



แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
รหัสวิชา 2100-1001

จัดทำโดย
นายยุทธนา สิงทองกุล
ครูสอนพิเศษ
แผนกเทคนิคพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 รหัสวิชา 2100-1001

☐ ครอบอนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ ครอบปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา

...../...../.....
..

☐ เห็นครอบอนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ ครอบปรับปรุงดังเสนอ

☐ อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ

.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....
..

☐ อนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....

(.....)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

..

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ การป้องกันและควบคุม การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 รหัสวิชา 2100-1001 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน หรือเป็นแนวทางการสอนในรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 หน่วย การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพของผู้เรียน กับเนื้อหา มีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมเฉลย มีใบงาน กิจกรรมปฏิบัติ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(นายยุทธนา สิงทองกุล)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ง
หลักสูตรรายวิชา	จ
หน่วยการเรียนรู้	ฉ
การวัดผลและประเมินผล	ช
โครงการจัดการเรียนรู้	ซ
สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	ฐ
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	ฬ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน.....	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ปัญหามลพิษ.....	6
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน.....	11
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การป้องกันและควบคุมมลพิษในการทำงาน	17
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักยศาสตร์	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น	27
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย	33
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เครื่องป้องกันอันตราย	38
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	43
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยความปลอดภัย	47



หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety) รหัสวิชา 2001-1001

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 9 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.1-3

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

- 1.เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 2.สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน
- 3.สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยุทธศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4.มีจิตสำนึกและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการ ควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน
- 2.วางแผนการดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุม ป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน
- 3.วางแผนปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยุทธศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4.อ่านและปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย
- 5.เลือกใช้เครื่องป้องกันอันตรายตามสถานการณ์
- 6.ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

ลักษณะรายวิชา

รหัสวิชา 2001-1001

วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2-0-2 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง)

เวลาเรียนต่อภาค 36 ชั่วโมง

จุดประสงค์รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชั่วโมง
1.เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานอาชีพ 2.สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและ ป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน 3.สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการ ยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4.มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพ ตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สมรรถนะ รายวิชา	ศึกษาเกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัย และ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน อาชีพ ปัญหามลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่ เกิด จากการงานและการควบคุม ป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงาน ตามหลัก ยศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ความ ปลอดภัย เครื่อง ป้องกันอันตราย การ ปฐมพยาบาล เบื้องต้น กฎหมายและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	
1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการ ควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน 2.วางแผนการดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุม ป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน 3.วางแผนปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการ ยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4.อ่านและปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ ความปลอดภัย 5.เลือกใช้เครื่องป้องกันอันตรายตามสถานการณ์ 6.ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและ กระบวนการ ศึกษาเกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัย และ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน อาชีพ ปัญหามลพิษ โรคและอุบัติเหตุที่ เกิดจากการงานและการควบคุม ป้องกันการปรับปรุงสภาพการทำงาน ตามหลัก		

ศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
เบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความ ปลอดภัย
เครื่องป้องกันอันตราย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
กฎหมายและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย
และความปลอดภัย



หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety) รหัสวิชา 2001-1001

ท-ป-น 2-0-2

จำนวนคาบสอน 9 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
1-3

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ปฏิบัติ		จำนวนคาบ
1-2	1	หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	4
3-4	2	ปัญหามลพิษ	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	4
5	3	โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	2
6-7	4	การป้องกันและควบคุมมลพิษในที่ทำงาน	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	4
8	5	การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	2
9	6	การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	2
10	-	วัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน	แบบทดสอบประเมิน	2
11-12	7	เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	4
13	8	เครื่องป้องกันอันตราย	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	2
14-15	9	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	4
16-17	10	กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ-ใบงาน	4
18		วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	แบบทดสอบประเมิน	2



หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety)

รหัสวิชา 2001-1001 ท-ป-น 2-0-2

จำนวนคาบสอน 9 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.1-3

สัปดาห์	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชั่วโมง ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์
1-2	1	4	หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ 1.หลักอาชีวอนามัย 2.ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน 3.หลักการของความปลอดภัย 4.การส่งเสริมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัยได้ 2.ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้ 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการของความปลอดภัยได้	
			5.แนวทางการส่งเสริมความปลอดภัยในองค์กรให้ประสบความสำเร็จ 6.ประโยชน์ของการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้ 5. วางแผนแนวทางการส่งเสริมความปลอดภัยในองค์กรให้ประสบความสำเร็จได้	

				6. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ประโยชน์ของการจัดการอาชี วนามัยและความปลอดภัย ใน การ	
3-4	2	4	ปัญหามลพิษ 1. ความหมายของมลพิษ 2. สาเหตุของมลพิษ 3. มลพิษทางอากาศ	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของมลพิษได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับ สาเหตุ ของมลพิษได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ ทางอากาศได้ 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ ทางน้ำได้ 5. แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ ทางขยะได้ 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ ทางเสียงได้ 7. แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ ทางดินได้ 8. แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ ทางอาหารได้ 9. ปฏิบัติตามแนวทางการ แก้ไข ปัญหามลพิษได้	

			4. มลพิษทางน้ำ 5. มลพิษทางขยะ 6. มลพิษทางเสียง 7. มลพิษทางดิน 8. มลพิษทางอาหาร 9. แนวทางการแก้ไขปัญหามลพิษ		
5	3	2	<u>โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการ ทำงาน</u> 1. ความหมายของโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน 2. โรคที่เกิดจากการทำงานและแนวทางป้องกัน 3. อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน และแนวทางป้องกัน	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของโรคและอุบัติเหตุ ที่เกิดจากการทำงานได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากการทำงานและแนวทาง ป้องกันได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ ที่เกิดจากการทำงานและ แนวทางป้องกันได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทด
สัปดาห์	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชั่วโมง ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6-7	4	4	การป้องกันและควบคุมมลพิษใน ที่ทำงาน 1.ความหมายและลักษณะของ สภาพแวดล้อมในการทำงาน 2. มลพิษจากสภาพแวดล้อมด้าน ชีวภาพ 3. มลพิษจากสภาพแวดล้อมด้าน กายภาพ	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความหมายและลักษณะของ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ จากสภาพแวดล้อมด้านชีวภาพ ได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ จากสภาพแวดล้อมด้าน กายภาพได้	
-----	---	---	--	--	--

สัปดาห์	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชั่วโมง ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
			4. มลพิษจากสภาพแวดล้อมด้านเคมี 5. มลพิษจากสภาพแวดล้อมด้าน วิทยาศาสตร์	.4.แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ จากสภาพแวดล้อมด้านเคมีได้ 5. แสดงความรู้เกี่ยวกับ มลพิษ จากสภาพแวดล้อมด้าน วิทยาศาสตร์ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทดแทน

8	5	2	การปรับปรุงสภาพการทำงาน ตามหลักการยศาสตร์ 1.ความรู้เกี่ยวกับยศาสตร์ 2.ยศาสตร์กับลักษณะท่าทางการทำงาน 3.หลักยศาสตร์กับสภาพแวดล้อมในการทำงาน	1.แสดงความรู้ความรู้อยู่เกี่ยวกับยศาสตร์ได้ 2.วางแผนยศาสตร์กับลักษณะ ท่าทางการทำงานได้ 3.วางแผนหลักยศาสตร์กับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้	
สัปดาห์	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชั่วโมง ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
9	6	2	<u>การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น</u> 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการอาชีวอนามัยเบื้องต้น 2. บุคลากรในการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3. หลักการจัดการอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 4. ตัวอย่างกิจกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการอาชีวอนามัยเบื้องต้นได้ 2. วางแผนบุคลากรในการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ 3. ดำเนินการหลักการจัดการ อาชีวอนามัยในสถานประกอบการได้ 4. เลือกใช้กิจกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
10		2	ทบทวน/สอบกลางภาคเรียน	ตามจุดประสงค์รายวิชา และ สมรรถนะรายวิชา	

สัปดาห์	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์
11-12	7	4	<u>เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความ ปลอดภัย</u> 1. เครื่องหมายและสีที่ใช้กับ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความ ปลอดภัย 2. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ ความ ปลอดภัยในการทำงาน 3. การกำหนดเขตพื้นที่ความ ปลอดภัย	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ เครื่องหมายและสีที่ใช้กับ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ ความปลอดภัยได้ 2. ปฏิบัติตามเครื่องหมาย และ สัญลักษณ์ความ ปลอดภัยในการใช้งานได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ กำหนดเขตพื้นที่ความ ปลอดภัย ได้	ความมีมนุษย สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นใน ตนเอง ความสนใจ ใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทดแทน

(ต่อ)

สัปดาห์	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์
---------	----------	---------	---------------------------	-----------------------	--

13	8	2	<u>เครื่องป้องกันอันตราย</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องป้องกัน อันตรายส่วนบุคคล 2. ประเภทของเครื่องป้องกัน อันตรายส่วนบุคคล 3. การจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานใช้อุปกรณ์การป้องกันอันตรายส่วนบุคคล	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้ 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้ 3.สามารถจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานใช้อุปกรณ์การป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทดแทน
14-15	9	4	<u>การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</u> 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล 2. ความรู้พื้นฐานสำหรับการปฐมพยาบาล 3.การปฐมพยาบาลผู้ป่วยตามอาการ	1.แสดงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลได้ 2.ปฏิบัติตามความรู้พื้นฐานสำหรับการปฐมพยาบาลได้ 3.ปฐมพยาบาลผู้ป่วยตามอาการได้	

สัปดาห์	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์
16-17	10	4	กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1.ความเป็นมาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2.พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554 3.กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการ ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับสารเคมี 2556	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ 2.อ่านและปฏิบัติตามพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ได้ 3.อ่านและปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และ ดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับสารเคมี 2556 ได้	<u>ความมีมนุษยสัมพันธ์</u> <u>ความรับผิดชอบ</u> <u>ความเชื่อมั่นในตนเอง</u> <u>ความสนใจใฝ่รู้</u> <u>ความรักสามัคคี</u> <u>ความกตัญญูต่อเวที</u>

สัปดาห์	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์
			กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4.กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการ ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับไฟฟ้า 5.กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการ ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับที่อับอากาศ พ.ศ.2562 6. ปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4.อ่านและปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐาน ใน การบริหาร จัดการ และ ดำเนินการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับไฟฟ้าได้ 5.อ่านและปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานใน การบริหาร จัดการ และ ดำเนินการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน เกี่ยวกับที่อับ อากาศ พ.ศ.2562 ได้ 6.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัญหา การบังคับใช้กฎหมายได้ 7.แสดงความรู้เกี่ยวกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ใน ตนเอง ความสนใจ ใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทดแทน
18	-	4	ทบทวน/ สอบปลายภาคเรียน	ตามจุดประสงค์รายวิชา และ สมรรถนะรายวิชา	



หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety)

รหัสวิชา 2001-1001 ท-ป-น 2-0-2

จำนวนคาบสอน 9 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.1-3

การวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

การวัดผล

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. คะแนนจิตพิสัย | 20 คะแนน |
| 2. คะแนนระหว่างภาคเรียน | 40 คะแนน |
| 3. สอบกลางภาค | 20 คะแนน |
| 4. สอบปลายภาค | 20 คะแนน |

หมายเหตุ

:

ผู้เรียนต้องเข้าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดแต่การแบ่งคะแนนการวัดผลนี้ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ขึ้นอยู่กับครูเป็นสำคัญ และเนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นการนำทักษะความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน โดยทั่วไป การวัดผลสามารถจัดเข้าไปในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมได้เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน จึงจะขอแยกเรื่องการวัดผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรูปเครื่องมือวัดผลเป็นแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยทั้งครูและผู้เรียน จะประเมินคุณลักษณะจากพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนดไว้ และต้องทำควบคู่กับ กระบวนการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งอาจอยู่ในรูปของกลุ่มผู้เรียนหรือเป็นรายบุคคล โดยผู้เรียนอาจสลับเปลี่ยนกันเป็นผู้ประเมินร่วมกับครู เพื่อความเที่ยงตรงของการประเมิน ดังนั้น แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งของครู และผู้เรียนจึงเป็นชุดเดียวกัน และเพื่อดู พัฒนาการของนักเรียน จะใช้แบบประเมินชุดนี้เป็นเครื่องมือประเมิน



หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety)

รหัสวิชา 2001-1001 ท-ป-น 2-0-2

จำนวนคาบสอน 9 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.1-3

การประเมินผล

กำหนดค่าระดับคะแนน ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ	80-100	ได้เกรด 4
คะแนนร้อยละ	5-79	ได้เกรด 3.5
คะแนนร้อยละ	70-74	ได้เกรด 3
คะแนนร้อยละ	65-69	ได้เกรด 2.5
คะแนนร้อยละ	60-64	ได้เกรด 2
คะแนนร้อยละ	55-59	ได้เกรด 1.5
คะแนนร้อยละ	50-54	ได้เกรด 1
คะแนนร้อยละ	0-49	ได้เกรด



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

หน่วยที่ : 1

สอนครั้งที่ :

1-2

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety) รหัสวิชา 2001-1001

จำนวนชั่วโมง

4

1.สาระสำคัญ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่นำไปสู่ ความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพสาขาต่าง ๆ เพราะหากผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพอนามัยที่ดี ปราศจากความ เจ็บป่วยจาก การทำงาน มีความปลอดภัยในการทำงาน ย่อมนำไปสู่การเพิ่มผลผลิต มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ ก็จะ ทำให้เกิดผลกำไรมากขึ้นส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ขององค์กร สังคมและประเทศชาติ ดังนั้น บุคลากรฝ่ายที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง ต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของ อนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ด้วยการ ปฏิบัติตามกฎหมายความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ปรับปรุงสภาพงานและจัดทำกฎระเบียบในการ ทำงาน อย่างเป็นมาตรฐาน

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการของอาชีวอนามัย
2. มีความรู้เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและการมีสุขภาพที่ดี
3. มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
4. มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในงานอาชีพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 อธิบายหลักการของอาชีวอนามัยได้
- 3.1.2 สรุปความเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและการมีสุขภาพที่ดี
- 3.1.3 วิเคราะห์สถานการณ์ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.1.4 ปฏิบัติการป้องกันอุบัติเหตุในงานอาชีพได้



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

หน่วยที่ : 1

สอนครั้งที่ :

1-2

ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety) รหัสวิชา 2001-1001

จำนวนชั่วโมง

4

3.2 ด้านทักษะ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และความรับผิดชอบ

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. หลักการของอาชีวอนามัย
2. อาชีวอนามัยและการมีสุขภาพที่ดี
3. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
4. การป้องกันอุบัติเหตุในงานอาชีพ

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน การสนทนา การซักถาม รูปภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

5.2 การเรียนรู้

5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4- 5 คน ต่อ กลุ่ม

5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ

5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1

5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที

5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่1 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้ คะแนน

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ : 1
		สอนครั้งที่ : 1-2
	ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety) รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนชั่วโมง 4
5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด 6.2 สื่อโสตทัศน์ หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ จากสื่อออนไลน์ 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) – 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) – 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดที่ 1 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง		

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ : 1
		สอนครั้งที่ : 1-2
	ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 (Occupational Health and Safety) รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนชั่วโมง 4

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 2
		สอนครั้งที่ : 3-4
ชื่อหน่วย ปัญหามลพิษ		จำนวนชั่วโมง: 4
		ชั่วโมงรวม: 8
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3

1. สาระสำคัญ

ในภาวะปัจจุบันปัญหาที่โลกกำลังเผชิญอยู่คือ ปัญหาทางสภาวะแวดล้อมที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ อันมีสาเหตุมาจากการดำเนินการทางอุตสาหกรรมที่เพิ่มขึ้นอย่างมาก เพื่อให้เพียงพอ กับความต้องการของประชากรที่ทวีจำนวนขึ้นอย่างมหาศาล ทำให้เกิดมลพิษปลดปล่อยออกสู่บรรยากาศ พื้นดิน และพื้นน้ำอย่างมากมาย ซึ่ง แต่เดิมความจุของการแบกรับของตัวกลางธรรมชาติ เช่น น้ำ อากาศ และดิน เหล่านี้ยังสามารถรองรับได้ แต่เมื่อมลพิษเหล่านั้นเพิ่มทวี อย่างมากมายจนธรรมชาติไม่อาจรองรับไหว จนเป็นเหตุให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศก็ยิ่งส่งผลให้ผลกระทบจากมลพิษบางกลุ่มยิ่งรุนแรงมากขึ้นตามไปด้วย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมลพิษ
2. มีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบของมลพิษ
3. มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขมลพิษ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

- 3.1.1 แปลความหมายเกี่ยวกับมลพิษได้
- 3.1.2 ยกตัวอย่างสาเหตุและผลกระทบของมลพิษได้
- 3.1.3 จัดประเภทของสาเหตุและผลกระทบของมลพิษได้
- 3.1.4 แก้ไขปัญหามลพิษได้
- 3.1.5 ปฏิบัติตนในการป้องกันและแก้ไขมลพิษได้

3.2 ด้านทักษะ –

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 2
			สอนครั้งที่ : 3-4
	ชื่อหน่วย ปัญหามลพิษ		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 8
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และความรับผิดชอบ 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมลพิษ 2. สาเหตุและผลกระทบของมลพิษ 3. การป้องกันและแก้ไขมลพิษ 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน การสนทนา การซักถาม รูปภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 5.2 การเรียนรู้ 5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4-5 คน ต่อ กลุ่ม 5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องปัญหามลพิษ 5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง ปัญหามลพิษ ไม่เกินกลุ่ม ละ 3 นาที 5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่3 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบ และให้ คะแนน 5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 2
			สอนครั้งที่ : 3-4
	ชื่อหน่วย ปัญหามลพิษ		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 8
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด 6.2 สื่อโสตทัศน์ ปัญหามลพิษ จากสื่อออนไลน์ 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) – 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) – 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และ สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน – 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 2
			สอนครั้งที่ : 3-4
	ชื่อหน่วย ปัญหามลพิษ		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 8
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

หน่วยที่ : 3

สอนครั้งที่ : 5

ชื่อหน่วย โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน การควบคุมป้องกัน

จำนวนชั่วโมง: 2

ชั่วโมงรวม: 10

รหัสวิชา 2001-1001

จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ

ระดับชั้น: ปวช 1-3

1.สาระสำคัญ

การดำเนินชีวิตมีการประกอบอาชีพเป็นกิจกรรมสำคัญเพื่อสร้างฐานะทาง เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งของตนเองและครอบครัว ซึ่งถือได้ว่าเป็นทรัพยากร ที่สำคัญและมีค่ามากที่สุดในการจัดการการทำงานขององค์กร พัฒนาอาชีพและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประเทศไทยพัฒนาไปตามยุคสมัยจาก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สนับสนุนให้มีการพัฒนาด้าน อุตสาหกรรมการ ผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการในการอุปโภคบริโภคของประชากรทั้งในประเทศรวมทั้ง เพื่อการส่งออก ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานจากชนบทเข้าสู่แรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้น ประกอบกับ การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่สูงขึ้น การผลิตที่มากขึ้น เกิดการ เปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน มีการ นำเข้าวัตถุดิบและการใช้สารเคมีอันตราย โดยได้มีรายละเอียดด้านความปลอดภัยมาใช้ในการผลิตมากยิ่งขึ้น คนทำงานในโรงงาน อุตสาหกรรมเกิดการเจ็บป่วย อุบัติภัย อุบัติเหตุ และเหตุร้ายแรงเกิดขึ้นส่งผล กระทบการทำงานส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมเกิดปัญหาสุขภาพเสื่อมโทรม เป็น โรคจากการ ประกอบอาชีพ (Occupation diseases) กันมากขึ้น ถึง งานอาชีวอนามัยเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในการทำงานประกอบอาชีพของประชากรทั่วโลก ทั้งในภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การ บริการ การขนส่ง การก่อสร้าง และอื่นๆ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. มีความรู้เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน
3. มีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุ

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 3
			สอนครั้งที่ : 5
	ชื่อหน่วย โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน การควบคุมป้องกัน		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 10
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 3.1.1 สรุปความเกี่ยวกับโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพได้ 3.1.2 ยกตัวอย่าง โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพได้ 3.1.3 ยกตัวอย่างสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพได้ 3.1.4 สรุปความเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน 3.1.5 ปฏิบัติตนในการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุได้ 3.2 ด้านทักษะ – 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลาความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และความรับผิดชอบ 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ 2. อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน 3. การควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุ 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน การสนทนา การซักถาม รูปภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 5.2 การเรียนรู้ 5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4-5 คน ต่อ กลุ่ม			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 3
			สอนครั้งที่ : 5
	ชื่อหน่วย โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน การควบคุมป้องกัน		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 10
รหัสวิชา 2001-1001		จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3 5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจาก การทำงาน การควบคุมป้องกัน ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที 5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้ คะแนน 5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัท ศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด 6.2 สื่อโสตทัศน์ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน การควบคุมป้องกัน จากสื่อออนไลน์ 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) - 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) - 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 3
			สอนครั้งที่ : 5
	ชื่อหน่วย โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน การควบคุมป้องกัน		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 10
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	
8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียน คุณธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน – 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัด หน่วยที่ 4 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง 10. บันทึกหลังการสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ลงชื่อ..... (.....) ครูผู้สอน			



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 4
		สอนครั้งที่ : 6-7
ชื่อหน่วย การป้องกันและควบคุมมลพิษในที่ทำงาน		จำนวนชั่วโมง: 4
		ชั่วโมงรวม: 14
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3

1.สาระสำคัญ

การทำงานท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่ดี สถานที่สะอาด เป็นระเบียบ ไม่มีสิ่งใดมารบกวน ตลอดจนมีเพื่อนร่วมงานที่มีอัธยาศัยที่ดีต่อกัน จะก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน ในทางตรงกันข้ามหากสถานที่ทำงานเต็มไปด้วยสิ่งรบกวนร่างกายจิตใจ จนถึงเป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ เหล่านั้นถือว่าเป็น มลพิษที่ส่งผลให้ ประสิทธิภาพการทำงานลดลง จึงต้องมีการป้องกันและต้องมีการควบคุมมลพิษที่เกิดขึ้นในการทำงานเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความสุขและปลอดภัย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

วางแผนการดำเนินการเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมมลพิษในการทำงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะของสภาพแวดล้อมในการทำงานได้

3.1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษจากสภาพแวดล้อมด้านชีวภาพได้

3.1.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษจากสภาพแวดล้อมกายภาพได้

3.1.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษจากสภาพแวดล้อมด้านเคมีได้

3.1.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษจากสภาพแวดล้อมด้านกายศาสตร์ได้

3.2 ด้านทักษะ –

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 4
			สอนครั้งที่ : 6-7
	ชื่อหน่วย การป้องกันและควบคุมมลพิษในที่ทำงาน		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 14
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และความรับผิดชอบ 4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. ความหมายและลักษณะของสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2. มลพิษจากสภาพแวดล้อมด้านชีวภาพ / กายภาพ 3. . มลพิษจากสภาพแวดล้อมด้านเคมี / ด้านกายศาสตร์ 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน การสนทนา การซักถาม ดูภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 5.2 การเรียนรู้ 5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4- 5 คน ต่อ กลุ่ม 5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยเบื้องต้น ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที 5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่4 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้คะแนน			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 4
			สอนครั้งที่ : 6-7
	ชื่อหน่วย การป้องกันและควบคุมมลพิษในการทำงาน		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 14
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4 3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด 6.2 สื่อโสตทัศน์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น จากสื่อออนไลน์ 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) – 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) – 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดหน่วย 4 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 4
			สอนครั้งที่ : 6-7
	ชื่อหน่วย การป้องกันและควบคุมมลพิษในการทำงาน		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 14
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 5
		สอนครั้งที่ : 8
ชื่อหน่วย การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักกายศาสตร์		จำนวนชั่วโมง: 2
		ชั่วโมงรวม: 116
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3

1.สาระสำคัญ

การออกแบบงานให้เหมาะสมกับคน ส่งผลให้คนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขอนามัยที่ดี ลดการเจ็บป่วยที่เกิดจากการทำงาน องค์กรจึงต้องให้ความสำคัญกับกายศาสตร์ โดยการออกแบบงานให้เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงาน หากสามารถกระทำได้อย่างสมบูรณ์จะก่อให้เกิดผลดีทั้งต่อผู้ปฏิบัติและนายจ้าง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

วางแผนปรับปรุง สภาพการทำงานตามหลักกายศาสตร์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. วางแผนปรับปรุง สภาพการทำงานตามหลักกายศาสตร์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับกายศาสตร์ได้
- 3 วางแผนหลักการกายศาสตร์กับลักษณะท่าทางการทำงานได้

3.2 ด้านทักษะ –

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และความรับผิดชอบ

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับกายศาสตร์
2. วางแผนหลักการกายศาสตร์กับลักษณะท่าทางการทำงาน
- 3.หลักการกายศาสตร์กับสภาพแวดล้อมในการทำงาน

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 5
			สอนครั้งที่ : 8
	ชื่อหน่วย การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักกาย ศาสตร์		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 16
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน การสนทนา การซักถาม ดูภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 5.2 การเรียนรู้ 5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4- 5 คน ต่อ กลุ่ม 5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที 5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้คะแนน 5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5 3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 5 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง			



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 5
		สอนครั้งที่ : 8
ชื่อหน่วย การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักกาย ศาสตร์		จำนวนชั่วโมง: 2
		ชั่วโมงรวม: 16
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001

บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด

6.2 สื่อโสตทัศน การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น จากสื่อออนไลน์

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) –

6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) –

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล
โรงเรียนคุณธรรม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน -

9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดหน่วย 5

9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
ตามสภาพจริง

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 5
			สอนครั้งที่ : 8
	ชื่อหน่วย การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักกาย ศาสตร์		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 16
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 6
		สอนครั้งที่ : 9
ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 2
		ชั่วโมงรวม: 18
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3

1.สาระสำคัญ

การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน เป็นสิ่งที่ทุกสถานประกอบการจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายกำหนด เพื่อให้คนงานได้รับความปลอดภัยจากการปฏิบัติงาน ทั้งนี้หลักการจัดการจะต้องดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ และอย่างจริงจัง โดยต้องได้รับความร่วมมือจากนายจ้างเป็นผู้อนุมัติงบประมาณดำเนินการ และต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรอย่างหลากหลายวิชาชีพด้วย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการ อาชีวอนามัยเบื้องต้น
2. บุคลากรในการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3. หลักการจัดการอาชีวอนามัยใน สถานประกอบการ
4. ตัวอย่างกิจกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ จัดการอาชีวอนามัยเบื้องต้นได้
2. วางแผนบุคลากรในการ จัดการอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยได้
3. ดำเนินการหลักการจัดการ อาชีวอนามัยในสถาน ประกอบการได้
4. เลือกใช้กิจกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

3.2 ด้านทักษะ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์

สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และความ
รับผิดชอบ

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 6
			สอนครั้งที่ : 9
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 18
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. การจัดการอาชีวอนามัย 2. การจัดการความปลอดภัยเบื้องต้น 3. ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการเกิดอุบัติเหตุและความปลอดภัย 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน การสนทนา การซักถาม คุณภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 5.2 การเรียนรู้ 5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4- 5 คน ต่อ กลุ่ม 5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที 5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้คะแนน 5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 6
			สอนครั้งที่ : 9
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 18
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด 6.2 สื่อโสตทัศน์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น จากสื่อออนไลน์ 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) – 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) – 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดหน่วย 2 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 6 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 6
			สอนครั้งที่ : 9
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 18
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 7
		สอนครั้งที่ : 11-12
ชื่อหน่วย เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง: 4
		ชั่วโมงรวม: 22
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
สาระสำคัญ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย มีความสำคัญสำหรับการปฏิบัติงานในทุกสาขาอาชีพสถานประกอบการจะต้องเห็นถึงความสำคัญทั้งอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานทราบเพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง 2. สมรรถนะประจำหน่วย อ่านและปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายและสีที่ใช้กับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยได้ 2. ปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการกำหนดเขตพื้นที่ความปลอดภัยได้ 3.2 ด้านทักษะ สามารถปฏิบัติตามเครื่องหมายได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และมีความรับผิดชอบ		

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ :
			สอนครั้งที่ : 11-12
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 22
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. เครื่องหมายและสีที่ใช้กับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย 2. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ 3. การกำหนดเขตพื้นที่ความปลอดภัย 5.1 การนำเข้าสู่วิชาเรียน การสนทนา การซักถาม ดูภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 5.2 การเรียนรู้ 5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4-5 คน ต่อ กลุ่ม 5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 7 5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที 5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้คะแนน 5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 7
			สอนครั้งที่ : 11-12
	ชื่อหน่วย เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 22
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 7 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด 6.2 สื่อโสตทัศน์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น จากสื่อออนไลน์ 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) – 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) – 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดหน่วย 7 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 7 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 7
			สอนครั้งที่ : 11-12
	ชื่อหน่วย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 22
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 8
		สอนครั้งที่ : 13
ชื่อหน่วย เครื่องป้องกันอันตราย		จำนวนชั่วโมง: 2
		ชั่วโมงรวม: 24
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
สาระสำคัญ บางครั้งคนงานจำเป็นต้องปฏิบัติงานในสภาวะการณ์ที่เป็นอันตราย และเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนงานถึงแม้จะไม่ได้ช่วยลดอันตรายจากแหล่งกำเนิด แต่จะทำให้อันตรายที่ได้รับเบาลง และจะต้องมีการตรวจสอบสภาพให้สมบูรณ์เสียก่อนที่จะนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สมรรถนะประจำหน่วย เลือกใช้เครื่องป้องกันอันตรายตามสถานการณ์ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้ 3. สามารถจูงใจให้ปฏิบัติงานใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้ 3.2 ด้านทักษะ สามารถอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้ 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และมีความรับผิดชอบ		

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 8
			สอนครั้งที่ : 13
	ชื่อหน่วย เครื่องป้องกันอันตราย		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 24
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. ความรู้เกี่ยวกับป้องกันอันตรายส่วนบุคคล 2. ความรู้เกี่ยวกับประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล 3. จูงใจให้ปฏิบัติงานใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล 5.1 การนำเข้าสู่วิชาเรียน การสนทนา การซักถาม ดูภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 5.2 การเรียนรู้ 5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4- 5 คน ต่อ กลุ่ม 5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 8 5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที 5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่8 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้คะแนน 5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 8
			สอนครั้งที่ : 13
	ชื่อหน่วย เครื่องป้องกันอันตราย		จำนวนชั่วโมง: 62
			ชั่วโมงรวม: 24
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด 6.2 สื่อโสตทัศน์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น จากสื่อออนไลน์ 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) – 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) – 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดหน่วย 8 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 8 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 8
			สอนครั้งที่ : 13
	ชื่อหน่วย เครื่องป้องกันอันตราย		จำนวนชั่วโมง: 2
			ชั่วโมงรวม: 24
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 9
		สอนครั้งที่ : 14-15
ชื่อหน่วย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 4
		ชั่วโมงรวม: 28
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3

สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาลเป็นการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บก่อนที่จะส่งแพทย์ การปฐมพยาบาลที่ถูกวิธีจะลดความรุนแรงของอาการเจ็บป่วยให้บรรเทาลงได้ ดังนั้นผู้ช่วยเหลือควรต้องมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเป็นอย่างดี หากกระทำอย่างไม่ถูกวิธีหรือขาดความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล จะก่อให้เกิดผลเสียอย่างร้ายแรงถึงขั้นเสียชีวิต

2. สมรรถนะประจำหน่วย

ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1. แสดงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลได้
2. ปฏิบัติความรู้จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลได้
3. ปฐมพยาบาลผู้ป่วยตามอาการได้

3.2 ด้านทักษะ

ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และมีความรับผิดชอบ

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 9
			สอนครั้งที่ : 14-15
	ชื่อหน่วย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 28
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล 2. ความรู้จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล 3. การปฐมพยาบาลผู้ป่วยตามอาการ 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน การสนทนา การซักถาม คุณภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 5.2 การเรียนรู้ 5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4- 5 คน ต่อ กลุ่ม 5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 9 5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที 5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่9 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้คะแนน 5.3 การวัดและประเมินผล 1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 9
			สอนครั้งที่ : 14-15
	ชื่อหน่วย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 28
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 9 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด 6.2 สื่อโสตทัศน์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น จากสื่อออนไลน์ 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) – 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) – 7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน 8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม 9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดหน่วย 9 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 9 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามสภาพจริง			

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 9
			สอนครั้งที่ : 14-15
	ชื่อหน่วย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 28
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 10
		สอนครั้งที่ : 16-17
ชื่อหน่วย กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง: 4
		ชั่วโมงรวม: 32
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
สาระสำคัญ การทำงานภายใต้ความปลอดภัยของคนงานเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญ เพราะหากเกิดเหตุภัยขึ้นจะสร้างความสูญเสียต่อชีวิต ครอบครัว และประเทศชาติ นายจ้างบางรายยังคงดำเนินกิจการโดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยดังกล่าว จึงต้องสร้างความตระหนักให้นายจ้างเห็นความสำคัญ รวมถึงการใช้กฎหมายบังคับให้ปฏิบัติเพื่อให้คนงานได้รับความปลอดภัย 2. สมรรถนะประจำหน่วย แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการ ควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ 2.อ่านและปฏิบัติตามพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554 ได้ 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับปัญหาการบังคับใช้กฎหมายได้ 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ 5.อ่านและปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้าได้ 6.อ่านและปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมี พ.ศ.2556 ได้		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 10
		สอนครั้งที่ : 16-17
ชื่อหน่วย กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง: 4
		ชั่วโมงรวม: 32
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3

3.2 ด้านทักษะ

ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ความร่วมมือ มีความรับผิดชอบ ความมีมารยาท และมีความรับผิดชอบ

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1.ความเป็นมาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

2.พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.

2554

3.เกี่ยวกับปัญหาการบังคับใช้กฎหมายได้

4.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

5.กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า

6.กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมี พ.ศ.2556

5.1 การนำเข้าสูบทเรียน การสนทนา การซักถาม รูปภาพจากสื่อออนไลน์ , และ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

5.2 การเรียนรู้

5.2.1 นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ 4- 5 คน ต่อ กลุ่ม

5.2.2 ครูสอนบรรยายประกอบสื่อ Power Point เรื่องการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 10
		สอนครั้งที่ : 16-17
ชื่อหน่วย กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง: 4
		ชั่วโมงรวม: 32
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3

5.2.3 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 10

5.2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันหน้าชั้นเรียนในประเด็น เรื่อง การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น ไม่เกินกลุ่มละ 3 นาที

5.2.5 ครูให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่10 (Post-test) พร้อมเฉลยแบบทดสอบและให้คะแนน

5.3 การวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 10
3. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 10
4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 20001-1001 บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด
- 6.2 สื่อโสตทัศน์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น จากสื่อออนไลน์
- 6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) –
- 6.4 อื่นๆ (ถ้ามี) –

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน) เว็บไซต์ออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม

(ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 10
			สอนครั้งที่ : 16-17
	ชื่อหน่วย กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ นามัยและความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 32
	รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3
9. การวัดและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน - 9.2 ขณะเรียน แบบสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม แบบฝึกหัดหน่วย 9 9.3 หลังเรียน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 9 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง			

ต่อ)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ : 10
			สอนครั้งที่ : 16-17
	ชื่อหน่วย กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ วอนามัยและความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง: 4
			ชั่วโมงรวม: 32
รหัสวิชา 2001-1001	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์: 9 คาบ	ระดับชั้น: ปวช 1-3	

10. บันทึกหลังการสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ครูผู้สอน