



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking) รหัสวิชา 20000-1203

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

จัดทำโดย

นายคิรินทร์ สิริโยธา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด (English Listening and Speaking) รหัสวิชา 20000-1203 มีเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดแผนการจัดการเรียนรู้จากเนื้อหาวิชาทั้งหมด 8 หน่วย ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. Pre-test แบบทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบว่าผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่จะเรียนมากน้อยเพียงใด
2. Warm up การเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในหน่วยการเรียนรู้
3. Pronunciation practice เป็นการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่
4. Grammar Tip เป็นไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค สำนวนต่าง ๆ มีคำอธิบายสั้น ๆ ถึงหลักการใช่วิธีการนำไปใช้ในการเขียน การพูด พร้อมยกตัวอย่างประโยค สำนวนเพื่อความเข้าใจของผู้เรียน
5. Listening, Speaking, Reading and Writing การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน
6. Post-test การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เรียบเรียงขอน้อมรับคำติชมด้วยความยินดียิ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

กรินทร์ ศิริโยธา

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1203	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Greeting & Introduction	สอนครั้งที่ 1-2/18
ชื่อเรื่อง Greeting & Introduction		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง (Topics)

1. การทักทายและการตอบรับ (Greetings)
2. การแนะนำตนเอง (Self-introduction)
3. การแนะนำบุคคลอื่น (Introducing others)

แนวคิดสำคัญ

การทักทายเป็นสิ่งสำคัญในการผูกมิตรกับบุคคลอื่น เป็นการแสดงออกถึงความเป็นมิตรและความจริงใจ เปรียบเสมือนประตูที่เปิดต้อนรับแขกที่มาเยือน เมื่อพบกันก็ทักทายก่อนที่จะสนทนาในเรื่องอื่นต่อไป หรือแม้แต่บุคคลที่เราไม่รู้จัก เมื่อพบกันครั้งแรกก็ต้องมีการทักทายก่อน และเมื่อถูกแนะนำให้รู้จักเราต้องพูดทักทายอย่างไรเพื่อให้เขาเกิดความประทับใจ อยากผูกมิตรกับเราต่อไป

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการทักทาย (Greetings) การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น
2. สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับการทักทาย (Greetings)
3. พูดแนะนำตัวเองและแนะนำผู้อื่น
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการทักทาย (Greetings) การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 1 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการทักทายและการตอบรับ (Greetings)

การแนะนำตนเอง (Self-introduction) และการแนะนำบุคคลอื่น (Introducing others)

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึก

ทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 20000-1203 หน่วยที่ 1
2. รูปภาพเกี่ยวกับการตกทาย
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการตกทาย
4. สื่อของจริง เช่น บุคคล สิ่งของ
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการตกทาย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1,2)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่1
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษฟังพูด รหัสวิชา 20000-1203. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1203	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Describing People	สอนครั้งที่ 3-4/18
ชื่อเรื่อง Describing People		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. การฟังและการพูดลักษณะของบุคคล
2. การฟังและการพูดบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล

แนวคิดสำคัญ

การบอกข้อมูลลักษณะบุคคลเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่งที่เราควรจะต้องรู้ เพราะการบอกข้อมูลบุคคลเป็นการจำแนกบุคคลที่เราต้องการพูดถึง ซึ่งมีประโยชน์เมื่อต้องการนัดหมาย ติดต่อ หรือบ่งบอกรูปพรรณสัณฐานนั้น ๆ ให้แก่คนอื่นได้รู้ด้วย เช่น การนัดหมายกับลูกค้า การไปรับคนที่สนามบิน การส่งของให้ลูกค้า การแจ้งลักษณะคนร้ายให้เจ้าหน้าที่ได้ทราบ เป็นต้น ซึ่งแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกันด้วยลักษณะทางกาย บุคลิกภาพและลักษณะนิสัย เช่น ความสูง รูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ ทรงผม

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการอธิบายลักษณะ บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล
2. ฟังและพูดประโยคอธิบายลักษณะ บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล
1. ฟังและพูดเรื่องราวอธิบายลักษณะ บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 2 ดังนี้

2.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการฟังและการพูดลักษณะของบุคคล บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 2000-1203 หน่วยที่ 2
2. รูปภาพเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะของบุคคล บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของบุคคล
4. สื่อของจริง เช่น บุคคล
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับลักษณะของบุคคล

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3,4)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 2
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing , Posttest	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ งานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ทำงานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษฟังพูด รหัสวิชา 20000-1203. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1203	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย On the Phone	สอนครั้งที่ 5-6/18
ชื่อเรื่อง On the Phone		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการใช้และการรับโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
2. การสนทนาทางโทรศัพท์

แนวคิดสำคัญ

ปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยี บุคคลใช้เครื่องอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน และโทรศัพท์ก็เป็นเครื่องมือสื่อสารอย่างหนึ่งที่สามารถอำนวยความสะดวกและรวดเร็วทันใจผู้ใช้อย่างยิ่ง เราสามารถใช้โทรศัพท์ได้หลากหลายและมีบริการเสริมหลายอย่าง เช่น การรับฝากข้อความ การโอนสาย การรับสายซ้อน เป็นต้น เช่นหากมีใครโทรศัพท์มาติดต่องานก็สามารถกดโอนสายไปยังแผนกที่ต้องการติดต่อได้ หรือถ้าไม่สามารถโอนสายได้ก็สามารถฝากข้อความไว้ได้ การพูดคุยทางโทรศัพท์มิได้มีการเผชิญหน้ากันระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง ดังนั้นในการพูดโทรศัพท์จึงต้องใช้ประโยคในการสื่อสารที่สุภาพ กระชับ ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลตามที่ต้องการ

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. บอกความหมายคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการติดต่อทางโทรศัพท์
2. ฟังสำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับติดต่อทางโทรศัพท์
3. สนทนาทางโทรศัพท์
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 3 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับการใช้และการรับโทรศัพท์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ การสนทนาทางโทรศัพท์

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 2000-1203 หน่วยที่ 3
2. รูปภาพเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์
4. สื่อของจริง เช่น การสนทนาทางโทรศัพท์ของบุคคล
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5,6)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 3
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing , Posttest	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ งานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
 ทำงานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษฟังพูด รหัสวิชา 20000-1203. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1203	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย My Family	สอนครั้งที่ 7-8/18
ชื่อเรื่อง My Family		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว
2. การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว

แนวคิดสำคัญ

ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวเป็นเรื่องที่บุคคลมักพูดคุยเมื่อเริ่มรู้จักกันหรือมีความสนิทกันก็มักจะสอบถามถึงบุคคล ทุกข์สุขของบุคคลในครอบครัว ซึ่งในวัฒนธรรมไทยการสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลครอบครัวเป็นการแสดงถึงความห่วงใยซึ่งกันและกัน

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่เกี่ยวกับครอบครัว
2. ฟังและพูดเกี่ยวกับเรื่องราวของครอบครัว
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเรื่องราวของครอบครัว

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 4 ดังนี้

2.1 ด้านความรู้ การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและการสนทนาเกี่ยวกับ

ครอบครัว

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึก

ทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 รหัส 2000-1201 หน่วยที่ 4
2. รูปภาพเกี่ยวกับครอบครัว
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
4. สื่อของจริง เช่น บุคคลในครอบครัว

5. เว็บไซต์เกี่ยวกับครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7,8)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 4
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ งานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษฟังพูด รหัสวิชา 20000-1203. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1203	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Shopping	สอนครั้งที่ 10-11/18
ชื่อเรื่อง Shopping		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์ จำนวน ประโยคที่ใช้ในการซื้อขาย
2. การสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า

แนวคิดสำคัญ

การซื้อขายของขายของเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อาจเกิดขึ้นในตลาด ห้างสรรพสินค้า และแหล่งจับจ่ายซื้อของต่างๆ การสนทนาระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย การต่อรองราคาจึงเป็นสิ่งที่เกิดแน่นอน การศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องนี้จึงเป็นสิ่งที่ผู้เรียนควรศึกษา

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์ จำนวนและประโยคที่ใช้ในการซื้อขาย
2. ฟังและพูดเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 5 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวน ประโยคที่ใช้ในการซื้อขาย

และการสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึก

ทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 รหัส 2000-1201 หน่วยที่ 5
2. รูปภาพเกี่ยวกับการสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย ขั้นตอนการซื้อขาย การต่อรองในการซื้อสินค้า

3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขาย
4. สื่อของจริง เช่น สินค้าที่ซื้อขาย
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับการซื้อขาย (Shopping)

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10,11)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 5
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษฟังพูด รหัสวิชา 20000-1203. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1203	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย At the restaurant	สอนครั้งที่ 12-13/18
ชื่อเรื่อง At the restaurant		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. อาหารและเครื่องดื่ม
2. การสนทนาในร้านอาหารในบทบาทการเป็นลูกค้าและพนักงานบริการ

แนวคิดสำคัญ

ในปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยจะเข้าสู่สมาชิกของสมาคมอาเซียน ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะธุรกิจด้านร้านอาหารไทย จะได้รับความนิยมมากยิ่งขึ้นชาวต่างประเทศจำนวนมากชื่นชอบอาหารไทยอยู่แล้ว ร้านอาหารและการบริการลูกค้าก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน หากเจ้าของร้านหรือพนักงานสามารถพูดภาษาอังกฤษได้ก็จะมีประโยชน์กับบุคคลที่ทำงานและธุรกิจมากยิ่งขึ้น

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร
2. ฟังและพูดประโยคเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร
3. สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร เครื่องดื่มและการบริการในร้านอาหาร
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการบริการในร้านอาหาร

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 6 ดังนี้

- 1.1 **ด้านความรู้** การศึกษาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การสนทนาในร้านอาหารในบทบาทการเป็นลูกค้าและพนักงานบริการ
- 2.2 **ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 2000-1203 หน่วยที่ 6

2. รูปภาพเกี่ยวกับร้านอาหาร เมนูอาหาร
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเมนูอาหาร
4. สื่อของจริง เช่น ร้านอาหาร เมนูอาหาร
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับร้านอาหาร เมนูอาหาร

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12,13)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 6
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษฟังพูด รหัสวิชา 20000-1203. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1203	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Sickness	สอนครั้งที่ 14-15/18
ชื่อเรื่อง Sickness		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์ ส่วนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
2. การสนทนาเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย

แนวคิดสำคัญ

อาการเจ็บปวดไม่มีใครต้องการให้มันเกิด แต่แน่นอนถ้ามันเกิดขึ้นเราสามารถที่จะสอบถามอาการเจ็บปวดของผู้ประสบได้ และการบอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น การสนทนาอาการเจ็บป่วยภาษาอังกฤษก็ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันอยู่เช่นกัน เพื่อมีอะไรจะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ ไม่ว่าจะเป็นการสอบถามอาการไม่สบายอีกฝ่าย และการบอกอาการเจ็บป่วยเป็นภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์ ส่วนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
2. ฟังและพูดเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 7 ดังนี้

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการเจ็บป่วย
2. ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 2000-1203 หน่วยที่ 7
2. รูปภาพเกี่ยวกับการเจ็บป่วย
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
4. สื่อของจริง เช่น การเจ็บป่วยของบุคคล
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย (Sickness)

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14,15)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 7
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing , Posttest - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ งานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

- ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
- ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษฟังพูด รหัสวิชา 20000-1203. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา English Listening and Speaking รหัส 20000-1203	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย Music	สอนครั้งที่ 16-17/18
ชื่อเรื่อง Music		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับดนตรี
2. เครื่องดนตรีประเภทต่างๆ
3. การสนทนาเกี่ยวกับดนตรี

แนวคิดสำคัญ

ดนตรีเป็นภาษาสากล ทุกคนล้วนทราบซึ่งในความไพเราะของดนตรี และฟังดนตรีไม่ว่าจะจาก วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ / DVD CD และการแสดงสด ประเทศทุกประเทศล้วนมีศิลปะดนตรีของตนเอง เราสามารถซื้อ CD หรือ DVD ดนตรี แล้วยังสามารถดูการแสดงของศิลปินหรือดนตรีที่ชื่นชอบ และเมื่อเดินทางท่องเที่ยวก็สามารถฟังดนตรีของประเทศที่ไปได้ และในชีวิตประจำวันเรามักจะฟังและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องดนตรีกันเป็นประจำ

จุดประสงค์เชิงปฏิบัติ

1. ฟังและพูดคำศัพท์ สำนวนและประโยคเกี่ยวกับดนตรี
2. ฟังดนตรีประเภทต่างๆ
3. สนทนาเกี่ยวกับดนตรี
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับดนตรี

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 8 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับดนตรี

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Pronunciation practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Listening, Speaking, Reading and Writing)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด รหัส 2000–1203 หน่วยที่ 8
2. รูปภาพเครื่องดนตรี การแสดงดนตรี นักดนตรี
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับดนตรี
4. สื่อของจริง เช่น ซีดีเพลง
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับ เครื่องดนตรี การแสดงดนตรี นักดนตรี มิวสิควิดีโอเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16,17)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	60	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 8
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Listening, Speaking, Reading, Writing ,Posttest	-แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	10	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	120 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Pronunciation practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษฟังพูด รหัสวิชา 20000-1203. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.