



## แผนการจัดการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Engineering)

รหัสวิชา 20000-1209

หลักสูตรประกาศนียบัตรพุทธศักราช 2562

จัดทำโดย

นายศิรินทร์ ศรีโยธา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ


แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Engineering) รหัสวิชา 20000-1209 มีเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง- ศึกษาธิการ

การจัดแผนการจัดการเรียนรู้จากเนื้อหาวิชาทั้งหมด 9 หน่วย ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. Pre-test แบบทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบว่าผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่จะเรียนมากน้อยเพียงใด
2. Warm up การเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในหน่วยการเรียนรู้
3. Vocabulary practice เป็นการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่
4. Grammar Tip เป็นไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ส่วนวนต่าง ๆ มีคำอธิบายสั้น ๆ ถึงหลักการใช่วิธีการนำไปใช้ในการเขียน การพูด พร้อมยกตัวอย่างประโยค ส่วนวนเพื่อความเข้าใจของผู้เรียน
5. Writing การฝึกทักษะการเขียน
6. Post-test การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เรียบเรียงขออภัยขอรับคำติชมด้วยความยินดียิ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

กิริรินทร์ ศิริโยธา

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1</b>                  | <b>หน่วยที่ 1</b>      |
|   | ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม</u> | สอนครั้งที่ 1-<br>2/18 |
|   | ชื่อหน่วย <b>What do you know?</b>                | คาบรวม 4 ชม.           |
| ชื่อเรื่อง  |   | จำนวนคาบ.....          |

### 1.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 1 ดังนี้

- 1.1 คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
- 1.2 ประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
- 1.3 คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
- 1.4 การถามตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
- 1.5 การใช้ There is / There are
- 1.6 การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

### 1.2 แนวคิดสำคัญ

คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างมีจำนวนมากมาย และสามารถแบ่งประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้ นอกจากเรียนรู้คำศัพท์และประเภทเครื่องมือการถามตอบ การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนควรศึกษา

### 1.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้อธิบายคำศัพท์และประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้

### 1.4 จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

#### 1.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำศัพท์และประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

#### 1.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

##### 1.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
- 2) บอกและแยกประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้

- 3) อ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
- 4) อธิบายรูปแบบประโยชน์การถามตอบเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือทางช่างได้

#### 1.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

- 1) เปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
- 2) อธิบายการใช้ There is / There are ได้
- 3) ใช้ There is / There are ในประโยคได้
- 4) ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่ฟังได้
- 5) สนทนาเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้

#### 1.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ความรับผิดชอบในการทำงาน
- 3) ความละเอียดรอบคอบ

### 1.5 เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 1 ดังนี้

**1.5.1 ด้านความรู้** ศึกษาคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง คำนามเอกพจน์ พหูพจน์ การถามตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง การใช้ There is / There are และการฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

**1.5.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรม Self study

### 1.6 กิจกรรมการเรียนรู้

การสอนครั้งที่ 1-2

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                   | กิจกรรมนักเรียน                | สื่อ                  |
|-----------------|-------------|--|--------------------------------|-----------------------|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน | - เข้าเรียนตรงเวลา             | - สมุดบันทึกเวลาเรียน |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน          | - แบบทดสอบก่อนเรียน   |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจกหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ          | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | - กระดาษคำตอบ         |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                 | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | - เนื้อหา หน่วยที่ 1  |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้ทำแบบฝึกหัด<br>- สรุปผล                 | - ทำแบบฝึกหัด                  | - แบบฝึกหัด           |

|                |          |  |  |   |
|----------------|----------|--|--|---|
| ทดสอบหลังเรียน | 10       | - มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ<br>หลังเรียน | - อภิปรายและสรุป<br>ร่วมกัน<br><br>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน | - กิจกรรม self-study<br><br>- แบบทดสอบหลัง<br>เรียน |
| รวม            | 120 นาที |  |  |   |

### 1.7 การวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา

2) ทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบและความละเอียดรอบคอบต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม

หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

### 1.8 งานที่มอบหมาย


Self-study

หาคำศัพท์เครื่องมือช่างเพิ่มเติมจากที่เรียนอย่างน้อย 10 คำ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในการเรียนครั้งต่อไป

### 1.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2</b>          | <b>หน่วยที่ 2</b>  |
|   | ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม</u>  | สอนครั้งที่ 3-4/18 |
|   | ชื่อหน่วย <u>What shape is this tool?</u> | คาบรวม 4 ชม.       |
| ชื่อเรื่อง  |   | จำนวนคาบ.....      |

## 2.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 2 ดังนี้

- 2.1 คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต
- 2.2 คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines)
- 2.3 การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question
- 2.4 การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับรูปทรงทางเรขาคณิต

## 2.2 แนวคิดสำคัญ

ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับช่างมักเกี่ยวข้องกับรูปทรงของวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ดังนั้นการเรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงจึงมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อผู้เรียน

## 2.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines) ได้

## 2.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines) ได้

### 2.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

#### 2.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิตได้
- 2) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines) ได้
- 3) อธิบายการใช้ Have / Has, How many, Yes/No question ได้

#### 2.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

- 1) อ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิตได้
- 2) ใช้ Have / Has, How many ในประโยคได้

- 3) ตั้งคำถามและตอบคำถาม Yes/No question ได้
- 4) ฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้
- 5) สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงของเครื่องมือ สิ่งของได้

#### 2.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ความรับผิดชอบในการทำงาน
- 3) ความรอบคอบ

## 2.5 เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 2 ดังนี้

**2.5.1 ด้านความรู้** ศึกษาคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines) การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question และการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับรูปทรงทางเรขาคณิต

**2.5.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรม Self study

## 2.6 กิจกรรมการเรียนการสอน

### การสอนครั้งที่ 3-4

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                       | กิจกรรมนักเรียน                          | สื่อ                                |
|-----------------|-------------|--|--|-------------------------------------|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน     | - เข้าเรียนตรงเวลา                       | - สมุดบันทึกเวลาเรียน               |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน                 | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน                    | - แบบทดสอบก่อนเรียน                 |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจกหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ              | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล           | - กระดาษคำตอบ                       |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                     | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล           | - เนื้อหา หน่วยที่ 1                |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้นักเรียนฝึกหัด<br>- สรุปผล                  | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุปร่วมกัน | - แบบฝึกหัด<br>- กิจกรรม self-study |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน | - ทำแบบทดสอบหลังเรียน                    | - แบบทดสอบหลังเรียน                 |
| รวม             | 120 นาที    |  |  |                                     |

## 2.7 การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %


## 2.8 งานที่มอบหมาย

Self-study

ศึกษารูปทรงของเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งของต่างๆรอบตัว เช่น ที่บ้าน ในโรงงาน ร้านค้า ฯลฯ จากนั้นนำสิ่งที่ศึกษาพูดคุยกับเพื่อนและครูในชั้นเรียน

## 2.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิญ. 2555. ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3</b>           | <b>หน่วยที่ 3</b>  |
|   | ชื่อวิชา <u>ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม</u>   | สอนครั้งที่ 5-6/18 |
|   | ชื่อหน่วย <b>How long is this hacksaw?</b> | คาบรวม 4 ชม.       |
| ชื่อเรื่อง  |  | จำนวนคาบ.....      |

### 3.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 3 ดังนี้

- 3.1 คำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
- 3.2 หน่วยการวัด (Unit of Measurement)
- 3.3 การบอกค่า ขนาดจากการวัด (ความยาว ความสูง ความกว้าง ฯลฯ)
- 3.4 การใช้ How ถามขนาด (Size) ของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
- 3.5 การเปรียบเทียบลักษณะ ขนาดและคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ

### 3.2 แนวคิดสำคัญ

การบอกค่าจากการวัด ขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ มีหลายประเภท ในการปฏิบัติงานช่าง การบอกค่าจากการวัด ขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้อย่างถูกต้องทำให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง ไม่เกิดความผิดพลาด

### 3.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องคำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ หน่วยการวัด (Unit of Measurement) การบอกค่า ขนาดจากการวัด (ความยาว ความสูง ความกว้าง ฯลฯ) การใช้ How ถามขนาด (Size) ของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ และการเปรียบเทียบลักษณะ ขนาดและคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ

### 3.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ การบอกค่า ขนาดจากการวัด (ความยาว ความสูง ความกว้าง ฯลฯ) การใช้ How ถามขนาด (Size) ของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ และการเปรียบเทียบลักษณะ ขนาดและคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ

### 3.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

#### 3.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำศัพท์ค่านามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้
- 2) บอกหน่วยการวัดและอักษรย่อได้
- 3) อธิบายโครงสร้างประโยคเปรียบเทียบลักษณะ ขนาด และคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของได้
- 4) อ่านออกเสียงค่านามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้

#### 3.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

- 1) ใช้หน่วยการวัดและอักษรย่อได้
- 2) ใช้ How ถามขนาดของเครื่องมือ สิ่งของได้
- 3) เปลี่ยนคำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขึ้นกว่าและขึ้นสูงสุดได้
- 4) เปรียบเทียบเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้
- 5) ฟังเนื้อเรื่องและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้
- 6) สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับขนาดของเครื่องมือสิ่งของได้
- 7) ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้
- 8) เขียนบรรยายขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของได้

#### 3.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ความรับผิดชอบในการทำงาน
- 3) ความขยัน อดทน

### 3.5 เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 3 ดังนี้

**3.5.1 ด้านความรู้** ศึกษาค่านามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ การบอกค่า ขนาดจากการวัด (ความยาว ความสูง ความกว้าง ฯลฯ) การใช้ How ถามขนาด (Size) ของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ และการเปรียบเทียบลักษณะ ขนาดและคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ

**3.5.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรม Self study

### 3.6 กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

#### การสอนครั้งที่ 5-6

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                       | กิจกรรมนักเรียน                   | สื่อ  |
|-----------------|-------------|--|-----------------------------------|---|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน     | - เข้าเรียนตรงเวลา                | - สมุดบันทึกเวลาเรียน                       |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน                 | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - แบบทดสอบก่อนเรียน                         |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจกหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ              | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - กระดาษคำตอบ                               |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                     | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - เนื้อหา หน่วยที่ 1                        |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้ทำแบบฝึกหัด<br>- สรุปผล                     | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุป | - แบบฝึกหัด                                 |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน | ร่วมกัน<br>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน  | - กิจกรรม self-study<br>- แบบทดสอบหลังเรียน |
| รวม             | 120 นาที    |  |                                   |   |

### 3.7 การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

### 3.8 งานที่มอบหมาย

Self-study

ศึกษาขนาดของสิ่งของต่างๆรอบตัว เช่น ที่บ้าน ในโรงงาน ร้านค้า ฯลฯ จัดทำรายงานสิ่งที่ได้ศึกษา โดยรายงานประกอบด้วยรูปภาพและบอกขนาดของนั้นๆประกอบ

### 3.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

|   |                                   |                    |
|---|-----------------------------------|--------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4</b>  | <b>หน่วยที่ 4</b>  |
|   | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม | สอนครั้งที่ 7-8/18 |
|   | ชื่อหน่วย Describing tools        | คาบรวม 4 ชม.       |
| ชื่อเรื่อง  |                                   | จำนวนคาบ.....      |

#### 4.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 4 ดังนี้

- 4.1 คำานาม คำากิริยาและคำาคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
- 4.2 คำาศัพท์เกี่ยวกับวัสดุต่างๆ
- 4.3 คำาศัพท์เกี่ยวกับสี
- 4.4 โครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
- 4.5 การบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของเกี่ยวกับรูปทรง (Shape) ขนาด (Size) หน้าที่ (Function) สี (Color) และยี่ห้อ (Brand)

#### 4.2 แนวคิดสำคัญ

ในการปฏิบัติงานช่างใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆจำนวนมาก จำเป็นอย่างยิ่งที่ช่างผู้ปฏิบัติงานจะต้องรู้จักแยกแยะเครื่องมือ สามารถอธิบาย บอกลักษณะของเครื่องมือในการใช้งานแต่ละชนิดได้ เพื่อความสะดวกและไม่เกิดความสับสนในการใช้งาน

#### 4.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องคำานาม คำากิริยาและคำาคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ คำาศัพท์เกี่ยวกับวัสดุต่างๆ คำาศัพท์เกี่ยวกับสี โครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ การบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของเกี่ยวกับรูปทรง (Shape) ขนาด (Size) หน้าที่ (Function) สี (Color) และยี่ห้อ (Brand)

#### 4.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 4.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำานาม คำากิริยาและคำาคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ คำาศัพท์เกี่ยวกับวัสดุต่างๆ คำาศัพท์เกี่ยวกับสี โครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ การบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของเกี่ยวกับรูปทรง (Shape) ขนาด (Size) หน้าที่ (Function) สี (Color) และยี่ห้อ (Brand)

#### 4.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

##### 4.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆได้
- 2) อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆได้
- 3) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรง วัสดุและสีต่างๆได้
- 4) อธิบายโครงสร้างประโยค จำนวนที่ใช้ในการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆได้

##### 4.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

- 1) ฟังเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้
- 2) พูดย่อเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆได้
- 3) อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- 4) เขียนบรรยายลักษณะของเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งของได้

##### 4.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ความรับผิดชอบในการทำงาน
- 3) ความขยัน อดทน
- 4) ความช่างสังเกต

#### 4.5 เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 4 ดังนี้

**4.5.1 ด้านความรู้** ศึกษา คำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับวัสดุต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับสี โครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ การบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของเกี่ยวกับรูปทรง (Shape) ขนาด (Size) หน้าที่ (Function) สี (Color) และยี่ห้อ (Brand)

##### 4.5.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Self study

#### 4.6 กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

##### การสอนครั้งที่ 7-8/18

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                       | กิจกรรมนักเรียน                   | สื่อ  |
|-----------------|-------------|--|-----------------------------------|---|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน     | - เข้าเรียนตรงเวลา                | - สมุดบันทึกเวลาเรียน                       |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน                 | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - แบบทดสอบก่อนเรียน                         |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจกหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ              | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - กระดาษคำตอบ                               |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                     | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - เนื้อหา หน่วยที่ 1                        |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้ทำแบบฝึกหัด<br>- สรุปผล                     | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุป | - แบบฝึกหัด                                 |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน | ร่วมกัน<br>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน  | - กิจกรรม self-study<br>- แบบทดสอบหลังเรียน |
| รวม             | 120 นาที    |  |                                   |   |

#### 4.7 การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

#### 4.8 งานที่มอบหมาย


Self-study

ศึกษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของ จำนวน 5 อย่าง อธิบายว่าสิ่งของนั้นๆคืออะไร ทำจากวัสดุอะไร ใช้ทำอะไร และยี่ห้อใด

#### 4.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภา. 2555. ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

|   |                                   |                         |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5</b>  | <b>หน่วยที่ 5</b>       |
|   | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม | สอนครั้งที่ 9-<br>10/18 |
|   | ชื่อหน่วย Safety at work          | คาบรวม 4 ชม.            |
| ชื่อเรื่อง  |                                   | จำนวนคาบ.....           |

### 5.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 5 ดังนี้

- 5.1 คำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์
- 5.2 คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
- 5.3 คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย
- 5.4 ความหมายและประเภทของป้าย สัญลักษณ์
- 5.5 การเตือนถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น
- 5.6 สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติตนและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

ทำงาน

### 5.2 แนวคิดสำคัญ

ความปลอดภัยในการทำงานเป็นสิ่งที่ช่างเทคนิคควรคำนึงถึงและให้ความสำคัญ ดังนั้นการเรียนรู้ คำศัพท์ ป้าย สัญลักษณ์ การเตือนถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนสิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติตนและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญกับผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

### 5.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ความหมายและประเภทของป้าย สัญลักษณ์ การเตือนถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติตนและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

### 5.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 5.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ความหมายและประเภทของป้าย สัญลักษณ์ การเตือนถึง

อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติตนและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

#### 5.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

##### 5.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ได้
- 2) บอกประเภทของป้าย สัญลักษณ์ได้
- 3) บอกความหมายของป้าย สัญลักษณ์
- 4) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลๆได้
- 5) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 6) อธิบายความแตกต่างระหว่างประโยคเตือนที่ใช้ should, should not, must, must not

ได้

- 7) อธิบายโครงสร้างประโยค imperative ได้

##### 5.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

- 1) ใช้ ใช้ should, should not, must, must not ในประโยคได้ถูกต้อง
- 2) ใช้ประโยค imperative ได้
- 3) ฟังเนื้อเรื่องและตอบคำถามเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุในโรงงานได้
- 4) พูดเตือนบุคคลอื่นถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นได้
- 5) อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
- 6) เขียนความหมายของป้ายที่ให้มาได้

##### 5.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ความรับผิดชอบในการทำงาน
- 3) ความขยัน อดทน
- 4) ความเป็นคนช่างสังเกต

### 5.5 เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 5 ดังนี้

5.5.1 ด้านความรู้ ศึกษาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ความหมายและประเภทของป้าย สัญลักษณ์ การเตือนถึง

อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น สิ่งที่ดีและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

### 5.5.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Self study

## 5.6 กิจกรรมการเรียนการสอน

### การสอนครั้งที่ 9

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                       | กิจกรรมนักเรียน                   | สื่อ  |
|-----------------|-------------|--|-----------------------------------|---|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน     | - เข้าเรียนตรงเวลา                | - สมุดบันทึกเวลาเรียน                       |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน                 | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - แบบทดสอบก่อนเรียน                         |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจงหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ              | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - กระดาษคำตอบ                               |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                     | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - เนื้อหา หน่วยที่ 1                        |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้นักเรียนฝึกหัด<br>- สรุปผล                  | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุป | - แบบฝึกหัด                                 |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน | ร่วมกัน<br>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน  | - กิจกรรม self-study<br>- แบบทดสอบหลังเรียน |
| รวม             | 120 นาที    |  |                                   |   |

### การสอนครั้งที่ 10

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                   | กิจกรรมนักเรียน                | สื่อ                  |
|-----------------|-------------|--|--------------------------------|-----------------------|
| เตรียมความพร้อม | 5           | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน | - เข้าเรียนตรงเวลา             | - สมุดบันทึกเวลาเรียน |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน          | - แบบทดสอบก่อนเรียน   |
| ขั้นนำ          | 5           | - แจงหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ          | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | - กระดาษคำตอบ         |
| ขั้นสอน         | 20          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                 | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | - เนื้อหา หน่วยที่ 1  |
| ขั้นสรุป        | 10          | - ให้นักเรียนฝึกหัด                          | - ทำแบบฝึกหัด                  | - แบบฝึกหัด           |

|                |          |  |  |  |
|----------------|----------|--|--|--|
| ทดสอบหลังเรียน | 10       | - สรุปผล<br>- มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ<br>หลังเรียน | - อภิปรายและสรุป<br>ร่วมกัน<br><br>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน | - กิจกรรม self-study<br><br>- แบบทดสอบ หลัง<br>เรียน |
| สอบกลางภาค     | 60       | - ให้นักเรียนสอบกลางภาค  | - สอบกลางภาค   | - แบบทดสอบ   |
| รวม            | 120 นาที |  |  |  |

### 5.7 การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

### 5.8 งานที่มอบหมาย


Self-study

ศึกษาอุปกรณ์ป้องกันอันตราย (Safety equipments) เพิ่มเติมจากเว็บไซต์ เอกสารต่างๆ

### 5.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

|   |                                   |                      |
|---|-----------------------------------|----------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6</b>  | <b>หน่วยที่ 6</b>    |
|   | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม | สอนครั้งที่ 11-12/18 |
|   | ชื่อหน่วย How to do things        | คาบรวม 4 ชม.         |
| ชื่อเรื่อง  |                                   | จำนวนคาบ.....        |

### 6.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 6 ดังนี้

- 6.1 คำกริยาและคำขยายกริยาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ
- 6.2 การใช้ imperative เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ
- 6.3 การบอกลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ

### 6.2 แนวคิดสำคัญ

การบอกขั้นตอนในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งที่ช่วยให้การปฏิบัติงานแต่ละงานมีความถูกต้อง ชัดเจนไม่สับสนและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ทำให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน

### 6.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องคำกริยาและคำขยายกริยาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การใช้ imperative เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ และการบอกลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ

### 6.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 6.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำกริยาและคำขยายกริยาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การใช้ imperative เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ และการบอกลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ

#### 6.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

##### 6.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำกริยาและคำขยายกริยาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ
- 2) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
- 3) อธิบายโครงสร้าง imperative เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือได้

##### 6.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

- 1) ใช้คำกริยาและคำขยายกริยาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือได้
- 2) ใช้ imperative เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือได้
- 3) ฟังเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้

- 4) พูดบอกลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
- 5) อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
- 6) เขียนอธิบายลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานได้

#### 6.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ความรับผิดชอบในการทำงาน
- 3) ความขยัน อดทน
- 4) การสังเกต

### 6.5 เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 6 ดังนี้

**6.5.1 ด้านความรู้** ศึกษาเกี่ยวกับคำกริยาและคำขยายกริยาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การใช้ imperative เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ และการบอกลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานการใช้เครื่องมือ

**6.5.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรม Self study

### 6.6 กิจกรรมการเรียนการสอน

การสอนครั้งที่ 11-12

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                       | กิจกรรมนักเรียน                   | สื่อ  |
|-----------------|-------------|--|-----------------------------------|---|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน     | - เข้าเรียนตรงเวลา                | - สมุดบันทึกเวลาเรียน                       |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน                 | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - แบบทดสอบก่อนเรียน                         |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจกหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ              | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - กระดาษคำตอบ                               |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                     | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - เนื้อหา หน่วยที่ 1                        |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด<br>- สรุปผล             | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุป | - แบบฝึกหัด                                 |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน | ร่วมกัน<br>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน  | - กิจกรรม self-study<br>- แบบทดสอบหลังเรียน |
| รวม             | 120 นาที    |  |                                   |   |

## 6.7 การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %


## 6.8 งานที่มอบหมาย

Self-study

แบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 4 คน ศึกษาเกี่ยวกับ instruction และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในครั้งต่อไป

## 6.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

|   |                                   |                      |
|---|-----------------------------------|----------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7</b>  | <b>หน่วยที่ 7</b>    |
|   | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม | สอนครั้งที่ 13-14/18 |
|   | ชื่อหน่วย How to read manual      | คาบรวม 4 ชม.         |
| ชื่อเรื่อง  |                                   | จำนวนคาบ.....        |

### 7.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 7 ดังนี้

- 7.1 คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของคู่มือ (Manual)
- 7.2 รายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual)
- 7.3 การอ่านคู่มือ (Manual)

### 7.2 แนวคิดสำคัญ

คู่มือการปฏิบัติงาน การประกอบชิ้นส่วน การทำงานของเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ต่างๆมีความสำคัญมีประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะคู่มือเปรียบเสมือนผู้นำทางให้เราสามารถประกอบ ไขและซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ในกรณีที่ไม่สามารถใช้งานได้

### 7.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของคู่มือ (Manual) รายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual) การอ่านคู่มือ (Manual)

### 7.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 7.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของคู่มือ (Manual) รายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual) การอ่านคู่มือ (Manual)

#### 7.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

##### 7.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของคู่มือ (Manual) ได้
- 2) บอกรายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual) ได้

##### 7.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

- 1) อ่านรายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual) ได้
- 2) ฟังเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้

- 3) พุคเกี่ยวกับวิธีการอ่านคู่มือได้
- 4) อ่านและสรุปสาระสำคัญของคู่มือต่างๆได้

#### 7.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ความรับผิดชอบในการทำงาน
- 3) ความขยัน อดทน
- 4) ความรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน

### 7.5 เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 7 ดังนี้

**7.5.1 ด้านความรู้** ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของคู่มือ (Manual) รายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual) การอ่านคู่มือ (Manual)

**7.5.2 ด้านทักษะ** ฝึกทักษะตามกิจกรรม Self study

### 7.6 กิจกรรมการเรียนการสอน

การสอนครั้งที่ 13-14

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                       | กิจกรรมนักเรียน                   | สื่อ  |
|-----------------|-------------|--|-----------------------------------|---|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน     | - เข้าเรียนตรงเวลา                | - สมุดบันทึกเวลาเรียน                       |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน                 | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - แบบทดสอบก่อนเรียน                         |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจงหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ              | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - กระดาษคำตอบ                               |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                     | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - เนื้อหา หน่วยที่ 1                        |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด<br>- สรุปผล             | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุป | - แบบฝึกหัด                                 |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน | ร่วมกัน<br>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน  | - กิจกรรม self-study<br>- แบบทดสอบหลังเรียน |
| รวม             | 120 นาที    |  |                                   |   |

## 7.7 การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %


## 7.8 งานที่มอบหมาย

Self-study

แบ่งกลุ่มๆละ 4 คน ศึกษาคู่มือ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในครั้งต่อไป

## 7.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8</b>        | <b>หน่วยที่ 8</b>    |
|   | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม       | สอนครั้งที่ 15-16/18 |
|   | ชื่อหน่วย Job Work Order and Job Report | คาบรวม 4 ชม.         |
| ชื่อเรื่อง  |   | จำนวนคาบ.....        |

### 8.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 8 ดังนี้

- 8.1 คำศัพท์เกี่ยวกับ Job Work Order และ Job Report
- 8.2 การอธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือเครื่องจักร สิ่งของต่างๆ
- 8.3 วิธีการเขียน Job Work Order และ Job Report
- 8.4 โครงสร้างประโยคและวิธีการใช้ Future simple, Present perfect และ Past simple tense

### 8.2 แนวคิดสำคัญ

การเกิดอุบัติเหตุและความเสียหายต่างๆเกิดจากหลายสาเหตุ เช่นเครื่องมือ อุปกรณ์ชำรุด ผู้ปฏิบัติงานมีความประมาทเลินเล่อ การปฏิบัติงานที่ไม่ปลอดภัย สภาพของงานที่ไม่ปลอดภัย และผู้เป็นช่างต้องหาสาเหตุของความผิดพลาด และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเช่น การสอบถามลูกค้าที่มาใช้บริการ การค้นหาสาเหตุของความเสียหายต่าง การรายงานความเสียหายและการสรุปผลการดำเนินการแก้ไขให้ผู้บังคับบัญชาทราบต่อไป

### 8.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับ Job Work Order และ Job Report การอธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือเครื่องจักร สิ่งของต่างๆ และ วิธีการเขียน Job Work Order และ Job Report

### 8.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 8.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับ Job Work Order และ Job Report การอธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือเครื่องจักร สิ่งของต่างๆ และ วิธีการเขียน Job Work Order และ Job Report

#### 8.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

##### 8.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับ Job Work Order และ Job Report ได้
- 2) อธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือเครื่องจักร สิ่งของต่างๆ ได้

3) อธิบายโครงสร้างประโยคและวิธีการใช้ Future simple, Present perfect และ Past simple tense ได้

#### 8.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

1) ใช้ประโยค Future simple, Present perfect และ Past simple tense อธิบายเหตุการณ์ต่างๆ ได้

2) ฟังและอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้

3) พูดยกตอบเกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานได้

4) เขียนข้อมูลใน Job Work Order และ Job Report ได้

#### 8.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1) ตรงต่อเวลา

2) ความรับผิดชอบในการทำงาน

3) ความขยัน อดทน 4) ความละเอียด รอบคอบในการทำงาน

### 8.5 เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 8 ดังนี้

8.5.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับ Job Work Order และ Job Report การอธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือเครื่องจักร สิ่งของต่างๆ และ วิธีการเขียน Job Work Order และ Job Report

8.5.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม Self study

### 8.6 กิจกรรมการเรียนรู้

การสอนครั้งที่ 15-16

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                   | กิจกรรมนักเรียน                   | สื่อ                  |
|-----------------|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน | - เข้าเรียนตรงเวลา                | - สมุดบันทึกเวลาเรียน |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - แบบทดสอบก่อนเรียน   |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจงหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ          | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - กระดาษคำตอบ         |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                 | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - เนื้อหา หน่วยที่ 1  |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้ทำแบบฝึกหัด<br>- สรุปผล                 | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุป | - แบบฝึกหัด           |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน                                 | ร่วมกัน                           | - กิจกรรม self-study  |

|     |          |                                      |                       |                         |
|-----|----------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|     |          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ<br>หลังเรียน | - ทำแบบทดสอบหลังเรียน | - แบบทดสอบหลัง<br>เรียน |
| รวม | 120 นาที |                                      |                       |                         |

### 8.7 การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %


### 8.8 งานที่มอบหมาย

Self-study

ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Job report และ Job work order ในโรงงาน บริษัทฯลฯ และนำเสนอ  
หน้าชั้นเรียนในครั้งต่อไป

### 8.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

|   |                                   |                      |
|---|-----------------------------------|----------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9</b>  | <b>หน่วยที่ 9</b>    |
|   | ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม | สอนครั้งที่ 17-18/18 |
|   | ชื่อหน่วย Form Filling            | คาบรวม 4 ชม.         |
| ชื่อเรื่อง  |                                   | จำนวนคาบ.....        |

## 9.1 หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 9 ดังนี้

- 9.1 คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรม (Industrial occupations)
- 9.2 คำศัพท์เกี่ยวกับหัวข้อการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม (Information Headings)
- 9.3 การถามบุคคลเกี่ยวกับรายละเอียดของงานที่ทำ
- 9.4 วิธีการกรอกแบบฟอร์ม (Form filling)

## 9.2 แนวคิดสำคัญ

การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ เช่น ใบสมัครงาน ใบสมัครสมาชิกต่างๆ เป็นสิ่งที่หลายคนมักต้องกรอกแบบฟอร์มเหล่านั้น การศึกษาหัวข้อและสิ่งที่กรอกในแบบฟอร์มจึงมีประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่เข้าใจและบางครั้งอาจทำให้เราสูญเสียประโยชน์ที่ควรจะได้รับอีกด้วย

## 9.3 สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรม (Industrial occupations) คำศัพท์เกี่ยวกับหัวข้อการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม (Information Headings) การถามบุคคลเกี่ยวกับรายละเอียดของงานที่ทำ และวิธีการกรอกแบบฟอร์ม (Form filling)

## 9.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

### 9.4.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรม (Industrial occupations) คำศัพท์เกี่ยวกับหัวข้อการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม (Information Headings) การถามบุคคลเกี่ยวกับรายละเอียดของงานที่ทำ และวิธีการกรอกแบบฟอร์ม (Form filling)

### 9.4.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

#### 9.4.2.1 ด้านความรู้ (จากการศึกษาเนื้อหา)

- 1) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรม (Industrial occupations) ได้

2) บอกคำศัพท์เกี่ยวกับหัวข้อการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม (Information Headings)

ได้

#### 9.4.2.2 ด้านทักษะ (จากการปฏิบัติกิจกรรม)

- 1) ฟังเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้
- 2) อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- 3) พูดยกตอบเกี่ยวกับอาชีพและภาระงานที่รับผิดชอบได้
- 4) กรอกข้อมูลของตนเอง ประวัติส่วนตัว แบบฟอร์มการประกันสุขภาพ แบบฟอร์ม

สมัครสมาชิกบัตรเครดิต และแบบฟอร์มสมัครงานได้

#### 9.4.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) ความรับผิดชอบในการทำงาน
- 3) ความขยัน อดทน
- 4) ความละเอียดถี่ถ้วน รอบคอบ

### 9.5 เนื้อหาสาระการเรียนรู้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 9 ดังนี้

**9.5.1 ด้านความรู้** ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรม (Industrial occupations) คำศัพท์เกี่ยวกับหัวข้อการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม (Information Headings) การถามบุคคลเกี่ยวกับรายละเอียดของงานที่ทำ และวิธีการกรอกแบบฟอร์ม (Form filling)

**9.5.2 ด้านทักษะ** ตามกิจกรรม Self study

### 9.6 กิจกรรมการเรียนรู้

การสอนครั้งที่ 17

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู                                   | กิจกรรมนักเรียน                   | สื่อ                  |
|-----------------|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------|
| เตรียมความพร้อม | 10          | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน | - เข้าเรียนตรงเวลา                | - สมุดบันทึกเวลาเรียน |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน             | - แบบทดสอบก่อนเรียน   |
| ขั้นนำ          | 10          | - แจกหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ          | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - กระดาษคำตอบ         |
| ขั้นสอน         | 60          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                 | - แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล    | - เนื้อหา หน่วยที่ 1  |
| ขั้นสรุป        | 20          | - ให้ทำแบบฝึกหัด<br>- สรุปผล                 | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุป | - แบบฝึกหัด           |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน                                 | ร่วมกัน                           | - กิจกรรม self-study  |

|     |          |                                      |                       |                         |
|-----|----------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|     |          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ<br>หลังเรียน | - ทำแบบทดสอบหลังเรียน | - แบบทดสอบหลัง<br>เรียน |
| รวม | 120 นาที |                                      |                       |                         |

### การสอนครั้งที่ 18

| กระบวนการ       | เวลา (นาที) | กิจกรรมครู   | กิจกรรมนักเรียน                    | สื่อ   |
|-----------------|-------------|--|------------------------------------|--|
| เตรียมความพร้อม | 5           | - อบรมหน้าแถวหน้าชั้น<br>เรียนและขานชื่อผู้เรียน     | - เข้าเรียนตรงเวลา                 | - สมุดบันทึกเวลาเรียน                            |
| ทดสอบก่อนเรียน  | 10          | - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน                 | - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน              | - แบบทดสอบก่อน<br>เรียน                          |
| ขั้นนำ          | 5           | - แจกหัวข้อ/จุดประสงค์<br>- ถาม-ตอบ                  | - แสดงความคิดเห็นอย่าง<br>มีเหตุผล | - กระดาษคำตอบ                                    |
| ขั้นสอน         | 20          | - บรรยาย/ถาม-ตอบ/<br>อภิปราย                         | - แสดงความคิดเห็นอย่าง<br>มีเหตุผล | - เนื้อหา หน่วยที่ 1                             |
| ขั้นสรุป        | 10          | - ให้ทำแบบฝึกหัด<br>- สรุปผล                         | - ทำแบบฝึกหัด<br>- อภิปรายและสรุป  | - แบบฝึกหัด                                      |
| ทดสอบหลังเรียน  | 10          | - มอบหมายงาน<br>- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ<br>หลังเรียน | ร่วมกัน<br>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน   | - กิจกรรม self-study<br>- แบบทดสอบ หลัง<br>เรียน |
| สอบปลายภาค      | 60          | - ให้นักเรียนสอบปลายภาค                              | - สอบปลายภาค                       | - แบบทดสอบ                                       |
| รวม             | 120 นาที    |  |                                    |  |

### 9.7 การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา  
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

## 9.8 งานที่มอบหมาย

Self-study

แบ่งกลุ่มศึกษาแบบฟอร์มต่างๆเพิ่มเติม เช่น แบบฟอร์มสมัครงาน แบบฟอร์มการสมัครสมาชิก ฯลฯ จัดทำรายงานสิ่งที่ศึกษา

## 9.9 เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2555. ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1223. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.