



แผนการจัดการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology)

รหัสวิชา 30000-1206

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

จัดทำโดย

นางพิมพ์ใจ สายวิญญู

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 30000-1206 มีเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง- ศึกษาธิการ

การจัดแผนการจัดการเรียนรู้จากเนื้อหาวิชาทั้งหมด 9 หน่วย ใช้เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. Pre-test แบบทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบว่าผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่จะเรียนมากน้อยเพียงใด
2. Warm up การเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในหน่วยการเรียนรู้
3. Vocabulary practice เป็นการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่
4. Grammar Focus เป็นไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค จำนวนต่าง ๆ มีคำอธิบายสั้น ๆ ถึงหลักการ ใช้วิธีการนำไปใช้ในการเขียน การพูด พร้อมยกตัวอย่างประโยค จำนวนเพื่อความเข้าใจของผู้เรียน
5. Listening and speaking การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้
6. Reading and Writing การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน
7. Post-test การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เรียบเรียงขออภัยและขอรับคำติชมด้วยความยินดียิ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

กิริรินทร์ ศิริโยธา

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรรายวิชา	1
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา	2
การวัดผลและประเมินผล	3
โครงการจัดการเรียนรู้	4
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	5
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Tools & Equipment.....	6
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 Describing Tools & Equipment	10
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 Industrial Occupations.....	14
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 Shapes and Descriptions.....	18
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 Safety Signs	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 Instructions	26
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 Reading Manual	30
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 News Online.....	34
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 Job Reports	38

	หลักสูตรรายวิชา ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206 ท-ป-น 3-0-3 จำนวนคาบสอน 3 คาบ/สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.
---	---

30000-1206 ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3-0-3 (English for Industrial Technology)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้


1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. สนทนาในสถานการณ์งานอาชีพด้านอุตสาหกรรมตามมารยาทสังคม
3. พูดย่อแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม
4. สรุปใจความสำคัญเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
5. เขียนบันทึก และรายงานการปฏิบัติงานในงานช่างอุตสาหกรรม
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานช่างอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คำศัพท์เทคนิค การสนทนาในสถานการณ์งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม การพูดย่อแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม การสาริตและการนำเสนอ การอ่านข้อมูล เอกสาร คู่มือ กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม

	หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206 ท-ป-น 3-0-3 จำนวนคาบสอน 3 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.
---	--

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะรายวิชา							
		การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การสนทนาในสถานการณ์งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม	การพูดแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสาธิตและการนำเสนอ	การอ่านข้อมูล เอกสาร คู่มือ กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ ค่าเตือน	ข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย	การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน	ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์	
1	Tools & Equipment	✓	✓						✓
2	Describing Tools & Equipment	✓	✓						✓
3	Industrial Occupations	✓	✓						✓
4	Shapes and Descriptions	✓	✓						✓
5	Safety Signs	✓	✓			✓			✓
6	Instruction and Demonstration	✓	✓	✓					✓
7	Reading Manual	✓	✓		✓				✓
8	News Online	✓	✓					✓	✓
9	Job Reports	✓	✓				✓		✓

	การวัดผลและประเมินผล ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 30000-1206 ท-ป-น 3-0-3 จำนวนคาบสอน 3 คาบ: ๓๒คาบ ระดับชั้น ปวส.
---	--

การประเมินผล

คะแนนการประเมินผล (อิงเกณฑ์)

80 – 100	คะแนน ได้ผลการเรียน	4.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
75 – 79	คะแนน ได้ผลการเรียน	3.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
70 – 74	คะแนน ได้ผลการเรียน	3.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
65 – 69	คะแนน ได้ผลการเรียน	2.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้
60 – 64	คะแนน ได้ผลการเรียน	2.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
55 – 59	คะแนน ได้ผลการเรียน	1.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
50 – 54	คะแนน ได้ผลการเรียน	1.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่า 50	คะแนน ได้ผลการเรียน	0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

	โครงการสอน ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 30000-1206 ท-ป-น 3-0-3 จำนวนคาบสอน 3 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.
---	--

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
1	1	Tools & Equipment	3
2	2	Describing Tools & Equipment	3
3	2	Describing Tools & Equipment	3
4	3	Industrial Occupations	3
5	3	Industrial Occupations	3
6	4	Shapes and Descriptions	3
7	4	Shapes and Descriptions	3
8	5	Safety Signs	3
9	5	Safety Signs	3
10	6	Instruction and Demonstration	3
11	6	Instruction and Demonstration	3
12	7	Reading Manual	3
13	7	Reading Manual	3
14	8	News Online	3
15	8	News Online	3
16	9	Job Reports	3
17	9	Job Reports	3
18		Final Test	3
รวม			54

	<h2 style="margin: 0;">ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา</h2> <p style="margin: 0;">ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 30000-1206</p> <p style="margin: 0;">ท-ป-น 3-0-3 จำนวนคาบสอน 3 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.</p>
---	--

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)					ทักษะพิสัย (40%)	จิตพิสัย (20%)	รวม (100%)	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงค่า				
Tools & Equipment	1	1	2			5	2	11	3
Describing Tools & Equipment	1	1	2			4	2	10	4
Industrial Occupations	1	1	2			4	2	10	4
Shapes and Descriptions	1	1	2			4	2	10	4
Safety Signs	1	1	3			5	3	13	1
Instruction and Demonstration	1	1	2			4	2	10	4
Reading Manual	1	1	3			5	2	12	2
News Online	1	1	3			4	2	11	3
Job Reports	1	1	3			5	3	13	1
total	9	9	22						
total	40					40	20	100	
ลำดับความสำคัญ	1					1	2		

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Tools & Equipment	สอนครั้งที่ 1/18
ชื่อเรื่อง Tools & Equipment		จำนวน 3 คาบ

หัวข้อเรื่อง (Topics)

เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานทางช่าง

แนวความคิด (Main Idea)

เครื่องมือพื้นฐานทางช่างมีจำนวนมาก สามารถแยกประเภทได้หลากหลาย เช่น ตามลักษณะการใช้งาน ช่างต้องรู้จักเครื่องมือต่างๆ สามารถเรียกเครื่องมือเหล่านั้น ได้ถูกต้อง จะทำให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้การรู้จักเครื่องมือต่างๆ ทำให้สามารถสนทนา สื่อสารเกี่ยวกับการใช้เครื่องได้ถูกต้อง อีกด้วย

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

แสดงความความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

วัตถุประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. บอกความหมายคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
3. สนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 1 ดังนี้

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานทางช่าง
2. ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการ

ฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัส 30000–1206 หน่วยที่ 1
2. รูปภาพเครื่องมือช่าง
3. สื่อของจริง เช่น เครื่องมือช่าง
4. เว็บไซต์เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ ขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุป ร่วมกัน	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice, Listening and Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Describing Tools & Equipment	สอนครั้งที่ 2-3/18
ชื่อเรื่อง Describing Tools & Equipment		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง (Topics)

1. คำศัพท์ คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
2. โครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
4. การบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของเกี่ยวกับรูปทรง (Shape) ขนาด (Size) หน้าที่ (Function) สี (Color) และยี่ห้อ (Brand)

แนวความคิด (Main Idea)

ในการปฏิบัติงานช่างใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆจำนวนมากจำเป็นต้องรู้จักแยกแยะเครื่องมือ สามารถอธิบาย บอกลักษณะของเครื่องมือในการใช้งานแต่ละชนิดได้ เพื่อความสะดวก และไม่เกิดความสับสนในการใช้งาน

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

แสดงความรู้ เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ และอุปกรณ์

วัตถุประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ได้
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ได้
3. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรง วัสดุและสีต่าง ๆ ได้
4. อธิบายโครงสร้างประโยค จำนวนที่ใช้บรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ได้
5. ฟังเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้
6. พูดบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ได้
7. อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

8. เขียนบรรยายลักษณะของเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งของ ได้

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 2 ดังนี้

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ

2. ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัส 30000-1206 หน่วยที่ 2
- รูปภาพเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์
- สื่อของจริง เช่น เครื่องมือและอุปกรณ์
- เว็บไซต์เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 2,3)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ ขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Vocabulary practice Listening & Speaking,	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	Reading & Writing , Posttest - อภิปรายและสรุป	- แบบทดสอบหลัง เรียน

			ร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice, Listening and Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Industrial Occupations	สอนครั้งที่ 4-5/18
ชื่อเรื่อง Industrial Occupations		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
2. การถามตอบ Yes/ No และการใช้ can
3. การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ และความสามารถ ทักษะในงานอาชีพ

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

อาชีพต่างๆด้านช่างอุตสาหกรรมมีหลากหลาย แต่ละอาชีพมีความรับผิดชอบและหน้าที่แตกต่างกัน หากเรามีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในหน้าที่ ทำให้สามารถตัดสินใจได้ว่าเรามีความชอบจะทำอาชีพนั้นหรือไม่ ในขณะที่เดียวกันสามารถสนทนา แนะนำผู้อื่นเกี่ยวกับอาชีพได้

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานอาชีพ

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
2. การสนทนาเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
3. การถาม ตอบ โดย Yes/ No Questions และการใช้ can

เนื้อหาสาระ

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพ (Occupations)
2. ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจาก

เนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 4,5)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ ขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุป ร่วมกัน	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Vocabulary practice, Listening and Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____


สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Shapes and Descriptions	สอนครั้งที่ 6-7/18
ชื่อเรื่อง Shapes and Descriptions		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
2. การบรรยายรูปทรงโดยใช้ Have /Has , How many, Yes/No Question
3. การพูดสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมต้องเกี่ยวข้องกับรูปทรงต่างๆ การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องรูปทรงจึงเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์กับช่าง และหากสามารถบรรยายรูปทรงต่างๆ ได้ก็จะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ จำนวน ประโยคที่ใช้ในพูดสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
2. ถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
3. สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

เนื้อหาสาระ

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
2. ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจาก

เนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัส 30000-1206 หน่วยที่ 4
2. รูปภาพเกี่ยวกับรูปทรงต่างๆ
4. สื่อของจริง เช่น สิ่งของที่มีรูปทรงต่างๆ
5. เว็บไซต์เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 6,7)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ ขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุป ร่วมกัน	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice, Listening and Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Safety Signs	สอนครั้งที่ 8-9/18
ชื่อเรื่อง Safety Signs		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. ความหมายป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น
4. สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งที่ช่างอุตสาหกรรมต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การเรียนรู้ อ่านและรู้ความหมายป้าย สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยจึงเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เกิดความปลอดภัย เพราะผู้ปฏิบัติงานจะได้ทราบถึงสิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. สนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

เนื้อหาสาระ

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัส 30000-1206 หน่วยที่ 5
2. รูปภาพเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. สื่อของจริง เช่น ป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
4. เว็บไซต์เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10,11)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ ขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Vocabulary practice Listening & Speaking, Reading & Writing , Posttest	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- อภิปรายและสรุป ร่วมกัน	- แบบทดสอบหลัง เรียน

			- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice, Listening and Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Instruction and Demonstration	สอนครั้งที่ 10-11/18
ชื่อเรื่อง Instruction and Demonstration		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์เกี่ยวกับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน
2. การบอกและการสนทนาลำดับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรมมักมีการปฏิบัติงานที่เป็นลำดับ ขั้นตอนต่างๆ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานต้องมีความเข้าใจการปฏิบัติแต่ละขั้นตอนและรู้ว่าต้องทำอะไรก่อนหลังตามลำดับ จึงจะทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จด้วยดีและมีความปลอดภัย หากผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน อันตรายจากการปฏิบัติงานนั้นๆอาจเกิดขึ้นทำให้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตได้

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

แสดงความรู้ สนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน
2. อ่านเกี่ยวกับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน
3. สนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระ

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน

2. ด้านทักษะ ฟังทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัส 30000-1206 หน่วยที่ 6
2. รูปภาพเกี่ยวกับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน
3. สื่อของจริง เช่น ขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน
4. เว็บไซต์เกี่ยวกับขั้นตอนและการสาธิตการปฏิบัติงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10-11)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ ขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice Listening& Speaking, Reading& Writing ,Posttest - อภิปรายและสรุป ร่วมกัน	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice, Listening and Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Reading Manual	สอนครั้งที่ 12-13/18
ชื่อเรื่อง Reading Manual		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual)
2. รายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)
3. การอ่านคู่มือ (Manual)

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

คู่มือการปฏิบัติงาน การประกอบชิ้นส่วน การทำงานของเครื่องมืออุปกรณ์ การแก้ไขความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับช่างอุตสาหกรรมซึ่งสิ่งต่างๆเหล่านี้สามารถศึกษาได้จากคู่มือ การอ่านคู่มือได้เข้าใจ ต้องแท้จริงมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อช่างเป็นอย่างยิ่ง

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

แสดงความรู้ด้าน คำศัพท์ จำนวน ประโยคเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual) และ รายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual)
2. บอกรายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual)
3. อ่านคู่มือ (Manual)
4. สนทนาเกี่ยวกับความผิดพลาด เสียหายของเครื่องมือ อุปกรณ์

เนื้อหาสาระ

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับคู่มือ (Manual)

2. ด้านทักษะ ฟังทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัส 30000-1206 หน่วยที่ 7
2. สื่อของจริง เช่น คู่มือ (Manual)
3. เว็บไซต์เกี่ยวกับการอ่านคู่มือ (Manual)

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12-13)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ ขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Vocabulary practice Listening & Speaking, Reading & Writing , Posttest	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- อภิปรายและสรุป ร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice, Listening and Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย News Online	สอนครั้งที่ 14-15/18
ชื่อเรื่อง News Online		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง (Topic)

1. การอ่านข่าว บทความด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
2. การสรุปใจความสำคัญเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

แนวคิด (Main Idea)

ปัจจุบันมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก้าวไกลมาก เป็นสิ่งสำคัญที่นักศึกษาจะต้องติดตามข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งข้อมูลข่าวสารด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะนำเสนอผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ต่างๆ ในรูปแบบของข่าว บทความ ซึ่งมีอย่างหลากหลาย ดังนั้นนักศึกษาควรต้องรู้วิธีการที่จะศึกษา ตั้งแต่แหล่งข้อมูล เครือข่าย Social Network และทักษะในการอ่านข่าว บทความที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

แสดงความรู้การอ่านเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

วัตถุประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objective)

1. บอกคำศัพท์การอ่านเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
2. บอกแหล่งข้อมูลที่จะศึกษาข่าว บทความเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
3. อ่านเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
4. สรุปใจความสำคัญเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 8 ดังนี้

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับข่าว บทความด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

2. ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัส 30000-1206 หน่วยที่ 8
2. สื่อของจริง ได้แก่ ข่าว บทความด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
3. เว็บไซต์เกี่ยวกับการอ่านข่าว บทความด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14-15)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ งานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Vocabulary practice Listening & Speaking, Reading & Writing , Posttest	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- อภิปรายและสรุป ร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน

รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test ,Warm up, Vocabulary practice, Listening and Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา English for Industrial Technology รหัสวิชา 30000-1206	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Job Reports	สอนครั้งที่ 16-17/18
ชื่อเรื่อง Job Reports		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำศัพท์เกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่าง

อุตสาหกรรม

2. การอธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. การเขียน Job report
4. โครงสร้างประโยคและการใช้ past simple, future simple และ present perfect tense

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ความผิดพลาดและความเสียหายต่างๆ รวมถึงอุบัติเหตุเกิดจากหลายสาเหตุด้วยกัน เช่น ผู้ปฏิบัติงาน เครื่องมืออุปกรณ์ชำรุด เสียหาย ความประมาทเลินเล่อ อย่างไรก็ตามผู้ปฏิบัติงานต้องหาสาเหตุของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นเพื่อหาทางป้องกัน แก้ไขก่อนที่จะเกิดอันตราย รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบถึงผลการปฏิบัติงานหรือความก้าวหน้าของงาน

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

อธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม และการเขียน Job report

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
2. อธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. สนทนาเกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
4. เขียน Job report

เนื้อหาสาระ

1. ด้านความรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการเขียน Job report

2. ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ (Pre-test) กิจกรรมเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน (Warm up) การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (Vocabulary Practice) การฝึกทักษะการฟัง การพูดจากเนื้อหาที่กำหนดให้ (Listening and Speaking) การฝึกทักษะการอ่านและการฝึกทักษะการเขียน (Reading and Writing) และกิจกรรมทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ (Posttest)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม รหัส 30000-1206 หน่วยที่ 9
2. สื่อของจริง ได้แก่ Job report
3. เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียน Job report

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16,17)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าชั้นเรียนและ งานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัดกิจกรรม Pre-test , Warm up, Vocabulary practice Listening & Speaking, Reading & Writing , Posttest	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	- อภิปรายและสรุป ร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลัง เรียน

รวม	180 นาที
-----	----------

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ
ต่องานที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรม Pre-test , Warm up, Vocabulary practice, Listening, Speaking, Reading and Writing
2. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน (Posttest)

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2563. ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่วงอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30000-1206. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังสอน

ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

สัปดาห์ที่ _____

เรื่องที่สอน	วิธีการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)	การประเมินผล

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....
 (.....)

ครูผู้สอน

