



แผนการจัดการเรียนรู่มุ่งเน้นสมรรถนะ

ชื่อวิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ รหัสวิชา 20128-2111 ทฤษฎี 1 ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต 2

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขางาน เทคนิคคอมพิวเตอร์

จัดทำโดย

นายณัฏพล ทองคุ้ม

วิทยาลัยการอาชีวะบ้านฝื่อ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ รหัสวิชา 20128-2111 ทฤษฎี 1 ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต 2

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขางาน เทคนิคคอมพิวเตอร์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการทำงานของระบบปฏิบัติการลินุกซ์
2. มีทักษะในการติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัยตระหนักถึง

คุณภาพของงานและมีจริยธรรมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบปฏิบัติการลินุกซ์
2. ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบปฏิบัติการลินุกซ์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการลินุกซ์ Workstation IIU Graphic Mode การปรับแต่งระบบ การใช้คำสั่งเบื้องต้น การสร้าง User การสร้าง Group การกำหนดสิทธิ์การใช้งาน การจัดการเกี่ยวกับแฟ้ม การติดตั้งและใช้งานโปรแกรมประยุกต์ การใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้ทรัพยากรร่วมกันและต่าง Platform

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสวิชา 20128-2111 วิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ จำนวน 2 หน่วยกิต
ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชา ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย	ด้านจิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
1. องค์ประกอบและการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์	1	1	2				5	4	13		6
2. หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ	1	1	2				5	4	13		9
3. การติดตั้งระบบปฏิบัติการ	2	3	2				10	4	21		9
4. การใช้ระบบปฏิบัติการ Windows	2	1	2				10	3	18		9
5. การใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux	2	3	1				10	3	19		9
6. การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ	2	1	1				10	2	16		12
รวม	10	10	10				50	20	100		54

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	องค์ประกอบและการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์	6	1-2
2	หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ	9	3-5
3	การติดตั้งระบบปฏิบัติการ	9	6-8
4	การใช้ระบบปฏิบัติการ Windows	9	9-11
5	การใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux	9	12-14
6	การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ	12	15-18
รวม			54

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 20128-2111 วิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์	สอนครั้งที่ 1-2
	หน่วยที่ 1 องค์ประกอบและการทำงาน	คาบสอน 6

สาระสำคัญ

คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทำงานได้ตามโปรแกรมที่ป้อนเข้าไป การทำงานประกอบด้วย 3 ขั้นตอนใหญ่ๆ คือ การรับข้อมูล การประมวลผล และการแสดงผลลัพธ์ทางเอาต์พุต โดยการทำงานทั้งหมดจะถูกควบคุมด้วยโปรแกรมซึ่งเกิดจากการนำคำสั่งมาต่อเรียงกัน การทำงานคำสั่งแต่ละคำสั่งจะใช้สัญญาณนาฬิกาควบคุมการทำงานต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยประมวลผลกลาง

สมรรถนะประจำหน่วย

บอกความหมายประวัติของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งอธิบายคุณลักษณะจำแนกคุณลักษณะ อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความหมายของคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ตามหัวข้อที่กำหนด ความสนใจใฝ่รู้ ความมีเหตุผล ความรอบรู้ ความรอบคอบระมัดระวังตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาธิปไตย

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายขององค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์
2. อธิบายประวัติของโปรแกรมองค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์
3. อธิบายคุณลักษณะขององค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์
4. จำแนกคุณลักษณะขององค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์
5. อธิบายความสำคัญขององค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์

6. อธิบายประโยชน์ขององค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูชี้แจงการวัดผลและประเมินผลในวิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์
- 1.2 ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ เช่น การไม่นำอาหาร ขนม และน้ำดื่ม เข้ามารับประทานในห้องเรียน การแบ่งเวรดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน การมาสายได้ไม่เกิน 15 นาที การงดใช้เสียงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เป็นต้น
- 1.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับโปรแกรมประมวลผลคำ เช่น ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติของโปรแกรมประมวลผลคำ

2. ขั้นสอน

- 2.1 นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง องค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์
- 2.2 ครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมใน เรื่อง องค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติขององค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 2.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทำใบงาน

3. ขั้นสรุป

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาวิชา เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติ องค์ประกอบและการทำงานคอมพิวเตอร์
- 3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียน

2. ใบความรู้

3. คอมพิวเตอร์

4. Power Point หน่วยที่ 1 องค์ประกอบและการทำงานของคอมพิวเตอร์

งานที่มอบหมาย

1. แบบฝึกหัด

2. แบบทดสอบหลังเรียน

3. ใบงาน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20128-2111 วิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์	สอนครั้งที่ 3-5
	หน่วยที่ 2 หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ	คาบสอน 9

สาระสำคัญ

การใช้งานคอมพิวเตอร์ ผู้ใช้จะทำงานร่วมกับระบบปฏิบัติการเสมอ ซึ่งเป็นตัวกลางระหว่างผู้ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ปัจจุบันระบบปฏิบัติการที่ใช้งานง่าย เรียนรู้ไว และได้รับความนิยมอย่างสูงคือระบบปฏิบัติการ Windows

สมรรถนะประจำหน่วย

สามารถเข้าใจหลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวหลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ตามหัวข้อที่กำหนด ความสนใจใฝ่รู้ ความมีเหตุผล ความรอบรู้ ความรอบคอบระมัดระวังตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาธิปไตย

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1. ระบบปฏิบัติการคืออะไร
2. หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ
3. หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ
4. ส่วนประกอบของระบบปฏิบัติการ
5. ประเภทของระบบปฏิบัติการ

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูชี้แจงการวัดผลและประเมินผลในวิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์
- 1.2 ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ เช่น การไม่นำอาหาร ขนม และน้ำดื่ม เข้ามารับประทานในห้องเรียน การแบ่งเวรดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน การมาสายได้ไม่เกิน 15 นาที การงดใช้เสียงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เป็นต้น
- 1.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับโปรแกรมประมวลผลคำ เช่น ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติของโปรแกรมประมวลผลคำ

2. ขั้นสอน

- 2.1 นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ
- 2.2 ครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมใน เรื่อง หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ เป็นต้น
- 2.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัดทำใบงาน

3. ขั้นสรุป

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาวิชา เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติ หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ
- 3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ใบความรู้
3. คอมพิวเตอร์

4. Power Point หน่วยที่ 2 หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ

งานที่มอบหมาย

1. แบบฝึกหัด
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. ใบงาน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 20128-2111 วิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์	สอนครั้งที่ 6-8
	หน่วยที่ 3 การติดตั้งระบบปฏิบัติการ	คาบสอน 9

สาระสำคัญ

จากที่ได้เรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ ความสำคัญและประโยชน์ของระบบปฏิบัติการ มาแล้ว ในหน่วยนี้จะเรียนรู้การติดตั้งระบบปฏิบัติการลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีให้เลือกใช้อยู่หลาย ประเภท การจะเลือกใช้ระบบปฏิบัติการใดให้เหมาะสมกับการใช้งาน หรือจะติดตั้งระบบปฏิบัติการที่ เลือกแล้วอย่างนั้น นับว่ามีความจำเป็นต่อการเริ่มการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตั้งระบบปฏิบัติการ
- 2.เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ตามหัวข้อที่กำหนด ความสนใจใฝ่รู้ ความมีเหตุผล ความรอบรู้ ความรอบคอบระมัดระวังตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาธิปไตย

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- 1.รูปแบบของระบบปฏิบัติการ
- 2.การเลือกใช้ระบบปฏิบัติการ
- 3.การติดตั้งระบบปฏิบัติการมาตรฐานปิด
- 4.การติดตั้งระบบปฏิบัติการมาตรฐานเปิด

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูชี้แจงการวัดผลและประเมินผลในวิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์
- 1.2 ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ เช่น การไม่นำอาหาร ขนม และน้ำดื่ม เข้ามารับประทานใน

ห้องเรียน การแบ่งเวลาดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน การมาสายได้ไม่เกิน 15 นาที การใช้เสียงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เป็นต้น

1.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการจัดรูปแบบข้อความเช่น ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติของการจัดรูปแบบข้อความ

2. ขั้นสอน

2.1 นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

2.2 ครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมใน เรื่อง การติดตั้งระบบปฏิบัติการความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ เบื้องต้น

2.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทำใบงาน

3. ขั้นสรุป

3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาวิชา เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ใบความรู้
3. คอมพิวเตอร์
4. Power Point หน่วยที่ 3 การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

งานที่มอบหมาย

1. แบบฝึกหัด
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. ใบงาน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 20128-2111 วิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์	สอนครั้งที่ 9-11
	หน่วยที่ 4 การใช้ระบบปฏิบัติการ Windows	คาบสอน 9

สาระสำคัญ

การใช้งานคอมพิวเตอร์ ผู้ใช้จะทำงานร่วมกับระบบปฏิบัติการ ซึ่งเป็นตัวกลางระหว่างผู้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เสมอ ปัจจุบันระบบปฏิบัติการที่ใช้งานง่าย เรียนรู้ไว และได้รับความนิยมอย่างสูงคือระบบปฏิบัติการ Windows ในหน่วยนี้จะแนะนำการใช้งานเบื้องต้นของระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows 10 เพื่อผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับใช้งานระบบปฏิบัติการ Windows 10
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ตามหัวข้อที่กำหนด ความสนใจใฝ่รู้ ความมีเหตุผล ความรอบรู้ ความรอบคอบระมัดระวังตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาธิปไตย

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1. การเปิดใช้งานระบบปฏิบัติการ Windows 10
2. การปิดใช้งานระบบปฏิบัติการ Windows 10
3. หน้าจอของระบบปฏิบัติการ Windows 10
4. การเปิดใช้งาน การติดตั้ง และการยกเลิกแอป

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูชี้แจงการวัดผลและประเมินผลในวิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์

1.2 ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการสัณทุกซ์ เช่น การไม่นำอาหาร ขนม และน้ำดื่ม เข้ามารับประทานในห้องเรียน การแบ่งเวรดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน การมาสายได้ไม่เกิน 15 นาที การใช้เสียงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เป็นต้น

1.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการจัดรูปแบบข้อความเช่น ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติของการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel

2. ขั้นสอน

2.1 นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง การใช้ระบบปฏิบัติการ Windows

2.2 ครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมใน เรื่อง การใช้ระบบปฏิบัติการ Windows ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ การใช้ระบบปฏิบัติการ Windows เบื้องต้น

2.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทำใบงาน

3. ขั้นสรุป

3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาวิชา เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติ การใช้ระบบปฏิบัติการ Windows

3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ใบความรู้
3. คอมพิวเตอร์
4. Power Point หน่วยที่ 4 การใช้ระบบปฏิบัติการ Windows

งานที่มอบหมาย

1. แบบฝึกหัด
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. ใบงาน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 20128-2111 วิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์	สอนครั้งที่ 12-14
	หน่วยที่ 5. การใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux	คาบสอน 9

สาระสำคัญ

ระบบปฏิบัติการ Linux โดยเฉพาะ Ubuntu Linux เป็นระบบปฏิบัติการมาตรฐานเปิดที่นิยมใช้กันมากที่สุดในปัจจุบัน ข้อดีของระบบปฏิบัติการนี้ คือ ไม่มีค่าใช้จ่าย มีการพัฒนาความสามารถใหม่ๆ ออกมาเรื่อยๆ และสามารถใช้งานง่ายจนเป็นที่ยอมรับ การเรียนการใช้งาน ระบบปฏิบัติการ Linux เบื้องต้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น ที่ต้องเตรียมความพร้อมไว้ เนื่องจากแต่ละแห่ง มีการใช้งานระบบปฏิบัติการที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ตารางข้อมูล
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ตามหัวข้อที่กำหนด ความสนใจใฝ่รู้ ความมีเหตุผล ความรอบรู้ ความรอบคอบระมัดระวังตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาธิปไตย

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1. ข้อดีของการใช้งานระบบปฏิบัติการ Ubuntu
2. หน้าจอการทำงานของ Ubuntu
3. การติดตั้งภาษาไทย
4. การเรียกใช้งานโปรแกรม
5. การติดตั้ง/ถอดถอนโปรแกรม

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูชี้แจงการวัดผลและประเมินผลในวิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์
- 1.2 ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ เช่น การไม่นำอาหาร ขนม และน้ำดื่ม เข้ามารับประทานในห้องเรียน การแบ่งเวรดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน การมาสายได้ไม่เกิน 15 นาที การงดใช้เสียงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เป็นต้น
- 1.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux เช่น ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติของการใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux

2. ขั้นสอน

- 2.1 นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง การใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux
- 2.2 ครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมใน เรื่อง การใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ การใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux เป็นต้น
- 2.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทำใบงาน

3. ขั้นสรุป

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาวิชา เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติ การใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux
- 3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ใบความรู้
3. คอมพิวเตอร์
4. Power Point หน่วยที่ 5 การใช้งานระบบปฏิบัติการ Linux

งานที่มอบหมาย

1. แบบฝึกหัด
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. ใบงาน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 20128-2111 วิชา พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์	สอนครั้งที่ 15-18
	หน่วยที่ 6. การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ	คาบสอน 12

สาระสำคัญ

ในระบบปฏิบัติการ Windows มีโปรแกรมยูทิลิตี้มากมายที่ช่วยในการดูแลรักษาระบบปฏิบัติการ เช่น การตรวจสอบฮาร์ดดิสก์ การจัดระเบียบข้อมูลในฮาร์ดดิสก์ การตรวจสอบและลบไฟล์ที่ไม่ได้ใช้งาน การกำหนดเวลาในการเรียกใช้งานโปรแกรมรักษาระบบ การดูแลรักษาระบบแบบ อัตโนมัติ ทั้งนี้เพื่อให้คอมพิวเตอร์ได้รับการบำรุงรักษาและมีความพร้อมในการนำมาใช้งานได้ ดินันเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ประเภทของโปรแกรมยูทิลิตี้
2. แนวทางการเลือกใช้โปรแกรมยูทิลิตี้
3. โปรแกรมยูทิลิตี้สำหรับปรับปรุงระบบ
4. โปรแกรมยูทิลิตี้สำหรับสำรอง เรียกคืน และกู้ข้อมูล
5. โปรแกรมยูทิลิตี้สำหรับการจัดการพลังงาน
6. โปรแกรมยูทิลิตี้สำหรับแก้ไขการทำงานของ Windows

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1. ส่วนประกอบของโปรแกรมยูทิลิตี้
2. การเลือกใช้โปรแกรมยูทิลิตี้
3. โปรแกรมยูทิลิตี้สำหรับแก้ไขการทำงานของ Windows หาผลรวมโดยอัตโนมัติ
4. โปรแกรมยูทิลิตี้สำหรับปรับปรุงระบบ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนหรือการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูชี้แจงการวัดผลและประเมินผลในวิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์
- 1.2 ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์ เช่น การไม่นำอาหาร ขนม และน้ำดื่ม เข้ามารับประทานในห้องเรียน การแบ่งเวรดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน การมาสายได้ไม่เกิน 15 นาที การใช้เสียงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เป็นต้น
- 1.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณเบื้องต้นเช่น ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ

2. ขั้นสอน

- 2.1 นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ
- 2.2 ครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมใน เรื่อง การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ
- 2.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทำใบงาน

3. ขั้นสรุป

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาวิชา เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติ การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ
- 3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. ใบความรู้
3. คอมพิวเตอร์
4. Power Point หน่วยที่ 6 การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ของระบบปฏิบัติการ

งานที่มอบหมาย

1. แบบฝึกหัด

2. แบบทดสอบหลังเรียน

3. ใบงาน