาญประสบการณ์จริงในสาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม ยังช่วยกระตุ้นเตือนให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยบนท้องถนน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนนและการป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนนำรถมาใช้บริการตรวจเช็คสภาพ ไม่น้อยกว่า 100 คัน

6.1.2 ครูและนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์เข้าร่วมให้บริการ ไม่น้อยกว่า 15 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน และประชาชนพึงพอใจและชื่นชมการให้บริการของครู นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ให้กับประชาชน

6.2.3 นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ

## 7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ							↔					
2. แต่งตั้งกรรมการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ							↔					
4. ดำเนินงานตามโครงการ							↔	→				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน							↔					
6. สรุปผล							↔					

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 เสนอโครงการและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.2 ดำเนินการให้บริการ
- 8.3 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการฯ	-	-	-	-	150,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตพิสัยด้านบริการมากยิ่งขึ้น
- 10.2 ครู – นักเรียน นักศึกษาได้ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนในห้องเรียน ชุมชน

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 43

**โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส**  
**โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการตามพระราชดำสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา**  
**สยามบรมราชกุมารี**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย  
**จุดเน้น และมาตรการ**
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา  
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ  
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม  
ในด้านการอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันรัฐบาลได้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ และศักยภาพป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นกลไกสำคัญ และแรงผลักดันในการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ มีอาชีพเมื่อสำเร็จ การศึกษา ซึ่งจะช่วยลดปัญหาแรงงานด้อยฝีมือ และภาวะบัณฑิตว่างงานที่เกิดจากการผลิตบัณฑิต ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ได้คุณภาพ ที่สถานประกอบการ และกลุ่มอุตสาหกรรมกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นการดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการรัฐบาลและประชาชนในการสร้างกำลังคนที่มีทักษะและฝีมือ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไทยไปข้างหน้า และใช้ กิจกรรมการบริการสังคมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกบริการและจิตอาสา และเน้นการสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมกับทุกภาคส่วน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนทั้ง ภาคปกติ และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อยกระดับ และพัฒนาทักษะฝีมือ และสร้างอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น จากปีการศึกษาที่ผ่านมากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม วิชาชีพระยะสั้นส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป ที่พร้อมเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้น เนื่องจากมีกำลัง

และงบประมาณในการสนับสนุนการฝึกอบรมแต่ละครั้ง แต่ยังมีประชาชนอีกจำนวนมากยังขาด การเข้าถึงการฝึกอบรมด้านวิชาชีพดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่น ทุรกันดาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่รอยต่อจังหวัดอุดรธานี หนองคาย และเลยกว่า 4 แห่ง สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 (ค่ายเสนีย์รัตนยุทธ์) จังหวัดอุดรธานี แต่พบ ปัญหาหลักคือเยาวชนส่วนใหญ่มีก้ออกกลางคันหรือพัฒนาสภาพการเป็นนักเรียน เนื่องจากเยาวชนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา และไม่ตระหนักถึงการประกอบสัมมาอาชีพเพื่อหาเลี้ยงชีพตนเองและ ครอบครัว จากการสำรวจพบว่าเด็กนักเรียน และประชาชนในพื้นที่ซึ่งส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะ ในด้านอาชีพ ทำให้ขาดโอกาสในการสร้างงานสร้างรายได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและไม่ได้รับ ค่าตอบแทนเท่าที่ควร ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ให้เป็นไปด้วยความยากลำบาก ยิ่งขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารีเพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนในพื้นที่ทุรกันดารโดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 4 แห่ง ของจังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างพร้อมเพรียง อนึ่งเพื่อปฏิบัติถวายงานสนองโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารีในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง และการสร้างอาชีพสร้าง รายได้ให้กับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดารตามภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาอีกประการ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพพระยะสั้นผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น

5.2 เพื่อฝึกอบรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย ให้กับเด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

5.3 เพื่อยกระดับและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกายของโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ให้เพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ และสามารถจำหน่ายได้จริง

5.4 เพื่อให้นักเรียน และนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ประยุกต์วิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎี และปฏิบัติเกิดความชำนาญเป็นแกนนำ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกลุ่มแม่บ้าน เยาวชน และศิษย์เก่าได้

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 4 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (โรงเรียน 50 คน)

6.1.2 ครู ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 4 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (โรงเรียนละ 50 คน)

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยากรแกนนำจิตอาสาจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีและบุคคลภายนอก รวมจำนวน 30 คน (วิทยากร 10 คน และผู้ช่วยวิทยากร 20 คน)

6.1.4 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย โดยใช้วัสดุดิบในท้องถิ่น จำนวน 20 รูปแบบ ไม่น้อยกว่า 400 ชิ้นงาน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครองโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้งและทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพจากกระบวนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นโดยวิทยากรจิตอาสาเพิ่มขึ้นจากก่อนฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากขี้นไป

6.2.3 วิทยากรแกนนำจิตอาสาเกิดความประทับใจและเกิดเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6.2.4 ผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สามารถจำหน่ายและเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุดิบในท้องถิ่นได้จริง



7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน				↔								
2. สำรวจพื้นที่ และวิเคราะห์วัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดทำหลักสูตร					↔							
3. แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมกับกองบกักการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 และผู้นำชุมชนเพื่อจัดทำหลักสูตร						↔						
4. จัดทำหลักสูตรอาชีพ และต้นแบบผลิตภัณฑ์						↔	↔					
5. ลงพื้นที่ฝึกอบรมหลักสูตรให้กับกลุ่มเป้าหมาย							↔	↔				
6. ประเมินผลพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม								↔	↔			
7. ปรับปรุงคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน								↔	↔			
8. พัฒนาการตลาดเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับผลิตภัณฑ์								↔	↔			
9. สรุปผลการดำเนินงาน									↔			

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.2 ดำเนินการให้บริการ
- 8.3 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการฯ	-	-	-	-	230,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>230,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้หลักสูตรอาชีวพระยะสั้นผลิตภัณฑ์ระยะสั้นผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานศึกษา ชุมชน และทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น

10.2 เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับความรู้และทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพแปรรูปผ้าและเครื่องแต่งกายจากการฝึกอบรมด้วยหลักสูตรคุณภาพ

10.3 เพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับผลิตภัณฑ์ดั้งเดิมในท้องถิ่น และสร้างจุดเด่น เอกลักษณ์ และสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

10.4 นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับชั้น ได้มีโอกาสเรียนรู้ และนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีขั้นสูงไปสู่การปฏิบัติจริง ตลอดจนสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระของผู้ปกครอง

10.5 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ภูมิปัญญาในชุมชน กับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อผสมผสานและพัฒนาผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีฐานภูมิปัญญา

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

## โครงการที่ 44

## โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ศูนย์ เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์การเกษตร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ อีกทั้งพัฒนาทักษะฝีมือช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องและเครื่องใช้ภายในบ้าน ส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของประเทศ

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นแหล่งให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะโดยสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

5.3 เพื่อสร้างเศรษฐกิจของครอบครัวให้ดีขึ้น โดยการลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน อุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกของชุมชน และกลุ่มอาชีพให้มีความรู้เพื่อการต่อยอดในการพัฒนาด้านต่าง ๆ และยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง

5.5 สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐานให้ชุมชนร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพ ผลผลิตของชุมชน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

6.1.2 มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพไม่ต่ำกว่า 20 รายการต่อศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

6.1.3 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนละ 1 รายการ

6.1.4 พัฒนาช่างชุมชน 28 คน ประชาชนได้รับการฝึกอบรมและรับบริการวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 200 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน อุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีประสิทธิภาพ ประชาชนลดรายจ่าย

6.2.2 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาระดับทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เพิ่ม

6.2.3 พัฒนาสุขอนามัย พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

6.2.4 นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ เชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งกรรมการ					↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน							↔					
6. สรุปผล							↔					

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

- 8.1 หน้าที่ของทีมงานช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 8.2 หน้าที่ของทีมงานพัฒนาวัดกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 8.3 หน้าที่ส่งเสริมสุขอนามัย

**9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา**

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการฯ	-	-	-	-	300,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300,000</b>

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 สร้างเครือข่ายพันธมิตร มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
- 10.2 ประชาชนให้ความร่วมมือ การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ มีช่างชุมชนและผู้รับบริการ

ตามเป้าหมาย

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

## โครงการที่ 45

## โครงการสถานศึกษาเฉพาะทาง (ทางการไต้หวัน)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กรอบแนวคิดทิศทางการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 24 (2560-2564) ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการจึงเป็นอีกหนึ่งในยุทธศาสตร์ ด้านผู้เรียน คือ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้พิการได้มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประกอบอาชีพ มีงานทำ เลี้ยงดูตนเองได้ ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นวิทยาลัย 1 ใน 5 สถานศึกษาที่ได้คัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางแก่ผู้พิการทางการไต้หวัน

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดให้มีการศึกษาอาชีวศึกษาให้กับผู้พิการเฉพาะทาง (ทางการไต้หวัน)
- 5.2 เพื่อให้ผู้มีความบกพร่องเฉพาะทาง (ทางการไต้หวัน) ได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาด้านอาชีพอย่างเสมอภาคร่วมกับคนปกติ
- 5.3 เพื่อให้ผู้มีความบกพร่องเฉพาะทาง (ทางการไต้หวัน) จบการศึกษาและมีงานทำสามารถเลี้ยงดูตนเองได้ไม่เป็นภาระของสังคม

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก จำนวน 20 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้มีความบกพร่องเฉพาะทาง (ทางการได้ยิน) มีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพ

6.2.2 ผู้มีความบกพร่องเฉพาะทาง (ทางการได้ยิน) เรียนจบมีงานทำสามารถเลี้ยง

ตัวเองได้

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
4. จัดทำแผนการเรียนการสอน		↔										
5. จัดการเรียนการสอน		←										→
6. จัดหาวัสดุ เอกสาร อุปกรณ์สำหรับผู้พิการ		←										→
7. ประเมินผลความพึงพอใจ						↔						↔
8. รายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 พัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางตามแนวทางอารยสถาปัตย์

8.1.1 พัฒนาห้องเรียน นักเรียนเฉพาะทาง

8.1.2 ทำเครื่องหมายและลานจอดรถสำหรับผู้พิการ (ช่างยนต์/ช่างไฟฟ้า)

8.1.3 พัฒนาห้องเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

8.2 จัดฝึกอบรมครูผู้สอน/บุคลากร เพื่อการจัดการศึกษาเฉพาะทาง)

8.2.1 อบรมครู บุคลากร (เทคนิคการสื่อสารผู้พิการเฉพาะทาง)

8.2.2 อบรมครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

8.2.3 ศึกษาดูงานห้องเรียนเฉพาะทาง

8.3 จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความบกพร่องเฉพาะทาง (ทางการได้ยิน) (ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ/ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการฯ	-	-	-	-	1,000,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,000,000</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้มีความบกพร่องเฉพาะทาง (ทางการได้ยิน) จบการศึกษาตามสาขาที่ตนเองเรียน
- 10.2 สื่อการเรียนการสอนและสถานที่สำหรับผู้พิการที่เหมาะสม

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ



## โครงการที่ 46

## โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

## จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และวิชาชีพระยะสั้น การบริหารการศึกษาของวิทยาลัย มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแสวงหาความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และบริการสังคม โดยยึดหลักปรัชญา การศึกษาเพื่ออาชีพและพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อบูรณาการจัดการกิจกรรมด้านบริการวิชาชีพและวิชาการ สู่ชุมชนและสังคม เพื่อยกระดับให้ประชาชนได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไป

ในการนี้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน เพื่อสอนหลักสูตรอาชีพระยะสั้นหลักสูตรวิชาการ บริการด้านวิชาชีพ อาทิ ตัดผมเสริมสวย ศิลปประดิษฐ์ งานจับผ้าเย็บผ้า รวมถึง บริการซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เครื่องมือการเกษตร และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

**5. วัตถุประสงค์**

- 5.1 เพื่อบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชนทั้งภายในและภายนอกจังหวัดอุดรธานี
- 5.2 เพื่อจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ของวิทยาลัย
- 5.4 เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยมีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- 5.5 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

- 6.1.1 ครูและนักเรียนทุกแผนกวิชา
- 6.1.2 ประชาชนมาเข้ารับบริการ 200 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

- 6.2.1 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพมากขึ้น
- 6.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการมีเกณฑ์ในระดับดีมาก

**7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน**

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
4. จัดทำแผนการเรียนการสอน		↔										
5. บริการวิชาชีพและวิชาการชุมชน			←									→
6. ประเมินผล ความพึงพอใจ											↔	
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

**8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)**

8.1 บริการวิชาชีพ อาทิ ตัดผมเสริมสวย ศิลปประดิษฐ์ งานจับผ้าเย็บผ้า รวมถึง บริการซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เครื่องมือการเกษตร ให้กับประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

8.2 บริการวิชาการ อาทิ การสอนภาษาต่างประเทศ การสอนทำบัญชีครัวเรือน การสอนการใช้สมาร์ทโฟน การให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้กับประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสู่ภายนอกเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- 10.2 ประชาชนที่มาร่วมงานมีความเข้าใจบริบทของสถานศึกษามากขึ้น
- 10.3 ประชาชนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพ
- 10.4 ประชาชนได้ลดค่าครองชีพจากการซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องมือ

การเกษตร รถจักรยานยนต์

## 11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบสอบถาม
- 11.2 แบบประเมินโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
	<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ</b>		11,061,200	1,500	5,000	2,835,000	79,000	2,064,000	1,035,000	481,500	2,578,000	284,000	217,000	1,263,400	217,800	11,061,200
<b>1</b>	<b>งานตามภาระงานประจำ</b>		8,699,200			2,500,000		2,000,000	500,000		2,500,000			1,192,400	6,800	8,699,200
<b>1.1</b>	<b>งบดำเนินงาน</b>															
<b>1.2</b>	<b>งบลงทุน</b>		8,699,200			2,500,000		2,000,000	500,000		2,500,000			1,192,400	6,800	8,699,200
	- ค่าครุภัณฑ์	งานพัสดุ	2,106,800			500,000			500,000		500,000			600,000	6,800	2,106,800
	- ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	งานพัสดุ	6,592,400			2,000,000		2,000,000			2,000,000			592,400		6,592,400
<b>2</b>	<b>โครงการตามภาระงานสถานศึกษา</b>		421,000	1,500	5,000	35,000	79,000	13,000	85,000	31,500	68,000	54,000	17,000	21,000	11,000	421,000
2.1	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อ การปฏิรูปด้านการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา	งานบุคลากร	100,000			30,000			30,000			30,000		10,000		100,000
2.2	โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	งานบุคลากร	10,000				5,000					5,000				10,000
2.3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2565	งานบุคลากร	10,000			5,000					5,000					10,000
2.4	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพพระยະสัน	งานทะเบียน	30,000						30,000							30,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
2.5	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร	งานทะเบียน	3,000									← 3,000 →				3,000
2.6	โครงการตลาดนัดอาชีพ	งานประชาสัมพันธ์	100,000	←			50,000				50,000					100,000
2.7	โครงการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	งานประชาสัมพันธ์	20,000	←						10,000			10,000			20,000
2.8	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงาน ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	งานวางแผนฯ	5,000	←	5,000											5,000
2.9	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรใน การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ MIS (Management Information System of Uptech)	งานศูนย์ข้อมูลฯ	5,000	←						5,000	→					5,000
2.10	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2565 ประชาคมอาเซียน ปี 2564	งานความร่วมมือ	4,000									← 4,000 →				4,000
2.11	โครงการการประกันคุณภาพภายในของ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565	งานประกันฯ	5,000	←							5,000	→				5,000
2.12	โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ ประจำปี 2565	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	5,000		←							5,000				5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
2.13	โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียน มัธยมศึกษา ประจำปี 2565	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	5,000								5,000					5,000
2.14	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ ฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	2,000							2,000						2,000
2.15	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	10,000					10,000								10,000
2.16	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	2,000							2,000						2,000
2.17	โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพใน สถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	งานอาชีพศึกษาทวิภาคีฯ	3,000										3,000			3,000
2.18	โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล	งานวิทยบริการฯ	3,000	1,500							1,500					3,000
2.19	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	งานกิจกรรมฯ	2,000									2,000				2,000
2.20	โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	งานกิจกรรมฯ	7,000										7,000			7,000
2.21	โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	งานกิจกรรมฯ	6,000									6,000				6,000
2.22	โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ติงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	18,000				5,000				5,000		3,000		5,000	18,000
2.23	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	งานกิจกรรมฯ	1,000												1,000	1,000
2.24	โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	งานกิจกรรมฯ	1,000					1,000								1,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
2.25	โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	งานกิจกรรมฯ	2,000				←							2,000	→	2,000
2.26	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	งานกิจกรรมฯ	2,000			←	2,000	→								2,000
2.27	โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถ ทางวิชาการ	งานกิจกรรมฯ	1,000			←							1,000			1,000
2.28	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	งานกิจกรรมฯ	2,000	←				2,000								2,000
2.29	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี	งานสวัสดิการฯ	1,000		←								1,000			1,000
2.30	โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	งานสวัสดิการฯ	2,000	←			2,000									2,000
2.31	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนันในสถานศึกษา	งานปกครอง	5,000		←										5,000	5,000
2.32	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ	3,000	←									3,000			3,000
2.33	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	งานแนะแนวฯ	10,000	←							10,000			→		10,000
2.34	โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)	งานแนะแนวฯ	6,000	←					6,000			→				6,000
2.35	โครงการแนะแนวเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2565	งานแนะแนวฯ	10,000	←								10,000				10,000
2.36	โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	งานโครงการพิเศษฯ	5,000			←									5,000	5,000
2.37	โครงการเทศกาลงานประจำปีทุ่งศรีเมือง	งานโครงการพิเศษฯ	15,000	←			15,000	→								15,000
2.38	โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพ และวิชาการสู่ชุมชน	งานโครงการพิเศษฯ		←												



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
3	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ		1,941,000			300,000		51,000	450,000	450,000	10,000	230,000	200,000	50,000	200,000	1,941,000
3.1	โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อ เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2565	งานวิจัยฯ	51,000	←				51,000	→							51,000
3.2	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	50,000										← 50,000 →			50,000
3.3	โครงการปรับปรุงชุมชนแออัดและสวนสวย หน้าห้องประชาสัมพันธ์	งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	10,000	←							10,000					10,000
3.4	โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่ 2565	งานโครงการพิเศษฯ	150,000			←		150,000	→							150,000
3.5	โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลสงกรานต์	งานโครงการพิเศษฯ	150,000						← 150,000 →							150,000
3.6	โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็ก และเยาวชนผู้ด้อยโอกาสโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนในโครงการตาม พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	งานโครงการพิเศษฯ	230,000			←						230,000	→			230,000
3.7	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	งานโครงการพิเศษฯ	300,000					← 300,000 →								300,000
3.8	โครงการสถานศึกษาเฉพาะทาง (ทางการได้ยื่น)	งานโครงการพิเศษฯ	1,000,000	←		300,000					300,000		200,000		200,000	1,000,000
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)															

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : 170





3.5 สรุปรายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.5.3 รายละเอียดงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์

ขอซื้อด้วยเงินรายได้

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

(ซื้อครุภัณฑ์พัฒนาแผนก/งาน)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	งานบัญชี				
1	ตู้เอกสารเหล็ก 2 บาน (แบบทึบ)	1 ตู้	6,800	6,800	
				6,800	
รวมทั้งสิ้น				6,800	



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ที่ ๖๐๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอาทิตย์	จิรวัดมผล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุดม	อินตะวัย	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	กรรมการ
๑.๔ นางยุพาวดี	ศิริปรีดี	กรรมการ
๑.๕ นายสุรสิทธิ์	ดรละคร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรสิทธิ์	ดรละคร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการ
๒.๓ นายวุฒิชัย	ศรีสูว	กรรมการ
๒.๔ นายบุญสนอง	สีมีด	กรรมการ
๒.๕ นายจีระเดช	สิงคลีประภา	กรรมการ
๒.๖ นายสันทนา	สงครินทร์	กรรมการ
๒.๗ นายโกวิท	เหล่าโยธี	กรรมการ
๒.๘ นางเกษร	ครองยุทธ	กรรมการ
๒.๙ นางนวลนภา	ริมโพธิ์เงิน	กรรมการ
๒.๑๐ นายहरรรษา	เสรีฐมผล	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนිරนุช	เดชะ	กรรมการ
๒.๑๒ นายสมนึก	อุ้นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๓ นางวารุณี	สมศรีโย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนัฏพร	สรรพอาษา	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวทัศนวรรณ	คงสมบัติ	กรรมการ
๒.๑๗ นายรัตนสิทธิ์	สายสิทธิ์	กรรมการ

๒.๑๘	นางสาวพัชรี	บุญมี	กรรมการ
๒.๑๙	นายอัคเดช	พิสัยสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๒๐	นางพิมพ์	พิมพ์ชนกธาดา	กรรมการ
๒.๒๑	นายกฤษฎา	เสนาเจริญ	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวชนิษฐา	นาคเป้า	กรรมการ
๒.๒๓	นายอุดม	อึ้งพรหมบัณฑิต	กรรมการ
๒.๒๔	นายอภิสิทธิ์	โรมเมือง	กรรมการ
๒.๒๕	นางวราภรณ์	ประทุมโฉม	กรรมการ
๒.๒๖	นายธนวัฒน์	อินทสร้อย	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวกนกลักษณ์	มูลอามาตย์	กรรมการ
๒.๒๘	นางสุนิสา	ศรีเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๙	นางพัชรี	ลีปริชานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐	นางภัทรภรณ์	อิงสุรารักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานในฝ่าย/งาน/แผนก เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร และพนักงานกำลังในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
๒. ศึกษารายละเอียด และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหาครุภัณฑ์ การจัดสรรงบประมาณการศึกษา ทั้งงานปกติ งานสนองนโยบาย และงานพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
๓. ศึกษาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางเพื่อให้การจัดการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๔. รวบรวมข้อมูลดังกล่าว ที่สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของสถานศึกษาเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอาทิตย์ จิรวัดนผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

## คณะผู้จัดทำ

- |                 |              |  |
|-----------------|--------------|--|
| 1. นายอาทิตย์   | จิรวัดนผล    | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี  |
| 2. นายสุรสิทธิ์ | ดลละคร       | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 3. นางสุนิสา    | ศรีเจริญ     | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ            |
| 4. นางพัชรี     | ลีปรีชานนท์  | ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ     |
| 5. นางภัทรภรณ์  | อิงสุรารักษ์ | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ        |

\*\*\*\*\*





137 ต.อำเภอ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000

โทร.042-221170 โทรสาร.042-241911